

66.0973
С 311

98.3

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

ПРАВЕРАНА

В. Ф. СЕНИНА

ПОЛИТОЛОГИЯ

Практическое руководство

Абонемент № 3

УК 9063

Установа адукацыі
"Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Францыска Скарыны"
БІБЛІЯТЭКА

Гомель
ГГУ ім. Ф. Скарыны
2013

РЕПОЗИТОРИЙ

УДК 32(076.5)
ББК 66.0я73
С 311

Рецензенты:
кафедра политической социологии
учреждения образования «Гомельский государственный
университет им. Франциска Скоринь»;
кандидат социологических наук А. А. Злотников

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
учреждения образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скоринь»

Сенина, В. Ф.

С 311 Политология: практ. рук-во / В. Ф. Сенина; М-во
образования РБ, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скоринь. –
Гомель: ГГУ им. Ф. Скоринь, 2013. – 40 с.
ISBN 978-985-439-839-6

Практическое руководство по курсу «Политология» включает
тематические задания, составлены на основе классических
источников и современных научных достижений политико-правовой
мысли.

Предназначено студентам всех специальностей университета.

УДК 32(076.5)
ББК 66.0я73

ISBN 978-985-439-839-6

© Сенина В. Ф., 2013
© УО «Гомельский государственный
университет им. Ф. Скоринь», 2013

Содержание

Введение.....	4
Тема 1. Объект и предмет политологии.....	5
Тема 2. Основные этапы становления и развития политиче- ской науки.....	6
Тема 3. Политическая власть.....	8
Тема 4. Государство в политической системе общества.....	9
Тема 5. Гражданское общество и правовое, социальное госу- дарство.....	11
Тема 6. Политические партии и партийные системы.....	13
Тема 7. Политические режимы 20–21 вв.....	14
Тема 8. Республика Беларусь.....	16
Тема 9. Политическая элита и политический лидер.....	17
Тема 10. Политическое поведение и участие.....	18
Тема 11. Выборы и избирательные системы.....	20
Тема 12. Политические конфликты.....	21
Тема 13. Политическая идеология.....	22
Тема 14. Политическая культура.....	23
Тема 15. СМИ и политика.....	25
Тема 16. Социальная политика.....	27
Тема 17. Политическая модернизация.....	28
Тема 18. Политическая социализация.....	30
Тема 19. Государственная политика и управление.....	31
Тема 20. Международные отношения и внешняя политика. Геополитика.....	33
Литература.....	34

Введение

Интенсивное внедрение политических знаний в практику социальной жизни требует улучшения политического образования будущих специалистов и руководителей самых разных профессиональных направлений. В этой связи традиционный вузовский курс политологии нуждается в дополнении практическими заданиями и упражнениями с целью увеличения его прикладной направленности, особенно для специальностей «Правоведение», «Государственное управление», «Социальная педагогика», «Мировая экономика».

Данное практическое руководство предназначено для активного изучения курса политологии и эффективного контроля выполнения студентами самостоятельных учебных заданий.

В соответствии с учебной программой курса «Политология» для студентов университета в данном пособии содержатся важнейшие тематические задания, составленные на основе классических источников и современных научных достижений политико-правовой мысли, что значительно увеличивает его ценность и прикладную значимость.

Использование практического руководства по политологии позволит решить следующие задачи:

- обеспечить формирование потребности в саморазвитии и способности проектировать свою учебную и профессиональную деятельность;
- способствовать развитию методологических знаний и умений, необходимых для теоретической и практической учебной работы;
- активизировать формирование аналитического мышления для решения практических задач в реальной ситуации;
- повысить индивидуальную ответственность за качественное содержание информации;
- формировать, в первую очередь, продуктивные и творческие способы познавательной деятельности и основы профессиональных умений.

Данное практическое руководство может быть рекомендовано студентам всех специальностей.

Тема 1

Объект и предмет политологии

1.1. Прокомментируйте определение политики, данное М. Вебером: «...Политика... означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей, которые оно в себе заключает».

1.2. Объясните высказывание Платона о том, что «политика – это искусство жить вместе».

1.3. Античные философы утверждали, что «человек по природе своей животное (существо) политическое». Как Вы понимаете это высказывание? Аргументируйте свой ответ.

1.4. Как Вы думаете, возможна ли взаимосвязь (совместимость) политики и морали? Для ответа на вопрос проанализируйте следующие утверждения:

– «Морали в политике нет, есть только целесообразность» (В. И. Ленин).

– «Кто ищет спасения своей души и других душ, тот ищет его не на пути политики, которая имеет совершенно иные задачи – такие, которые можно разрешить только при помощи насилия... Все... достигнутое политическим действием... угрожает "спасению души"» (М. Вебер).

– «Мораль определяет внутренние убеждения человека, тогда как нравственность есть практическая реализация этих принципов, их актуализация в деятельности субъектов» (И. Кант).

1.5. Политика и политическая деятельность тесно взаимосвязаны с другими сферами жизни общества, в том числе и с экономической. В марксистской социологии утверждается, что экономика определяет все остальные сферы жизни общества и, в первую очередь, политику. Приведите аргументы, которые могут опровергнуть данную точку зрения.

1.6. Как Вы думаете, почему Аристотель в своей классификации наук в работе «Никомахова этика» отвел ведущее место науке о политике, определив её главную функцию как «согласование всеобщего блага с благом других людей, управление общественными делами»? Дайте обоснование своего ответа

1.7. Политический мыслитель России 17 в. Юрий Крижанич в своём трактате утверждал, что «Из всех мирских наук самая благородная и всем госпожа – это политика или королевская мудрость».

И из всех наук она наиболее пристойна королям и их советникам». Главной задачей политической науки является познание с помощью политической мудрости «состояния народа и страны»... Прокомментируйте данное высказывание и объясните его сущность.

1.8. Какие, на Ваш взгляд, главные функции политики выделяет французский философ П. А. Гольбах в своей работе «Естественная политика, или беседы об истинных принципах управления»? Свои выводы сформулируйте на основе предложенных высказываний:

– «Политика – это искусство управлять людьми или заставлять их содействовать сохранению и благополучию общества».

– «Политика призвана формировать нравы народов; она должна воспитывать в них склонности, необходимые для поддержания их жизни и безопасности, для процветания страны».

– «Политика, направленная на обеспечение благополучия лишь в настоящем, является очень слабой и легкомысленной. В политике следует предвидеть и предупреждать ход событий».

1.9. Какие законы и тенденции, действующие в политической жизни, познаны и сформулированы в политической науке? Приведите доказательные примеры и опишите их.

1.10. Каковы границы политики, обозначенные в высказывании американского политолога П. Меркла: «В лучшем случае политика – благородный поиск хорошего порядка и справедливости; в худшем – эгоистическое присвоение власти, славы и богатства».

Тема 2

Основные этапы становления и развития политической науки

2.1. Объясните, чем обусловлено различие в понимании природы государства у античных философов и школы легистов в Китае.

– «Государственным благом является справедливость», то есть то, что служит общей пользе (Аристотель).

– «Слабый народ – значит сильное государство, сильное государство – значит слабый народ. Ослабление народа, следовательно, главная задача государства...» (Шан Ян).

2.2. Какие главные признаки государства обозначены в высказывании Цицерона? Прокомментируйте их.

– Государство как общее дело, достояние народа (*res publica*), причем народ – не любое собрание людей, а «соединение многих

людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов».

2.3. Сравните точки зрения по вопросу о соотношении цели и средства в политике:

– «Цель оправдывает средства» (Н. Макиавелли).

– «Цель уходит в отвлеченную даль, средства же остаются непосредственной реальностью. Когда применяют злые, противоположные целям средства, то до цели никогда не доходят, все заменяют средствами и о целях забывают, или они превращаются в чистую риторiku. Цель имеет смысл лишь в том случае, если её начать осуществлять сейчас же, тут» (Н. А. Бердяев).

2.4. Выделите основные постулаты теории общественного договора Ж.-Ж. Руссо, который утверждал, что «... в соответствии с общественным договором человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на все, чем обладает».

2.5. Каким формам правления, согласно Ш. Монтескье, соответствуют следующие ведущие принципы: «честь», «политическая добродетель», «страх». Приведите развернутое обоснование своего ответа.

2.6. Французский мыслитель Б. Констан утверждал, что «политическая свобода есть самое мощное, самое решительное средство совершенствования, ниспосланное нам небесами». Как Вы считаете, чем определяется такой вывод философа? Свой ответ аргументируйте.

2.7. По мнению теоретика русского либерализма, правоведа Б. Н. Чичерина, главной проблемой общественной жизни является согласование двух противоположных начал – личности и общества. С помощью каких «сдержек и противовесов» можно избежать «деспотизма государства» и «тирании демократии»?

2.8. Какие важнейшие социально-политические проблемы сформулированы в поэме Н. Гусовского «Песня про зубра»? Свои ответы аргументируйте примерами из текста этого произведения.

2.9. Статуты ВКЛ называли конституцией, в которой закреплялись принципы правового государства. Приведите доказательства обоснованности данного утверждения с помощью конкретных статей этого правового документа.

2.10. На какие особенности в функционировании современных обществ указывает французский политолог, социолог и публицист XX века Р. Арон в своем рассуждении о том, что «даже в этом обществе, которое позволяет каждому быть самим собой, в индивидуальных сознаниях существует некая область» коллективного сознания, более значительная, чем мы могли бы подумать. Общество органической дифференциации не смогло бы удерживаться в одном и том же состоянии, если бы вне или

поверх договорной формы правления не существовало бы императивов или запретов, ценностей и коллективных святынь, которые привязывают людей ко всему общественному.

