



№ п/п	Назва цыкла, інтэграванага модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)	Экзамены	Залікі	Колькасць акадэмічных гадзін					Размеркаванне па курсах і семестрах																				Усяго заліковых адзінак	Код камістэнцыі						
				усяго	аўдыторных	3 іх				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарыя	1 семестр, 18 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў			3 семестр, 17 тыдняў			4 семестр, 17 тыдняў			5 семестр, 17 тыдняў			6 семестр, 17 тыдняў			7 семестр, 16 тыдняў			8 семестр					
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін			Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	
1.	Дзяржаўны кампанент			4092	2010	1098		852	60	762	400	21	558	286	15	654	326	17	636	310	17	414	214	12	622	286	17	430	188	12				111		
1.1	Сацыяльна-гуманітарны модуль - 1			324	162	102		60	108	54	3	108	54	3	108	54	3																	9		
1.1.1	Філасофія	3		108	54	34		20								108	54	3																3	УК-8	
1.1.2	Сучасная палітэканомія	2		108	54	34		20				108	54	3																				3	УК-4,9	
1.1.3	Гісторыя беларускай дзяржаўнасці	1		108	54	34		20	108	54	3																							3	УК-7	
1.2	Модуль «Сучасная беларуская мова»			960	510	268		242	108	64	3	114	64	3	114	62	3	114	72	3	114	56	3	250	128	6	130	64	3				24	БПК-1-4		
1.2.1	Фанетыка	1		108	64	34		30	108	64	3																							3		
1.2.2	Лексікалогія		2	114	64	40		24				114	64	3																				3		
1.2.3	Словаўтварэнне	3		114	62	32		30							114	62	3																		3	
1.2.4	Марфалогія	4,5		244	128	60		68									114	72	3	114	56	3												6		
1.2.5	Стылістыка і культура беларускага маўлення	6		120	64	34		30																120	64	3								3		
1.2.6	Сінтаксіс	7	6	260	128	68		60															130	64	3	130	64	3						6		

беларускай мовы»																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

[illegible]

№ п/п	Назва дысцыпліны, інтэграванага модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавага праекта (курсавой работы)	Экзамены	Залік	Колькасць акадэмічных гадзін				Размеркаванне па курсах і семестрах																		Усяго заліковых адзінак	Код кампетэнцыі									
				усяго	аўдыторных	3 іх				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекцыі	Лабораторныя	Практычныя	Семінарыя	1 семестр, 18 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў			3 семестр, 17 тыдняў			4 семестр, 17 тыдняў			5 семестр, 17 тыдняў			6 семестр, 17 тыдняў			7 семестр, 16 тыдняў			8 семестр					
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінка	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінка	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінка	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінка	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінка	Усяго гадзін			Аўд. гадзін	Зал. адзінка	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінка	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінка	
2.13	Модуль дысцыплін па выбары 3. “Прафесійна-метадычны”			180	84	40		44														90	42	3	90	42	3							6	СК-24,25 /СК-26	
2.13.1	Функцыянальная накіраванасць навучання беларускай мове ў агульнаадукацыйных установах / Інавацыйныя тэхналогіі навучання беларускай літаратуры		5	90	42	20		22														90	42	3										3		
2.13.2	Фарміраванне навыкаў маўленчай дзейнасці навучэнцаў на ўроках беларускай мовы/ Актуальныя праблемы навучання беларускай літаратуры ва ўстановах сярэдняй адукацыі		6	90	42	20		22																90	42	3								3		
3	Факультатыўныя дысцыпліны																																			
3.1	Культура Беларусі		/4	/54	/34	/20		/14								/54	/34																			
3.2	Практыкум па беларускай арфаграфіі і пунктуацыі			/162	/102			/102		/54	/34			/54	/34			/54	/34																	
3.3	Інфармацыйныя тэхналогіі ў філалогіі		/3	/54	/34		/34						/54	/34																					УК-2	
3.4	Метадалогія навуковага даследавання			/54	/34	/10		/24						/54	/34																					
3.5	Аўдыявізуальныя і друкаваныя СМІ			/54	/34	20		/14														/54	/34													
3.6	Фізічная культура			/68	/68			/68										/34	/34		/34	/34			/34	/34									УК-14	
3.7	Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны)		/1	/20	/20	/14			/6	/20	/20																								УК-12	
4	Дадатковыя віды навучання																																			
4.1	Фізічная культура		/1-6	/342	/342	/10		/332		/72	/72		/68	/68		/68	/68		/68	/68		/34	/34		/34	/34									УК-14	
4.2	Бяспека жыццядзейнасці чалавека		/5	/102	/68	/30		/16	/22									/102	/68															БПК-21		
4.3	Асновы прадпрымальніцкай дзейнасці		/7	/54	/34	/20		/14																		/54	/34								СК-28	
Колькасць гадзін вучэбных заняткаў				7260	3442	1888		1446	108	1056	544	29	1056	540	28	992	486	27	1054	506	28	1044	462	28	1054	468	29	988	436	30				199		
Колькасць гадзін вучэбных заняткаў на тыдзень										30			32			29			30			27			28			27								
Колькасць курсавых работ				3														1							1			1								
Колькасць экзаменаў				33						5			5			5			5			5			4			4								
Колькасць залікаў				35						5			5			4			4			6			6			5								

Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Выніковыя атэстацыі
Азнямляльная фальклорная	2	2	3	Літаратурна-рэдакцыйная	6	2	3	8	8	12	1. Дзяржаўны экзамен 2. Абарона дыпломнай работы
Дыялекталагічная	4	2	3	Педагагічная	7	4	6				
Педагагічная адаптацыйная	4	1	2		8	8	12				

IX Матрыца кампетэнцый

Код кампетэнцыі	Назва кампетэнцыі	Код модуля
УК-1	Валодаць асновамі даследчай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі	1.8
УК-2	Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці з дапамогай інфармацыйна-камунікатыўных тэхналогій	1.8, 3.3
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасабовага і міжкультурнага ўзаемадзеяння	1.7
УК-4	Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні	1.1.2, 1.6, 1.9
УК-5	Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці	1.6, 1.8
УК-6	Выяўляць ініцыятыву і адаптавацца да змен у прафесійнай дзейнасці	1.9
УК-7	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розныя гістарычныя перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змен, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей (асоб, артэфактаў і сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, дасканала выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці.	1.1.3
УК-8	Валодаць сучаснай культурай мыслення, гуманістычным светапоглядам, аналітычным і інавацыйна-крытычным стылем пазнавальнай, сацыяльна-практычнай і камунікацыйнай дзейнасці, выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у непасрэднай прафесійнай дзейнасці, самастойна засвойваць філасофскія веды і выбудоўваць на іх аснове светапоглядную пазіцыю	1.1.1
УК-9	Валодаць здольнасцю аналізаваць эканамічную сістэму грамадства ў яе дынаміцы, законы яе функцыянавання і развіцця для разумення фактараў узнікнення і кірункаў развіцця сучасных сацыяльна-эканамічных сістэм, іх здольнасці задавальняць патрэбы людзей, выяўляць фактары і механізмы палітычных і сацыяльна-эканамічных працэсаў, выкарыстоўваць інструменты эканамічнага аналізу для ацэнкі палітычнага працэса, прыняцця эканамічных рашэнняў і выніковасці эканамічнай палітыкі	1.1.2
УК-10	Валодаць здольнасцю грамадна выкарыстоўваць асновы юрыдычных ведаў у розных галінах жыцця, валодаць навыкамі пошуку нарматыўных прававых актаў, аналізу іх зместу і прымянення ў непасрэднай прафесійнай дзейнасці	2.1.2
УК-11	Ацэньваць ролю міфалогіі як складальніка нацыянальнай культуры ў сістэме грамадскіх адносін; разумець і тлумачыць культуралагічныя асновы філалагічнай сферы дзейнасці	2.1.1
УК-12	Валодаць здольнасцю фармуляваць уласныя прынцыпы светапогляду на аснове подзвігу беларускага народа і гістарычных урокаў Вялікай Айчыннай вайны, захоўваць і павялічваць гістарычную памяць пра ролю Савецкага Саюза і яго народаў у перамозе над нямецкім нацызмам, трансліраваць новым пакаленням гістарычную праўду і нормы паводзін, каштоўнасці і традыцыі, выпрацаваныя беларускім народам у перыяд пераадолення трагічных падзей Вялікай Айчыннай вайны	3.7
УК-13	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы і з'явы нацыянальнай і сусветнай культуры, усталёўваць міжасобаснае ўзаемадзеянне з улікам сацыяльна-культурных асаблівасцей, этнічных і канфесійных адрозненняў	2.1.2
УК-14	Выкарыстоўваць срокі фізічнай культуры і спорту для захвання і ўмацавання здароўя, прафілактыкі захворванняў	4.1., 3.6
БПК-1	Тлумачыць арганізацыю сістэмы сучаснай беларускай мовы на ўсіх яе ўзроўнях і правілы функцыянавання адзінак беларускай мовы ў маўленні	1.2
БПК-2	Характарызаваць адзінкі беларускай мовы з боку іх семантыкі, структуры, функцыі, нарматыўнасці	1.2
БПК-3	Ажыццяўляць паўзроўневы лінгвістычны аналіз беларускамоўнага тэксту	1.2
БПК-4	Ажыццяўляць прафесійныя камунікацыі з выкарыстаннем тэрміналагічнага апарату беларусістыкі	1.2
БПК-5	Вызначаць графіка-арфаграфічныя асаблівасці рукапісаў і старадрукаў, аналізаваць помнікі пісьменства паводле гісторыі іх напісання, месца і часу	1.3.1

