

Д. Д. Светогор
Науч. рук. Т. Г. Шатюк,
канд. пед. наук, доцент

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Профилактика самоубийств в подростковом и юношеском возрасте – это очень важная задача, которой необходимо уделить большое внимание в работе образовательных учреждений. Предотвращение суицидального поведения – задача педагога психолога, однако помощь со стороны педагогического коллектива является неотъемлемой в процессе решения данной проблемы.

Советы педагогам:

- соблюдение этических и педагогических норм в повседневной деятельности;
- освоение хотя бы минимума знаний в области возрастной психологии, а также изучение признаков аддикций;
- сохранение контакта со школьниками и их родителями;
- внимание к ситуациям травли и конфликтам, своевременное обращение за помощью психолога.

Что в поведении подростка должно насторожить педагога:

- резко упала успеваемость, безразличие к знаниям и оценкам;
- подросток длительное время находится в подавленном состоянии, плохо себя чувствует, раздражителен;
- резкое изменение поведения подростка: он стал неряшливым, раздаривает дорогие вещи, перестал интересоваться тем, чем ранее увлекался, отдалился от друзей;
- признаки суицидального поведения у ближайшего окружения, в том числе среди значимых сверстников или взрослых;
- ребенок говорит о том, что хочет умереть или покончить с собой;
- опасное поведение, при котором велика вероятность причинить вред своему здоровью и жизни.

Таким образом, профилактика суицидального поведения должна представлять собой систему и быть направлена на минимизацию рисков суицида, включающих психологические особенности и глубинные переживания, социальное окружение и взаимодействия с коллективом.

А. С. Слесарева
Науч. рук. Т. Г. Шатюк,
канд. пед. наук, доцент

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

Начало трудовой деятельности в условиях пандемии COVID-19 добавляет к естественной первичной профадаптации необходимость адаптации и совладания с условиями высокой физической, интеллектуальной и психоэмоциональной интенсивности труда. В качестве рекомендаций молодым специалистам по развитию эмоциональной устойчивости, сохранению психического здоровья и психологического благополучия, можно предложить следующие: