

**Министерство образования Республики Беларусь**

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины»**

**В. И. ЛУКОВСКИЙ**

**ФИЛОСОФИЯ.**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ**

**"ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ"**

**для студентов университета**

**Гомель 2008**

УДК  
ББК

Л

Рецензенты:

В. Н. Калмыков, профессор, доктор философских наук,  
кафедра философии учреждения образования  
«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины»

Рекомендованы к изданию научно-методическим советом  
учреждения образования «Гомельский государственный  
университет имени Франциска Скорины»

Луковский, В.И.

- Л Философия. Тестовые задания по разделу  
"Исторические типы философии" для студентов университета /  
В.И. Луковский, М-во обр. РБ,  
Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины.–  
Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2008. – 29 с.

Тестовые задания по разделу "Исторические типы философии"  
предназначены для оказания помощи студентам, которые  
стремятся осуществлять самоконтроль знаний, и  
преподавателям для работы на практических занятиях.

УДК  
ББК

© Луковский В.И., 2008

© УО «ГГУ им. Ф. Скорины», 2008

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение .....                                      | 4  |
| Тема 1 Философия как феномен культуры .....         | 5  |
| Тема 2 Философская мысль Древнего Востока .....     | 6  |
| Тема 3 Античная философия .....                     | 8  |
| Тема 4 Философия Средневековья .....                | 11 |
| Тема 5 Философия эпохи Возрождения .....            | 13 |
| Тема 6 Философия Нового времени .....               | 14 |
| Тема 7 Немецкая классическая философия .....        | 16 |
| Тема 8 Философия XIX века .....                     | 18 |
| Тема 9 Философия XX века .....                      | 20 |
| Тема 10 Философия и национальное самосознание ..... | 22 |
| Ответы на тестовые задания .....                    | 25 |
| Литература .....                                    | 28 |

## ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день ценность философии как науки возрастает. Современные реалии жизни требуют от человека умения мыслить самостоятельно, осуществлять творческий подход, отбрасывая привычные штампы, и философия как наука позволяет более объективно и всесторонне рассмотреть различные явления этого мира.

Вместе с тем, философия является одним из наиболее сложных курсов в учебной программе высшей школы. Усвоение большого объема разнохарактерной информации, непривычной терминологии, сложно организованной системы понятий и категорий является трудным делом для студентов как технических, так и гуманитарных вузов.

Поэтому и организаторы высшей школы, и преподаватели, и студенты сходятся во мнении, что активные формы обучения, благодаря более интенсивному использованию личных творческих ресурсов студента, позволяют оперировать с большим по объему разнокачественным материалом, анализировать и систематизировать его по заданным критериям, определять значимость в различных сферах жизнедеятельности человека и общества. Одной из таких форм является работа по системе тестов.

Предлагаемые тесты охватывают первый раздел курса философии – "Философия в исторической динамике культуры", который включает в себя такие темы как: "Философия как феномен культуры", "Философия древнего мира", "Философия средневековья и эпохи Возрождения", "Европейская философия XVII–XIX вв.", "Философия XX века", "Философия и национальное самосознание".

При использовании тестов на практических занятиях письменный вариант такой работы поможет объективно отразить уровень знаний студента и выявить ряд вопросов, которые требуют дополнительного изучения. Занятия по предложенным тестам также будут содействовать повышению эффективности работы студентов заочного обучения и на стационаре в процессе самоподготовки (СУРС) и самоконтроля знаний.

## **Тема 1 ФИЛОСОФИЯ КАК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ**

1 Определите время возникновения философского мировоззрения:

- а) сер. 3-го тысячелетия
- б) III-I вв. до н.э.
- в) VII-VI вв. до н.э.
- г) XV-XVIII вв.

2 Укажите, что из перечисленного является элементами мировоззрения:

- а) знания
- б) отношения
- в) ценности
- г) символы
- д) чувства
- е) убеждения

3 В чем заключается главная функция мифологии?

- а) объяснение существующего миропорядка
- б) систематизация знаний о различных божествах
- в) объединение людей идеями о божественной сути мира
- г) развитие устного творчества

4 Укажите исторические типы мировоззрения:

- а) религиозное мировоззрение
- б) мифология
- в) экзистенциализм
- г) атеизм
- д) философия
- е) рационализм

5 Расставьте в правильной последовательности ступени мировоззренческого освоения мира:

- а) мировосприятие
- б) миропонимание
- в) мироощущение

6 Вставьте в нижеследующий текст пропущенные слова:

"Первая форма мировоззрения, (...), была доинтеллектуальной, вторая, (...), надинтеллектуальной, т.е. не нуждающейся в логике и

рациональном знании. В свою очередь (...) выдвинула на первый план интеллектуальные аспекты мировоззрения".