	стварэння, літаратурнага саставу, валодаць навыкамі аналізу тэкстаў з пункту гледжання іх стыляў пісьма, упрыгажэнняў, зменлівасці графічных знакаў і інш.	
БПК-6	Вызначаць заканамернасці гістарычнага развіцця фанетычнага, марфалагічнага, сінтаксічнага ладу беларускай мовы	1.3.2
БПК-7	Характарызаваць этапы фарміравання беларускай літаратурнай мовы як вышэйшай формы існавання нацыянальнай мовы	1.3.4
БПК-8	Выяўляць і аналізаваць дыялектныя асаблівасці ў маўленні носьбітаў беларускай мовы	1.3.3
БПК-9	Характарызаваць этапы станаўлення і развіцця беларускай лінгвістыкі, вызначаць ролю і месца айчынных і замежных даследчыкаў беларускай мовы, характарызаваць іх уклад ў гісторыю беларускага мовазнаўства	1.3.5
БПК-10	Характарызаваць розныя этапы развіцця беларускай літаратуры, яе асноўныя напрамкі, плыні і мастацкія метады	1.4
БПК-11	Характарызаваць мастацкі тэкст з пункту гледжання яго аўтарства і суаднесенасці з літаратурным кірункам, школай, працаваць з тэкстам мастацкага твора на аснове метадых аналізу і інтэрпрэтацыі	1.4, 2.4
БПК-12	Выяўляць і аналізаваць філасофскія, рэлігійныя, гісторыка-культурныя, палітычныя і іншыя ідэі і канцэпцыі, што знайшлі мастацкае ўвасабленне ў творах беларускай літаратуры	1.4
БПК-13	Характарызаваць семіятычную канцэпцыю мовы, аспекты плана ўтрымання моўнага знака, узаемадзеянне і карэляцыю узроўняў моўнай структуры, функцыі мовы і маўлення	1.5.1
БПК-14	Характарызаваць асноўныя тэарэтычныя паняцці, звязаныя з эстэтыкай і паэтыкай літаратурнага твора	1.5.2
БПК-15	Прымяняць у прафесійнай дзейнасці веды аб дасягненнях філалагічных дысцыплін, якія вывучаюць матэрыяльную і духоўную культуру славянскіх народаў	1.5.3
БПК-16	Скарыстоўваць эфектыўныя сродкі і метады навучання беларускай мове, рэалізоўваць розныя формы арганізацыі навучання і кантролю ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі	1.6.1
БПК-17	Вызначаць прычыны псіхалагічных станаў і спосабы кіравання імі для эфектыўнага ажыццяўлення прафесійнай дзейнасці	1.9.2
БПК-18	Праектаваць і рэалізоўваць працэс навучання і выхавання з выкарыстаннем педагагічных ведаў	1.9.3
БПК-19	Ажыццяўляць метадычна арыентаваны аналіз літаратурных твораў і з'яў літаратурнага працэсу, валодаць тэхналогіяй сучаснага ўрока літаратуры	1.6.2
