

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Факультет психологии и педагогики

К. В. Антипова

Науч. рук. Т. Г. Шатюк,

канд. пед. наук, доцент

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СУБЪЕКТИВНОГО ОДИНОЧЕСТВА

У. Садлер и Т. Джонсон определяют одиночество как «переживание, вызывающее комплексное и острое чувство, которое выражает определенную форму самосознания, и показывающее раскол основной реальной сети отношений и связей внутреннего мира личности» [1, с. 27].

Данные особенности актуализировали проведение эмпирического исследования взаимосвязи доверия и самораскрытия в межличностном общении. Базой исследования был «ГГУ имени Ф. Скорины». Выборочную совокупность составили 81 человек, из них 41 девушка и 40 юношей в возрасте от 17 до 25 лет, обучающихся на гуманитарных специальностях.

В ходе исследования было выявлено, что в межличностных отношениях у юношей с низким и средним уровнем одиночества в большей степени, чем у девушек с низким и средним уровнем одиночества проявляются такие качества, как авторитарность (79 % и 64 %), эгоистичность (40 % и 29 %) и агрессивность (70 % и 44 %). У девушек с низким и средним уровнем одиночества, в отличие от юношей с низким и средним уровнем одиночества, замечены такие качества, как подозрительность (77 % и 51 %), покладистость (65 % и 39 %) и зависимость (61 % и 41 %).

У юношей с высоким уровнем одиночества в большей степени, чем у девушек с высоким уровнем одиночества проявляются такие качества, как эгоистичность (40 % и 34 %) и агрессивность (50 % и 40 %). У девушек с высоким уровнем одиночества, в отличие от юношей с высоким уровнем одиночества, замечены такие качества, как подозрительность (82 % и 68 %) и покладистость (70 % и 41 %), также они более дружелюбны (70 % и 60 %).

Юноши и девушки с высоким уровнем одиночества более подозрительны (68 % и 82 %) и зависимы (80 % и 82 %) в отличие от юношей и девушек с низким и средним уровнем одиночества.

Литература

1 Садлер У. От одиночества – к аномии / У. Садлер, Т. Джонсон // Лабиринты одиночества: пер. с англ. / сост., общ. ред. и предисл. Н. Е. Покровского. – Москва : Прогресс, 1989. – С. 21–52.

Д. Э. Воробьева

Науч. рук. А. Н. Редюк,

ассистент

ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА У СТУДЕНТОВ

Студенческие годы – это кризисный период в жизни человека, время встречи со взрослой жизнью. Трудности в человеческой деятельности, которые возникают в данный