

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ГГУ им. Ф. Скорины

_____ И.В. Семченко

(дата утверждения)
Регистрационный № УД-_____/р.

ФИЛОСОФИЯ

учебная программа для специальностей университета

Факультет	исторический		
Кафедра	философии		
Курс (курсы)	1-4		
Семестр (семестры)	1-8		
Лекции	8 часов		
Практические (семинарские) занятия	4 часа	Экзамен	1-8 семестры
Аудиторных часов по дисциплине	12 часов		
Всего часов по дисциплине	112 часов	Форма получения высшего образования	заочная

Составитель: В.К.Степанюк, канд. филос. наук, доцент

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по обязательному модулю «Философия» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 30 июня 2014 г., регистрационный № ТД-СГ.020/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой философии

28.08.2014 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

_____ В.К.Степанюк

Одобрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом исторического факультета

_____ 2014 г., протокол № _____

Председатель

_____ С.Б.Жихарев

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Философия как учебная дисциплина занимает особое место в системе социально-гуманитарного образования, являясь его концептуальной основой. Во взаимосвязи с другими социально-гуманитарными дисциплинами она вносит весомый вклад в развитие мировоззрения будущего специалиста, способствует становлению его активной гражданской позиции, помогает ему адекватно оценивать особенности и процессы развития современного общества. Философское знание предлагает человеку интегральное видение мира, помогает овладеть системным мышлением, преодолеть фрагментарность обыденного сознания. Философия рассматривает мир через призму подлинно человеческого отношения к нему, закладывает основы гуманистического миропонимания. Она способствует самоопределению человека в мире, конструктивному решению наиболее важных смысложизненных вопросов, выработке эффективной жизненной стратегии. По своей природе философия всегда инновационна и критична: с одной стороны, она дисциплинирует мышление человека, с другой, – придает ему дополнительные «степени свободы», помогает организовать интеллектуальный творческий поиск.

Основные **цели** изучения учебной дисциплины «Философия», связанные с формированием общих философских компетенций:

- формирование у выпускника современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности;
- овладение основами мировой и отечественной философской культуры;
- формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности.

Задачей изучения философии как учебной дисциплины является формирование у студента предметных и операциональных философских компетенций.

Формирование предметных философских компетенций студентов предусматривает, что в результате изучения обязательной учебной дисциплины «Философия» выпускник должен **знать**:

- основные проблемы философии;
- ключевые философские идеи и категории;
- основные подходы к философской интерпретации бытия;
- фундаментальные компоненты философской теории человека;
- базовые ценности современной культуры;
- философско-мировоззренческие основания человеческой деятельности;
- основные характеристики познавательной деятельности, важнейшие философские методы и регулятивы научного исследования;
- основные концепции функционирования и развития общества;
- глобальные проблемы современности, основные стратегии и перспективы их разрешения.

Операциональные философские компетенции студента предполагают, что он должен **уметь:**

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;
- применять философские идеи и категории в ходе анализа социокультурных и социально-профессиональных проблем и ситуаций;
- характеризовать ведущие философские идеи современной научной картины мира, транслировать и популяризировать их;
- осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни.

Дисциплина «Философия» изучается студентами 1-4 курсов. Общее количество часов – 112; аудиторное количество часов – 12 из них: лекции – 8, практические занятия – 4. Форма отчётности – экзамен.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРНИНЫ

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ФИЛОСОФИЯ»

Р а з д е л I

ФИЛОСОФИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ ДИНАМИКЕ КУЛЬТУРЫ

Модуль 0. Введение в учебную дисциплину «Философия»

Предмет философии и его историческая динамика. Роль философии в жизни человека и общества.

Требования к компетентности:

знать основные подходы к определению предмета философии; уметь обосновывать значимость философии в жизни человека и общества.

Модуль 1. Философия как социокультурный феномен

Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Философия как рационально-теоретическое мировоззрение.

Взаимосвязь онтологических, гносеологических, антропологических и аксиологических аспектов философии.

Рефлексивность, критичность, творческий характер философского мышления. Функции философии в системе культуры.

Требования к компетентности:

уметь обосновывать мировоззренческую сущность философии;

знать и уметь характеризовать компоненты и основные исторические типы мировоззрения;

знать проблемное поле философии;

знать и уметь обосновывать фундаментальные характеристики философии;

уметь раскрывать взаимосвязь философии и других феноменов культуры.

Модуль 2. Основные этапы развития философской мысли

Социально-исторические и культурные предпосылки возникновения философии.

Основные школы и направления философии древнего Востока. Особенности античной философии и ее влияние на последующее развитие философской мысли.

Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Особенности философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени и обоснование методов научного познания. Немецкая классическая философия. Основные достижения философии марксизма.

Классическая и неклассическая философия. Важнейшие направления неклассической философии, их общая характеристика.

Философская мысль в Беларуси.

Требования к компетентности:

знать основные социально-исторические и культурные предпосылки возникновения философии;

знать специфику философской традиции древнего Востока, античной философии, уметь характеризовать ее ведущие идеи;

знать основные проблемы и идеи средневековой философии, эпохи Возрождения, Нового времени, уметь характеризовать их роль в развитии европейской и мировой философской мысли;

уметь применять идеи и категории классической философии при анализе мировоззренческих и социокультурных проблем прошлого и наших дней;

знать и уметь характеризовать основные философские идеи неклассической философии;

уметь сопоставлять классику и современность как две эпохи в развитии европейской философии;

уметь применять ведущие идеи неклассической философии при анализе современных мировоззренческих и социокультурных проблем и ситуаций;

знать основные черты философской мысли в Беларуси.

Р а з д е л II**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ****Модуль 3. Философия бытия**

Категория бытия и его интерпретации в истории философии. Проблема бытия в философии XX-XXI вв.

Понятие материи в философии и науке. Пространственно-временная и динамическая организация бытия.

Диалектика как философская теория развития.

Понятие природы. Естественная и искусственная природа. Идея коэволюции общества и природы.

Синергетика как новое видение природы. Основные идеи и принципы синергетики и ее роль в постижении бытия.