БПК-20	Прымяняць веды аб тактыка-стратэгічным мадэляванні педагагічнага суразмоўніцтва і ажыццяўляць аналіз прыёмаў і спосабаў кіравання камунікацыяй у адукацыйным працэсе	1.9.1
БПК-21	Прымяняць асноўныя метады абароны насельніцтва ад негатыўнага ўздзеяння фактараў антрапагеннага, тэхнагеннага і прыроднага паходжання, прынцыпы рацыянальнага прыродакарыстання і энергазберажэння, забяспечваць здаровыя і бяспечныя ўмовы працы	4.2
БПК-22	Ажыццяўляць аналіз крыніц інфармацыі, вылучаць найбольш істотныя факты, выкарыстоўваць на практыцы катэгорыяльна-паняццёвы апарат, прыняты ў прафесійным асяродку	1.8
СК-1	Тлумачыць феномен літаратурнай творчасці, яго месца ў сістэме складаных узаемасувязяў відаў грамадскай і культурнай дзейнасці людзей	2.2.1
СК-2	Выкарыстоўваць псіхалагічныя механізмы літаратурна-мастацкай дзейнасці, заканамернасці псіхалагічнай арганізацыі мастацкага твора і выяўлення ў тэксце асобы аўтара	2.2.3
СК-3	Ажыццяўляць філалагічны аналіз тэксту з улікам сучасных навуковых і метадычных падыходаў	2.2.4, 2.11.1, 2.12.1, 2.12.2
СК-4	Выкарыстоўваць паняццёва-катэгорыяльны апарат тэксталогіі пры аналізе літаратурнай крыніцы	2.2.5
СК-5	Ажыццяўляць стылістычнае рэдагаванне і карэктурную працу над беларускамоўным тэкстам	2.2.2
СК-6	Ацэньваць стылістычныя і эстэтычныя характарыстыкі публіцыстычнага і мастацкага тэксту	2.2.6, 2.11.3, 2.12.3
СК-7	Аналізаваць літаратурна-крытычную спадчыну пэўных аўтараў беларускай літаратуры, тлумачыць жанравыя і стылёвыя формы выяўлення літаратурна-крытычных поглядаў	2.3.2
СК-8	Арыентавацца ў гісторыі літаратурнага развіцця і ў асаблівасцях літаратурнага працэсу, характарызаваць літаратурныя перыяды і напрамкі, працаваць з тэкстам мастацкага твора, выкарыстоўваючы метадыкі аналізу і інтэрпрэтацыі	2.2.6, 2.4, 2.5.2, 2.6.1
СК-9	Характарызаваць спецыфіку сучаснага літаратурнага працэсу, аналізаваць паэтыку і праблематыку твораў сучасных беларускіх пісьменнікаў	2.3.3
СК-10	Разумець заканамернасці і тэндэнцыі развіцця літаратурна-мастацкага кірунку, аналізаваць творы найбольш значных пісьменнікаў	2.3.1
СК-11	Выкарыстоўваць у прафесійнай дзейнасці веды аб складзе сучаснай рускай мовы і правілах функцыянавання адзінак рускай мовы ў маўленні	2.5.1
СК-12	Ажыццяўляць пераклад і лексіка-граматычны аналіз тэкстаў на лацінскай мове	2.6.2