Тема 3

Политическая власть

3.1. Какое из определений власти, на Ваш взгляд, ближе к истине? Ответ объясните.

– «Власть не средство, она цель. Власть состоит в том, чтобы причинять боль и унижать» (Дж. Оруэлл).

– «Власть может быть определена как реализация намеченных целей» (Б. Рассел).

– «Политическая власть – это организованное насилие одного класса для подавления другого» (В. И. Ленин).

3.2. В чем состоит принципиальное различие следующих определений власти:

– «Власть – это шанс встретить повиновение своему приказу» (М. Вебер).

– «Власть – это возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться» (Е. Вятр).

3.3. Дайте характеристику структурных элементов власти, выделенных Г. Лассуэллом, а именно: а) контроль над ресурсами; б) участие в принятии решений; в) обладание волей и влиянием.

3.4. Объясните трактовку власти, данную П. Бурдьё, согласно которой «позиция... агента социальном пространстве может определяться по его позиции в различных полях, т. е. в распределении власти, активированной в каждом отдельном поле. Это... экономический капитал в его разных видах, культурный капитал, а также символический капитал, обычно называемый престижем, репутацией, именем и т. д.»

3.5. Американский политолог Д. Истон выделил три типа легитимизации власти в современных политических системах: идеологический, структурный и личный. Дайте описание источников и механизмов их действия по поддержке власти.

3.6. Дайте характеристику типов легитимизации власти, выделенных М. Вебером. Осуществите их идентификацию с соответствующими политическими режимами.

Согласно трактовке политолога Р. Даля, ресурсы власти представляют собой «все то, что индивиды или группы могут использовать для

влияния на других». Какой из ресурсов государственной власти является универсальным т. е. «ресурсом всех ресурсов» и почему? Свой ответ поясните.

3.7. Какое из определений легитимности, предложенных классиками политологии, в наибольшей степени отражает, на ваш взгляд, содержание данного понятия? Дайте развернутый комментарий своего мнения.

– «Легитимность подразумевает способность политической системы породить и поддерживать веру в то, что существующие политические институты больше всего подходят для данного общества» (С. Лунсет).

– «Легитимность – это скрытая верность» (П. Бурдьё).

– «Легитимность – это приверженность определенным ценностям» (Т. Парсонс).

3.8. Почему, по мнению современного французского политолога М. Догана, «нужно различать легитимность режима и доверие граждан к определенным институтам или руководителям...»? Свой ответ обоснуйте.

3.9. Французский ученый М. Фуко отмечал, что, «зная власть, мы ответим и на вопрос: кто мы?» Как следует понимать это философское высказывание? Насколько оно отражает способы функционирования власти в обществе и формы ее институализации? Ответ подтвердите примерами.

Тема 4

Государство в политической системе общества

4.1. Прокомментируйте высказывание французского философа Д. Дидро о возникновении государства и сделайте выводы о концептуальных механизмах этого процесса: Люди «осознали, что каждому человеку нужно поступаться частью своей естественной независимости и покориться воле, которая представляла бы собой волю всего общества и была бы ... общим центром и пунктом единения всех их воли и всех их сил».

4.2. Проанализируйте марксистский подход к определению государства и дайте ему оценку. «Государство есть орган классового господства, орган угнетения одного класса другим, есть создание «порядка», который узаконивает и упрочивает этой угнетение, умеряя столкновение классов», классы исчезнут неизбежно, а вместе с ними «отомрёт» и государство.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ

4.3. Поясните образное замечание философа В. С. Соловьева о том, что «государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Совместимы ли в этом случае, на Ваш взгляд, свободная личность и государство?

4.4. Классик политической социологии М. Вебер указывал, что «государство является таким союзом, который обладает монополией на легитимное насилие». В чем сущность данного определения государства?

4.5. Сравните высказывания древнегреческих философов Платона и Аристотеля о принципах и формах справедливого государственного устройства и их содержание. Свой ответ аргументируйте.

– *«Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государством боги» (Платон).*

– *«Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя. Закон должен властвовать над всем...» (Аристотель).*

4.6. Американский политолог Д. Дж. Элейзер, президент Международной ассоциации центров по исследованию федерализма, в своей работе «Сравнительный федерализм» указывал: «Федерализм – это демократическая «золотая середина», предполагающая переговоры и компромиссы. Любые проявления бескомпромиссности в жизнедеятельности общества делают его осуществление более сложным, а то и в принципе невозможным». Проанализируйте мнение авторитетного ученого в области исследования федеративного устройства государств. От чего зависит устойчивость современных федераций?

4.7. Французский социолог П. Бурдьё рассматривает государство как «Икс (подлежащий определению), обладающий монополией на легитимное использование физического и символического насилия на определенной территории и в отношении соответствующего населения». Поясните данное определение государства и расширенное толкование монополии государственной силы.

4.8. Каковы основы марксистского определения государства, сформулированного В. И. Лениным: «Государство есть орган классового господства, орган угнетения одного класса другим, есть создание «порядка», который узаконивает и упрочивает это угнетение, умеряя столкновение классов»? Дайте развернутый ответ на этот вопрос.

4.9. Согласно определению французского социолога Э. Дюркгейма, все социальные институты являются «фабриками воспроизводства» социальных отношений. Соотнесите данное высказывание с понятием государства как основного политического института и обозначьте его роль в обществе.

4.10. Представители неинституционального подхода в современной политической науке (Д. Норт, В. Меркель, А. Круассан и др.) рассматривают государство «не как единую сущность, а как совокупность организаций и институтов, каждый из которых обладает собственными интересами». Насколько правомерным является такой подход в трактовке понятия государства? Свой ответ обоснуйте.

Тема 5 Гражданское общество и правовое социальное государство

5.1. Какое средство предложено французским философом Ш. Монтескье для предотвращения вырождения демократии в тиранию? Свои выводы сделайте на основании анализа тезисов его работы «О духе законов».

– *«Чтобы образовать умеренное правление, надо уметь комбинировать власти, регулировать их, умерять, приводить их в действие, подбавлять, так сказать, балласту одной, чтобы она могла уравновесить другую; это такой шедевр законодательства, который редко удаётся выполнить случаю и который редко позволяет выполнить благоразумию».*

– *«Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходимо такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга...».*

5.2. Автор идеи социального государства немецкий ученый Л. фон Штайн писал, что оно «обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо в конечном счете развитие одного выступает условием развития другого, и именно в этом смысле говорится о социальном государстве». Каким идеалам и принципам должно соответствовать социальное государство? Дайте доказательный ответ.

5.3. Охарактеризуйте положение личности в гражданском обществе на основании выводов, сделанных французским политическим мыслителем Б. Констаном. «... Право каждого высказывать свое

мнение, выбирать себе дело и заниматься им; распоряжаться своей собственностью, даже злоупотреблять ею; не испрашивать разрешение для своих передвижений и не отчитываться ни перед кем в мотивах своих поступков ...» «Наша свобода должна заключаться в мирном пользовании личной независимостью ... Цель наших современников – безопасность частной сферы; и они называют свободой гарантии, создаваемые общественными институтами в этих целях ...».

5.4. Американский политолог, лауреат Нобелевской премии за работу «Человеческий капитал» (1964) Г. Бэkker утверждал, что сфера властно-политических отношений будет непрерывно сужаться, уступая место отношениям гражданского партнерского обмена. Поясните, как это утверждение, названное в современной политологии парадигмой Г. Бэkkerа, связано с развитием гражданского общества и его институтов. Дайте развернутый ответ.

5.5. Правовое государство должно учитывать границу между политической и неполитической сферами жизни и уважать приватный мир личности. Как писал по этому поводу философ Б. Констан, «есть вещи, в отношении которых законодатель не имеет права законодательствовать ... и есть волсизъявления, идти на которые ни народ, ни его доверенные лица не вправе». Проанализируйте данное высказывание, докажите его актуальность.

5.6. Современная политическая наука обосновывает невмешательство государства в дела гражданского общества следующими постулатами:

а) государство – это область общественных интересов; гражданское общество – область частных интересов;

б) интересы личности выше интересов государства.

На основе анализа данных постулатов выделите сущностные признаки гражданского общества и дайте их характеристику.

5.7. Проанализируйте высказывание немецкого социального философа Карла Ясперса о том, что «все люди требуют справедливости и теперь при пробудившемся сознании способны понять, выразить и защитить свои притязания. Это требование справедливости направлено как на условия труда, так и на распределение полученных в результате трудовой деятельности продуктов». Как этот постулат связан с теорией социального государства?

5.8. Прокомментируйте вывод русского философа И. А. Ильина, который заключается в том, что «правовое государство и гражданское общество – две стороны одной медали». Какова взаимосвязь этих двух институтов?

5.9. Термин «правовое государство» впервые утвердился в немецкой литературе в начале 19 в. в трудах К. Велькерта и Р. фон Моля и содержал идею «суверенности народа как источника власти, гарантированность его свободы, подчинение государства обществу». Каков ценностный смысл идеи правового государства и ее значение для всей человеческой цивилизации?

5.10. Каковы отличительные принципы правового государства? Перечислите их и дайте краткую характеристику. Обозначьте фундаментальный принцип правового государства. Свой выбор обоснуйте.

Тема 6

Политические партии и партийные системы

6.1. Проанализируйте следующие суждения о политических партиях, насколько они объективны:

– «партия – это зло, свойственное демократии» (А. Токвиль);

– «партийные организации и демократия несовместимы» (Р. Михельс).

