

**Министерство образования Республики Беларусь**

**Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины»**

**В. В. ЦАЦАРИН**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ СУРС ПО ФИЛОСОФИИ**

**Гомель  
УО «ГГУ им. Ф.Скорины»  
2013**

УДК 1:37.091.313(075.8)

ББК 87.3я73

Ц 24

**Рецензенты:**

канд. филос. наук Савенко;

кафедра философии учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

**Цацарин, В.В.**

Ц 24 Практическое руководство по проведению СУРС по философии / В.В. Цацарин; М-во образ. РБ, Гомельский госуниверситет им. Ф. Скорины. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2013. – 43 с.

В практическом руководстве предложены темы по философии, выносимые для самостоятельного изучения студентами. Самостоятельная управляемая работа студентов (СУРС) является важной частью учебного процесса в современном вузе. Она помогает студентам овладеть навыками и компетенциями исследовательской работы, так как при подготовке студент должен самостоятельно подобрать материал по той или иной теме, спланировать время для подготовки и показать необходимый уровень знаний в процессе сдачи СУРС.

Практическое руководство предназначено для преподавателей, ведущих курс философии на всех факультетах университета.

**УДК 1:37.091.313(075.8)**

**ББК 87.3я73**

**ISBN**

© Цацарин В.В., 2013

©УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», 2013

## Содержание

Введение .....	4
Тема 1. Исторические типы классической философии.....	5
Тема 2. Становление и основные направления неклассической философии .....	15
Тема 3. Философия и национальное самосознание: философская мысль Беларуси, русская философия .....	20
Тема 4. Философия природы .....	24
Тема 5. Сознание человека как предмет философского анализа .....	28
Тема 6. Основные проблемы политической философии .....	33
Тема 7. Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI столетия .....	37

## Введение

Самостоятельная управляемая работа студентов (СУРС) – это относительно новый вид учебной деятельности в вузе. Введение такого вида учебной деятельности объясняется стремлением увеличить долю самостоятельной работы студентов в процессе обучения. В ходе подготовки к СУРС студент учится планировать свободное от занятий время, самостоятельно подбирать необходимую для подготовки по той или иной теме литературу, что формирует также некоторые научно-исследовательские навыки и компетенции. Задача преподавателя – чётко обозначить темы, выносимые на самостоятельное изучение, предложить студентам перечень научной, учебной и методической литературы по каждой теме, определить сроки и вид контроля знаний студентов.

В данном пособии представлены темы, выносимые на СУРС по дисциплине «Философия» на кафедре философии Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины. В методическом пособии предлагается некоторый «переизбыток» тем, что связано с двумя основными моментами. Во-первых, со стремлением сохранить у преподавателя, ведущего курс философии, возможность выбора той или иной темы, учитывая специфику факультета, на котором он работает и собственные пристрастия. Во-вторых, с пониманием того, что со временем доля самостоятельной работы в обучении студентов будет постоянно возрастать. По каждой теме предлагается три вида контроля знаний: письменный опрос, тестовые задания и подготовка рефератов. Вопросы для письменного опроса также могут быть использованы преподавателем для проведения коллоквиумов и разного рода устных опросов. По каждой теме предлагается перечень рекомендуемой для подготовки студентам учебной и научной литературы.

# Тема 1. Исторические типы классической философии

## *Вопросы для письменного опроса*

1. Философия эпохи Ренессанса.
2. Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре, социально-исторические и мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения.
3. Немецкая классическая философия и её роль в развитии европейской философской традиции.

## *Тестовые задания*

*1. Эпоха утверждения идеалов античности в Европе – это*

- а) Возрождение;
- б) Новое время ;
- в) Средние века;
- г) Просвещение.

*2. Характерной чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является*

- а) космоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) провиденциализм;
- г) скептицизм.

*3. Как называется взгляд на мироустройство, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания?*

- а) антропоцентризм;
- б) природоцентризм;
- в) теоцентризм;
- г) космоцентризм.

4. Как называется светская мировоззренческая оппозиция схоластике и духовному господству церкви в эпоху Ренессанса?

- а) гуманизм;
- б) природоцентризм;
- в) теоцентризм;
- г) идеализм.

5. Какой системе взглядов присуще противопоставление отдельного индивида обществу?

- а) индивидуализм;
- б) коллективизм;
- в) корпоративизм;
- г) гуманизм.

6. Мировоззрение, обращение к которому характерно для эпохи Возрождения и в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу – это

- а) индивидуализм;
- б) коллективизм;
- в) традиционализм;
- г) теоцентризм.

7. Кто из перечисленных философов жил в эпоху Возрождения?

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Бруно;
- в) Анаксимандр;
- г) Аристотель.

8. Как называется учение о том, что «природа – это Бог в вещах»?:

- а) пантеизм;
- б) деизм;
- в) провиденциализм;
- г) теизм.

9. Как называется философское течение, признающее разум основой познания и поведения людей?

- а) рационализм;
- б) сенсуализм;
- в) скептицизм;
- г) агностицизм.

10. Рационалист исходит из того, что

- а) разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека;
- б) главенствующую роль в науке играет эксперимент;
- в) познание мира возможно благодаря божественному откровению;
- г) суть процесса познания состоит в восприятии мира только отдельным человеком.

11. Французский философ, он же один из создателей современной математики:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Т. Гоббс;
- в) Р. Декарт;
- г) Г. Лейбниц.

*12. Кому принадлежит утверждение: «Я мыслю, следовательно, существую»?*

- а) Р. Декарту;
- б) Фоме Аквинскому;
- в) Д. Дидро;
- г) Ф. Бэкону.

*13. Какое из приведенных утверждений характерно для эмпиризма?*

- а) высший вид познания – интуиция;
- б) всё знание человека основывается на опыте;
- в) мир в принципе не познаваем;
- г) всё подвергать сомнению.

*14. Как называется позиция, принимающая в качестве единственного источника наших знаний о мире чувственный опыт?*

- а) гностицизм;
- б) сенсуализм;
- в) рационализм;
- г) интуитивизм.