Требования к компетентности:

знать основные философские концепции бытия; уметь применять их при анализе современных научных и жизненно-практических проблем;

знать основные черты диалектики, уметь применять их на практике;

знать современные представления о пространственно-временной и динамической организации бытия, уметь соотносить их с современным развитием науки и практики;

знать и уметь применять на практике философские идеи синергетики, требования экологического императива.

Модуль 4. Философская антропология

Проблема человека в философии: основные концепции и направления исследования.

Эволюция представлений о человеке в истории классической философии.

Основные идеи философской антропологии в XX-XXI вв. Проблема сущности и существования человека в современной философии.

Деятельность как сущностная характеристика природы человека. Основные направления деятельности и достижение безопасного будущего в условиях глобализации. Духовная деятельность человека и ее роль в формировании ценностных ориентаций. Социализация, образование, коммуникация и их роль в становлении и развитии личности.

Проблема сознания и основные стратегии его исследования. Многомерность сознания и его структура, свойства, признаки и функции. Сознание и психика человека, сознание и бессознательное. Философско-антропологические проблемы психоанализа. Человек в современном информационно-коммуникационном пространстве.

Философия и «жизненный мир» человека в культуре XXI века.

Требования к компетентности:

знать фундаментальные компоненты философско-антропологических учений;

знать и уметь учитывать социокультурные характеристики человеческой деятельности;

уметь осуществлять собственный жизненный выбор, формулировать и аргументировать базовые ориентиры своей жизни и профессиональной деятельности.

Модуль 5. Теория познания и философия науки

Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие типов познавательной деятельности.

Структура познавательного процесса. Субъект и объект познания. Основные формы чувственного и рационального познания.

Познание как творчество. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе.

Познание как постижение истины. Основные концепции истины.

Познание и понимание.

Наука как деятельность, социальный институт и система знаний. Функции науки в современном обществе. Ценностные аспекты современной науки.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы научного исследования. Формы научного знания. Этика науки и ее роль в становлении новых типов научной рациональности.

Требования к компетентности:

знать основные характеристики познавательной деятельности;

знать уровни научного познания, методы научного исследования;

уметь осуществлять философский анализ познавательной деятельности при рассмотрении мировоззренческих, социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций в науке.

Модуль 6. Социальная философия

Понятия социальной реальности и общества. Особенности социального познания. Стратегии исследования общества в современной философии.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Материально-производственная сфера жизни общества. Политика и право. Гражданское общество и государство. Духовная жизнь общества, ее уровни и области. Социальная сфера общественной жизни.

Философия истории и основные подходы к ее исследованию.

Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории. Понятия техники и технологии, их роль в жизни общества.

Философия культуры.

Ценности, вызовы и риски в современном обществе.

Глобализация, глобальные проблемы и перспективы человечества.

Требования к компетентности:

знать ведущие идеи социальной философии;

знать общее строение общественной жизни, уметь характеризовать ее динамику;

уметь определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности;

уметь формулировать и аргументировать свою социальную позицию.

Модуль-резюме. Философия и диалог культур в современном мире

Философско-мировоззренческие аспекты стратегии устойчивого развития.

Требования к компетентности:

знать и уметь характеризовать роль философии в диалоге культур в современном мире;

знать перспективы и современные стратегии устойчивого развития.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний	
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Раздел I. Философия в исторической динамике культуры (4 ч.)	2	2	-	-		[1-12 осн.] [1-65 доп.]		
М 0	Введение в учебную дисциплину «Философия» 1. Предмет философии и его историческая динамика. 2. Роль философии в жизни человека и общества. 3. Социально-исторические и культурные предпосылки возникновения философии.	Самостоятельное изучение						[1-12 осн.] [1-6 введ.]	
М 1	Философия как социокультурный феномен 1. Понятие и структура мировоззрения. 2. Исторические типы мировоззрения. 3. Взаимосвязь онтологических, гносеологических, антропологических и аксиологических аспектов философии.	2	-	-	-	-	[1-12 осн.] [40,53,63 доп.]		

М 2	Основные этапы развития философской мысли	-	2	-	-	-		
М 2.1	1. Основные школы и направления философии древнего Востока. 2. Особенности античной философии. 3. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. 4. Особенности философии эпохи Возрождения.	Самостоятельное изучение						
							[1-12 осн.] [5,6,25,27, 33,35,36,47, 62 доп.]	
М 2.2	1. Философия Нового времени. 2. Немецкая классическая философия; основные достижения философии марксизма. 3. Классическая и неклассическая философия. 4. Философская мысль в Беларуси.	-	2	-	-	-		
							[1-12 осн.] [4,8,9,12,15, 18,23,24,31, 45,46,53,55 доп.]	Защита рефератов
2	Раздел II. Основные проблемы современной философии (8 ч.)	6	2	-	-	-	[1-12 осн.] [1-106 доп.]	
М 3	Философия бытия	2	-	-	-	-		
М 3.1	1. Основные философские концепции бытия; проблема бытия в философии 20-21 в.в. 2. Понятие материи в философии и науке. 3. Пространственно-временная и динамическая организация бытия.	2	-	-	-	-		
							[1-12 осн.] [2,11, 15,19, 24,30 доп.]	
М 3.2	1. Диалектика как философская теория развития. 2. Понятие природы; естественная и искусственная природа. 3. Основные идеи и принципы синергетики.	Самостоятельное изучение						
							[1-12 осн.] [1,8,9,12,18, 20,21,27,40, 42,43,46,58, 60,63-65,74 78,81,83 доп.]	