6.2. Дайте характеристику основных исторических типов партий, выделенных М. Вебером в работе «Политика как призвание и профессия»:

– партия – «свита аристократии»;

– партия – «локальный политический клуб»;

– современные политические партии – «партии-машины», «партии-корпорации».

6.3. Охарактеризуйте структуру политических партий, используя работу М. Дюверже «Политические партии». Обратите внимание на различные социологические типы партий и их специфику.

6.4. Немецкий социолог Р. Михельс сформулировал закономерность перерождения демократических партий в олигархические. Каковы причины проявления такой тенденции в развитии партий? Свой ответ аргументируйте.

6.5. Каковы основные признаки и задачи современных типов политических партий, выделенных М. Дюверже, Ж. Шарло и Дж. Сартори?

– кадровые партии;

– массовые партии;

– партии избирателей.

6.6. Объясните предложение Дж. Сартори рассматривать партии в качестве основного «посредника между обществом и правительством». Что означает это предложение? В чем оно выражается?

6.7. По мнению норвежского политолога С. Роккана, решающую роль в формировании конкурентной партийной системы играют «политические элиты и их стратегии мобилизации масс». Проанализируйте данное утверждение, используя конкретные примеры современных партийных систем в различных странах.

6.8. Французский политолог М. Дюверже указал, что на формирование партийной системы значительное влияние оказывает сложившаяся избирательная система: мажоритарная система способствует складыванию двухпартийной системы; пропорциональная – обуславливает возникновение многопартийной системы. Насколько актуален такой вывод известного политолога для современных партийных систем? Ответ подтвердите примерами.

6.9. Дайте характеристику авторской классификации партийных систем, выделенных политологом Дж. Сартори:

- поляризованные и неполяризованные партийные системы;
- партийные системы с доминирующей партией и без доминирующей партии;

Каковы особенности каждой из партийной систем? В каких странах они функционируют?

6.10. Почему, по мнению известных политологов М. Вебера, А. Лоуэлла, М. Дюверже, политические партии как институт представительства интересов являются неотъемлемым атрибутом, без которого невозможно функционирование демократической политической системы? Свой ответ поясните.

Тема 7

Политические режимы 20–21 вв.

7.1. Какие факторы влияют на выбор политического режима?

Ш. Монтескье связывал это с размерами государства, указывая, что «демократическое правление более пригодно для малых государств, аристократическое – для средних, монархическое – для больших». Насколько прав, по Вашему мнению, французский мыслитель?

7.2. А. Линкольн определил демократию как «правление народа, избранное народом и для народа». Соотнесите это выражение с современной политической практикой. Докажите его актуальность.

7.3. Американский политолог Р. Даль называет полиархию типом политического режима. Чем полиархия отличается от политического режима. Ответ аргументируйте.

7.4. В работе К. Фридриха и З. Бжезинского «Тоталитарная диктатура и автократия» выделены 6 признаков тоталитарного режима. Проиллюстрируйте их примерами из истории Германии 30–40 гг., Италии 20–40 гг., СССР 30–50 гг., других тоталитарных режимов.

7.5. Современные западные политологи Ф. Шмиттер и Т. Карл отмечают, что демократия представляет собой «такую систему управления, при которой власти ответственны перед гражданами за свои действия в общественной сфере, а граждане реализуют свои интересы в политике через конкуренцию и взаимодействие их избранных представителей». Прокомментируйте данное определение, выделив на его основе принципы и механизмы взаимодействия государства и общества в условиях демократии.

7.6. Современные немецкие политологи В. Меркель и А. Круасан определили основные параметры для классификации политических режимов, среди которых важнейшим является легитимация господства. Согласно их утверждению, демократия легитимируется через принцип свободы и равенства реализованного суверенитета народа; авторитарные режимы – через «менталитет»; тоталитаризм – через «догматические закрытые мировоззрения». Проанализируйте данные выводы и их связь с конкретными режимами.

7.7. Американский политолог А. Лейпхарт считает главным гарантом современных демократий «сотрудничество элит и их согласие по базовым ценностям» (языковым, этническим, религиозным и т. д.). Дайте объяснение этой точки зрения. Каково ее значение для современных демократических режимов?

7.8. «Высокий уровень институализации, организации и контроль властных институтов, их способность реагировать на новые проблемы и решать возникающие проблемы, – по утверждению политолога С. Хантингтона, – гарантируют стабильность любого общества и режима». Прокомментируйте выводы известного ученого и их прикладное значение для «выживания демократий» в современных «многосоставных» обществах.

7.9. В современной политической науке авторитаризм трактуется как режим, главной чертой которого является «содействие и стимулирование социальной и экономической модернизации». Дайте развернутое пояснение данного определения.

7.10. В типологии Ж. Блонделя основанием разделения режимов на группы служит отношение трех переменных: политическая

конкуренция, структура элиты и политическое участие населения. Соотнесите выделенные параметры с реальными политическими режимами и охарактеризуйте особенности их проявления в данных режимах.

Тема 8 Республика Беларусь

- 8.1. Охарактеризуйте предпосылки и условия становления Беларуси как независимого государства.
- 8.2. Проанализируйте содержание статьи 1 Конституции РБ 1994 г. (с изменениями и дополнениями) и сделайте выводы о формах правления и устройства современного белорусского государства.
- 8.3. Какие типы избирательных систем используются в Республике Беларусь? Свой ответ аргументируйте.
- 8.4. Какие тенденции проявляются в развитии партийной системы Республики Беларусь? Выделите основные проблемы партийного строительства в РБ на современном этапе.
- 8.5. Дайте характеристику основных приоритетов РБ как социального государства.
- 8.6. Как реализуется в Республике Беларусь право граждан на участие в решении государственных проблем? Ответ аргументируйте.
- 8.7. Поясните статью 6 Конституции Республики Беларусь: «Государственная власть в Республике Беларусь осуществляется на основе принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Государственные органы в пределах своих полномочий самостоятельны: они взаимодействуют между собой, сдерживают и уравновешивают друг друга».
- 8.8. Национальное собрание Республики Беларусь является представительным и законодательным органом Республики Беларусь. Какова его структура и функции? Какую деятельность оно осуществляет?
- 8.9. Прокомментируйте выдержку из статьи 5 Конституции Республики Беларусь: «Политические партии и другие общественные объединения имеют право пользоваться государственными средствами массовой информации в порядке, определенном законодательством».
- 8.10. Наиболее полно понятие и принципы местного самоуправления изложены в Европейской хартии о местном самоуправлении. Изучите соответствующие статьи Конституции Республики Беларусь о местном самоуправлении. Сравните содержание этих двух документов по указанному вопросу.

16

Тема 9

Политическая элита и политический лидер

- 9.1. Г. Моска выявил три способа существования элиты: 1) «увековечивание» без обновления; 2) «увековечивание» с обновлением; 3) частое обновление. Какой из предложенных способов оптимален для поступательного развития общества? Аргументируйте свой ответ.
- 9.2. Что такое «циркуляция элит» и почему она необходима? Каковы механизмы формирования и обновления элит в обществе? Свой ответ сформулируйте на основе классических работ по элитологии.
- 9.3. Прокомментируйте концепцию роли лидера Г. Гегеля согласно которой лидеры выражают «правду своего времени», их цели, программы содержат «момент всеобщего», поэтому они остаются «историческими людьми». Насколько она актуальна в современном обществе?
- 9.4. Как соотносится роль политического лидера и народных масс? Прокомментируйте следующие трактовки исторического значения лидера и их объективность:
 - *Великие лидеры – «возжи тупоумной толпы, следующей за ними, точно повинаясь велениям судьбы» (Т. Карлейль, англ. историк);*
 - *«Целый народ живет славой этих людей; массы «питаются гениальным лидером»» (Р. Эмерсон, американский философ);*
 - *Лидер – «высшая случайность, высший источник социального развития». Без лидера толпа – обезглавленное туловище, она не рассуждает, а верит лидеру, находится под его обаянием, презирает слабого лидера и «рабски покоряется сильному». (Г. Лебон, французский социальный психолог).*
- 9.5. По мнению французского политолога Ж. Блонделя, «политическое лидерство по сравнению с другими типами, гораздо более заметно, навязчиво ... и гораздо более значимо». Политические лидеры – «самый универсальный, вызывающий всеобщий интерес элемент политической жизни ...». Объясните это высказывание и ответьте на вопрос о влиянии политического лидерства на развитие общества.
- 9.6. Объясните сущность меритократического подхода к изучению элит, получившего распространение в 70-е годы 20 в. в трудах Т. Веблена, Дж. Бернхейма, Д. Белла и др.
- 9.7. Каково содержание властного подхода к определению элиты, представителями которого в современной политической науке являются Р. Миллс, Р. Михельс, Р. Дарендорф. Охарактеризуйте основные направления изучения элит в рамках властного подхода.

17

Установа адукацыі
"Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Францыска Скарыны"
БІБЛІЯТЭКА

9.8. В современной политологии существует «структурная пирамида элит», в основании которой находится «культурно-информационная элита», по середине – «экономическая», а на самой вершине – «политическая элита». Дайте обоснованное объяснение такой последовательности размещения элит в представленной «пирамиде».

9.9. В чем сущность «железного закона олигархии», сформулированного немецким социологом Р. Михельсом? Каковы объективные основы олигархизации элит, по мнению исследователя?

9.10. Прокомментируйте определение лидерства, принадлежащее политологу Р. Такеру: «Лидерство есть указание направления, которое в конечном счете нацелено на действие». Каковы главные критерии этого определения?

Тема 10

Политическое поведение и участие

10.1. Американский политолог С. Верба определил политическое участие как «прежде всего инструментальную активность, посредством которой граждане пытаются влиять на правительство таким образом, чтобы оно предпринимало желаемые для них действия». Каковы главные цели и задачи политического участия граждан? Ответ обоснуйте.

10.2. Д. Истон, американский политолог, отметил, что «каждое общество не может продолжать существовать само по себе, оно сохраняется только в том случае, если ему предписывается какой-то минимум поведенческих норм». Насколько верно это утверждение. Свой ответ аргументируйте.

10.3. Прокомментируйте тезис немецкого политолога М. Вебера: «Интересы (как материальные, так и духовные), а не идеи определяют действия людей». Тем не менее, «представления о мире», созданные этими идеями, очень часто могут влиять на направление развития интересов». Выразите обоснованное отношение к этому суждению.

10.4. Один из авторов мотивационных теорий политического участия (деятельности) А. Маслоу выделил «пирамиду» потребностей (мотивов) личности, влияющих на политическое поведение личности, среди которых названы физиологические, потребность в безопасности, любви и дружбе, в самоутверждении и самореализации. Объясните влияние данных мотивов на изменение политического поведения личности в современном обществе. Ответ проиллюстрируйте примерами.

10.5. Американский политолог С. Хантингтон в своей книге «Политический порядок в меняющихся обществах», анализируя взаимосвязь политического участия и нестабильности в модернизирующихся обществах, пришел к выводу, что в этих условиях подъем политического участия масс приводит, как правило, к насилию и подрыву политических институтов. Объясните, почему политическая активность может стать причиной дестабилизации общества. Каковы условия преодоления такого явления?

10.6. В процессе изучения проблемы мотивации политического участия американский политолог Р. Инглхарт сформулировал иерархию потребностей, определяющих политическую активность личности в современном обществе. На основании его выводов, общества, в которых широко распространены «постматериальные» потребности, характеризующие «качество жизни», являются более стабильными и толерантными. Проанализируйте выводы ученого, приведите примеры для обоснования этой точки зрения.

10.7. Для объяснения протестного политического поведения политолог Т. Гэпп в своей книге «Почему люди бунтуют?» использует теорию относительной депривации, главным содержанием которой является расхождение между ожидаемой и достигаемой ценностями позициями. Исходя из представленного заключения, дайте ответ на вопрос, при каких условиях возникает политическая нестабильность, ведущая к политическому насилию. Приведите примеры.

10.8. Согласно Аристотелю, главной причиной революции является «стремление к политическому или экономическому господству со стороны людей, которым этого равенства не хватает, и стремление олигархов к еще большему неравенству, нежели то, которое уже установилось». Объясните главные причины революционных движений и политического насилия, используя постулат Аристотеля.

10.9. М. Вебер выделил четыре типа социальных действий: а) целерациональные; б) ценностно-рациональные; в) традиционные; г) аффективные. Опираясь на эту типологию, приведите примеры таких действий в политике и дайте им краткую характеристику.

10.10. Для массового политического поведения характерен феномен толпы. Какие наиболее опасные свойства и признаки этого скопления людей обозначены в выражении французского социолога Г. Тарда: «Для толпы нет середины между проклятием и благоговением, презрением и восторгом, между криками «да здравствует!» и «на виселицу!». Свой ответ аргументируйте.

Тема 11

Выборы и избирательные системы

11.1. Современные западные политологи Р. Таагепера и М. Шугарт утверждают, что «особенности избирательной системы способны повлечь за собой ... широкие последствия – от раскола партии до распада страны». (Р. Таагепера, М. Шугарт. Описание избирательных систем // Полис., 1997, № 3). Прокомментируйте данное высказывание и приведите примеры из политической действительности.

11.2. Каковы сущность и причины абсентеизма в современных странах? Ответ подтвердите примерами.

11.3. Объясните, используя главу 2 Конституции Республики Беларусь, сущность основной формы прямого участия граждан в решении важнейших вопросов государственной и общественной жизни – референдумов.

11.4. Часть исследователей считает, что в государстве, которое желает быть сильным, должны существовать строгие нормы избирательного ценза. Согласны ли Вы с таким выводом? Какие избирательные цензы актуальны для современных государств? Свой ответ аргументируйте.

11.5. В статье 21 Всеобщей Декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. говорится: «Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования». Используя содержание данного документа, поясните, посредством соблюдения каких процедур и правил должны обеспечиваться демократические выборы.

11.6. Какие типы избирательных систем действуют в Республике Беларусь? Дайте их характеристику на основе Конституции Республики Беларусь и Закона о проведении выборов и референдумов в Республике Беларусь.

11.7. Французский политолог М. Дюверже в своей книге «Конституционное право и политические институты» сформулировал выводы о влиянии типа избирательных систем на характер партийной системы, получившие название «законов М. Дюверже». Насколько

актуален этот «закон» для современных избирательных систем? Свой ответ обоснуйте.

11.8. Что такое референдум? В чем его отличие от выборов? Приведите исторические примеры референдумов. Каковы конституционные основы проведения референдумов в Республике Беларусь? Какие вопросы могут быть предложены на референдуме?.

11.9. Какие типы выборов имеют место в Республике Беларусь? Опишите порядок их проведения.

11.10. Авторитетные французские ученые П. Лалюмьер и А. Демишель утверждают: «Демократию можно определить как режим, при котором правители назначаются посредством свободных и честных выборов». Почему согласно этому выводу выборы являются «стержнем» демократических режимов? Ответ обоснуйте.

Тема 12

Политические конфликты

12.1. Распри и раздоры в обществе, массовое недовольство и восстания, по мнению философа Б. Спинозы, приводят к изменению формы государства. «Поэтому необходимо установить верховную власть таким образом, чтобы все, как правители, так и управляемые, действовали в соответствии с общим благом, хотя они этого или нет, чтобы все понуждались жить по предписанию разума». Как Вы думаете, можно ли реализовать этот идеал философа? Свой ответ аргументируйте.

12.2. «Для конфликтующих сторон ... было бы полезно знать, что стороны рассматривают как выгоду или достижение цели, так и потерю или поражение. Это необходимо для понимания динамики конфликта, его прогнозирования и разрешения». Можно ли согласиться с изложенным мнением немецкого социолога Р. Дарендорфа? Свой ответ поясните.

12.3. По утверждению Р. Дарендорфа, «кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, тот берет под свой контроль ритм истории. Кто упустит эту возможность, получает ритм себе в противники». Дайте развернутый комментарий данного вывода, сделанного классиком конфликтологии.

12.4. Проанализируйте сущность и значение социальных конфликтов, которые выражены в формулировке американского социолога Л. Козера: «Мы будем понимать конфликт как борьбу за ценности или претензию на ограниченные в количестве статус, власть или

ресурсы. В этой борьбе целями оппонентов являются нейтрализация, нанесение ущерба или устранение противников».

12.5. Английский философ-моралист Э. Шефтсбери считал, что политического кризиса можно избежать посредством морального совершенствования человека. «Будь добр, воспитан, человеколюбив, и жизнь общества будет сплошной гармонией». Можно ли согласиться с мнением философа? Свой ответ аргументируйте.

12.6. По мнению известного ученого Л. Козера, значение и ценность конфликтов состоит в том, что они предотвращают «окостенение» социальной системы, открывают дорогу инновациям. Насколько объективна такая оценка роли социальных конфликтов для общества? Свой ответ подтвердите примерами.

12.7. Чем характеризуется политический кризис? Какие типы кризисов выделяют в политологии? Перечислите основные из них и дайте краткое описание.

12.8. Какую роль в урегулировании конфликтов играют «компромисс», «консенсус» и «концессия»? Поясните содержание этих способов урегулирования конфликтов. Свой ответ подтвердите историческими примерами.

12.9. О каких функциях конфликта идет речь в высказывании исследователя Георга Зиммеля: «Конфликт предназначен для решения любого дуализма, это способ достижения своеобразного единства, даже если оно достигается ценой уничтожения одной из сторон, участвующих в конфликте». Дайте развернутый комментарий данного утверждения.

12.10. Проанализируйте изречение Конфуция: «Можно направлять людей правительственными методами и управлять ими угрозами и наказанием, и люди постараются избежать тюрьмы, но не обретут ни чести, ни стыда. Если же направлять их добродетелью... люди не только обретут чувство чести и стыда, но и станут лучше». Каково значение этого постулата для предупреждения противоречий и конфликтов в обществе?

Тема 13

Политическая идеология

13.1. Объясните трактовку идеологии, представленную Т. Парсонсом, как системы ценностей конкретного общества, выступающей в качестве универсальных ориентаций социальной деятельности.

22

13.2. Прокомментируйте марксистское определение политической идеологии как разновидности научного знания, обосновывающей стремление социальных классов к политической власти и переустройству общества на основе представленных идеалов.

13.3. В чем состоит взаимосвязь политической идеологии и политической пропаганды? Чем отличается политическая идеология от пропаганды?

13.4. Возможно ли создание политической идеологии на основе «общечеловеческих ценностей»? Свой ответ аргументируйте.

13.5. Как Вы считаете, насколько обоснована теория «конца идеологии», один из авторов которой С. И. Липсет в своей работе «Революция и контрреволюция» (1963) отличал наступление периода «идеологической интеграции» и «идеологического консенсуса».

13.6. Политолог Л. Санистебан в работе «Основы политической науки» предложил при анализе политической идеологии выделять в ней две стороны, или два «плана»: явный и скрытый. Каково содержание этих двух «планов» идеологии? Ответ подтвердите примерами.

