





















	стилевые разновидности	
БПК-12	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.4.5
БПК-13	Характеризовать основные этапы становления и развития русской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.5
БПК-14	Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	1.6, 1.9
БПК-15	Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке	1.6, 1.9
БПК-16	Использовать систему приёмов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно	1.6, 1.9, 2.5.2
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
БПК-18	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2
БПК-19	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	4.3
СК-1	Анализировать, систематизировать и классифицировать базовые литературоведческие понятия и факты	2.2.1, 2.2.3
СК-2	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.2.2
СК-3	Применять основные методы и приёмы анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности	2.2.4
СК-4	Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.3.1, 2.3.2, 2.3.4, 2.3.5
СК-5	Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.3.3
СК-6	Осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учётом особенностей его фонетической и грамматической системы	2.5.1
СК-7	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.4.1, 2.4.4
СК-8	Осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии, учитывая представления о генезисе русского языка, эволюции его систем, условиях становления русской литературной нормы	2.4.2, 2.4.3
СК-9	Использовать при создании устных и письменных текстов коммуникативные стратегии и тактики как целенаправленный вид деятельности	2.1.1
СК-10	Реализовывать социокультурный компонент в обучении иностранному языку посредством использования страноведческого материала, литературы и культуры страны изучаемого языка	2.8.1
СК-11	Анализировать и интерпретировать художественный текст на иностранном языке	2.8.2
СК-12	Использовать различные стилистические средства иностранного языка в устной и письменной речи	2.8.3

Разработан на основе примерного учебного плана специальности 6-05-0113-02 «Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)» регистрационный № 6-05-01-013/пр. от 20.12.2022

<sup>1</sup> Дифференцированный зачет

<sup>1</sup> Данные модули включены в государственный экзамен по специальности

<sup>2</sup> В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология».

<sup>3</sup> В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: «Современные образовательные технологии в лингводидактике», «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания русской литературы», «Методика преподавания иностранного языка».

#### СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скоринь»

Ю.В. Никитюк

«17» 02 2023 г.

Декан филологического факультета



СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И. Жук

2023г.

Рекомендован к утверждению научно-методическим советом учреждения образования



«17» 02 2023 г.

Е.П. Полуян

«Омский государственный университет имени Франциска Скорны»  
Протокол № 6 от «17» 02 2023г.

Заведующий кафедрой русской и мировой литературы

И.Н.Афанасьев

«17» 02 2023 г.

Заведующий кафедрой русского, общего и славянского языкознания

Е.В. Ничипорчик

«17» 02 2023 г.