М 4	Философская антропология	-	2	-	-	-			
М 4.1	1. Проблема человека в философии: основные концепции и направления исследования. 2. Основные идеи философской антропологии в 20-21 в.в. 3. Деятельность как сущностная характеристика природы человека. 4. Социализация, образование, коммуникация и их роль в становлении и развитии личности.	-	2	-	-	-		Защита рефератов	
							[1-12 осн.] [1,3,9,10,25, 48,49,54,69, 75,103 доп.]		
М 4.2.	1. Проблема сознания и основные стратегии его исследования 2. Многомерность сознания; его структура, свойства, признаки и функции. 3. Сознание и психика человека, сознание и бессознательное. 4. Человек в современном информационно-коммуникационном пространстве.	Самостоятельное изучение							
								[1-12 осн.] [15,32,39, 46,53,67,73, 77,91,95, 104 доп.]	
М 5	Теория познания и философия науки	2		-	-	-			
М 5.1	1. Специфика познавательного отношения человека к миру. 2. Структура познавательного процесса, субъекта и объекта познания. 3. Познание как творчество; познание как постижение истины.	Самостоятельное изучение							
								[1-12 осн.] [6,7,12,36, 38,44,55,57, 62,64,70,71, 75,79,80,91 доп.]	
М 5.2	1. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний. 2. Функции науки в современном обществе. 3. Методы научного исследования; формы научного знания.	2	-	-	-	-			
								[1-12 осн.] [7,8,23,42, 44,51,68,72, 83,84 доп.]	

М 6	Социальная философия	2	-	-	-	-			
М 6.1	1. Понятие социальной реальности и общества; особенности социального познания. 2. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. 3. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.	2	-	-	-	-			
							[1-12 осн.] [3-5,10,11, 14,16,17,21, 22, 37,39, 41,48,49,50, 52,54,65,66, 68,69,81,94, 96 доп.]		
М 6.2	1. Понятие техники и технологии, их роль в жизни общества. 2. Философия культуры.	Самостоятельное изучение							
								[1-12 осн.] [15,26,34, 35,43,61, 78,87,89 доп.]	
Модуль резюме	Философия и диалог культур в современном мире 1. Глобализация, глобальные проблемы и перспективы человечества. 2. Философско-мировоззренческие аспекты стратегии устойчивого развития.	Самостоятельное изучение							
								[1-12 осн.] [5,21,50,59, 76 доп.]	
	Всего	8	4	-	-	-		Экзамен	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел I. Философия в исторической динамике культуры (2 ч.)	2	-	-	-		[1-12 осн.] [1-65 доп.]	
М 0	Введение в учебную дисциплину «Философия» 1. Предмет философии и его историческая динамика. 2. Роль философии в жизни человека и общества. 3. Социально-исторические и культурные предпосылки возникновения философии.						[1-12 осн.] [1-6 введ.]	
М 1	Философия как социокультурный феномен 1. Понятие и структура мировоззрения. 2. Исторические типы мировоззрения. 3. Взаимосвязь онтологических, гносеологических, антропологических и аксиологических аспектов философии.	2	-	-	-	-		
							[1-12 осн.] [40,53,63 доп.]	

М 2	Основные этапы развития философской мысли	-	-	-	-	-		
М 2.1	1. Основные школы и направления философии древнего Востока. 2. Особенности античной философии. 3. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. 4. Особенности философии эпохи Возрождения.	Самостоятельное изучение						
							[1-12 осн.] [5,6,25,27, 33,35,36,47, 62 доп.]	
М 2.2	1. Философия Нового времени. 2. Немецкая классическая философия; основные достижения философии марксизма. 3. Классическая и неклассическая философия. 4. Философская мысль в Беларуси.	-	-	-	-	-		
							[1-12 осн.] [4,8,9,12,15, 18,23,24,31, 45,46,53,55 доп.]	Защита рефератов
2	Раздел II. Основные проблемы современной философии (10 ч.)	8	2	-	-	-	[1-12 осн.] [1-106 доп.]	
М 3	Философия бытия	4	-	-	-	-		
М 3.1	1. Основные философские концепции бытия; проблема бытия в философии 20-21 в.в. 2. Понятие материи в философии и науке. 3. Пространственно-временная и динамическая организация бытия.	2	-	-	-	-		
							[1-12 осн.] [2,11, 15,19, 24,30 доп.]	
М 3.2	1. Диалектика как философская теория развития. 2. Понятие природы; естественная и искусственная природа. 3. Основные идеи и принципы синергетики.	2	-	-	-	-		
							[1-12 осн.] [1,8,9,12,18, 20,21,27,40, 42,43,46,58, 60,63-65,74 78,81,83 доп.]	

М 4	Философская антропология	-	2	-	-	-			
М 4.1	1. Проблема человека в философии: основные концепции и направления исследования. 2. Основные идеи философской антропологии в 20-21 в.в. 3. Деятельность как сущностная характеристика природы человека. 4. Социализация, образование, коммуникация и их роль в становлении и развитии личности.	-	2	-	-	-		Защита рефератов	
							[1-12 осн.] [1,3,9,10,25, 48,49,54,69, 75,103 доп.]		
М 4.2.	1. Проблема сознания и основные стратегии его исследования 2. Многомерность сознания; его структура, свойства, признаки и функции. 3. Сознание и психика человека, сознание и бессознательное. 4. Человек в современном информационно-коммуникационном пространстве.	Самостоятельное изучение							
								[1-12 осн.] [15,32,39, 46,53,67,73, 77,91,95, 104 доп.]	
М 5	Теория познания и философия науки	2	-	-	-	-			
М 5.1	1. Специфика познавательного отношения человека к миру. 2. Структура познавательного процесса, субъекта и объекта познания. 3. Познание как творчество; познание как постижение истины.	Самостоятельное изучение							
								[1-12 осн.] [6,7,12,36, 38,44,55,57, 62,64,70,71, 75,79,80,91 доп.]	
М 5.2	1. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний. 2. Функции науки в современном обществе. 3. Методы научного исследования; формы научного знания.	2	-	-	-	-			
								[1-12 осн.] [7,8,23,42, 44,51,68,72, 83,84 доп.]	

М 6	Социальная философия	2	-	-	-	-			
М 6.1	1. Понятие социальной реальности и общества; особенности социального познания. 2. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. 3. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.	2	-	-	-	-			
							[1-12 осн.] [3-5,10,11, 14,16,17,21, 22, 37,39, 41,48,49,50, 52,54,65,66, 68,69,81,94, 96 доп.]		
М 6.2	1. Понятие техники и технологии, их роль в жизни общества. 2. Философия культуры.	Самостоятельное изучение							
								[1-12 осн.] [15,26,34, 35,43,61, 78,87,89 доп.]	
Модуль резюме	Философия и диалог культур в современном мире 1. Глобализация, глобальные проблемы и перспективы человечества. 2. Философско-мировоззренческие аспекты стратегии устойчивого развития.	Самостоятельное изучение							
								[1-12 осн.] [5,21,50,59, 76 доп.]	
	Всего	10	2	-	-	-		Экзамен	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	контролируемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел I. Философия в исторической динамике культуры (2 ч.)	2	-	-	-		[1-12 осн.] [1-65 доп.]	
М 0	Введение в учебную дисциплину «Философия» 1. Предмет философии и его историческая динамика. 2. Роль философии в жизни человека и общества. 3. Социально-исторические и культурные предпосылки возникновения философии.						[1-12 осн.] [1-6 введ.]	
М 1	Философия как социокультурный феномен 1. Понятие и структура мировоззрения. 2. Исторические типы мировоззрения. 3. Взаимосвязь онтологических, гносеологических, антропологических и аксиологических аспектов философии.	2	-	-	-	-	[1-12 осн.] [40,53,63 доп.]	

М 2	Основные этапы развития философской мысли	-	-	-	-	-			
М 2.1	1. Основные школы и направления философии древнего Востока. 2. Особенности античной философии. 3. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. 4. Особенности философии эпохи Возрождения.	Самостоятельное изучение						[1-12 осн.] [5,6,25,27, 33,35,36,47, 62 доп.]	
М 2.2	1. Философия Нового времени. 2. Немецкая классическая философия; основные достижения философии марксизма. 3. Классическая и неклассическая философия. 4. Философская мысль в Беларуси.	Самостоятельное изучение						[1-12 осн.] [4,8,9,12,15, 18,23,24,31, 45,46,53,55 доп.]	
2	Раздел II. Основные проблемы современной философии (8 ч.)	6	2	-	-	-	[1-12 осн.] [1-106 доп.]		
М 3	Философия бытия	2	-	-	-	-			
М 3.1	1. Основные философские концепции бытия; проблема бытия в философии 20-21 в.в. 2. Понятие материи в философии и науке. 3. Пространственно-временная и динамическая организация бытия.	2	-	-	-	-	[1-12 осн.] [2,11, 15,19, 24,30 доп.]		
М 3.2	1. Диалектика как философская теория развития. 2. Понятие природы; естественная и искусственная природа. 3. Основные идеи и принципы синергетики.	Самостоятельное изучение						[1-12 осн.] [1,8,9,12,18, 20,21,27,40, 42,43,46,58, 60,63-65,74 78,81,83 доп.]	

М 4	Философская антропология	-	2	-	-	-			
М 4.1	1. Проблема человека в философии: основные концепции и направления исследования. 2. Основные идеи философской антропологии в 20-21 в.в. 3. Деятельность как сущностная характеристика природы человека. 4. Социализация, образование, коммуникация и их роль в становлении и развитии личности.	-	2	-	-	-		Защита рефератов	
							[1-12 осн.] [1,3,9,10,25, 48,49,54,69, 75,103 доп.]		
М 4.2.	1. Проблема сознания и основные стратегии его исследования 2. Многомерность сознания; его структура, свойства, признаки и функции. 3. Сознание и психика человека, сознание и бессознательное. 4. Человек в современном информационно-коммуникационном пространстве.	Самостоятельное изучение							
								[1-12 осн.] [15,32,39, 46,53,67,73, 77,91,95, 104 доп.]	
М 5	Теория познания и философия науки	2	-	-	-	-			
М 5.1	1. Специфика познавательного отношения человека к миру. 2. Структура познавательного процесса, субъекта и объекта познания. 3. Познание как творчество; познание как постижение истины.	Самостоятельное изучение							
								[1-12 осн.] [6,7,12,36, 38,44,55,57, 62,64,70,71, 75,79,80,91 доп.]	
М 5.2	1. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний. 2. Функции науки в современном обществе. 3. Методы научного исследования; формы научного знания.	2	-	-	-	-			
								[1-12 осн.] [7,8,23,42, 44,51,68,72, 83,84 доп.]	

М 6	Социальная философия	2	-	-	-	-		
М 6.1	1. Понятие социальной реальности и общества; особенности социального познания. 2. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. 3. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.	2	-	-	-	-	[1-12 осн.] [3-5,10,11, 14,16,17,21, 22, 37,39, 41,48,49,50, 52,54,65,66, 68,69,81,94, 96 доп.]	
М 6.2	1. Понятие техники и технологии, их роль в жизни общества. 2. Философия культуры.	Самостоятельное изучение						
							[1-12 осн.] [15,26,34, 35,43,61, 78,87,89 доп.]	
Модуль резюме	Философия и диалог культур в современном мире 1. Глобализация, глобальные проблемы и перспективы человечества. 2. Философско-мировоззренческие аспекты стратегии устойчивого развития.	Самостоятельное изучение						
							[1-12 осн.] [5,21,50,59, 76 доп.]	
	Всего	8	2	-	-	-		Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень практических занятий

1. Основные этапы развития философской мысли.
2. Философская антропология.

Формы контроля знаний

1. Реферативные работы.
2. Контрольные работы.

Темы реферативных работ

1. Происхождение и сущность мировоззрения.
2. Мифология как исторический тип мировоззрения.
3. Особенности философского мировоззрения и его связь с религией и мифологией.
4. Философия и естествознание в их историческом взаимодействии.
5. Человек в философии и культуре Древнего Востока.
6. Материализм и диалектические идеи Гераклита.
7. Становление и развитие античного атомизма.
8. Этический рационализм Сократа.
9. Объективный идеализм Платона.
10. Учение Аристотеля как вершина древнегреческой философии.
11. Этика Эпикура: физический и социальный атомизм.
12. Идеал мудреца в философии стоиков и эпикурейцев.
13. Бог и человек в средневековой философии.
14. Фома Аквинский как видный мыслитель средневековья.
15. Номинализм и реализм – главные направления философии средневековья.
16. Развитие философии и науки в мусульманских странах (Авиценна, Аверроэс).
17. Основные идеи философии Возрождения.
18. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
19. Концепция природы человека и социально-правовой идеал эпохи Просвещения.
20. Философские воззрения Р.Декарта.
21. Свобода и счастье в трактовке просветителей.
22. Бэкон и Декарт: эмпиризм и рационализм Нового времени.
23. Материализм и пантеизм Б.Спинозы.
24. Проблема человека в классической немецкой философии.
25. Диалектика И.Фихте.
26. Философия природы Ф.Шеллинга.