*15. Кто является основоположником эмпиризма, выдвинувшем тезис «Знание – сила»?*

- а) Р. Декарт;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Дж. Беркли;
- г) Вольтер.

*16. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать*

- а) диалектика;
- б) индукция;
- в) дедукция;
- г) эвристика.

*17. Согласно Ф. Бэкону, любое познание должно:*

- а) руководствоваться метафизическими первопринципами;
- б) пользоваться дедуктивными методами;
- в) нисходить от абстрактного к конкретному;
- г) опираться на опыт и двигаться от единичного к общему.

*18. Кто из философов уподобил сознание ребенка чистой доске (tabula rasa)?*

- а) Д. Юм;
- б) Дж. Локк;
- в) И. Кант;
- г) Ж.-Ж. Руссо.

*19. Основная идея французского Просвещения – это*

- а) приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества;
- б) агностицизм;
- в) клерикализм;
- г) приоритет прав индивида при решении проблем человеческого общества.

*20. Кто из перечисленных мыслителей является представителем философии французского Просвещения?*

- а) П. Гольбах;
- б) Б. Спиноза;
- в) Г. Лейбниц;
- г) Т. Кампанелла.

21. Кто является автором «Критики чистого разума»?

- а) Г. Гегель;
- б) И. Кант;
- в) Б. Спиноза;
- г) Р. Декарт.

22. Как называется произведение Иммануила Канта?

- а) «Метафизика»;
- б) «Наука логики»;
- в) «Критика практического разума»;
- г) «Красота в природе».

23. Что, по мнению Канта должно быть предметом теоретической философии?

- а) природа и человек;
- б) «вещь-в-себе»;
- в) законы разума и его границ;
- г) бытие Бога.

24. Продолжите категорический императив Кант: «Поступай по отношению к другим так, как...»

- а) они того заслуживают;
- б) ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе;
- в) поступает добродетельный человек;
- г) подсказывают тебе твои внутренние чувства.

25. Кому принадлежит утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства»?

- а) Г. Гегелю;
- б) И. Канту;
- в) Ф. Ницше;
- г) К. Марксу.

26. *Философ, автор «Феноменологии духа», «Науки логики», «Философии права» – это*

- а) Г. Гегель;
- б) И. Кант;
- в) Б. Спиноза;
- г) Р. Декарт.

27. *Как называется теория Гегеля, в основе которой лежит идея развития из единства и борьбы противоположностей?*

- а) софистика;
- б) диалектика;
- в) монадология;
- г) гносеология.

28. *Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю, это*

- а) природа;
- б) Бог;
- в) Абсолютная идея;
- г) человек.

29. *Кто из нижеперечисленных мыслителей не относится к представителям немецкой классической философии?*

- а) И. Кант;
- б) Л. Фейербах;
- в) Ф. Ницше;
- г) Ф. Шеллинг.

*30. Кто разделил действительность на «мир-вещей-в-себе» и «мир-вещей-для-нас»?*

- а) Г. Гегель;
- б) Ф. Шеллинг;
- в) И. Кант;
- г) Р. Декарт.

*31. Кто из философов прожил всю жизнь в Кёнигсберге и преподавал в местном университете?*

- а) Г. Гегель;
- б) И. Кант;
- в) Ж. Ламетри;
- г) А. Н. Радищев.

*Кто из философов является основоположником диалектического материализма?*

- а) Г. Гегель;
- б) Ф. Шеллинг;
- в) И. Кант;
- г) К. Маркс.

### ***Примерный перечень рефератов***

1. Основные идеи философии Возрождения.
2. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
3. Концепция природы человека и социально-правовой идеал эпохи Просвещения.
4. Философские воззрения Р. Декарта.
5. Бэкон и Декарт: эмпиризм и рационализм Нового времени.
6. Материализм и пантеизм Б.Спинозы.
7. Идея «естественных прав» человека и концепции «общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо).
8. Основные достижения материалистической философии XVIII в. (К.Гельвеций, П. Гольбах, Ж. Ламетри).
9. Проблема человека в классической немецкой философии.

10. Идея «гносеологической революции» и критическая философия И. Канта.
11. Диалектика Г. Гегеля.
12. Диалектика И. Фихте.
13. Философия природы Ф. Шеллинга.
14. Философское учение К. Маркса.
- 15 Вклад Ф. Энгельса в философию марксизма.

### *Литература для подготовки*

1. Антология мировой философии: в 4 т. Ред. коллегия: В. В. Соколов и др. – М.: Мысль, 1969–1972.
2. Берков, В. Ф. Философия и методология науки: уч. пособие / В. Ф. Берков. – М.: Новое знание, 2004. – 335 с.
3. Гулыга, А. В. Немецкая классическая философия / А. В. Гулыга. – М.: Мысль, 1986. – 332 с.
5. Декарт, Р. Рассуждения о методе. Сочинения: в 2 т. – Т.1 / Р. Декарт. – М.: Мысль, 1989. – 654 с.
6. История философии. Запад – Россия – Восток. Кн. 1–4. / Под ред. Ю.А. Шичалина. – М.: «Греко-лат. каб., 1995–1999.
7. История философии: учебник / под ред. Ч. С. Кирвеля. – Мн.: ООО «Новое знание», 2001. – 791 с.
11. Лешкевич, Т. Г. Философия науки: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. – М.: Инфра-М, 2010. – 270 с.
12. Лосев, А. Ф. Эстетика Возрождения / А. Ф. Лосев. – М.: Мысль, 1982. – 623 с.
13. Лукашевич, В. К. Философия и методология науки: учебное пособие / В. К. Лукашевич. – Мн.: Современная школа, 2006. – 319 с.
14. Микешина, Л. А. Философия науки: учебное пособие / Л. А. Микешина. – М.: Прогресс-Традиция, МПСИ, Флинта, 2005. — 464 с.
15. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С. Степин. – М.: Мысль, 2001–2002.
16. Философия и методология науки: учебное пособие / под. ред. А. И. Зеленкова. – Мн.: Асар, 2007. – 377 с.
17. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2004. – 828 с.
18. Философия: учебник для высших учебных заведений / отв. ред. В. П. Кохановский. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999. – 573 с.

19. Философия: учебник для высших учебных заведений / под ред. Ю. А. Харина. – Мн.: ТетраСистемс, 2006. – 447 с.
20. Философия: учебное пособие / В. Н. Калмыков. – 3-е изд. – Мн.: Вышэйшая школа, 2010. – 431 с.
21. Философия: учебное пособие / под общ. ред. В. К. Лукашевича.– Мн.: БГЭУ, 2001. – 431 с.
22. Философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под общ. ред. Я. С. Яскевич. – Мн.: РИВШ, 2007. – 192 с.
23. Философия: учебно-методический комплекс / А. И. Зеленков, В. В. Анохина, А. П. Ждановский и др.; под ред. А. И. Зеленкова.– Мн.: БГУ, 2003. 214 с.
24. Философский энциклопедический словарь. – М.: Сов. энцикл., 1989. – 814 с.
25. Хрестоматия по философии: учебное пособие для высших учебных заведений / Редакторы: Кохановский В. П., Яковлев В. П. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 541 с.
26. Шаповалов, В. Основы философии: от классики к современности: учебное пособие / В. Шаповалов. – М.: Гранд : Фаир-пресс, 2001. – 604 с.

## **Тема 2. Становление и основные направления неклассической философии**

### ***Вопросы для письменного опроса***

1. Религиозная философия, ее основные направления.
2. Основные исторические формы позитивистской философии: классический позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
3. Философия экзистенциализма, ее основные темы.

### ***Тестовые задания***

*1. Основные черты неклассической философии – это (правильных ответов несколько):*

- а) попытки решить проблему существования всеобщего;
- б) разработка универсального метода научного познания;
- в) акцентирование внимания на отдельных фрагментах бытия;
- г) внимание на бытие индивидуального, неповторимого человека;
- д) доказательство существования Бога;
- е) отыскание критериев истины;
- ж) разработка проблем понимания и коммуникации;
- з) экологизация сознания людей;
- и) вера в безграничные возможности человеческого разума и науки;
- к) акцентирование внимания на ценностных последствиях научно-познавательной деятельности;
- л) рассмотрение языка как средства конструирования мира;
- м) построение моделей идеального государства.

*2. Иррационалистическое направление в философии XX века – это*

- а) экзистенциализм;
- б) неопозитивизм;
- в) структурализм;
- г) прагматизм.

*3. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает*

- а) любовь;
- б) познание;
- в) существование;
- г) развитие;

*4. Какую форму бытия экзистенциализм определяет в качестве первичной?*

- а) бытие природы;
- б) индивидуальное бытие человека;
- в) бытие общества;
- г) бытие Абсолютного Духа.

*5. Аргументы к абсолютной свободе человека, его заброшенности и одиночестве, к пограничной ситуации, способной открыть истинную сущность человека, обосновываются в философии*

- а) неопозитивизма;
- б) экзистенциализма;
- в) структурализма;
- г) герменевтики.

*6. Кто является родоначальником позитивизма?*

- а) Огюст Конт;
- б) Фридрих Ницше;
- в) Анри Бергсон;
- г) Эдмунд Гуссерль;

*7. Какое течение англо-американской философии XX века принято связывать с неопозитивизмом?*

- а) аналитическая философия;
- б) персонализм;
- в) неоамериканская философия;
- г) неоконсервативная философия.

*8. Какая форма позитивизма исследует значение научных революций?*

- а) классический позитивизм;
- б) эмпириокритицизм;
- в) неопозитивизм;
- г) постпозитивизм.

*9. Какое течение выступает как официальная философия католицизма?*

- а) персонализм;
- б) религиозный модернизм;
- в) неотомизм;
- г) неопротестантизм.

*10. Кто из мыслителей попытался соединить религиозное мировоззрение и принцип эволюции?*

- а) П. Тейяр де Шарден;
- б) К. Маркс;
- в) Э. Жильсон;
- г) Ж. Маритен.

### ***Примерный перечень рефератов***

1. Радикальные изменения основ жизни в XX веке и философский процесс.
2. Основные черты неклассической философии.
3. Анализ человеческого существования в философии экзистенциализма.

4. Философия К. Ясперса.
5. Философия М. Хайдеггера.
6. Философия Ж.-П. Сартра.
7. Философия Г. Марселя.
8. Философия А. Камю.
9. Неотомизм – официальная философия католической церкви.
10. Основные философские идеи персонализма.
11. Философско-религиозная концепция П. Тейяр де Шардена.
12. Философия Э. Жильсона.
13. Философия Ж. Маритена.
14. Философские взгляды О. Конта.
15. Философия Б. Рассела.
16. Венский кружок философии и развитие неопозитивизма.
17. Философия Л. Витгенштейна.
18. Методологические взгляды Т. Куна.
19. Философия П. Фейерабенда.
20. Философия И. Лакатоса.

### *Литература*

1. История философии. Запад – Россия – Восток. Кн. 1–4. / Под ред. Ю. А. Шичалина. – М.: «Греко-лат. каб.», 1995–1999.
2. История философии: учебник / под ред. Ч. С. Кирвеля. – Мн.: ООО «Новое знание», 2001. – 791 с.
3. Карнап, Р. Философские основания физики: введение в философию науки / Р. Карнап. – М.: УРСС, 2003. – 387 с.
4. Жильсон, Э. Философ и теология / Э. Жильсон. – М.: Гнозис, 1995. – 247 с.
5. Маритен, Ж. Философ в мире / Ж. Маритен. – М.: Высшая школа, 1994. – 192 с.
6. Мунье, Э. Манифест персонализма / Э. Мунье. – М.: Республика, 1999. – 558 с.
7. Сартр, Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов / Ж.-П. Сартр. – М.: Политиздат, 1990. – 396 с.
8. Современная западная философия: словарь. – М.: Политиздат, 1991. – 414 с.
9. Современная западная философия: учеб. пособие / под общ. ред. Т. Г. Румянцевой. – Мн.: Выш. шк., 2000. – 493 с.
10. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2004. – 828 с.

11. Философия: учебник для высших учебных заведений / отв. ред. В. П. Кохановский. – Ростов н/Д.: Феникс, 1999. – 573 с.
12. Философия: учебник для высших учебных заведений / под ред. Ю. А. Харина. – Мн.: ТетраСистемс, 2006. – 447 с.
13. Философия: учебное пособие / В. Н. Калмыков. – 3-е изд. – Мн.: Вышэйшая школа, 2010. – 431 с.
14. Философия: учебное пособие / под общ. ред. В. К. Лукашевича.– Мн.: БГЭУ, 2001. – 431 с.
15. Философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под общ. ред. Я. С. Яскевич. – Мн.: РИВШ, 2007. – 192 с.
16. Философия: учебно-методический комплекс / А. И. Зеленков, В. В. Анохина, А. П. Ждановский и др.; под ред. А. И. Зеленкова.– Мн.: БГУ, 2003. – 214 с.
17. Философский энциклопедический словарь. – М.: Сов. энцикл., 1989. – 814 с.
18. Хайдеггер, М. Бытие и время / М. Хайдеггер. – М.: Изд. фирма «Ad Marginem», 1997. – 451 с.
19. Хрестоматия по философии: учебное пособие для высших учебных заведений. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 541 с.
20. Чуешов, В. И. Введение в современную философию / В. И. Чуешов – Мн.: «ТетраСистемс», 1998. – 124 с.
21. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Республика, 1994. – 528 с.

## **Тема 3. Философия и национальное самосознание. Философская мысль Беларуси**

### ***Вопросы для письменного опроса***

1. Основные этапы развития философской мысли в Беларуси.
2. Просветительская деятельность в период раннего Средневековья. Социально-философские и гуманистические идеи в белорусской мысли эпохи Ренессанса и Нового времени.
3. Философия и развитие белорусского национального самосознания в XX – XXI вв.

### ***Тестовые задания***

*1. В каком году состоялось крещение Руси?*

- а) в 944 году;
- б) в 980 году;
- в) в 988 году;
- г) в 1022 году.

*2. Кто из древнерусских мыслителей получил прозвище «русского Златоуста»?*

- а) Климент Смолятич;
- б) Кирилл Туровский;
- в) Авраам Смоленский;
- г) митрополит Илларион.

*3. Кому посвящено первое «Житие», написанное на территории Беларуси?*

- а) Рогнеде;
- б) Кириллу Туровскому;
- в) Клименту Смолятичу;
- г) Ефросинье Полоцкой.

4. Назовите представителей Возрождения и Просвещения в Беларуси:

- |                    |                  |                     |
|--------------------|------------------|---------------------|
| а) Ф. Скорина;     | г) Я. Колас;     | ж) Я.Купала;        |
| б) К. Калиновский; | д) С.Будный;     | з) Симеон Полоцкий; |
| в) К. Лыщинский;   | е) М.Богданович; | и) И. Абдиролович;  |

5. Кто из мыслителей территории Беларуси относился к антиринитариям (арианам)?

- а) Кирилл Туровский;
- б) Франциск Скорина;
- в) Симон Будный;
- г) Стефан Зизаний.

6. Кто является восточнославянским первопечатником, в предисловиях к книгам Библии предлагавший философские размышления?

- а) Иван Федоров;
- б) Франциск Скорина;
- в) Симон Будный;
- г) Петр Мстиславец.

7. Белорусский мыслитель, отстаивавший принцип свободы дискуссий, в том числе и по вопросам веры – это

- а) Франциск Скорина;
- б) Казимир Лыщинский;
- в) Симон Будный;
- г) Афанасий Филиппович.

8. Кто из философов, живших на территории Беларуси, написал первое произведение, отрицающее существование бога?

- а) Симеон Полоцкий;

- б) Казимир Лыщинский;
- в) Якуб Колас;
- г) Франциск Скорина;

*9. Кто из перечисленных деятелей в середине XIX в. выступил с революционно-демократическими идеями?*

- а) К. Калиновский;
- б) Я. Купала;
- в) К. Лыщинский;
- г) С. Будный.

*10. Кто размышлял о пограничном положении Беларуси между Востоком и Западом?*

- а) К. Калиновский;
- б) Я. Купала;
- в) И. Абдиралович;
- г) Я. Колос.

### ***Примерный перечень рефератов***

1. Философские идеи мыслителей Древней Руси.
2. Философские идеи в творчестве Кирилла Туровского.
3. Философские идеи Ф. Скорины.
4. Философские идеи в творчестве Сымона Будного.
5. Влияние Реформации и принятия церковной унии на развитие философской мысли Беларуси.
6. Философская мысль Беларуси XVII–VIII веков.
7. Идеи философии Просвещения на территории Беларуси.
8. Философская мысль Беларуси XIX–XX веков.
9. Общественно-политические идеи К. Калиновского.
10. Религиозная философия начала XX века на территории Беларуси.
11. Философская теория И. Абдираловича.
12. Развитие философии Беларуси советского периода.
13. В. С. Стёпин – современный белорусско-российский философ.
14. Роль философии в формировании белорусского самосознания и самоидентичности на рубеже XX–XXI веков.

## *Литература*

1. Галактионов, А. А., Никандров П. Ф. Русская философия X–XIX веков / А. А. Галактионов, П. Ф. Никандров. – Л.: Наука, 1989. – 651 с.
2. Ильин, В. История философии / В. Ильин. – СПб.: Питер, 2003. – 732 с.
3. История философии: учебник / под ред. Ч. С. Кирвеля. – Мн.: ООО «Новое знание», 2001. – 791 с.
4. Козел, А. А. История философской мысли в Беларуси (XII–XX века) / А. А. Козел. – Мн.: Амалфея, 2004. – 350 с.
5. Козел, А. А. Философская мысль Беларуси / А. А. Козел. – Мн.: Академия МВД РБ, 1998. – 143 с.
6. Козел, А. А. Отечественная философия в контексте культурно-политической истории Беларуси / А. А. Козел. – Мн.: Академия МВД РБ, 2008. – 163 с.
7. Короткая, Т. П. Религиозная философия в Белоруссии начала XX века / Т. П. Короткая. – Мн.: Наука и техника, 1983. – 108 с.
8. Мохнач, Н. Н. Общественно-политическая и этическая мысль Белоруссии начала XIX века / Н. Н. Мохнач. – М.: Наука и техника, 1985. – 94 с.
9. Подокшин, С. А. Философская мысль эпохи Возрождения в Белоруссии: от Скорины до Симеона Полоцкого / С. А. Подокшин. – М.: Мысль, 1990. – 314 с.
10. Подокшин, С. А. Франциск Скорина / С. А. Подокшин. – М.: Мысль, 1981. – 214 с.
11. Подокшин С. А. Скорина и Будный: очерк философских взглядов / С. А. Подокшин. – Мн.: Наука и техника, 1974. – 176 с.
12. Поляков, Л. В. Философские идеи в культуре Древней Руси / Л. В. Поляков. – М.: Знание, 1988. – 62 с.
13. Старостенко, В. В. Становление национального самосознания белорусов: этапы и основополагающие идеи (X–XVII века) / В. В. Старостенко. – Могилев: МГУ, 2005. – 160 с.
14. Старостенко, В. В. Общественная и философская мысль в Беларуси X–XVII века / В. В. Старостенко. – Могилёв: МГУ, 2005. – 214 с.

## Тема 4. Философия природы

### *Вопросы для письменного опроса*

1. Эволюция представлений о природе в философии и науке.
2. Взаимодействие общества и природы и философские проблемы экологии.

### *Тестовые задания*

*1. Как называется совокупность естественных условий существования человека и общества?*

- а) мир;
- б) Солнечная система;
- в) биосфера;
- г) природа.

*2. Кто из названных ученых-философов впервые установил, что солнечная активность влияет на самочувствие людей?*

- а) К.Э.Циолковский;
- б) С.П.Королёв;
- в) В.И.Вернадский;
- г) А.Л.Чижевский.

*3. Растущую планетарную взаимозависимость различных регионов мира принято называть*

- а) информатизацией;
- б) глобализацией;
- в) интернационализацией;
- г) коммуникацией.

*4. Что означает идея коэволюции?*

- а) резкое развитие промышленности и технологий;
- б) совместное развитие, сотрудничество человека и природы;
- в) появление новых видов растений и животных;
- г) развитие нанотехнологий.

*5. Когда появились первые признаки жизни на Земле?*

- а) 3,8 млрд. лет назад;
- б) 6,4 млрд. лет назад;
- в) 1,3 млрд. лет назад;
- г) 1 млрд. лет назад.

*6. Что означает термин «экология»?*

- а) наука, изучающая животных;
- б) наука, изучающая человека;
- в) наука, изучающая воздействие деятельности человека на природу;
- г) наука, изучающая взаимоотношения организмов друг с другом и со средой их обитания.

*7. «Экологизация» сознания означает:*

- а) невмешательство человека в природные процессы;
- б) управление человеком природными процессами;
- в) осознание угрозы существования человека вследствие исчезновения природных ресурсов и загрязнения среды обитания;
- г) осознание невозможности дальнейшего роста населения Земли.

*8. Кому принадлежит идея «назад к природе»?*

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) К. Марксу;
- в) Р. Декарту;
- г) Ф. Скорине.

9. *Что означает концепция технократического оптимизма?*

- а) преодоление экологического кризиса через прогресс науки и техники;
- б) преодоление экологического кризиса через снижение темпов развития науки и техники;
- в) преодоление экологического кризиса через торможение роста численности населения Земли;
- г) преодоление экологического кризиса через усиление роли государства в экономических процессах.

10. *Какие мероприятия предлагается для преодоления экологического?*

- а) внедрение в экономику наукоёмких и экологически чистых технологий;
- б) всеобщее социальное переустройство в направлении роста гуманизма и демократии;
- в) перестроить межгосударственные отношения в сторону совместного выживания на планете;
- г) усиление государственного регулирования с целью защиты природы и человека;
- д) формирование экологически воспитанного, компетентного и ответственного человека;
- е) верны все перечисленные положения.

### ***Примерный перечень рефератов***

1. Природная среда и её роль в истории общества.
2. Учение В.И. Вернадского о ноосфере, его актуальность сегодня.
3. Проблемы экологии и демографии.
4. Экологическая ситуация в г.Гомеле и области.
5. Природа в истории философской мысли.
6. Природа живая и неживая. Жизнь как ценность.
7. Взаимодействие общества и природы и философские проблемы экологии.
8. Козволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.
9. Экология и проблема ответственности.

## 10. Пути преодоления экологического кризиса.

### *Литература*

1. Барковская, А. В. Антропосоциальная парадигма в философии природы / А. В. Барковская. – Мн.: Бел. гос. ун-т, 2000. – 264 с.
2. Брудный, А. А. Природа и культура / А. А. Брудный // *Общественные науки и современность*. – 1996. – № 4. – С. 113–121.
3. Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 573 с.
4. Глобальные проблемы и перспективы цивилизации: философия отношений с природной средой / под ред. Г. Ф. Гиренка. – М.: ИНИОН, 1994. – 139 с.
5. Зеленков, А. И. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А. И. Зеленков, П. А. Водопьянов. – Мн.: Университетское, 1987. – 238 с.
6. Коваленко, В. А. Творчество как ценность; Философия природы / В. А. Коваленко. – М.: Наука, 2005. – 277 с.
7. Социальная экология и устойчивое развитие / под ред. А. Б. Петрова. – М.: Наука, 1996. – 276 с.
8. Философия природы в античности и в средние века: Сборник / Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: Прогресс–Традиция, 2000. – 605 с.
9. Философия природы сегодня: [сборник статей] / Институт философии РАН, Институт философии и социологии ПАН. – М.: Канон+, 2009. – 511 с.
10. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2004. – 828 с.
11. Философия: учебник для высших учебных заведений / отв. ред. В. П. Кохановский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 573 с.
12. Философия: учебник для высших учебных заведений / под ред. Ю. А. Харина. – Мн.: ТетраСистемс, 2006. – 447 с.
13. Философия: учебное пособие / В. Н. Калмыков. – 3-е изд. – Мн.: Вышэйшая школа, 2010. – 431 с.
14. Философия: учебное пособие / под общ. ред. В. К. Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001. – 431 с.
15. Философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под общ. ред. Я. С. Яскевич. – Мн.: РИВШ, 2007. – 192 с.
16. Философия: учебно-методический комплекс / А. И. Зеленков, В. В. Анохина, А. П. Ждановский и др.; под ред. А. И. Зеленкова. – Мн.: БГУ, 2003. – 214 с.

## **Тема 5. Сознание человека как предмет философского анализа**

### ***Вопросы для письменного опроса***

1. Многомерность и системная природа сознания.
2. Сознание и эволюция форм отражения.
3. Индивидуальное и общественное сознание.

### ***Тестовые задания***

*1. Выберите наиболее полное и точное определение.*

*Отражение – это*

- а) свойство живых существ реагировать на жизненно важные стимулы среды;
- б) способность высокоорганизованных животных ориентироваться во внешнем мире;
- в) всеобщее свойство взаимодействующих материальных тел запечатлевать и воспроизводить характеристики (следы) друг друга;
- г) способность материальных систем порождать собственные подобию.

*2. Ощущения, восприятия, представления, понятия входят в структуру:*

- а) мозга;
- б) сознания;
- в) бессознательного;
- г) живого существа.

*3. Что такое рефлексия ?*

- а) отражение предметов;
- б) размышление личности о самой себе;
- в) комплекс рефлекторных реакций;
- г) медитативная практика.

*4. Высшей формой отражения является:*

- а) раздражимость;
- б) сознание;
- в) чувствительность;
- г) психика.

*5. Исходный, простейший психический процесс – это*

- а) восприятие;
- б) измерение;
- в) ощущение;
- г) представление.

*6. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека:*

- а) Платон;
- б) Г. Гегель;
- в) К.Г. Юнг;
- г) З. Фрейд.

*7. Как называется метод, разработанный З. Фрейдом?*

- а) психоанализ;
- б) метод ассоциаций;
- в) гипноз;
- г) интроспекция.

*8. Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами – это*

- а) Г. Гегель;
- б) Ф. Ницше;
- в) З. Фрейд;
- г) Ж.-П. Сартр.

9. *Что означает свойство универсальности сознания?*

- а) направленность сознания на себя;
- б) способность сознания воспринимать нематериальные процессы;
- в) способность сознания воспринимать любые свойства предметов;
- г) способность сознания к творчеству.

10. *что означает свойство интенциональности сознания?*

- а) способность сознания придавать смысл предмету;
- б) способность сознания воспринимать нематериальные процессы;
- в) способность сознания воспринимать любые свойства предметов;
- г) способность сознания к творчеству.

### ***Примерный перечень рефератов***

1. Понятие духовного (идеального) бытия в различных философских системах.
2. Генезис сознания как формы отражения действительности.
3. «Интеллект» животных: его возможности и границы.
4. Психика человека и её особенности.
5. Сознательное и бессознательное в психике человека.
6. Проблема «диалога» человека и компьютерных систем.
7. Общественное и индивидуальное сознание, их диалектическая взаимосвязь.
8. Специфика и функции основных форм общественного сознания.
9. Проблема сознания в истории философии и науки.
10. Сознание как высшая форма отражения действительности.
11. Соотношение биологического и социального в происхождении сознания.
12. Творческая активность сознания.
13. Вера и надежда как «компоненты» сознания.
14. Проблема искусственного интеллекта.
15. Духовность как способ существования человеческого в человеке.
16. Человек в условиях духовного кризиса.

## *Литература*

1. Автономова, Н. С. Рассудок. Разум. Рациональность / Н. С. Автономова. – М.: Наука, 1988. – 286 с.
2. Веккер, Л. М. Психика и реальность: единая теория психических процессов / Л. М. Веккер. – М.: Смысл: Per Se, 2000. – 679 с.
3. Велихов, Е. П. Сознание: опыт междисциплинарного подхода / Е. П. Велихов, В. П. Зинченко, В.А. Лекторский // Вопросы философии. – 1988. – № 11. – С. 3–30.
4. Дубровский, Д. И. Проблема идеального. Субъективная реальность / Д. И. Дубровский. – М.: Канон+, 2002. – 368 с.
5. Дубровский, Д. И. Сознание, мозг, искусственный интеллект / Д. И. Дубровский. – М.: Стратегия-Центр, 2007. – 263 с.
6. Иванов, А. В. Сознание и мышление: учеб. пособие / А. В. Иванов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994. – 130 с.
7. Мамардашвили, М. К. Сознание как философская проблема / М. К. Мамардашвили // Вопросы философии. – 1990. – № 10.
8. Мамардашвили, М. К. Формы и содержание мышления / М. К. Мамардашвили. – М.: Идея-пресс, Дом интеллектуальной книги, 1998. – 177 с.
9. Общественное сознание и его формы / под общ. ред. В. И. Толстых. – М.: Политиздат, 1986. – 366 с.
10. Пантэм, Х. Теории сознания / Х. Пантэм. – Идея-пресс, Дом интеллектуальной книги, 1998. – 236 с.
11. Прист, Ст. Теория сознания / Ст. Прист. – М.: Идея-пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. – 288 с.
12. Проблема сознания в современной западной философии / отв. ред. Т. А. Кузьмина. – М.: Наука, 1989. – 252 с.
13. Проблема сознания в философии и науке [сборник статей] / Российская академия наук, Институт философии; под редакцией Д. И. Дубровского. – Москва: Канон+, 2009. – 471 с.
14. Сознание в социокультурном измерении [Сб. ст.] / АН СССР, Ин-т философии. – М.: ИФАН, 1990. – 142 с.
15. Сознание и мышление / Авт.-сост. Т. М. Тузова. – Мн., 1994. – 41 с.
16. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2004. – 828 с.
17. Философия: учебник для высших учебных заведений / отв. ред. В. П. Кохановский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 573 с.
18. Философия: учебник для высших учебных заведений / под ред. Ю. А. Харина. – Мн.: ТетраСистемс, 2006. – 447 с.

19. Философия: учебное пособие / В. Н. Калмыков. – 3-е изд. – Мн.: Вышэйшая школа, 2010. – 431 с.
20. Философия: учебное пособие / под общ. ред. В. К. Лукашевича.– Мн.: БГЭУ, 2001. – 431 с.
21. Философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под общ. ред. Я. С. Яскевич. – Мн.: РИВШ, 2007. – 192 с.
22. Философия: учебно-методический комплекс / А. И. Зеленков, В. В. Анохина, А. П. Ждановский и др.; под ред. А. И. Зеленкова.– Мн.: БГУ, 2003. – 214 с.
23. Философский энциклопедический словарь. – М.: Сов. энцикл., 1989. – 814 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ. Ф. СКОРИНЫ

## Тема 6. Основные проблемы политической философии

### *Вопросы для письменного опроса*

1. Феномен власти в жизни общества.
2. Государство как компонент политической системы.

### *Тестовые задания*

*1. Кто считал, что «война всех против всех» есть естественное состояние?*

- а) Т. Гоббс;
- б) Д. Бруно;
- в) Д. Дидро;
- г) И. Фихте.

*2. Кто из перечисленных философов придерживался теории «общественного договора»?*

- а) Платон;
- б) Т. Гоббс;
- в) Аристотель;
- г) Г.В.Ф. Гегель.

*3. Идеология – это:*

- а) наука о наиболее общих законах развития природы и общества;
- б) система взглядов на мир в целом;
- в) теоретическое выражение интересов той или иной группы людей;
- г) совокупность индивидуальных сознаний.

4. Как называются нормы, в которых зафиксировано формальное равенство людей?

- а) право;
- б) мораль;
- в) религия;
- г) политика.

5. Кто создал учения об «идеальном государстве»?

- а) Платон;
- б) Пифагор;
- в) Сократ;
- г) Аристотель.

6. Как называется политический режим, для которого характерны централизованная экономика, монополизация власти, стремление к однородности в различных явлениях жизни?

- а) демократия;
- б) тоталитаризм;
- в) либерализм;
- г) авторитаризм;

7. Как называется политический режим, для которого характерны публичность и представительность власти, система сдержек и противовесов, цель которой – недопущение сосредоточенности власти в руках одного института, класса или сословия?

- а) демократия;
- б) тоталитаризм;
- в) либерализм;
- г) авторитаризм.

8. Как называется политический режим, для которого характерны стремление к введению единообразия, жёсткая централизация власти, персонифицированный характер принятия решений?

- а) демократия;
- б) тоталитаризм;
- в) либерализм;
- г) авторитаризм.

9. По форме государственного устройства Республика Беларусь – это:

- а) федерация;
- б) унитарное государство;
- в) конфедерация.

### ***Примерный перечень рефератов***

1. Концепции ненасилия в современной социальной философии.
2. Идея единства и многовариантности социальной истории.
3. Государство и его основные характеристики.
4. Сущность учений о правовом государстве.
5. Демократия, её сущность и роль в обществе.
6. Особенности политической организации современного белорусского общества.
7. Политическая власть и социальный интерес.
8. Феномен власти в жизни общества.
9. Политическое сознание и политические институты.
10. Феномен идеологии в политической жизни общества.
11. Основные типы общественно-политических идеологий.
12. Идеология современного белорусского государства.

### ***Литература***

1. Авторханов, А. Технология власти / А. Авторханов. – М.: СП «Вся Москва», 1991. – 134 с.

2. Арендт, Х. Истоки тоталитаризма / Х. Арендт. – М.: ЦентрКом, 1996. – 672 с.
3. Арефьева, Г. С. Общество как предмет социально-философского анализа / Г. С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 1995. – 312 с.
4. Барулин, В. С. Социальная философия: учебник / В. С. Барулин. – М.: Изд.-торговый дом «Гранд» : Фаир-пресс, 1999. – 558 с.
5. Гаджиев, К. С. Введение в политическую философию : учеб. пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – М.: Логос, 2004. – 334 с.
6. Гобозов, И. А. Социальная философия: учебник для вузов / И. А. Гобозов. – М.: Академический проект, 2010. – 347 с.
7. Кола, Д. Политическая социология / Д. Кола. – М.: Весь Мир, ИНФРА-М, 2001. – 406 с.
8. Коэн, Дж. Л. Гражданское общество и политическая теория / Дж. Л. Коэн, Э. – М.: Весь Мир, 2003. – 784 с.
9. Луман, Н. Власть / Н. Луман. – М.: Праксис, 2001. – 256 с.
10. Нерсесянц, В. С. Философия права / А. С. Нерсесянц. – М.: Норма: Инфра-М, 1998. – 647 с.
11. Панарин, А. С. Философия политики / А. С. Панарин. – М.: Новая школа, 1996. – 423 с.
12. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2004. – 828 с.
13. Философия: учебник для высших учебных заведений / отв. ред. В. П. Кохановский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 573 с.
14. Философия: учебник для высших учебных заведений / под ред. Ю. А. Харина. – Мн.: ТетраСистемс, 2006. – 447 с.
15. Философия: учебное пособие / В. Н. Калмыков. – 3-е изд. – Мн.: Вышэйшая школа, 2010. – 431 с.
16. Философия: учебное пособие / под общ. ред. В. К. Лукашевича.– Мн.: БГЭУ, 2001. – 431 с.
17. Философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под общ. ред. Я. С. Яскевич. – Мн.: РИВШ, 2007. – 192 с.
18. Философия: учебно-методический комплекс / А. И. Зеленков, В. В. Анохина, А. П. Ждановский и др.; под ред. А. И. Зеленкова.– Мн.: БГУ, 2003. – 214 с.