- |              |              |
|--------------|--------------|
| а) искусство | б) религия   |
| в) наука     | г) философия |
| д) мифология | е) логика    |

7 С чего, согласно мнению Аристотеля, начинается философия?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| а) с рассуждения | б) с наблюдения |
| в) с удивления   | г) с вопрошания |

8 По мнению древнегреческих философов, мудрость как таковая –

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| а) прерогатива богов  | б) непознаваемые истины |
| в) достояние человека | г) отказ от суждений    |

9 Какой из перечисленных вопросов не относится к числу "вечных философских вопросов"?

- |  |                      |
|--|----------------------|
| а) что представляет собой мир                | б) как возник мир    |
| в) в чем сущность человека                   | г) что такое смерть  |
| д) есть ли у человека душа                   | е) в чем смысл жизни |
| ж) существуют ли границы сверхъестественного |                      |

10 Установите соответствие:

- |                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| а) аксиология           | 1) учение о бытии                  |
| б) праксиология         | 2) учение о человеке               |
| в) социальная философия | 3) учение о познании               |
| г) антропология         | 4) учение о деятельности           |
| д) онтология            | 5) учение о ценностях              |
| е) гносеология          | 6) философское осмысление общества |

## Тема 2 ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

1 Перечислите регионы, в которых зародилось философское мировоззрение:

- а) Древняя Греция
- б) Древний Египет
- в) Америка
- г) Древний Китай
- д) Византийская империя
- е) Древняя Индия

2 В чем главная особенность восточной философии по сравнению с античной (западной)?

- а) отношение к мифу и мифологической традиции
- б) отношение к религиозному мировоззрению
- в) отношение к научному познанию

3 Как назывались сборники разнородных текстов, в которых в Древней Индии аккумулировались дофилософские знания?

- а) Упанишады
- б) Веды
- в) Араньяки
- г) Брахманы

4 Какая из нижеперечисленных систем не принадлежит к ортодоксальным?

- а) миманса
- б) веданта
- в) джайнизм
- г) санкхья
- д) ньяя
- е) вайшешика
- ж) йога

5 Какие из предложенных позиций не относятся к четырем "благородным истинам" буддизма?

- а) человек – существо страдающее
- б) наши страдания обусловлены нашими желаниями
- в) страдания нельзя прекратить
- г) человек проходит через ряд перерождений

- д) чтобы избавиться от страданий, нужно избавиться от желаний
- е) путь к прекращению страданий восьмеричен
- ж) необходимо соблюдать основные заповеди

6 К какой философской традиции относится принцип "у-вэй"?

- а) йога    б) буддизм    в) конфуцианство    г) джайнизм    е) даосизм

7 Установите соответствие:

- |                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| а) уважение ко всему живому      | 1) Атман   |
| б) гуманность у Конфуция         | 2) Дхарма  |
| в) духовная сущность человека    | 3) Сансара |
| г) обязанности, долг человека    | 4) Жень    |
| д) круговорот рождений и смертей | 5) Ахимса  |

8 Установите соответствие:

- |  |                  |
|--|------------------|
| а) учение о взаимодействии универсальных мироустроительных сил   | 1) Конфуцианство |
| б) учение о правильном пути и добродетели и доктрина "не-деяния" | 2) Инь Ян        |
| в) учение об отношении человека, государства, семьи              | 3) Даосизм       |

9 Установите соответствие между философскими (религиозными) учениями и их основоположниками:

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| а) Сиддхартхе Гаутама | 1) джайнизм |
| б) Лао-цзы            | 2) моизм    |
| в) Мо Ди              | 3) буддизм  |
| г) Вардхаман          | 4) даосизм  |

10 Установите соответствие, позволяющее выявить отличительные особенности философии Древнего Востока и Древней Греции:

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| а) культ разума и логики                        | 1) Философия Древней Греции |
| б) установка на сохранение и упрочение традиций |                             |



- в) ориентация на преобразование окружающего мира
- г) высокий уровень рациональности
- д) идея сохранения гармонии

2) Философия Древнего Востока

### **Тема 3 АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

1 Установите соответствие:

- |               |  |
|---------------|--|
| а) Фалес      | 1) Древнегреческая натурфилософия VI-V вв. до н.э.                 |
| б) Платон     | 2) Классическая античная философия V-III вв. до н.э.               |
| в) Эпикур     | 3) Эллинистическо-римская философия III век до н.э. – III век н.э. |
| г) Гераклит   |  |
| д) Пифагор    |  |
| е) Сенека     |  |
| ж) Плотин     |  |
| з) Аристотель |  |

2 Какие основные вопросы рассматривала греческая натурфилософия?

