



Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Специальность: 6-05-0232-02 Русская филология
Профилизация: Литературно-редакционная деятельность

Квалификация:
Филолог. Преподаватель

Степень: Бакалавр

Срок обучения - 4 года

Форма получения образования: дневная

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникул	Всего						
	1	8	15	22	29	06	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	06	5	12	19	26	2	9	16	23	30	07	6	13	20	27	3	10	17									24					
I																																																		
II																																																		
III																																																		
IV																																																		

Обозначения:
 □ — теоретическое обучение ○ — учебная практика / — дипломное проектирование = — каникулы
 : — экзаменационная сессия X — производственная практика // — итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов		Распределение по курсам и семестрам																												Всего зачетных единиц	Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	I курс				II курс				III курс				IV курс																							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 17 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 16 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 15 недель		7 семестр, 16 недель		8 семестр, 16 недель																	
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц											
1	Государственный компонент			3764	1854	984	810	60	768	398	21	534	266	15	602	320	16	674	314	18	444	234	12	440	194	12	302	128	8							102					
1.1	Социально-гуманитарный модуль -1			324	162	102		60	108	54	3	108	54	3	108	54	3																								
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	34		20	108	54	3																												3	УК-7	

1.2	Модуль «Современный русский язык»			934	486	244	242		114	58	3	120	66	3	114	60	3	114	56	3	114	56	3	248	126	7	110	64	3			25	БПК-1-4
1.2.1	Фонетика	1		114	58	30	28		114	58	3																					3	
1.2.2	Лексикология. Фразеология.	2		120	66	34	32					120	66	3																		3	
1.2.3	Словообразование	3		114	60	26	34								114	60	3															3	
1.2.4	Морфология	4,5		228	112	60	52								114	56	3	114	56	3												6	
1.2.5	Синтаксис	6,7		250	138	70	68																140	74	4	110	64	3			7		
1.2.6	Стилистика и культура речи	6		108	52	24	28																108	52	3						3		
1.3	Модуль «История и диалектология русского языка»			468	256	138	118								120	68	3	228	120	6	120	68	3									12	
1.3.1	Историческая грамматика русского языка	4	3	240	136	68	68								120	68	3	120	68	3												6	БПК-5
1.3.2	История русского литературного языка	5		120	68	40	28																120	68	3						3	БПК-6	
1.3.3	Русская диалектология		4	108	52	30	22								108	52	3														3	БПК-7	
1.4	Модуль «История русской литературы»			868	468	278	190		120	68	3	108	52	3	140	74	4	140	74	4	120	68	3	120	68	3	120	64	3			23	БПК-8-10
1.4.1	История русской литературы XI – XVII вв.	1		120	68	40	28		120	68	3																				3		
1.4.2	История русской литературы XVIII в.	2		108	52	30	22					108	52	3																	3		
1.4.3	История русской литературы первой половины XIX в.	3		140	74	42	32								140	74	4														4		
1.4.4	История русской литературы второй половины XIX в.	4		140	74	42	32											140	74	4											4		
1.4.5	История русской литературы рубежа XIX –XX вв.	5		120	68	40	28															120	68	3							3		
1.4.6	История русской литературы первой половины XX в.	6		120	68	44	24																120	68	3						3		
1.4.7	История русской литературы второй половины XX в. – начала XXI в.	7		120	64	40	24																				120	64	3		3		
1.5	Пропедевтический модуль			306	146	86	60		306	146	9																				9		
1.5.1	Введение в языкознание	1		108	52	30	22		108	52	3																				3	БПК-11	
1.5.2	Введение в литературоведение	1		108	52	30	22		108	52	3																				3	БПК-12	
1.5.3	Введение в славянскую филологию		1	90	42	26	16		90	42	3																				3	БПК-13	
1.6	Методический модуль			240	128	80	48								120	64	3	120	64	3											6	УК-4-5	
1.6.1	Методика преподавания русского языка	3		120	64	40	24								120	64	3														3	БПК-14	
1.6.2	Методика преподавания русской литературы	4		120	64	40	24											120	64	3											3	БПК-15	
1.7	Лингвистический модуль			228	124		124		120	72	3	108	52	3																	6	УК-3	
1.7.1	Иностранный язык	2	1	228	124		124		120	72	3	108	52	3																	6		
1.8	Модуль «Курсовые работы» ¹			216														72		2			72		2	72		2		6	УК-1,2,5.8 БПК-16		
1.8.1	Курсовая работа 1			72														72		2										2			
1.8.3	Курсовая работа 2			72																			72		2					2			