## **Тема 7. Философия и ценностные приоритеты в культуре XXI столетия**

### ***Вопросы для письменного опроса***

1. Перспективы постиндустриальной цивилизации.
2. Феномен информационного общества.
3. Перспективы и современные стратегии устойчивого развития.

### ***Тестовые задания***

*1. С позиций, господствующих в современной философии, человечество может выжить:*

- а) начав разумно подходить к потреблению природных богатств и совместно решая глобальные проблемы;
- б) сосредоточив основные усилия на развитии техники;
- в) освоив космос;
- г) отказавшись от техногенной цивилизации.

*2. Что характерно для современной культуры?*

- а) создание глобальной коммуникационной сети;
- б) утверждение господства одной мировой культурной элиты;
- в) расцвет локальных культур;
- г) усиление опоры на национальные традиции.

*3. Что является типичным образованием глобально-коммуникационного поля?*

- а) массовая культура;
- б) национальная культура;
- в) маргинальная культура;
- г) субкультура.

4. В чём суть экологической угрозы? (наиболее полный ответ)

- а) истощение почв;
- б) обеднение флоры и фауны в результате деятельности человека;
- в) загрязнение природных вод;
- г) нарастание «парникового эффекта».

5. Проблемы войны и мира, демографическую и экологическую проблемы сегодня принято называть:

- а) локальными;
- б) национальными;
- в) глобальными;
- г) планетарными.

6. Что признаёт идея пространственно-ограниченного прогресса?

- а) необходимость сохранения естественных природных ландшафтов;
- б) возможность развития наукоёмких технологий;
- в) право на благосостояние только за народами, которые уже добились лидерства в сфере экономики и современных технологий;
- г) право на вмешательство во внутренние дела государств со стороны международных организаций.

7. В современном информационном обществе на передний план выходит:

- а) тяжёлая промышленность;
- б) сельское хозяйство;
- в) лёгкая промышленность;
- г) информационные технологии.

8. *Что из перечисленного можно отнести к причинам появления глобальных проблем?*

- а) обострившуюся в середине XX века неравномерность социально-экономического, научно-технического, политического, духовного и демографического развития;
- б) недостаточную развитость средств коммуникации;
- в) использование некоторыми государствами околоземного космического пространства;
- г) появление сети Интернет.

9. *Глобальные проблемы угрожают:*

- а) существованию экономически развитых стран;
- б) существованию развивающихся стран;
- в) существованию стран со смешанной экономикой;
- г) существованию человечества в целом.

### ***Примерный перечень рефератов***

1. Техника и хозяйственная жизнь общества.
2. Противоречия системы «наука-техника-производство».
3. Гуманизм и барьеры технократического мышления.
4. Техническая культура и общественный прогресс.
5. Проблемы технической культуры и человек.
6. НТР и её социальные последствия.
7. Кризис техногенной цивилизации и глобальные проблемы современности.
8. НТР и альтернативы будущего.
9. Человечество перед лицом глобальных проблем.
10. Иерархия и динамика современных глобальных проблем.
11. Сущность современных технократических концепций.
12. Сущность концепций «пределов роста».
13. Методология глобального эволюционизма.
14. Коммуникативная парадигма в современной философии.
15. Концепция устойчивого развития.

## *Литература*

1. Бек, У. Что такое глобализация? / У. Бек. – М.: Прогресс-традиция, 2001. – 301 с.
2. Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 573 с.
3. Гайденко, П. П. Научная рациональность и философский разум / П. П. Гайденко. – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 521 с.
4. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности / Составители Л. И. Василенко, В. Е. Ермолаева; Ввод. ст. Ю. А. Шрейдера. – М.: Прогресс, 1990. – 495 с.
5. Зеленков, А. И. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А. И. Зеленков, П. А. Водопьянов. – Мн.: Университетское, 1987. – 238 с.
6. Стёпин, В. С. Эпоха перемен и сценарии будущего / В. С. Стёпин. – М.: ИФРАН, 1996. – 174 с.
7. Философия о будущем человечества / Сб. статей. – М.: Наука, 1990. – 117 с.
9. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2004. – 828 с.
10. Философия: учебник для высших учебных заведений / отв. ред. В. П. Кохановский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 573 с.
11. Философия: учебник для высших учебных заведений / под ред. Ю. А. Харина. – Мн.: ТетраСистемс, 2006. – 447 с.
12. Философия: учебное пособие / В. Н. Калмыков. – 3-е изд. – Мн.: Вышэйшая школа, 2010. – 431 с.
13. Философия: учебное пособие / под общ. ред. В. К. Лукашевича. – Мн.: БГЭУ, 2001.
14. Философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под общ. ред. Я. С. Яскевич. – Мн.: РИВШ, 2007. – 192 с.
15. Философия: учебно-методический комплекс / А. И. Зеленков, В. В. Анохина, А. П. Ждановский и др.; под ред. А. И. Зеленкова. – Мн.: БГУ, 2003. – 214 с.
16. Философский энциклопедический словарь. – М.: Сов. энцикл., 1989. – 814 с.
17. Фукуяма, Ф. Конец истории? / Ф. Фукуяма // Вопросы философии. – 1990. – № 3. – С. 45-64.
18. Яскевич, Я. С. Социальная философия: антиномии человеческого бытия / Я. С. Яскевич. – Мн.: РИВШ, 2005. – 418 с.

**Учебное издание**

**Цацарин Вячеслав Владимирович**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ СУРС ПО ФИЛОСОФИИ**

Подписано в печать \_\_. \_\_. 2013 г. Формат 60x48 1/16. Бумага писчая №1. Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. \_\_\_\_\_. Уч. – изд. л. \_\_\_\_\_ Тираж 25 экз.

Отпечатано в учреждения образования  
«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины»  
246019, г. Гомель, ул. Советская, 104