

Е. В. Жакун
Науч. рук. А. Н. Крутолевич,
канд. психол. наук, доцент

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ СКОРОЙ ПОМОЩИ

Важнейшей составляющей здоровья человека является психологическое здоровье, которое служит основой эффективности как профессиональной деятельности, так и общего благополучия. Одними из основных характеристик психологически здорового человека является стрессоустойчивость и способность к саморегуляции.

Работа в сфере здравоохранения требует внимательности, выносливости и высокой стрессоустойчивости.

С целью изучения характеристик психологического здоровья медицинских работников на базе подстанции скорой медицинской помощи города Гомеля было проведено эмпирическое исследование, в котором применялся опросник SF-36 «Оценка качества жизни».

В ходе исследования был определен результат по параметрам психологического здоровья, представленный в виде оценок в баллах по шкале «психическое здоровье». Данная шкала характеризует настроение, наличие депрессии, тревоги, общий показатель положительных эмоций.

Согласно полученным данным, показатель «психическое здоровье» составил 65,33 балла, что выше в сравнении со средними показателями данных российского популяционного контроля, где психическое здоровье составляет 58,82 балла. Но, вместе с тем, 46,6 % респондентов имеют показатели ниже средних данных российского популяционного контроля, что говорит о том, что у практически половины респондентов возможно наличие депрессивных, тревожных состояний, психологического неблагополучия.

Полученные выводы согласуются с результатами исследований других авторов. Например, в своем исследовании Говорин Н. В., Бодагова Е. А. выявили, что показатель психического здоровья также был ниже у медицинских работников скорой медицинской помощи, чем у специалистов других специальностей и составил $59,0 \pm 2,5$ балла [1].

Петрова Н. Г., Погосян С. Г. в своём исследовании отмечают, что средний балл по МН ($65,6 \pm 0,93$) находились на уровне 60–70.

Литература

1 Говорин, Н. В. Психическое здоровье и качество жизни врачей / Н. В. Говорин, Е. А. Бодагова. – Томск : Иван Федоров; Чита : Чит. гос. мед. акад., 2013. – 124 с.

К. М. Ключинская
Науч. рук. И. А. Мазурок,
канд. пед. наук, доцент

ФАКТОРЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ НАРУШЕНИЙ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КЛАССЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В современных социальных условиях на первый план выходит психолого-педагогическая проблема социализации ребенка с особенностями психофизического развития (ОПФР). Особое значение приобретают межличностные отношения, которые складываются в классе интегрированно обучения и воспитания. Межличностное