13.7. Проанализируйте утверждение Д. Белла о том, что термин «идеология» целесообразно использовать для обозначения «превращения идей в рычаги социального действия». Какова в связи с этим утверждением роль идеологий в обществе? Ответ обоснуйте.

13.8. Обозначьте основные ценности идеологии либерализма и принципы их реализации. Каковы предпосылки появления неолиберализма? Дайте развернутый ответ.

13.9. Охарактеризуйте главные ценности консерватизма как идеологии и принципы их осуществления. В чем особенности неоконсервативной идеологии? Дайте аргументированный ответ.

13.10. Сравните социализм и социал-демократизм. В чем сходство и основные отличия данных идеологий? Приведите доказательный ответ.

Тема 14

Политическая культура

14.1. Какой тип политической культуры характеризовал философ Конфуций в своей формуле: «Правитель должен быть правителем, подданный – подданным, отец – отцом, сын – сыном»? Какие ценности лежат в основе данного типа политической культуры?

23

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ

14.2. Американский политолог С. Липсет отстаивает тезис о приверженности малоимущих слоев населения к политическому экстремизму: склонности к немедленному решению социальных проблем насильственными методами. Либеральные ценности в силу их сложности, по мнению С. Липсета, недоступны необразованным рабочим. Как Вы думаете, существует ли взаимосвязь между уровнем материального положения и типом политической культуры? Свой ответ аргументируйте.

14.3. Объясните тезис американского политолога Г. Алмонда о том, что «гражданская культура – это смешанная политическая культура. В её рамках многие граждане могут быть активными в политике, однако многие другие играют более пассивную роль «подданных». Ещё более важным является тот факт, что даже у тех, кто активно выполняет гражданскую роль, качества подданных и прихожан не полностью вытеснены. Роль участника добавляется к таким двум ролям». Каким образом, по мнению Г. Алмонда, достигается «сбалансированная» политическая культура?

14.4. Аристотель в своем труде «Политика» отмечал: «Никакой пользы не принесут законы, если граждане не будут приучены к государственному строю, если они не будут в его духе воспитаны». Прокомментируйте это высказывание философа. В чем прав и не прав Аристотель?

14.5. Дайте характеристику политической культуры современного белорусского общества. Каковы её отличительные черты и особенности? Ответ проиллюстрируйте примерами.

14.6. Исходя из концепции Т. Парсонса, культура – это упорядоченная система символов. Следовательно, политическая культура есть также организованная система определенных символов. Какими символами определяется содержание политической культуры? Какие функции они выполняют? Какова их роль в жизни индивида и общества? Приведите примеры.

14.7. По утверждению Г. Алмонда, политическую культуру можно рассматривать как зависимую и независимую «переменную», т. е. и как причину, и как следствие. Что означает данный вывод исследователя феномена политической культуры? Свой ответ проиллюстрируйте примерами.

14.8. Американский политолог Р. Инглхарт, внесший значительный вклад в изучение политических ценностей, сформулировал вывод о том, что «наиболее устойчивые ценностные ориентации и настроения массовых слоев общества являются важнейшими элементами политической культуры. Специфические сочетания этих ориентаций и

настроений определяют устойчивость и жизнеспособность демократии». Какие ценности имеют первостепенное значение в развитых современных обществах? Как они влияют на тип политической культуры?

14.9. Раскройте содержание основных типов ориентаций относительно политических объектов, выделенных в структуре политической культуры политологом У. Розенбаумом:

а) ориентации относительно институтов государственного управления;

б) ориентации относительно «других» в политической системе;

в) ориентации относительно собственной деятельности.

Какова взаимосвязь данных ориентаций с конкретными типами политической культуры?

14.10. В каждом обществе наряду с господствующей политической культурой могут существовать политические субкультуры, т. е. культуры отдельных социальных образований, имеющие свои специфические особенности. Дайте характеристику следующим типам субкультур, выделенным политологом П. Шараном: а) региональная; б) этнолингвистическая; в) социально-экономическая; г) религиозная; д) возрастная и др.

Тема 15 СМИ и политика

15.1. Почему СМИ являются составным элементом политической системы общества? Свой ответ обоснуйте.

15.2. СМИ называют «четвертой властью». Приведите доказательные аргументы данного утверждения.

15.3. Американский исследователь О. Тоффлер отмечал, что высшее качество современной власти придают знания, позволяющие «достичь искомым целей, минимально расходуя ресурсы власти, убедить людей в их личной заинтересованности в этих целях, превратить противников в союзников». Объясните, почему власть знаний и информации становится решающей в управлении современным обществом.

15.4. Аристотель в работе «Политика» утверждал, что «всякое государство представляет собой своего рода общение», причем, с его точки зрения, политическое общение «является наиболее важным из всех и обнимает собой все остальные общения». Проанализируйте данное высказывание и дайте ответ, почему политическая коммуникация является определяющей.

15.5. Дайте объяснение «хрестоматийной» структуры политической коммуникации, сформулированной американским социологом Г. Лассуэлом, которая графически изображена следующим образом: а) кто сообщает; б) что сообщает; в) кому сообщает (какой аудитории); г) по какому каналу сообщает (ТВ, радио и т. д.); д) с каким эффектом (результатом).

15.6. Объясните, почему М. Вебер рассматривал СМИ как «капиталистические концерны». Как это определение связано с деятельностью современных средств массовой информации? Ответ обоснуйте.

15.7. Политолог Э. Хейвуд определил следующие модели, отражающие политическую роль СМИ (место и роль в политической жизни общества):

- а) плюралистическая модель;
- б) модель господствующей идеологии;
- в) модель ценностной элиты;
- г) рыночная модель.

Дайте краткую характеристику каждой из названных моделей, выделив их главные черты.

15.8. Проанализируйте известную фразу Билла Гейтса (основателя компании «Microsoft»): «Именно то, как вы собираете, организуете и используете информацию, определяет, победите вы или проиграете». Почему она была воспринята не только экономистами и социальными менеджерами, но и политиками?

15.9. Каково значение выражения, в котором утверждается, что «вместо политической цензуры возникает цензура информационная; то, что не попало в масс-медиа, практически не влияет на жизнь общества»?

15.10. Согласно утверждению западного исследователя У. Дайзарда, «технология предлагает нам более значительные информационные и коммуникационные ресурсы, чем когда-либо имело человечество. Эти ресурсы столь велики, что очевидно: мы вступаем в новую эру – информационный век... Ясна лишь одна его характеристика из целого веера возможностей: основным видом его экономической деятельности во всевозрастающей степени становится производство, хранение и распространение информации». Какое влияние современные информационные технологии, средства массовой коммуникации оказывают на жизнь общества? Ответ подтвердите примерами.

Тема 16 Социальная политика

16.1. Древнегреческий историк Фукидид писал: «Для граждан гораздо полезнее, когда процветает все государство в целом, а не когда отдельные люди процветают, целое же разрушается». Как это высказывание связано с понятием социального государства? Свой ответ аргументируйте.

16.2. Как следует трактовать высказывание академика А. Д. Сахарова о том, что «научно-технический прогресс не принесет счастья, если не будет дополняться чрезвычайно глубокими изменениями в социальной, нравственной и культурной жизни»?

16.3. Древнеримский философ Цицерон указывал: «Благополучие народа да будет высшим законом». Каково значение этого постулата для теории и практики современного социального государства? Свой ответ подтвердите примерами.

16.4. Проанализируйте утверждение белорусского мыслителя 18–начала 19 вв. К. Нарбута: «Счастье человеческого общества зависит от точного сохранения законов». Можно ли в этой связи сделать вывод о взаимодействии правового и социального государства?

16.5. Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.) в статье 22 провозглашает: «Каждый человек как член общества имеет право на социальное обеспечение и на осуществление необходимых для поддержания его достоинства и для свободного развития личности прав в экономической, социальной и культурной областях через посредство национальных усилий и международного сотрудничества и в соответствии со структурой и ресурсами каждого государства». В статьях 23, 24, 25 этого же документа провозглашается право на труд, на отдых, на соответствующий жизненный уровень, включая пищу, жилище, медицинский уход и т. д. Аналогичные права закреплены в Конституции Республики Беларусь в статьях 41, 42, 43, 45 и т. д. Сравните содержание соответствующих правовых норм в этих двух документах и установите их сходство и различие.

16.6. «Все люди, – писал немецкий социальный философ К. Ясперс, – требуют справедливости и теперь при пробудившемся сознании способны понять, выразить и защитить свои притязания. Это требование справедливости направлено как на условия труда, так и на распределение полученных в результате трудовой деятельности продуктов». Какие принципы социального государства отражены в данном высказывании? Дайте подробный ответ.

16.7. Оппонентом концепции социального государства выступал Ф. фон Хайек, который считал, что принцип социального государства означает «необходимость приостановить правление права». Есть ли основания для данного вывода? Не противоречит ли он идее правового государства? Свой ответ поясните.

16.8. Философ Г. Гегель подчеркивал, что «правительство не есть партия, которой противостоит другая партия, при чем каждая из них стремится по возможности больше выиграть и урвать для себя, и, если государство оказывается в таком положении, это – несчастье, и здоровьем такое положение признано быть не может». Какие стратегические цели должна формулировать государственная политика, чтобы обеспечивать «социальный баланс», т. е. устойчивость и стабильность общества?

16.9. В западной политологии выделено три основных типа социального государства: консервативный, либеральный, социал-демократический. Опишите феномен социального государства, раскрыв содержание вышеназванных его типов. Ответ подтвердите примерами.

16.10. Охарактеризуйте системы социальной защиты, существующие в западных странах (немецкую, английскую). Каково содержание социальной политики в Республике Беларусь?