2.6	Классический модуль		216	104	24	80			108	48	3				108	56	3			6	
2.6.1	Античная литература	2	108	48	24	24			108	48	3									3	СК-10
2.6.2	Латинский язык	4	108	56		56									108	56	3			3	СК-12
2.7	Старославянский язык	2	114	62	30	32			114	62	3									3	СК-13
2.8	Фольклористика	2	144	78	38	40			144	78	3									3	СК-14
2.9	Риторика	7	90	42	20	22									90	42	3			3	СК-15
2.10	Модуль «Теория языка и литературы»		270	120	64	56									270	120	9			9	
2.10.1	Общее языкознание	7	90	42	22	20									90	42	3			3	СК-16
2.10.2	Теория литературы	7	90	42	22	20									90	42	3			3	СК-17
2.10.3	Актуальные вопросы русского языкознания	7	90	36	20	16									90	36	3			3	СК-18
2.11	Модуль дисциплин по выбору 1. «Спецкурс»		270	108	60	48					90	36	3			180	72	6		9	
2.11.1	Основы теории коммуникации/ Классическая притча	3	90	36	20	16					90	36	3							3	СК-19/ СК-20
2.11.2	Семантика русского слова/ Современная литературная журналистика	7	90	36	20	16									90	36	3			3	СК-21/ СК-22
2.11.3	Лексическая стилистика / Литература о Великой Отечественной войне как исторический и художественный феномен	7	90	36	20	16									90	36	3			3	СК-23/ СК-24
2.12	Модуль дисциплин по выбору 2. «Спецсеминары»		270	108	60	48			90	36	3	90	36	3	90	36	3			9	
2.12.1	Корпусные методы изучения текста/ Пространство художественного текста	5	90	36	20	16			90	36	3									3	СК-25/ СК-26
2.12.2	Имя собственное в художественном тексте/ Жанр исповеди в мировой художественной традиции	6	90	36	20	16						90	36	3						3	СК-27/ СК-28
2.12.3	Концептосфера русской культуры/ Общечеловеческое в литературе	7	90	36	20	16									90	36	3			3	СК-29/ СК-30
2.13	Модуль дисциплин по выбору 3. «Профессионально-методический»		180	84	40	44			90	42	3	90	42	3						6	
2.13.1	Основы лингводидактики/ Интегративный подход в литературном образовании	5	90	42	20	22			90	42	3									3	СК-31/ СК-32
2.13.2	Инновации и традиции в преподавании русского языка / Диалектика традиций и инноваций в обучении литературе	6	90	42	20	22						90	42	3						3	СК-33/ СК-34
3	Факультативные дисциплины																				
3.1	Практикум по русской орфографии и пунктуации		/162	/102		/102		/54	/34		/54	/34		/54	/34						
3.2	Информационные технологии в филологии		/3	/54	/34	/34					/54	/34									

Проректор по учебной работе

Ю.В. Никитюк

	быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.6, 1.8
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.9
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3, 1.8
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса, принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-11	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	3.6
УК-12	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	4.1
БПК-1	Понимать организацию системы современного русского языка на всех её уровнях и правила функционирования единиц русского языка в речи	1.2
БПК-2	Характеризовать единицы русского языка с точки зрения их семантики, структуры, функции, нормативности	1.2
БПК-3	Осуществлять поуровневый лингвистический анализ русскоязычного текста	1.2
БПК-4	Осуществлять профессиональные коммуникации с применением терминологического аппарата русистики	1.2
БПК-5	Определять факторы исторического развития фонетического, морфологического, синтаксического строя русского языка	1.3.1
БПК-6	Характеризовать этапы формирования русского литературного языка как высшей формы существования национального языка	1.3.2
БПК-7	Выявлять и анализировать диалектные особенности в речи носителей русского языка	1.3.3
БПК-8	Характеризовать разные этапы развития русской литературы, её основные направления, течения и художественные методы	1.4
БПК-9	Атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства и принадлежности к литературным течениям и школам, анализировать художественные тексты на основе современных методик интерпретации	1.4
БПК-10	Выявлять и анализировать философские, религиозные, историко-культурные, политические и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в произведениях русской литературы	1.4
БПК-11	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	1.5.1
БПК-12	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	1.5.2
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов	1.5.3
БПК-14	Применять эффективные средства и методы обучения русскому языку, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях общего среднего образования	1.6.1
БПК-15	Осуществлять методически ориентированный анализ литературных произведений и явлений литературного процесса, владеть технологией современного урока литературы	1.6.2
БПК-16	Осуществлять анализ источников информации, выделять наиболее существенные факты, использовать в профессиональной деятельности категориально-понятийный аппарат филологических наук	1.8
БПК-17	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания	1.9.1

БПК-18	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.2
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природоиспользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Понимать психологические механизмы литературно-художественной деятельности, закономерности психологической организации художественного произведения и преломления в тексте личности автора	2.2.1
СК-2	Объяснять феномен литературного творчества, его место в системе сложных взаимосвязей видов общественной и культурной деятельности людей	2.2.2
СК-3	Осуществлять филологический анализ текста в русле современных научных и методических подходов	2.2.3
СК-4	Использовать понятийно-категориальный аппарат текстологии при анализе литературного источника	2.2.4
СК-5	Осуществлять стилистическое редактирование и корректуру русскоязычных текстов	2.2.5
СК-6	Давать квалифицированную оценку стилистических и эстетических характеристик публицистического и художественного текста	2.2.6
СК-7	Анализировать литературно-критическое наследие конкретных авторов русской литературы, объяснять жанровые и стилевые формы выражения литературно-критических взглядов	2.3.1
СК-8	Анализировать произведения крупнейших писателей русского зарубежья с опорой на понимание механизмов развития историко-литературного процесса в эмиграции	2.3.2
СК-9	Характеризовать специфику современного литературного процесса, анализировать поэтику и проблематику произведений современных русских писателей	2.3.3
СК-10	Ориентироваться в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные периоды и направления, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.4, 2.5.2, 2.6.1
СК-11	Применять в профессиональной деятельности знания об организации системы современного белорусского языка и правилах функционирования единиц белорусского языка в речи	2.5.1
СК-12	Осуществлять перевод и лексико-грамматический анализ текстов на латинском языке	2.6.2
СК-13	Обнаруживать и анализировать старославянизмы в современном русском языке, объяснять основные фонетические и грамматические явления праславянского и старославянского языков на общеславянском фоне	2.7
СК-14	Анализировать фольклорные тексты в русле традиционных и современных научных подходов	2.8
СК-15	Применять приёмы ораторского мастерства в профессиональной коммуникации	2.9
СК-16	Применять в профессиональной деятельности современный понятийно-категориальный аппарат общего языкознания	2.10.1
СК-17	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.10.2
СК-18	Применять методы филологического анализа в рамках конкретных направлений современной русистики	2.10.3
СК-19	Применять в профессиональной деятельности знания об общих принципах организации речевого взаимодействия, оптимальных коммуникативных стратегиях и условиях эффективной коммуникации в разных сферах общения	2.11.1
СК-20	Осуществлять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-типологический анализ библейских текстов и произведений русской литературы	2.11.1
СК-21	Интерпретировать семантику русского слова, выявлять семантические особенности лексических единиц русского языка, применять в профессиональной деятельности приёмы семантической реконструкции	2.11.2
СК-22	Анализировать тексты художественно-публицистического дискурса с точки зрения традиций классической литературы, а также целей и задач современной журналистики	2.11.2
СК-23	Анализировать лексические ресурсы с точки зрения стилистической маркированности и мотивированности их использования при решении конкретных коммуникативных задач.	2.11.3
СК-24	Анализировать литературу о Великой Отечественной войне с точки зрения сохранения и приумножения исторической памяти о роли СССР и его	2.11.3

СК-25	Применять лингвистические корпуса как исследовательский инструмент для изучения текста и решать профессиональные задачи с обращением к методам и инструментам корпусной лингвистики	2.12.1
СК-26	Анализировать категории пространства и времени в художественном тексте	2.12.1
СК-27	Анализировать художественные функции имени собственного в связи с идейно-тематическим содержанием произведения, замыслом и мировоззрением писателя, закономерностями творчества в рамках литературного направления	2.12.2
СК-28	Анализировать тексты художественной литературы с точки зрения отражения в них автобиографического опыта	2.12.2
СК-29	Применять методы когнитивного и концептологического анализа в изучении фактов лингвокультуры	2.12.3
СК-30	Интерпретировать произведения русской литературы в их аксиологическом аспекте	2.12.3
СК-31	Применять в профессиональной деятельности знания об общих закономерностях и принципах обучения языкам, источниках дидактического материала, оптимизации использования содержания школьных учебников	2.13.1
СК-32	Организовывать и осуществлять процесс обучения литературе с учётом внутрипредметной интеграции	2.13.1
СК-33	Анализировать эффективность инновационных средств, методов и форм обучения русскому языку на фоне традиционных методик	2.13.2
СК-34	Осуществлять процесс обучения литературе в диалектическом единстве традиций и инноваций	2.13.2
СК-35	Оценивать роль мифологии как составляющей национальной культуры в системе общественных отношений	2.1.1
СК-36	Применять методы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3

Разработан на основе примерного учебного плана специальности 6-05-0232-02 «Русская филология» профилизация «Литературно-редакционная деятельность» регистрационный № 6-05-02-004/пр. от 12.01.2023

¹Дифференцированный зачет

¹Курсовые работы выполняются по одной из дисциплин модулей «Современный русский язык», «История и диалектология русского языка», «История русской литературы», «Методический модуль»

Проректор по учебной работе УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Ю.В. Никитюк

«17» 02 2023 г.

Заведующий кафедрой русского, общего и славянского языкознания

Е.В. Ничипорчик

«17» 02 2023 г.

Заведующий кафедрой русской и мировой литературы

И.Н. Афанасьев

«17» 02 2023 г.

Декан филологического факультета

Е.Н. Полуян

«17» 02 2023 г.

Рекомендован к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Протокол № 6 от «17» 02 2023