СК-14	Стараславяншчыны ў сучаснай беларускай мове	2.8
СК-15	Дэманстраваць валоданне прыёмамі аратарскага майстэрства ў прафесійнай камунікацыі	2.9
СК-16	Характарызаваць сістэму літаратуразнаўчых дысцыплін у іх сувязях з іншымі гуманітарнымі навукамі і дапаможнымі галінамі літаратуразнаўства, разглядаць літаратурны твор у арганічным адзінстве яго зместу і формы	2.10.1
СК-17	Выкарыстоўваць на практыцы лінгвістычны паняцціна-катэгорыяльны апарат, прыняты ў асяродку спецыялістаў	2.10.2
СК-18	Тлумачыць спецыфіку моўнага мыслення і прыроду літаратурнай творчасці як спосабаў пазнання свету	2.11.1, 2.12.1
СК-19	Характарызаваць асаблівасці і тэндэнцыі развіцця беларускай паэзіі на сучасным этапе, аналізаваць вершаваныя творы ў арганічным адзінстве формы і зместу, у кантэксце традыцый і навацый	2.11.2, 2.12.3
СК-20	Ажыццяўляць аналіз фразеалагізмаў як складальнікаў нацыяльнай культуры з улікам сучасных навуковых падыходаў	2.12.1
СК-21	Праводзіць супастаўляльную характарыстыку граматык беларускай і рускай моў	2.11.2
СК-22	Валодаць ведамі пра асноўныя заканамернасці беларускага літаратурнага працэсу ў XX–XXI стст., аналізаваць паэтыку літаратурнага твора ў гісторыка-культурным і мастацка-эстэтычным кантэкстах	2.11.3
СК-23	Характарызаваць сутнасць творчай індывідуальнасці пісьменніка і сучаснага літаратурнага працэсу як комплексу ўзаемазвязаных фактаў і з’яў	2.12.2
СК-24	Аналізаваць эфектыўнасць інавацыйных сродкаў, метадаў і формаў навучання беларускай мове на фоне традыцыйных метадык	2.13
СК-25	Рэалізоўваць у выкладчыцкай дзейнасці сучасныя метадыкі навучання правільнасці маўлення	2.13
СК-26	Прымяняць у прафесійнай дзейнасці веды пра актуальныя кірункі і тэхналогіі навучання беларускай літаратуры і выкарыстоўваць інавацыйныя сродкі, метады і формы навучання	2.13
СК-27	Прымяняць веды аб лінгвістычных асаблівасцях і метадыцы стварэння тэкстаў прафесійнай накіраванасці	2.2.4
СК-28	Арыентавацца ў знешнім прадпрымальніцкім і інавацыйным асяродку, вызначаць перспектывыныя напрамкі прадпрымальніцтва, прымаць абгрунтаваныя рашэнні пры ажыццяўленні прадпрымальніцкай дзейнасці, дасягаць пастаўленых мэтаў	4.3
СК-29	Прымяняць нормы міжнароднага і нацыянальнага заканадаўства ў працэсе стварэння і рэалізацыі аб’ектаў інтэлектуальнай уласнасці	2.1.3

Распрацаваны на аснове прыкладнага вучэбнага плана спецыяльнасці 6-05-0232-01 “Беларуская філалогія” прафілізацыя “Літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць” рэгістрацыйны нумар 6-05-02-034/пр. ад 06.02.2023

¹ Курсавыя работы выконваюцца па адной з дысцыплін модуляў “Сучасная беларуская мова”, “Гісторыя і дыялекталогія беларускай мовы”, “Гісторыя беларускай літаратуры”, “Метадычны модуль”.

“Дыферэнцыраваны залік

Прарэктар па вучэбнай рабоце УА «Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Францыска Скарыны»

«17» 02 2023 г. Ю.В. Нікіцюк

Дэкан філалагічнага факультэта

«17» 02 2023 г. А.М. Палуян

Загадчык кафедры беларускай мовы

«17» 02 2023 г. А.М. Воінава

Загадчык кафедры беларускай літаратуры

«17» 02 2023 г. І.Ф. Штэйнер

Рэкамендаваны да зацвярджэння навукова-метадычным саветам установы адукацыі «Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Францыска Скарыны»

Пратакол № 6 ад «17» 02 2023

а.м. г.м. Горбачева М.В.