Тема 17

Политическая модернизация

17.1. Объясните, почему «перенесение» западных политических институтов и процедур в страны Азии и Африки не приводит к развитию в данных регионах демократии. Свой ответ обоснуйте и подтвердите примерами.

17.2. Как соотносятся понятия «политическое развитие» и «политическая модернизация»? Приведите примеры научных подходов к определению данных понятий и проанализируйте их.

17.3. Осуществите сравнительный политологический анализ процессов, происходящих при проведении «первичной» и «вторичной» модернизации. Ответ проиллюстрируйте примерами модернизационных перемен в конкретных странах.

17.4. По мнению политолога С. Хантингтона, «на самом деле модернизованность порождает стабильность, но сам процесс модернизации порождает нестабильность». Почему между процессами модернизации и политической стабильностью, по его мнению,

не существует прямолинейной зависимости? Дайте развернутый доказательный ответ.

17.5. Современный политолог Р. Инглхарт представляет модернизацию как процесс, ядром которого является индустриализация и рост на этой основе «политических возможностей». Однако на нынешнем этапе «постмодернизации», по мнению исследователя, «спроисходит сдвиг ... к постматериальным (социокультурным) приоритетам», так называемым проблемам «качества жизни». Почему, как пишет Р. Инглхарт, «экономическая безопасность ... более не является синонимом счастья»? Свой ответ аргументируйте.

17.6. Является ли смена правящей элиты закономерностью процесса модернизации или элита, инициирующая этот процесс, может сохранить свое положение? Дайте развернутый ответ по этой проблеме.

17.7. М. Вебер определял модернизацию как «преодоление эволюционной отсталости традиционных обществ путем поощрения развития «рациональности европейского типа», которая вознаграждает умственную энергию и изобретательность». Объясните сущность данного определения, подтвердив свой ответ примерами.

17.8. По мнению известного российского политолога А. С. Парина, при характеристике традиционных обществ не следует путать «архаику с варварством». «Восток не освоил технологический принцип во всей полноте его возможностей вовсе не потому, что этому мешал примитивизм его культуры... Технологическая «неудача» Востока связана с его этикой, со специфическим для него отношением к миру...». Какова связь данного постулата с проблемами политической модернизации традиционных обществ? Ответ подтвердите примерами.

17.9. В современном мире «луч модернизации» вместо того, чтобы идти с Западной Европы через Россию и далее на Восток, пошел по Атлантической горизонтали, связывающей Западную Европу и США, куда сместился всемирный центр модернизации, а от них – через Тихий океан к «дальневосточным тиграм». Опишите географическую последовательность продвижения модернизации. Как вы думаете, в чем причина такого исторического «зигзага» модернизационных процессов?

17.10. Каковы особенности политической модернизации в современных постсоциалистических государствах? Какие типы модернизации в них преобладают? Ответ проиллюстрируйте примерами.

Тема 18

Политическая социализация

18.1. Американский психоаналитик Г. Лассуэл понимал политическую социализацию как процесс перехода «от чувства неполноценности к богоподобному превосходству». Как вы считаете, в какой мере данный подход раскрывает природу политической социализации? Ответ обоснуйте.

18.2. Как вы считаете, вовлеченность личности в политику уменьшается по мере удовлетворения ее политических потребностей или, наоборот, возрастает? Дайте развернутый обоснованный ответ.

18.3. Решающим фактором политической социализации индивида В. И. Ленин считал знания. «...Безграмотный человек стоит вне политики, его сначала надо обучить азбуке. Без этого не может быть политики, без этого есть только слухи, сплетни, сказки, но не политика». Чем обусловлена большая роль политических знаний в процессе политической социализации? Свой ответ поясните.

18.4. Политологи Д. Истон и Дж. Деннис выделили 4 этапа политической социализации: политизация, персонализация, идеализация и институционализация. Дайте краткую характеристику каждого из этих этапов, укажите их отличительные признаки.

18.5. Проведите сравнительный анализ основных моделей политической социализации, обозначенных американским политологом Р. Мерелманом (системная, гегемонистская, плюралистическая, конфликтная), и соотнесите их с конкретными типами политических систем.

18.6. Французский социолог Р. Арон писал: «Общество органической дифференциации не смогло бы удерживать в одном и том же состоянии, если бы вне или поверх договорной формы правления не существовало императивов или запретов, ценностей и коллективных святынь, которые привязывают людей ко всему общественному». Какова взаимосвязь данного утверждения с процессом политической социализации? О необходимости усвоения каких ценностей подчеркивает автор? Какова их роль в процессе воспроизводства общественных отношений?

18.7. Проанализируйте формулу, высказанную К. Марксом: «Как само общество производит человека как человека, так и он производит общество». Каковы, согласно данной формуле, социальная роль человека и его социальные функции? Какова диалектическая взаимосвязь личности и общества?

18.8. Объясните сущность процесса социализации, обозначенную Т. Парсонсом: «Индивид вбирает в себя общие ценности в процессе общения со значимыми другими, в результате чего следование общезначимым нормативным стандартам становится частью его мотивационной структуры, его потребностью». Свой ответ аргументируйте.

18.9. Социологи Р. Линтон, Т. Парсонс и др. определяли личность как совокупность социальных ролей, усвоенных индивидом в процессе социализации, и выученных способов их исполнения. Какие социальные роли усваивает индивид в процессе политической социализации? Каково их содержание? Ответ подтвердите примерами.

18.10. Важнейшей функцией политической культуры выступает политическая социализация. В чем заключается содержание этой функции? Какова взаимосвязь политической социализации и политической культуры?

Тема 19

Государственная политика и управление

19.1. Американский политолог А. Бентли в своей книге «Процесс управления» подчеркивает тезис о том, что «правительство рассматривается как уравновешивающий элемент интересов различных групп». Дайте развернутое пояснение данного тезиса, используя примеры из политической практики.

19.2. Проанализируйте утверждение М. Вебера о том, что «повседневное господство – это управление. Самым чистым типом легального господства является господство посредством штаба управления», состоящего из отдельных чиновников и представляющее собой самую рациональную форму господства в смысле «точности, постоянства, дисциплины, надежности, интенсивности, применимости к любым задачам...». Насколько данное утверждение актуально для современного госаппарата управления?

19.3. В своей работе «Легальное господство с бюрократическим штабом управления» М. Вебер рассматривал бюрократическое правление как «господство на основе профессионального и служебного знания». Прокомментируйте данный вывод классика политологии и сравните его с требованиями к современной системе государственного управления. Свой ответ аргументируйте.

19.4. Французский философ Ж. Ж. Руссо писал: «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». В чем заключается главная идея этого философского высказывания? Проиллюстрируйте свои рассуждения доказательными примерами.

19.5. Философ Л. Залусский определял политику как «науку управления государством». Объясните данное определение и докажите его объективность и актуальность.

19.6. Известные американские социологи П. Дракер и У. Беннис определили менеджмент как «искусство карабкаться по лестнице успеха», а руководство как «умение определить, к той ли стене приставлена лестница». В чем коренное отличие между деятельностью руководства и управленческой деятельностью? Свои выводы подтвердите примерами о проявлении государственного руководства и государственного управления.

19.7. Традиционно в управленческой иерархии выделяют три уровня руководящей деятельности: высший, средний и низший. По Т. Парсонсу, это институциональный, управленческий и технический уровни. Раскройте содержание каждого из этих уровней применительно к государственному управлению.

19.8. Классик теории управления А. Файоль определил следующие операции управления: «Управлять – значит предвидеть, организовывать, распоряжаться, координировать и контролировать». Проанализируйте связь данного определения с функциями государства.

19.9. В 1970 г. А. Тоффлер ввел термин «адхократия» и назвал ее альтернативной бюрократии формой организации. Адхократия (от лат. ad hoc) – организационная структура, основу которой составляют временные рабочие группы, создающиеся для решения одной задачи или выполнения проекта. В чем различие между бюрократией и адхократией? В каких условиях наиболее эффективна бюрократия, а в каких – адхократия? Почему, по мнению специалистов, адхократия – это будущее формальных организаций?

19.10. Американский социолог Э. Шилз определил государство как «собственную систему управления всем обществом» и назвал его в качестве основного критерия общества. Почему государство со своим госаппаратом управления является неотъемлемым атрибутом современного общества?

Тема 20 Международные отношения и внешняя политика. Геополитика

20.1. Объясните модель системы современных международных отношений американского политолога С. Хантингтона, которая изложена в его книге «Столкновение цивилизаций» (1996 г.). Почему, по мнению ученого, преобладающие источники международных конфликтов будут определяться культурой, а «столкновение цивилизаций» станет доминирующим фактором мировой политики?

20.2. Американский философ Ф. Фукьяма в своей знаменитой работе «Конец истории» считает, что современный мир «возвращается ... к тому, с чего начал: не к предсказывавшемуся ... недавно «концу идеологии» или конвергенции капитализма и социализма, а к неоспоримой победе экономического и политического либерализма». Опираясь на приведенное фундаментальное положение, сформулируйте основные приоритеты современных межгосударственных отношений, получивших название доктрины «нового миропорядка».

20.3. Политологи Р. Арон и Дж. Розенау определяли специфику международных отношений на основе действия (участия) символических персонажей: 1) дипломата и солдата; 2) туриста и террориста. Какие основные направления современной мировой политики обозначаются с помощью названных символических фигур? Ответ подтвердите примерами.

20.4. Профессор Эссекского университета (Великобритания) Д. Сандерс указывает, что «влияние анархии на современную международную систему сильно ослабляется относительно высоким уровнем взаимозависимости многих, если не всех, государств...». Международные отношения находятся в постоянном развитии, являя собой «игру с положительной суммой». Какие направления в современной мировой политике отражает данное утверждение? Подтвердите свои выводы конкретными примерами.

20.5. Какие тенденции в развитии современных международных отношений выделяют политологи Ф. Брайар и Дж. Розенау, обращая внимание на то, что «внешняя политика отдельных государств в меньшей степени осуществляется их органами иностранных дел, а над системой межгосударственных отношений «превалирует сеть транснациональных потоков, обозначаемая акторами суверенитета»?

20.6. Наиболее известная классификация глобальных проблем предусматривает деление их на три основные группы: 1) проблемы,

связанные со сферой международных отношений; 2) проблемы взаимодействия общества и личности; 3) проблемы взаимодействия природы и человека. Приведите примеры глобальных проблем, относящихся к каждой из вышеперечисленных групп. Раскройте политические условия, необходимые для их разрешения.

20.7. Как в современной политической науке трактуется понятие «глобальное гражданское общество»? Каковы его основные институты? Дайте аргументированный ответ.

20.8. Одной из глобальных проблем современного мира Ортега-и-Гассет назвал проблему «жизненной дезориентации» индивида. В чем сущность этой проблемы? Каковы пути ее разрешения?

20.9. По мнению Р. Дарендорфа, «кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, тот берет под свой контроль ритм истории. Кто упустит эту возможность, получает ритм в противники». Какова взаимосвязь этого высказывания с международной и внешней политикой? Дайте обоснованный ответ.

20.10. Древнегреческий историк Фукидид писал, что «общность интересов является наиболее прочным связующим звеном как между государствами, так и между индивидами». Проанализируйте данный постулат. В чем его сходство с «теорией политического реализма», с позиций которой рассматриваются современные международные отношения?

Литература

1. Блондель, Ж. Политическое лидерство / Ж. Блондель. – М.: Российская академия управления, 1992. – 135 с.
2. Лейпхарт, А. Конституционные альтернативы для новых демократий / А. Лейпхарт // Полис. – 1997. – № 2. – С. 135–146.
3. Алмонд, Г. Политическая культура и стабильность демократии / Г. Алмонд, С. Верба // Полис. – 1992. – № 4. – С. 127–128.
4. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор / Г. Алмонд [и др.]. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 537 с.
5. Антология мировой политической мысли: в 5 т. / рук. проекта Г. Ю. Семингин, Л. Н. Алисова, В. В. Баев. – М.: Мысль, 1997.
 - Т. 1 – Мысль, 1997. – 830 с.
 - Т. 2 – Мысль, 1997. – 830 с.
 - Т. 3 – Мысль, 1997. – 798 с.
 - Т. 4 – Мысль, 1997. – 829 с.
 - Т. 5 – Мысль, 1997. – 766 с.
6. Арндт, Х. Истоки тоталитаризма / Х. Арндт. – М.: Мысль, 1996. – 220 с.
7. Арндт, Х. Традиции и современность (К истории политических идей) / Х. Арндт // Советское государство и право. – 1991. – № 3. – С. 124–133.
8. Аристотель. Политика. Афинская полиция / Аристотель. – М.: Мысль, 1997. – 458 с.
9. Арон, Р. Демократия и тоталитаризм / Р. Арон. – М.: Мысль, 1993. – 303 с.
10. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли / Р. Арон. – М.: Прогресс-политика, 1993. – 608 с.
11. Ашин, Г. К. Наука об элитах и элитном / Г. К. Ашин // Власть. – 2004. – № 1. – С. 46–56.
12. Бабосов, Е. М. Конфликтология / Е. М. Бабосов. – Мн.: НТООО ТетраСистемс, 2001. – 464 с.
13. Бельков, О. К философии терроризма и борьбы с ним / О. Бельков // Власть. – 2004. – № 7. С. 18–25.
14. Бердяев, Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н. А. Бердяев. – М.: Наука, 1990. – 224 с.
15. Бердяев, Н. А. Судьба России / Н. А. Бердяев. – М.: Советский писатель, 1990. – 346 с.
16. Вішнеўская, І. У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / І. У. Вішнеўская. – Мн.: Тесей, 2004. – 271 с.
17. Василевич, Г. А. Органы государственной власти Республики Беларусь (конституционно-правовой статус): учебное пособие / Г. А. Василевич. – Мн.: ИСПИ, 1999. – 225 с.
18. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избранные произведения. – М.: Изд-во Московского университета, 1990. – 730 с.

19. Всеобщая Декларация прав человека // Социс. – 1991. – № 12. – С. 3–21.
20. Вятр, Е. Социология политических отношений / Е. Вятр. – М.: Прогресс, 1979. – 464 с.
21. Гаджиев К. С. Политология: учебник / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2005. – 488 с.
22. Гаман-Голутвина, О. В. Политическая элита: определение основных понятий / О. В. Гаман-Голутвина // Полис. – 2000. – № 3. – С. 96–103.
23. Гегель, Г. Лекции по философии истории / Г. Гегель. – СПб.: Наука, 2000. – 480 с.
24. Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель. – М.: Мысль, 1990. – 323 с.
25. Гоббс, Т. Левинафан / Т. Гоббс // Антология мировой философии: в 4 т. Т. 2. – М.: Мысль, 1970. – 349 с.
26. Государство для народа: Документы и материалы третьего Всебелорусского народного собрания 2–3 марта 2006 г. / редкол. А. Н. Рубинов [и др.]. – Мн.: Беларусь, 2006. – 454 с.
27. Граждан, В. Д. Теория управления / В. Д. Граждан. – М.: Гардарики, 2006. – 416 с.
28. Гэлбрейт, Дж. Новое индустриальное общество / Дж. Гэлбрейт. – М.: Транзиткнига, 2004. – 602 с.
29. Даль, Р. Введение в экономическую демократию / Р. Даль. – М.: Наука, 1992. – 124 с.
30. Даль, Р. О демократии / Р. Даль; пер. с англ. – М.: Аспект пресс, 2000. – 203 с.
31. Дарендорф, Р. Дорога к свободе: демократизация и ее проблемы в Восточной Европе / Р. Дарендорф // Вопросы философии. – 1990. – № 9. – С. 34.
32. Доган, М. Сравнительная политическая социология / М. Доган. – М.: Наука, 1994. – 272 с.
33. Дюверже, М. Политические партии / М. Дюверже. – М.: Академический проект, 2002. – 538 с.
34. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Э. Дюркгейм. – М.: Наука, 1991. – 576 с.
35. Завершинский, К. Ф. Легитимность: генезис, становление и развитие концепта / К. Ф. Завершинский // Полис. – 2001. – № 2. – С. 113–131.
36. Земляков, Л. Е. Технологии избирательных кампаний в политическом управлении / Л. Е. Земляков, И. А. Карпущина // Научные труды Академии управления при Президенте Республики Беларусь. Вып. 7. – Мн.: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2006. – С. 171–182.
37. Ильин, В. В. Философия политики / В. В. Ильин, А. С. Панарин. – М.: Изд-во МГУ, 1994. – 284 с.
38. История политических и правовых учений: учебник / В. С. Нерсесянц [и др.]; под общ. ред. В. С. Нерсесянца. – М.: Норма, 2009. – 704 с.

39. Канетти, Э. Масса и власть / Э. Канетти // Человек нашего столетия. – М.: Прогресс, 1990. – 473 с.
40. Князев, С. Н. Управление: искусство, наука, практика / С. Н. Князев. – Мн.: Армита – Маркетинг – Менеджмент. – 2002. – 512 с.
41. Кондратьев, А. Идеология как инструмент управления ресурсами и ключевой компонент самоорганизации / А. Кондратьев // Власть. – 2004. – № 9. – С. 3–21.
42. Констан, Б. О свободе у древних в ее сравнении со свободой у свободных людей / Б. Констан // Полис. – 1993. – № 2. – С. 97–106.
43. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2007. – 48 с.
44. Коукли, Дж. Двухпалатность и разделение властей в современном государстве / Дж. Коукли // Полис. – 1997. – № 3. – С. 97–99.
45. Лебон, Г. Психология народов и масс / Г. Лебон. – М.: Амолфей, 1996. – 525 с.
46. Ледяев, В. Г. Власть: концептуальный анализ / В. Г. Ледяев // Полис. – 2000. – № 1. – С. 97–107.
47. Ленин, В. И. Государство и революция: Т. 33 / В. И. Ленин // Полн. собр. соч. – М.: Мысль, 1974. – 301 с.
48. Локк, Дж. Два трактата о государственном правлении: сочинения: в 3 т. / Дж. Локк. – М.: Мысль, 1985–1988.
- Т. 1. – Мысль, 1985. – 622 с.
- Т. 2. – Мысль, 1987. – 560 с.
- Т. 3. – Мысль, 1988. – 670 с.
49. Макаренко, В. П. Главные идеологии современности / В. П. Макаренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 480 с.
50. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли. – М.: Планета, 1989. – 153 с.
51. Малкин, Е. Основы избирательных технологий / Е. Малкин, Е. Сучков. – М.: Русская панорама, 2000. – 464 с.
52. Маннгейм, К. Идеология и утопия: Политология: хрестоматия / К. Маннгейм; под ред. М. А. Василюк. – М.: Юрист, 2000. – 250 с.
53. Маркс, К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта: сочинения: Т. 8 / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М.: Мысль, 1957. – 119 с.
54. Матусевич, Е. В. Политическая система в Беларуси: сборник научных трудов / Е. В. Матусевич // Беларусь и Россия: императивы нового столетия. – Мн., 2000. – 365 с.
55. Межуев, В. М. Насилие и свобода в политическом контексте / В. М. Межуев // Полис. – 2004. – № 3. – С. 104–113.
56. Мельник, В. А. Политология: учеб. пособие / В. А. Мельник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Выш. шк., 2008. – 523 с.
57. Мельник, В. А. Республика Беларусь: власть, политика, идеология / В. А. Мельник. – Мн.: Тесей, 2000. – 240 с.
58. Мельник, В. А. Современный словарь по политологии / В. А. Мельник. – Мн.: Книжный Дом, 2004. – 640 с.

59. Милль, Дж. Ст. Размышления о представительном правлении / Дж. Ст. Милль. – Вермонт, 1991. – 154 с.
60. Монтескье, Ш. О духе законов / Ш. Монтескье. – М.: Мысль, 1999. – 123 с.
61. Моска, Г. Правящий класс / Г. Моска // Социологические исследования. – 1994. – № 10. – С. 97–117.
62. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права, политологии, политических и правовых учений: хрестоматия / Р. Т. Мухаев. – М.: Приор, 2002. – 416 с.
63. Мчедлова, М. Роль религии в современном обществе / М. Мчедлова // Социс. – 2009. – № 12. – С. 77–85.
64. Ортега-и-Гассет, Х. Восстание масс / Х. Ортега-и-Гассет // Вопросы философии. – 1989. – № 3, 4. – 119 с.
65. Основы идеологии белорусского государства: учебное пособие для вузов / под ред. С. Князева, С. В. Решетникова. – Мн.: АСТ, 2004. – 534 с.
66. Павлютенкова, М. Новые информационные технологии в современном политическом процессе / М. Павлютенкова // Власть. – 2000. – № 8. – С. 38–43.
67. Падокшын, С. А. Палітычная і прававая думка Беларусі XVI–XVII стст / С. А. Падокшын, С. Ф. Сокал. – Мн.: Тесей, 1999. – 162 с.
68. Парсонс, Т. О понятии «политическая власть»: Политология: хрестоматия / Т. О. Парсонс; под ред. М. А. Василика. – М.: Приор, 2000. – 236 с.
69. Платон. Государство. Законы. Политика / Платон. – М.: Мысль, 1998. – 382 с.
70. Пляйс, Я. А. О сущности, ролях и функциях современного государства / Я. А. Пляйс // Полис, 2009. – № 3. – С. 9–33.
71. Политическая теория и политическая практика: словарь-справочник / под ред. А. А. Мигольцева. – М.: ГИТИС, 1994. – 406 с.
72. Политология: хрестоматия / сост. Б. А. Исаев, А. С. Тургаев, А. Е. Хренов. – СПб.: Питер, 2006. – 464 с.
73. Политология: учебник для вузов / под ред. М. А. Василика. – М.: Юристъ, 2002. – 592 с.
74. Поппер, К. Открытое общество и его враги / К. Поппер. – М.: Феникс, 1992. – 528 с.
75. Примаков, Е. Международные отношения накануне XXI века: проблемы, перспективы / Е. Примаков // Международная жизнь. – 1997. – № 10. С. 3–8.
76. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент: учебное пособие / Г. В. Пушкарева – М.: Дело, 2002. – 400 с.
77. Решетников, С. В. Политический процесс / С. В. Решетников. – Мн.: ИСПИ, 1993. – 156 с.
78. Решетников, С. В. Системный подход как методология анализа публичной политики / С. В. Решетников, Н. А. Антанович. – Мн.: ИСПИ, 1999. – 173 с.
79. Ровдо, В. В. Сравнительная политология : в 3 ч. / В. В. Ровдо. – Вильнюс: ЕГУ, 2007. – 294 с.
80. Руссо, Ж. Ж. Трактаты / Ж. Ж. Руссо. – М.: Наука, 1969. – 710 с.
81. Санистебан, Л. С. Основы политической науки / Л. С. Санистебан. – М.: МП Владан, 1992. – 123 с.
82. Соловьев, А. И. Принятие государственных решений: учебное пособие / А. И. Соловьев. – М.: КНОРУС, 2006. – 344 с.
83. Соловьев, А. И. Политическая идеология: логика исторической эволюции / А. И. Соловьев // Полис. – 2001. – № 2. – С. 5–23.
84. Сорокин, П. Человек. Цивилизация. Общество / П. Сорокин. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.
85. Сумбатян, Ю. Г. Авторитаризм как категория политической науки / Ю. Г. Сумбатян // Социально-гуманитарные знания. – 1999. – № 6. – С. 57–75.
86. Сумбатян, Ю. Г. Концепция разделения властей: история и современность / Ю. Г. Сумбатян // Вестник МГУ, Серия 12. – 2000. – № 2. – С. 23–45.
87. Тард, Г. Личность и толпа / Г. Тард. – СПб., 1992.
88. Токвиль, А. Демократия в Америке / А. Токвиль. – М.: Прогресс, 1992. – 554 с.
89. Тоффлер, О. Проблема власти на пороге XXI века / О. Тоффлер // Свободная мысль. – 1992. – № 2. – С. 16.
90. Фрейд, З. Психология масс и анализ человеческого Я / З. Фрейд; пер. Н. Столяр // Психология толпы: социальные и политические механизмы воздействия на массы: сб. / сост. К. Королев. – М.: Эксмо; СПб.: Terra Fantastica, 2003. – С. 319–398.
91. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. – М.: Республика, 1994. – 447 с.
92. Фромм, Э. Бегство от свободы / Э. Фромм. – М.: Прогресс, 1990. – 251 с.
93. Фукуяма, Ф. Конец истории? / Ф. Фукуяма // Вопросы философии. – 1990. – № 3. – С. 134–147.
94. Хантингтон, Р. Столкновение цивилизаций / Р. Хантингтон // Общественные науки и современность. – 1995. – № 3. – С. 133–136.
95. Хантингтон, С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / С. Хантингтон. – М.: РОССПЭН, 2003. – 368 с.
96. Холостова, Е. М. Социальная политика / Е. М. Холостова. – М.: ЛОГОС, 2000. – 251 с.
97. Шалькевич, В. Ф. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / В. Ф. Шалькевіч. – Мн., 2002. – 248 с.
98. Шаран, П. Сравнительная политология / П. Шаран. – М.: Мысль, 1992. – 216 с.
99. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Политиздат, 1991. – 527 с.

Производственно-практическое издание

Сенина Валентина Федоровна

ПОЛИТОЛОГИЯ

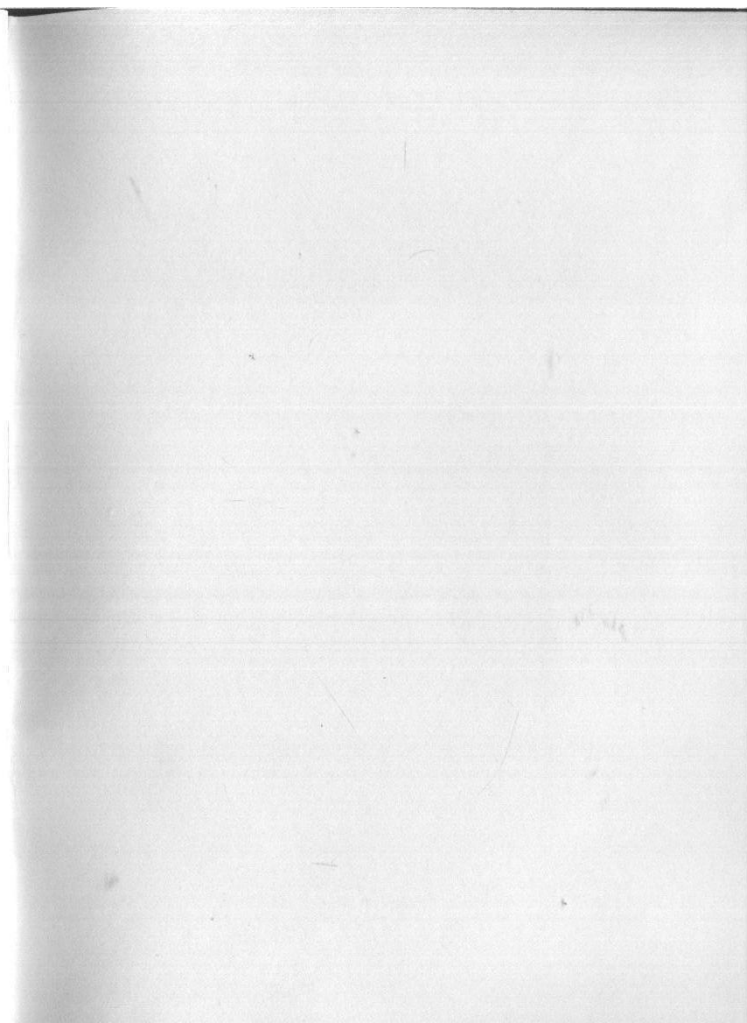
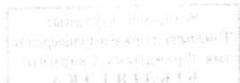
Практическое руководство
для студентов всех
специальностей университета

Редактор *В. И. Шкредова*
Корректор *В. В. Калугина*

Подписано в печать 04.12.2013. Формат 60×84 1/16.
Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 2,3.
Уч.-изд. л. 2,5. Тираж 50 экз. Заказ 630.

2853 - 00

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скоринь».
ЛИ № 02330/0549481 от 14.05.2009.
Ул. Советская, 104, 246019, г. Гомель



РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