27. Становление иррационалистической традиции в неклассической философии.
28. Марксизм: утопия или научный проект?
29. Радикальные изменения основ жизни в XX веке и философский процесс.
30. Основные идеи социальной философии К.Поппера.
31. Сущность и основные идеи персонализма.
32. Анализ человеческого существования в философии экзистенциализма.
33. Психоанализ З.Фрейда.
34. Философская герменевтика: теоретические истоки и область применения.
35. Феномен постмодернизма в философии на рубеже XX-XXI вв.
36. Социально-правовые идеи белорусского Возрождения.
37. Этическая мысль белорусского Просвещения.
38. Онтология как философское учение о бытии.
39. Многообразие форм бытия и его системность.
40. Бытие человека в мире природы.
41. Проблема субстанции в философии.
42. Проблема мироздания в русском космизме.
43. Современные естественнонаучные теории пространства и времени и их философское значение.
44. Исторические формы диалектики.
45. Природная среда и ее роль в истории общества.
46. Идея В.И. Вернадского о ноосфере, ее актуальность сегодня.
47. Проблемы экологии и демографии.
48. Экологическая ситуация в г.Гомеле и области.
49. Понятие духовного (идеального) бытия в различных философских системах.
50. Генезис сознания как формы отражения действительности.
51. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь.
52. Философия о природе и сущности человека.
53. Человек как мера всех вещей.
54. Понятие гносеологии и ее место в системе философского знания.
55. Проблема истины в теории познания.
56. Истина, заблуждение, вера.
57. Феномен релятивизма в современной гносеологии.
58. Наука как система знаний и вид духовного производства.
59. Формы научного познания.
60. Основные закономерности динамики научного знания.
61. Наука и вненаучное знание.
62. Этика науки и социальная ответственность ученого.
63. Общество как объект философского анализа.
64. Общество как продукт рационализации в концепции социального действия М.Вебера.
65. Общество как система социальных отношений.
66. Социальные противоречия, потребности и интересы как источники и движущие силы общественного развития.
67. Концепции ненасилия в современной социальной философии.

68. Идея единства и многовариантности социальной истории.
69. Государство и его основные характеристики.
70. Сущность учений о правовом государстве.
71. Демократия, ее сущность и роль в обществе.
72. Особенности политической организации современного белорусского общества.
73. Культура и ценности.
74. Восток и Запад в их культурном взаимодействии.
75. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
76. Техника и хозяйственная жизнь общества.
77. Противоречия системы «наука-техника-производство».
78. Гуманизм и барьеры технократического мышления.
79. Техническая культура и общественный прогресс.
80. Проблемы технической культуры и человек.
81. НТР и ее социальные последствия.
82. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности.

Темы контрольных работ

1. Философия как социокультурный феномен.
2. Основные этапы развития философской мысли.
3. Философия бытия.
4. Философская антропология.
5. Теория познания и философия науки.
6. Социальная философия.
7. Философия и диалог культур в современном мире.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

Основная литература

Учебники и учебные пособия

1. Вишневский, М.И. Философия: учеб. пособие / М.И. Вишневский. – Минск, 2008.
2. История философии: учебник / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. – Минск, 2001.
3. Калмыков, В.Н. Философия: учеб. пособие / В.Н. Калмыков. – Минск, 2010.
4. Основы философии: от классики к современности. Учеб. пособие. – М., 1998.
5. Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери // Сочинения: в 4 т. – СПб., 1994–1997.
6. Философия: учеб. для высш. учеб. заведений / отв. ред. В.П. Кохановский. – Ростов на/Д., 1999.

7. Философия: учеб. пособие / В.К. Лукашевич [и др.]; под общ. ред. В.К. Лукашевича. – Минск, 2012.
8. Философия: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Я.С.Яскевич [и др.]; / под общ. ред. Я.С. Яскевич. – Минск, 2012.
9. Философия: учеб.-метод. комплекс / А.И. Зеленков [и др.]; под ред. А.И. Зеленкова. – Минск, 2003.
10. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной.– 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2004.
11. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – М., 2001.
12. Философия: учебник для высш. учеб. заведений / под ред. Ю.А. Харина. – Минск, 2007.

Хрестоматии и антологии

1. Антология мировой философии: в 4 т. – М., 1969–1972.
2. Восточная философия: вводный курс. Избранные тексты. – М., 1997.
3. Древнегреческая философия. От Платона до Аристотеля. – М.; Харьков, 1999.
4. Древнеиндийская философия. Начальный период. – М., 1972.
5. Древнекитайская философия: собрание текстов: в 2 т. – М., 1972–1973.
6. Западная философия: итоги тысячелетия: антология. – М., 1997.
7. История общественной и философской мысли в Беларуси: раннее и развитое Возрождение: хрестоматия: пособие / Авт.-сост. В.В. Старостенко. – Могилев, 2010.
8. История общественной и философской мысли в Беларуси: эпоха Средневековья: Хрестоматия; пособие / Авт.-сост. В.В. Старостенко. – Могилев, 2009.
9. Мир философии: в 2 ч. – М., 1991.
10. Путь в философию: антология. – М., 2001.
11. Скирбекк, Г. История философии / Г. Скирбекк, Н. Гилве. – М., 2001.
12. Хрестоматия по философии: учеб. пособие для высш. учеб. заведений. – Ростов н/Д, 2002.

Информационно-справочные издания

1. Новая философская энциклопедия: в 4 т. – М., 2001–2002.
2. Философский энциклопедический словарь. – М., 1989.

Дополнительная литература

По введению

1. Ахутин, А.В. Дело философии / А.В. Ахутин // Архэ – М., 1996. – Вып. 2.
2. Библер, В.С. Быть философом / В.С. Библер // Архэ. – М., 1996. – Вып. 2.
3. Виндельбанд, В. Что такое философия / В. Виндельбанд // Избранное: дух и история / В. Виндельбанд. – М., 1995.

4. Маритен, Ж. Философ в мире / Ж. Маритен. – М., 1994.
5. Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. – М., 1991.
6. Хайдеггер, М. Что такое философия? / М. Хайдеггер // Вопр. философии – 1993. – № 8.

По разделу I

1. Абдзіраловіч, І. Адвечным шляхам: дасьледзіны беларускага сьветагляду / І. Абдзіраловіч. – Мінск, 1993.
2. Августин (Аврелий). Исповедь / Августин (Аврелий) // История моих бедствий / П.Абеляр. – М., 1992.
3. Аналитическая философия: становление и развитие: антология. – М., 1998.
4. Анохина, В.В. Пропедевтика. Исторические типы классической философии: учеб.-метод. комплекс / В.В. Анохина. – Минск, 2006.
5. Аристотель. Вторая аналитика / Аристотель // Сочинения: в 4 т. / Аристотель. – М., 1978. – Т.2.
6. Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М., 1999.
7. Больнов, О.Ф. Философия экзистенциализма / О.Ф. Больнов. – СПб., 1999.
8. Бэкон, Ф. Новый Органон / Ф. Бэкон // Сочинения: в 2 т. / Ф. Бэкон. – М., 1978. –Т. 2.
9. Виндельбанд, В. Философия в немецкой духовной жизни XIX столетия / В. Виндельбанд. – М., 1993.
10. Витгенштейн, Л. Логико-философский трактат / Л. Витгенштейн // Философские работы: в 2 ч. – М., 1994. – Ч. 1.
11. Гадамер, Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер. – М., 1988.
12. Гегель, Г.В.Ф. Наука логики / Г.В.Ф. Гегель // Энциклопедия философских наук: в 3 т. – М., 1974. –Т.1.
13. Гісторыя філасофскай і грамадска-палітычнай думкі Беларусі: у 6 т. Т. 1. Эпоха Сярэднявечча / В.Б. Евароўскі [і інш.]. – Мінск, 2008.
14. Гісторыя філасофскай і грамадска-палітычнай думкі Беларусі: у 6 т. Т. 2. Пратарэнэсанс і Адраджэньне / С.І. Санько [і інш.]. – Мінск, 2010.
15. Горфункель, А.Х. Гуманизм и натурфилософия итальянского Возрождения / А.Х. Горфункель. – М., 1977.
16. Гулыга, А.В. Немецкая классическая философия / А.В. Гулыга. – М., 1986.
17. Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология / Э. Гуссерль // Философия как строгая наука / Э. Гуссерль. – Новочеркасск, 1994.
18. Декарт, Р. Рассуждения о методе / Р. Декарт // Сочинения: в 2 т. / Р. Декарт. – М., 1989. – Т.1.
19. Зеньковский, В.В. История русской философии: в 2 т. / В.В. Зеньковский. – Л., 1991.
20. Ильин, И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм / И.П. Ильин. – М., 1996.

21. История современной зарубежной философии: компаративистский подход: в 2 т. – СПб., 1998.
22. Камю, А. Миф о Сизифе / А. Камю // Творчество и свобода / А. Камю. – М., 1990.
23. Кант, И. Пролегомены ко всякой будущей метафизике, которая может появиться как наука / И. Кант // Собрание сочинений: в 8 т. / И. Кант – М., 1994. – Т. 4.
24. Кассирер, Э. Жизнь и учение Канта / Э. Кассирер. – СПб., 1997.
25. Кессиди, Ф.Х. От мифа к логосу / Ф.Х. Кессиди. – М., 1972.
26. Козловски, П. Культура постмодерна / П. Козловски. – М., 1997.
27. Коплстон, Ф.Ч. История средневековой философии / Ф.Ч. Коплстон. – М., 1997.
28. Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М., 1975.
29. Леви-Строс, К. Структурная антропология / К. Леви-Строс. – М., 1985.
30. Лейн, Т. Христианские мыслители / Т. Лейн. – СПб., 1997.
31. Ленин, В.И. Материализм и эмпириокритицизм / В.И. Ленин // Полное собрание сочинений: в 55 т. / В.И. Ленин. – 5-е изд. – М., 1980. – Т.18.
32. Лосев, А.Ф. Вл. Соловьев / А.Ф. Лосев. – М., 1994.
33. Лосев, А.Ф. Эстетика Возрождения / А.Ф. Лосев. – М., 1982.
34. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. – М., 1991.
35. Лукьянов, А.Е. Становление философии на Востоке. Древний Китай и Индия / А.Е. Лукьянов. – М., 1992.
36. Майоров, Г.Г. Формирование средневековой философии / Г.Г. Майоров. – М., 1979.
37. Майхрович, А.С. Янка Купала и Якуб Колас: Вопросы мировоззрения / А.С. Майхрович. – Минск, 1987.
38. Майхрович, А.С. Поиск истинного бытия и человека: Из истории философии и культуры Беларуси / А.С. Майхрович. – Минск, 1992.
39. Макиавелли, Н. Избранные сочинения / Н. Макиавелли. – М., 1982.
40. Мамардашвили, М.К. Как я понимаю философию / М.К. Мамардашвили. – М., 1990.
41. Мамардашвили, М.К. Классика и современность: две эпохи в развитии буржуазной философии / М.К. Мамардашвили, Э.Ю. Соловьев, В.С. Швырев // Философия в современном мире. Философия и наука. – М., 1972.
42. Маркс, К. К критике политической экономики. Предисловие / К. Маркс, Ф. Энгельс // Сочинения: в 50 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М., 1985. – Т. 13.
43. Маркс, К. Тезисы о Фейербахе / К. Маркс, Ф. Энгельс // Сочинения: в 46 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М., 1950. – Т. 3.
44. Ницше, Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей / Ф. Ницше. – М., 1995.
45. Падокшын, С.А. Беларуская думка ў кантэксце гісторыі і культуры / С.А. Падокшын. – Мінск, 2003.
46. Падокшын, С.А. Філасофская думка эпохі Адраджэння ў Беларусі: Ад Францыска Скарыны да Сімяона Полацкага / С.А. Падокшын. – Мінск, 1990.
47. Платон. Пир / Платон // Сочинения: в 4 т. / Платон. – М., 1970. – Т.2.