- а) проблема человека, его место в мире
- б) проблема осмысления природы, окружающего мира
- в) проблема первоначала мира
- г) проблема соотношения разума и веры

3 Что означало у древних греков слово "космос"?

- |                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| а) безвоздушное пространство | б) неподвижные звезды |
| в) бесконечность             | г) порядок            |

4 Что означало у древних греков слово "хаос"?

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| а) война всех против всех   | б) собрание граждан |
| в) первичное состояние мира | г) языческие культы |

5 Какая школа была первой в истории философии?

- а) афинская
- б) милетская
- в) мегарская
- г) элейская

6 Каким представлялось начало мира различным философам?

- а) Анаксимандр
- б) Анаксимен
- в) Фалес
- г) Гераклит
- 1) огонь
- 2) апейрон
- 3) воздух
- 4) вода

7 Под действием чего, по мнению Эмпедокла, происходит движение вечных элементов мира?

- а) любви и ненависти
- б) тепла и холода
- в) мирового духа
- г) божественной воли

8 Как древнегреческий философ Демокрит называл человека?

- а) двуногим без перьев
- б) царем природы
- в) микрокосмосом
- г) ошибкой природы

9 Что Демокрит считал высшим благом для человека?

- а) богатство
- б) знание
- в) удовольствие
- г) хорошее настроение

10 Кто такие были софисты?

- а) мудрецы-отшельники
- б) натурфилософы
- в) платные учителя риторики
- г) мудрые правители

11 По Аристотелю человек – это:

- а) мера всех вещей
- б) микрокосмос
- в) существо общественное
- г) творение божие

12 Укажите, какой позиции из предложенных вариантов придерживались софисты:

- а) истина недостижима
- в) истина относительна

- б) истины не существует
- г) истина где-то рядом

13 Чего (кого) искал Диоген, расхаживая днем с факелом по городу?

- а) мудрости
- в) счастья

- б) справедливости
- г) человека

14 В чем видел источник добродетели древнегреческий философ Сократ?

- а) в справедливости
- в) в знании

- б) в милосердии
- в) в удовольствиях

15 Установите соответствие:

- а) смысл жизни в удовольствиях, телесных наслаждениях
- б) наслаждение – зло, человек должен быть аскетом
- в) судьба неотвратима, значит, человеку нужно смирение
- г) знание относительно, стоит воздерживаться от суждений

- 1) Стоики
- 2) Скептики
- 3) Киники
- 4) Киренаики

16 Основным вопросом философии Платона являлось:

- а) учение о бессмертии души
- в) учение об универсумах

- б) учение о идеях
- г) учение о материи

17 Вставьте пропущенные слова:

Аристотель дал первую классификацию наук, сформировал основные законы (...), создал учение о нравственности – (...), разработал представление об (...) как разумном удовлетворении хозяйственных потребностей людей, систематизировал виды государственного, отдав предпочтение (...).

- |               |               |
|---------------|---------------|
| а) диалектика | б) эстетика   |
| в) этика      | г) логика     |
| д) политика   | е) экономика  |
| ж) полития    | ж) демократия |

18 Кто явился основоположником античного атомизма?

- |           |             |           |             |
|-----------|-------------|-----------|-------------|
| а) Сократ | б) Демокрит | в) Эпикур | г) Протагор |
|-----------|-------------|-----------|-------------|

19 Какие основные способности души человеческой выделял Платон?

- |             |            |               |
|-------------|------------|---------------|
| а) разум    | в) чувства | д) вожделение |
| б) мужество | г) воля    | е) мораль     |

20 Какой вопрос философии Эпикур считал самым важным?

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| а) о строении мира   | б) как стать мудрым     |
| в) о познании истины | г) как стать счастливым |

#### **Тема 4 ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ**

1 Вставьте пропущенные слова:

Первый период в развитии средневековой европейской философии получил название (...) – II-VI вв. В VI-IX веках центр философской мысли переносится (...). С XI века начинается новый период в развитии средневековой европейской философии, который называется (...).

- |               |                |
|---------------|----------------|
| а) Запад      | б) апологетика |
| в) схоластика | г) патристика  |
| д) Восток     | е) догматизм   |

2 Назовите основные вопросы философии периода средневековья:

- а) души и тела
- в) добра и зла
- д) материи и идеи

- б) веры и разума
- г) космоса и хаоса

3 Установите соответствие:

- а) утверждение о центральном положении Бога в мироздании
- б) идея творения мира Богом актом своей воли
- в) понять сверхъестественное можно лишь в общении с Богом
- г) и последние станут первыми и первые – последними
- д) мир развивается не сам по себе, а согласно промыслу Бога

- 1) Воздаяние
- 2) Откровение
- 3) Провиденционализм
- 4) Теоцентризм
- 5) Креационизм

4 Согласно христианскому вероучению из чего был сотворен мир?

- а) из воды, огня, воздуха, земли
- в) из бесконечного множества атомов

- б) из любви и ненависти
- г) из ничего

5 Патристика – это

- а) теория непогрешимости папы Римского
- в) христианское учение о патриотизме

- б) учения "отцов церкви"
- г) учение о Боге-Отце

6 По библейским представлениям человек – это

- а) венец творения, владыка земли
- в) порочное и греховное существо

- б) малая вселенная
- г) биосоциальное существо

7 Какой образ жизни, согласно христианскому вероучению, являлся богоугодным?

- а) человек-созерцатель, который постигает мудрость мира
- б) аскет, обрекший себя на мучения
- в) человек-созидатель, преобразующий мир вокруг

г) рационалист, который сможет найти всему разумное объяснение

8 Сторонники реализма утверждали, что универсалии существуют

- а) до вещей
- б) в самих вещах
- в) независимо от вещей
- г) после вещей

9 Сторонники номинализма утверждали, что универсалии существуют

- а) до вещей
- б) в самих вещах
- в) независимо от вещей
- г) после вещей

10 Философия в средние века:

- а) обладала приматом над богословием
- б) была служанкой богословия
- в) была равноправной с богословием

## **Тема 5 ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ**

1 Эпоха Возрождения подразумевала возрождение

- а) могущества Римской империи
- б) идеалов античности
- в) языческих религий
- г) городской культуры

2 Укажите отличительные особенности философского мышления в эпоху Возрождения:

- а) антропологизм
- б) гуманизм
- в) пантеизм
- г) деизм
- д) панлогизм
- е) атеизм

3 Как определяли человека в философии Возрождения?

- а) общественное существо
- б) творец, художник
- в) мыслящее создание
- г) царь природы

4 Назовите основные черты эпохи Возрождения:

- а) пантеистическая трактовка природы
- б) приоритет теоцентризма
- в) ориентация на современное естествознание
- г) приоритет антропоцентризма
- д) гуманизм
- е) аскетизм
- ж) рационализм

5 Установите соответствие:

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1) человек должен приносить пользу своей практической деятельностью | а) Секуляризация     |
| 2) особое внимание к культуре, искусству                            | б) Гедонизм          |
| 3) мировоззрение людей становится более светским                    | в) Гражданственность |
| 4) радостное отношение к жизни                                      | г) Эстетизация       |

6 Что такое пантеизм?

- а) отрицание телесной сущности Бога
- б) движение мироздания осуществляется без участия Бога
- в) Бог отождествляется с природой
- г) единая Вселенная, мир как целое

7 По мнению Н. Макиавелли мотивами действий человека в обществе являются:

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| а) любовь и ненависть   | б) стремление к власти       |
| в) инстинкты<br>другими | г) чувство превосходства над |

8 Согласно взглядам утопистов основными причинами зла в обществе являются:

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| а) отсутствие духовности | б) частная собственность |
|--------------------------|--------------------------|

- в) соц. неравенство
- г) скептицизм и равнодушие
- д) безнравственность молодежи
- е) все перечисленные факторы

9 В качестве нормы политического бытия Н. Макиавелли провозгласил принцип:

- а) "перед законом все равны"
- б) "истина всегда посередине"
- в) "цель оправдывает средства"
- г) "деньги не пахнут"

10 В эпоху Возрождения идеи утопического социализма развивает:

- а) Т. Кампанелла
- б) Н. Коперник
- в) Н. Кузанский
- г) Т. Мор

## **Тема 6 ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

1 Определите основные темы философии Нового времени:

- а) духовный мир человека
- б) социальная реальность
- в) отношение к Богу
- г) познание окружающего мира
- д) природное окружение
- е) утопические идеи

2 В чем специфика философии Нового времени?

- а) приоритет принадлежит истинам веры
- б) требование научиться понимать "книгу Природы"
- в) философия испытывает влияние естествознания и математики
- г) разработка идей античных авторов

3 Что с точки зрения новоевропейского рационализма следует считать первоосновой научного знания?

- а) общепризнанное мнение
- б) практику
- в) принципы разума
- г) чувственный опыт
- д) интуицию
- е) общественный опыт



4 Когда эмпирик говорит об истинности или ложности, он имеет в виду:

- а) внешние предметы, объекты
- б) абстрактные понятия
- в) наши суждения, предрассудки
- г) две крайности

5 Предлагая программу очищения сознания от заблуждений, каких идолов выделял Ф. Бекон?

- а) идолы рода
- б) идолы рынка
- в) идолы пещеры
- г) идолы дома
- д) идолы храма
- е) идолы театра

6 С решением какого вопроса связана дилемма эмпиризма и рационализма?

- а) где проходит граница познания
- б) что лежит в основе нашего познания
- в) познаваем ли окружающий мир
- г) как очистить сознание от предрассудков

7 В чем просветители видели причину всякого зла?

- а) социальное неравенство
- б) наличие частной собственности
- в) низкие темпы технического прогресса
- г) невежество

8 Установите соответствие:

- 1) Атеизм                      а) явления мира рассматриваются в свете единого начала
- 2) Деизм                      б) отрицание божественной идеи и Бога вообще
- 3) Монизм                     в) Бог признается первопричиной мира
- 4) Дуализм                    г) ощущения признаются основой познания
- 5) Сенсуализм                д) учение о равноправии материальной и духовной субстанций

9 Назовите автора следующего утверждения:

"Чтобы сделать людей справедливыми, достаточно создать законы, строго карающие за причиненное зло и вознаграждающие за добродетельные поступки. В таком государстве творить зло, т.е. действовать во вред самому себе, мог бы только безумец, которого необходимо, скорее, лечить, чем наказывать".

а) Гельвеций б) Вольтер в) Руссо г) Монтескье д) Ламетри

10 По мнению Руссо, идеальными условиями для человека являются:

а) развитый капитализм б) развитый социализм  
в) просвещенное общество г) первобытный строй

11 Что означает термин агностицизм?

а) сомнение в возможности познания мира  
б) безграничные возможности познания  
в) бытие и природа непознаваемы  
г) отрицание знания как такового

12 Расставьте в порядке возникновения:

а) атеизм б) деизм в) пантеизм

## **Тема 7 НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ**

1 Определите хронологические рамки зарождения и развития Немецкой классической философии:

а) XVII – I пл. XVIII века б) II пл. XVIII – I пл. XIX века  
в) XVIII – XIX вв. г) II пл. XVIII – XIX вв.

2 Какой вопрос в исследовательской программе И. Канта являлся главным?

а) "Что я могу знать?" б) "Что есть Бог?"

в) "Что я могу делать?"

г) "Что есть человек?"

3 Выделите основные вопросы, которые исследовал в своем творчестве И. Кант:

а) этические проблемы

б) источники познания

в) проблемы социального бытия

г) структура общества

д) познавательные способности человека

4 Как называется способ мышления, против которого в основном направлена "Критика чистого разума" И. Канта?

а) догматизм

б) рационализм

в) материализм

г) эмпиризм

5 И. Кант называл три уровня знания. Какой из приведенных ниже пунктов не входит в их число?

а) разум

б) рассудок

в) чувства

г) эмоции

6 Что (кто), согласно И. Канту, представляет собой абсолютную ценность?

а) Бог

б) жизнь

в) разумное существо

г) любовь

7 Каким, с точки зрения И. Канта, должно быть соотношение между верой и разумом?

а) разум и вера не мешают друг другу

б) разум подчиняется вере

в) вера необходима в пределах только разума

г) разум исключает веру

8 В чем Гегель упрекает Канта?

а) философия Канта слишком парадоксальна

б) философия Канта отсылает человека к вере

в) категорические императивы Канта несостоятельны

г) Кант не разделял эмпирическое и рационалистическое в познании

9 Какое понятие является исходным в философской системе Гегеля?

- а) бытие                      б) субстанция                      в) сущность                      г) идея

10 Установите соотношение основных законов диалектики и их содержания:

- |   |  |
|---|--|
| а) закон единства и борьбы противоположностей             | 1) объясняет, как происходит развитие          |
| б) закон отрицания отрицания                              | 2) объясняет, почему происходит развитие       |
| в) закон перехода количественных изменений в качественные | 3) объясняет в каком направлении идет развитие |

11 Какой принцип положил Л. Фейербах в основу своей философии?

- а) идеалистический                      б) теологический  
в) антропологический                      г) феноменологический

12 Какое утверждение принадлежит Л. Фейербаху?

- а) необходимо развивать религиозную философскую мысль  
б) философия должна порвать связи с религией  
в) идеалистические взгляды должны преобладать над материалистическими  
г) вся реальность сводится к механическому движению

13 Л. Фейербах рассматривал человека как:

- а) высший продукт природы                      б) творение Бога  
в) биосоциальное существо                      г) меру всех вещей

14 Кто из предложенных философов не является представителем немецкой классической философии?

- а) И.Г. Фихте    б) Ф.В. Шеллинг    в) А. Шопенгауэр    г) Ф. Ницше

15 Установите соотношение:

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| а) категорический императив | 1) основной вид познания – чувство, инстинкт, интуиция |
| б) агностицизм              |  |
| в) антагонизм               | 2) борьба противоположных сил                          |
| г) иррационализм            | 3) учение о непознаваемости бытия                      |
|                             | 4) безусловный закон нравственности                    |

## Тема 8 ФИЛОСОФИЯ XIX ВЕКА

1 Установите соответствие:

- |                |  |
|----------------|--|
| а) волюнтаризм | 1) отрицание общезначимых идеалов, морали    |
| б) интуитивизм | 2) глубинная основа, перводанность           |
| в) нигилизм    | 3) воля признается первоосновой всего сущего |
| г) экзистенция | 4) одно из направлений в теории познания     |

2 Каковы хронологические рамки неклассической философии?

- |                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| а) XIX-XX вв.       | б) I пол. XIX- I пол. XX вв. |
| в) XIX- нач. XX вв. | г) II пол. XIX-XX вв.        |

3 Назовите основные черты классического типа философствования:

- а) рациональное познание, вера в науку, прогресс, способность внеиндивидуального и индивидуального разума
- б) высшей абсолютной ценностью являются чувства, которые рассматриваются и как познавательная способность, и как средство переустройства мира и человека
- в) стиль философствования классической философии характеризует, как правило, строгость, логичность, доказательность
- г) для классической философии свойственно отрицание гармонии мироустройства, универсальных методов познания

4 Какие новые проблемы поднимаются в неклассической философии?

- а) неклассическая философия переживает кризис рационализма
- б) неклассическая философия поддерживает новоевропейский рационализм
- в) центральной философской программой становится материалистическая
- г) центральной философской программой становится антропологическая
- д) центральной философской программой становится идеалистическая
- е) от монологического назидательного стиля мышления неклассическая философия переходит к диалогической стилистике
- ж) выдвигается идея устойчивости, целостности, единства мира

5 Кто является создателем классической политэкономии?

- а) К. Маркс      б) Ф. Энгельс      в) А. Смит      г) О. Шпенглер

6 Какие основные общественно-экономические формации выделяют марксисты?

- а) феодальная
- б) промышленная
- в) первобытнообщинная
- г) частная
- д) общественная
- е) рабовладельческая
- ж) капиталистическая
- з) социалистическая
- и) коммунистическая
- к) инновационная

7 Что, по мнению марксистов, является главной причиной порождающей человека?

- а) производственная деятельность
- б) способность самостоятельно мыслить
- в) чувственное восприятие пространства
- г) наличие развитого мировоззрения

8 Как относился С. Кьеркегор к рационалистическим взглядам в классической философии?

- а) поддерживает рационалистическую философскую традицию

- б) на место рационального постижения мира ставит экзистенциальное мышление
- в) считает оптимальным сочетание рационалистических и эмпирических взглядов
- г) мир и человек являются сущностями непознаваемыми

9 Какие стадии выделяет Кьеркегор в развитии человека?

- а) религиозная
- б) мифологическая
- в) этическая
- г) социальная
- д) биологическая
- е) эстетическая

10 Какой основной и определяющий принцип жизни выдвигает Ф.Ницше?

- а) воля к жизни
- б) воля к власти
- в) воля к цели
- г) воля к славе

11 Какие из перечисленных учений относятся к ницшеанской философии?

- а) о переоценке всех ценностей
- б) о вселенской теократии
- в) о параллельных мирах
- г) о сверхчеловеке

12 Кто считается основоположником европейского иррационализма?

- а) С. Кьеркегор
- б) Ф. Ницше
- в) О. Шпенглер
- г) А. Шопенгауэр

13 Какое из утверждений принадлежит датскому философу С.Кьеркегору?

- а) действительность постигается только мышлением
- б) действительность является непостижимой
- в) мышление не может постигнуть действительность
- г) действительность постигается разумом и верой

## Тема 9 ФИЛОСОФИЯ XX ВЕКА

1 Установите соответствие:

- |                  |  |
|------------------|--|
| а) сциентизм     | 1) философское учение об искусстве понимать "другого"            |
| б) структурализм | 2) подтверждение, проверка истинности                            |
| в) герменевтика  | 3) научное знание рассматривается как высшая культурная ценность |
| г) верификация   | 4) направление в гуманитарном знании XX века                     |

2 Установите соответствие:

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| а) рационалистические направления | 1) неомарксизм     |
| б) антропологические направления  | 2) экзистенциализм |
|                                   | 3) фрейдизм        |
|                                   | 4) феноменология   |
|                                   | 5) позитивизм      |
|                                   | 6) сциентизм       |

3 Понятие "сублимация" означает:

- а) взаимосвязь и взаимообусловленность явлений
- б) наличие диалектических противоположностей в окружающем мире
- в) отрицание возможности познания мира
- г) переключение сексуальной энергии человека на социально значимые действия

4 Сентенция "Я не являюсь хозяином в собственном доме" принадлежит:

- а) Ф. Ницше      б) К. Марксу      в) З. Фрейду      г) К. Ясперсу

5 Назовите, что являлось основным содержанием философии экзистенциализма?

- а) отчуждение личности в условиях бюрократизации общества
- б) взаимоотношение философии и науки



- в) проблема смысла жизни и смерти
- г) проблема ответственности каждого за формирование своей личности

6 Какие из приведенных утверждений относятся к структурализму как одному из направлений философии XX века?

- а) все элементы явления упорядочены, подчинены целому и способны к саморегулированию
- б) все элементы явления независимы друг от друга и способны к саморегулированию
- в) все явления представляют собой субъективные формы мысли
- г) все явления – внешнее проявление внутренних структур, которые следует вскрыть

7 Расставьте в правильной последовательности исторические формы позитивизма:

- а) эмпирический
- б) постпозитивизм
- в) неопозитивизм
- г) классический

8 Позитивизм – философское направление, которое характеризуется:

- а) стремлением исходить из "позитивного", то есть данного, фактического
- б) принятию результатов, основанных на выводах естественных наук
- в) отказ от всего умозрительного и метафизического
- г) сведение философских проблем к лингвистическим
- д) все перечисленные пункты

9 Назовите основные черты постмодернизма:

- а) слияние "массовой" и "элитарной" культур
- б) на первый план выдвигается рациональное, которое подчиняет иррациональное
- в) сознательный отказ от канонического философского академизма
- г) сознательный плюрализм языков, моделей, методов, жанров, стилей

10 Философия постмодернизма акцентирует внимание:

- а) на искусстве
- б) на религии
- в) на науке
- г) на единстве всех предметных полей

### **Тема 10 ФИЛОСОФИЯ И НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ**

1 Определите время появления самобытной русской философии:

- а) X век
- б) XII век
- в) XVII век
- г) I пол. XIX века
- д) I пол. XX века

2. Выделите основные черты русской философской мысли:

- а) панлогизм
- б) подверженность религиозному влиянию
- в) тесное переплетение с художественной литературой
- г) наукоцентризм
- д) европоцентризм
- е) интерес к морально-этической проблематике
- ж) рационализм

3 Какие из нижеперечисленных позиций можно отнести к истокам русской философии (донациональная философия)?

- а) появление Киевской Руси как самостоятельного государства
- б) принятие христианства
- в) византийская патристика
- г) междоусобные конфликты
- д) учения восточных отцов церкви

4 Что являлось побудительными мотивами формирования русской национальной философии?

- а) патриотический подъем
- б) отмена крепостного права
- в) деятельность славянофилов

- г) осмысление результатов преобразований предыдущего века
- д) освоение немецкой классической философии

5 Установите соответствие:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1) монархия как форма правления          | а) славянофилы |
| 2) либерализм                            |                |
| 3) религиозность общества                |                |
| 4) сохранение самобытности               | б) западники   |
| 5) интерес к наукам и прогрессу          |                |
| 6) критика рационализма и индивидуализма |                |
| 7) атеистические взгляды                 |                |

6 Установите соответствие:

- 1) Нет на земле и не может быть такой цели, для достижения которой была бы допустима жертва хотя бы в одну детскую слезинку.
- 2) Одно из центральных мест его учения – этика любви и непротивление злу насилием. Необходимо отказаться от государства, потому что всякая власть есть зло.
- 3) Высказывал идею объединения всех христианских конфессий. Настоящим предметом метафизики считал не бытие, а сущее (Абсолют, Бог), которому бытие принадлежит.
- 4) Свобода и рациональность несовместимы. Свобода не может быть ограничена никаким чуждым ей бытием, в том числе и Божьим.

- а) Н.А. Бердяев
- б) Ф.М. Достоевский
- в) В.С. Соловьев
- г) Л.Н. Толстой

7 Назовите основные идеи и учения русского космизма:

- а) учение о параллельных пространствах
- б) учение о ноосфере
- в) идея неотделимости Земли от космоса
- г) идея существования Вселенского разума
- д) идея неизбежности выхода человека в космос

8 Расставьте в правильной последовательности периоды развития философской мысли Беларуси:

- а) философская мысль в БССР
- б) распространение философии Просвещения
- в) распространение народно-демократической идеологии
- г) преобладание схоластической философии
- д) распространение идей ренессансного гуманизма

9 Установите соответствие:

- 1) Мир создан Богом и основан на двух началах – материальном и духовном. Человек причастен к обоим началам. Бога нельзя познать, но в него нужно верить.
- 2) Проповедовал идеи веротерпимости, защищал принципы личных отношений с Богом (без посредничества церкви). Возможность улучшения жизни людей связывал с распространением духа человеколюбия.
- 3) Критиковал библейские тексты, католическую церковь и институт папства. Не признавал веру в бессмертие души и загробный мир. Отрицал божественную природу Христа.

- а) Ф. Скорина
- б) С. Будный
- в) С. Полоцкий

10 Автором работы "Адвечным шляхам" является:

- а) В. Дунин-Марцинкевич
- б) К. Лыщинский
- в) И. Абдиралович
- г) К. Калиновский

## ЛИТЕРАТУРА

- 1 Агафонова, М. Ю. Философия: учебное пособие / М. Ю. Агафонова, Д. В. Обухов, С. В. Шефель. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 379 с.
- 2 Бабаев, Г. А. История философии: курс лекций / Г. А. Бабаев. – М.: Флинта, 2006. – 248 с.
- 3 Волчек, Е. З. Философия: учебное пособие с хрестоматийными извлечениями / Е. З. Волчек. – Мн.: Совр. шк., 2005. – 544 с.
- 4 Гриненко, Г. В. История философии: учебник для вузов / Г. В. Гриненко. – М.: Юрайт, 2004. – 688 с.
- 5 Губин, В. Д. Философия: актуальные проблемы / В. Д. Губин. – М.: РГГУ: Омега-Л, 2005. – 370 с.
- 6 Ильин, В. В. История философии: учебное пособие / В. В. Ильин. – СПб.: Питер, 2003. – 732 с.
- 7 Калмыков, В. Н. Философия: учебное пособие / В. Н. Калмыков. – Мн.: Высш. шк., 2006. – 431 с.
- 8 Мапельман, В. М. История философии: учебное пособие для вузов / В. М. Мапельман. – М.: ПРИОР, 1997. – 464 с.
- 9 Яскевич, Я. С. Философия в вопросах и ответах / Я. С. Яскевич. – Мн.: Новое знание, 2003. – 400 с.
- 10 Ясперс, К. Всемирная история философии / К. Ясперс. – СПб.: Наука, 2000. – 266 с.

РЕПОЗИТОР

**Учебное издание**

**Луковский Владимир Игоревич**

**ФИЛОСОФИЯ.**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ**

**"ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ"**

**для студентов университета**

Подписано в печать            Формат 60x84 1/16. Бумага писчая №1.  
Гарнитура «Таймс». Усл. п.л.    . Уч. изд.л.        . Тираж            экз.

Отпечатано в учреждении образования  
«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины»  
246019, г. Гомель, ул. Советская, 104