- 48.Поппер, К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. – М., 1983.
- 49.Рикер, П. Герменевтика. Этика. Политика / П. Рикер. – М., 1995.
- 50.Русский космизм. Антология философской мысли. – М., 1993.
- 51.Сартр, Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм / Ж.-П. Сартр // Сумерки богов / Ж.-П. Сартр. – М., 1989.
- 52.Скарына, Ф. Прадмовы і пасляслоўі / Ф. Скарына. – Мінск, 1969.
- 53.Соколов, В.В. Введение в классическую философию: учебное пособие / В.В. Соколов. – М. 1999.
- 54.Соколов, В.В. Европейская философия XV – XVII вв. / В.В. Соколов. – М., 1984.
- 55.Соколов, В.В. Европейская философия XV-XVIII веков: учебник / В.В. Соколов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 1996.
- 56.Старостенко, В.В. Общественная и философская мысль в Беларуси X-XVII вв.: Учебное пособие / В.В. Старостенко. – Могилев, 2005.
- 57.Тейяр де Шарден, П. Феномен человека / П.Тейяр де Шарден. – М., 1987.
- 58.Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки / Ф. Фейерабенд. – М., 1986.
- 59.Философия эпохи постмодерна. – Минск, 1996.
- 60.Философская и общественно-политическая мысль Белоруссии и Литвы. – Мн., 1987.
- 61.Хайдеггер, М. Бытие и время / М. Хайдеггер. – М., 1997.
- 62.Чанышев, А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии / А.Н. Чанышев. – М., 1991.
- 63.Чуешов, В.И. Введение в современную философию / В.И. Чуешов. – Минск, 1998.
- 64.Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / Ф. Энгельс // Сочинения: в 50 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М., 1965. – Т. 21.
- 65.Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М., 1994.

По разделу II

1. Антропологическая проблематика в западной философии. – М., 1991.
2. Аристотель. Метафизика / Аристотель // Сочинения: в 4 т. / Аристотель. – М., 1976. – Т.1.
3. Бабосов, Е.М. Конфликтология / Е.М. Бабосов. – Мн., 1997.
4. Барулин, В.С. Социальная философия: учебник / В.С. Барулин. – М., 1999.
5. Бек, У. Что такое глобализация? / У.Бек. – М., 2001.
6. Бердяев, Н.А. Смысл истории / Н.А. Бердяев. – М., 1990.
7. Берков, В.Ф.Философия и методология науки / В.Ф. Берков. – Минск, 2004.
8. Бернал, Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. – М., 1956.
9. Брюнинг, В. Философская антропология. Исторические предпосылки и современное состояние / В. Брюнинг // Западная философия: итоги тысячелетия. – Екатеринбург; Бишкек, 1997.

10. Бубер, М. Проблема человека / М. Бубер // Два образа веры / М. Бубер. – М., 1995.
11. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн. – СПб., 2001.
12. Василькова, В.В. Порядок и хаос в развитии социальных систем. Синергетика и теория социальной организации / В.В. Василькова. – СПб., 1999.
13. Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер // Избранные произведения / М. Вебер. – М., 1990.
14. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М., 1989.
15. Виртуальная реальность как феномен науки, техники и культуры. – СПб., 1996.
16. Вишневский, М.И. Духовная синергия, ее образовательные основы / М.И. Вишневский. – Могилев, 2006.
17. Власть. Очерки современной политической философии Запада. – М., 1989.
18. Водопьянов, П.А. Великий день гнева: экология и эсхатология / П.А. Водопьянов, В.С. Крисаченко. – Минск, 1993.
19. Вязовкин, В.С. Бытие и мышление / В.С. Вязовкин, Т.М. Тузова. – Минск, 2000.
20. Гаджиев, К.С. Политическая философия / К.С. Гаджиев. – М., 1999.
21. Глобальный эволюционизм. – М., 1994.
22. Гобозов, И.А. Социальная философия: учебник для вузов / И.А. Гобозов. – М., 2007.
23. Границы науки / под ред. Л.А. Маркова. – М., 2000.
24. Губин, В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии / В.Д. Губин. – Минск, 1998.
25. Гуревич, П.С. Философская антропология / П.С. Гуревич. – М., 1997.
26. Гуревич, П.С. Философия культуры / П.С. Гуревич. – М., 1995.
27. Данилов-Данильян, В.И. Экологический вызов и устойчивое развитие / В.И. Данилов-Данильян, А.С. Лосев. – М., 2000.
28. Данилов, А.Н. Социология власти: теория и практика глобализма / А.Н. Данилов. – Мн., 2001.
29. Дильтей, В. Введение в науки о духе / В. Дильтей // Собрание сочинений: в 6 т. / В. Дильтей. – М., 2000. – Т.1.
30. Доброхотов, А.Л. Категория бытия в классической и западноевропейской философии / А.Л. Доброхотов. – М., 1986.
31. Зеленков, А.И. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А.И. Зеленков, П.А. Водопьянов. – Минск, 1987.
32. Ильенков, Э.В. Диалектика идеального / Э.В. Ильенков // Философия и культура. – М., 1991.
33. Ильин, В.В. Теория познания. Введение. Общие проблемы / В.В. Ильин. – М., 1993.
34. История и философия культуры. – М., 1996.
35. Каган, М.С. Философия культуры / М.С. Каган. – СПб., 1996.
36. Карпинская, Р.С. Философия природы: коэволюционная стратегия / Р.С. Карпинская, И.К. Лисеев, А.П. Огурцов. – М., 1995.

37. Кемеров, В.Е. Введение в социальную философию / В.Е. Кемеров. – М., 1996.
38. Кимелев, Ю.А. Философия религии: Систематический очерк / Ю.А. Кимелев – М., 1998.
39. Киркегор, С. Болезнь к смерти / С. Киркегор // Страх и трепет / С.Киркегор. – М., 1993.
40. Коллингвуд, Дж.Р. Идея истории. Автобиография историка / Дж.Р. Коллингвуд. – М., 1982.
41. Лекторский, В.А. Эпистемология классическая и неклассическая / В.А. Лекторский. – М., 2001.
42. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. – М., 2005.
43. Лотман, Ю.М. Культура и взрыв / Ю.М. Лотман. – М., 1992.
44. Лукашевич, В.К. Философия и методология науки: учебное пособие / В.К. Лукашевич. – Минск, 2006.
45. Луман, Н. Власть / Н. Луман. – М., 2001.
46. Мамардашвили, М.К. Сознание как философская проблема / М.К. Мамардашвили // Вопр. философии. – 1990. – № 10. – С. 3–19.
47. Манхейм, К. Идеология и утопия / К. Манхейм. – М., 1993.
48. Марков, Б.В. Философская антропология: очерки истории и теории / Б.В. Марков. – СПб., 1997.
49. Маркузе, Г. Одномерный человек / Г. Маркузе. – М., 1994.
50. Медоуз, Д.Х. За пределами роста: предотвратить глобальную катастрофу, обеспечить устойчивое будущее / Д.Х. Медоуз, Д.Л. Медоуз, Й. Рендерс. – М., 1994.
51. Микешина, Л.А. Философия науки: учебное пособие / Л.А. Микешина. – М., 2005.
52. Митрохин, Л.Н. Философия религии / Л.Н. Митрохин. – М., 1993.
53. Михайлов, Ф.Г. Сознание и самосознание / Ф.Г. Михайлов. – М., 1991.
54. Моисеев Н.Н. Современный рационализм / Н.Н. Моисеев. – М., 1995.
55. Моисеев, Н.Н. Человек и ноосфера / Н.Н. Моисеев. – М., 1990.
56. Момджян, К.Х. Введение в социальную философию / К.Х. Момджян. – М., 1997.
57. Морфология культуры. Структура и динамика. – М., 1994.
58. Научные и вненаучные формы мышления. – М., 1996.
59. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь. – М., 1997.
60. Нерсисянц, В.С. Философия права / В.С. Нерсисянц. – М., 1997.
61. Новая технократическая волна на Западе. – М., 1986.
62. Ортега-и-Гассет, Х. Восстание масс / Х. Ортега-и-Гассет // Дегуманизация искусства / Х. Ортега-и-Гассет. – М., 1991.
63. Панарин, А.С. Философия политики / А.С. Панарин. – М., 1999.
64. Познание в социальном контексте. – М., 1994.
65. Пригожин, И. Порядок из хаоса / И. Пригожин, И. Стенгерс. – М., 1986.
66. Проблема истины в современной западной философии науки. – М., 1987.

67. Проблема сознания в философии и науке. – М., 1996.
68. Проблема ценностного статуса науки на рубеже XXI в. – СПб., 1999.
69. Проблема человека в западной философии. – М., 1988.
70. Рассел, Б. Человеческое познание, его сфера и границы / Б. Рассел. – Киев, 1997.
71. Рациональность на перепутье: в 2 кн. – М., 1999.
72. Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. – М., 1998.
73. Сознание в социокультурном измерении. – М., 1990.
74. Синергетическая парадигма. Многообразие поисков и подходов. – М., 2000.
75. Степин, В.С. Философская антропология и философия науки / В.С. Степин. – М., 1992.
76. Степин, В.С. Эпоха перемен и сценарии будущего / В.С. Степин. – М., 1996.
77. Структура общества и массовое сознание. – М., 1999.
78. Тавризян, Г. Техника, культура, человек / Г. Тавризян. – М., 1986.
79. Теория познания: в 4 т. – М., 1991–1995.
80. Тойнби, А.Дж. Постижение истории / А.Дж. Тойнби. – М., 2001.
81. Тоффлер, О. Третья волна / О. Тоффлер. – М., 1991.
82. Тоффлер, Э. Метаморфозы власти / Э. Тоффлер. – М., 2002.
83. Филатов В.П. Наука и мир человека / В.П. Филатов. – М., 1990.
84. Философия и методология науки: учебное пособие / А.И. Зеленков [и др.]; под ред. А.И. Зеленкова. – Мн., 2007.
85. Философия истории / под ред. А.С. Панарина. – М., 1999.
86. Философия истории: антология. – М., 1995.
87. Философия культуры. Становление и развитие. – СПб., 1998.
88. Философия науки: учебное пособие / Е.Ю. Бельская [и др.]; под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной. – М., 2007.
89. Философия техники: история и современность. – М., 1997.
90. Франк, С.Л. Духовные основы общества / С.Л. Франк. – М., 1992.
91. Фрейд, З. Психология масс и анализ человеческого «Я» / Г. Фрейд // Психологические этюды. – Минск, 1990.
92. Фролов, И.Т. Этика науки / И.Т. Фролов, Б.Г. Юдин. – М., 1986.
93. Фуко, М. Археология знания / М. Фуко. – Киев, 1996.
94. Фукуяма, Ф. Конец истории / Ф. Фукуяма. – М., 2004.
95. Хабермас, Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. Ю. Хабермас. – СПб., 2000.
96. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон – М., 2003.
97. Хайдеггер, М. Что такое метафизика? / М. Хайдеггер // Время и бытие / М. Хайдеггер. – М., 1993.
98. Человек. Философско-энциклопедический словарь. – М., 2000.
99. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир – эпоха Просвещения. – М., 1991.
100. Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. – М., 1995.
101. Шпенглер, О. Закат Европы: в 2 т. / О. Шпенглер. – М., 1993, 1998.

- 102.Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф. Энгельс // Сочинения: в 50 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – 1965. – Т.21.
- 103.Это человек: антология. – М., 1995.
- 104.Юнг, К. Коллективное бессознательное / К. Юнг. – М., 1995.
- 105.Яскевич, Я.С. Социальная философия: антиномии человеческого бытия / Я.С. Яскевич. – Мн., 2005.
- 106.Яскевич, Я.С. Философия и методология науки / Я.С Яскевич, В.К. Лукашевич. – Мн., 2009.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНЫ