

И. А. Прокошина

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Республика Беларусь, г. Гомель
Научный руководитель: Н. И. Колтышева

Особенности психологического здоровья студентов разных специальностей

Проблемой психологического здоровья занимались многие исследователи. Одним из первых был З. Фрейд, который отказался от идеи «нормальности» и видел причину неврозов в давлении социума. Также проблемой психологического здоровья интересовались представители гуманистического направления в психологии, а это Б. Братусь, К. Голдштайна, А. Маслоу, Г. Олпорт, К. Роджерс, В. Франкл, Э. Фромм.

Среди зарубежных и отечественных психологов и педагогов, которые занимались вопросами психологического здоровья, можно назвать А. В. Брушлинского, Л. С. Выготского, Н. Г. Гаранян, И. В. Давыдову, В. В. Дубровину, А. Н. Леонтьева, Г. Н. Никифорова, В. Э. Пахальян, Ж. Пиаже, С. Л. Рубинштейна, А. Б. Холмогорову, О. В. Хухлаеву, Д. Б. Эльконина и др.

Долгое время понятия психического и психологического здоровья не разводились, а само психическое здоровье рассматривалось в рамках медицины. Хотя З. Фрейд считал психическое и психологическое здоровье синонимами, уже А. Маслоу в своих работах определял психическое здоровье как собственную жизнеспособность индивида, жизненную силу, обеспеченную полноценным развитием и функционированием психического аппарата, как умение выживать, приспосабливаться и расти в изменяющихся и не всегда благоприятных условиях, а психологическое – характеристику индивида как субъекта жизнедеятельности [2].

Термин психологическое здоровье впервые ввела И. В. Дубровина, определяя его как динамическую совокупность психических свойств, которые обеспечивают гармонию между различными сторонами личности человека и обществом, а также возможность полноценного функционирования человека в процессе жизнедеятельности. Она же утверждала, что психологические аспекты психического здоровья есть совокупность личностных характеристик, являющихся предпосылками стрессоустойчивости, социальной адаптации, успешной самореализации [1].

И. В. Дубровина считала, что психологическое здоровье характеризует личность в целом и делает ее самодостаточной. Такого же мнения придерживался А. Н. Леонтьев, который настаивал на разведении представлений о личности и о психическом.

В целом, можно говорить о том, что психологическое здоровье обеспечивает поддержание активного динамического баланса между человеком и средой.

Психологическое здоровье представляет собой важную сферу здоровья человека и значительно влияет на жизнь и деятельность. Нами было проведено исследование уровня психологического здоровья у студентов специальности психология, поскольку их будущая рабочая деятельность в значительной степени связана с понятием психологического здоровья, и у студентов специальности лесное хозяйство, чтобы сравнить показатели психологического здоровья.

В ходе исследования психологического здоровья студентов Гомельского Государственного Университета им. Ф. Скорины были использованы методика диагностики психологического здоровья А. В. Козлова и тест психологического здоровья. В исследовании принимали участие студенты-психологи и студенты специальности лесное хозяйство.

Тест психологического здоровья позволяет определить уровень психологического здоровья и уровень дезадаптации. Согласно результатам данной методики у 50 % студентов-психологов наблюдаются отклонения в психологическом здоровье; из них 10 % имеют сильную дезадаптацию и 40 % – умеренную дезадаптацию. В то же время у студентов специальности лесное хозяйство только у 30 % студентов результаты свидетельствуют об отклонениях в психологическом здоровье. Только 5 % студентов-психологов и 14 % студентов специальности лесное хозяйство имеют полное психологическое здоровье, а подавляющее количество студентов и той и другой

специальности в целом здоровы, но имеют ряд проблем, которые следовало бы решить.

Целью исследования было сравнение показателей по обеим методикам у студентов-психологов и студентов специальности лесное хозяйство.

По результатам прохождения методики диагностики психологического здоровья А.В. Козлова, целью которой является выявление индивидуальной модели психологического здоровья, у студентов обеих специальностей чаще проявлялся стратегический вектор. Данный вектор состоит из двух конструкторов: ориентация на цель и уравновешенность. Преобладающий стратегический вектор позволяет говорить о том, что испытуемые, у которых он является ведущим, общительны, легко устанавливают контакт, эмоционально устойчивы, проявляют деловую направленность, настойчивость в достижении поставленных целей, прямолинейны, стрессоустойчивы.

У студентов-психологов также часто оказывался ведущим вектор интеллектуальный вектор, что говорит о развитом абстрактном мышлении, сообразительности, экспрессивности, смелости, предприимчивости. У студентов специальности лесное хозяйство вторым ведущим вектором оказался вектор семейной направленности, что соответствует таким личностным качествам, как откровенность, прямолинейность, непосредственность, жизнерадостность, уверенность в себе, стремление работать и принимать решение вместе с другими людьми. При этом векторы, которые оказываются ведущими наиболее часто – интеллектуальный у психологов, семейный у студентов специальности лесное хозяйство и стратегический у тех и у других – остаются таковыми вне зависимости от уровня психологического здоровья. Таким образом, у студентов-психологов, имеющих дезадаптацию, и психологически здоровых студентов-психологов одинаково часто оказывается ведущим стратегический вектор или интеллектуальный вектор. У студентов специальности лесное хозяйство также на всех уровнях сохраняется лидерство семейного и стратегического векторов, однако, у студентов, имеющих полное психологическое здоровье явно лидирует стратегический вектор.

У студентов обеих специальностей нет или почти отсутствует гуманистический вектор в числе ведущих. Так, у студентов-психологов согласно результатам только у 3% испытуемых преобладает данный вектор, в то время, как у студентов специальности лесное хозяйство таких испытуемых нет вообще.

В целом, по итогам проведенного исследования можно говорить о том, что у студентов обеих специальностей преобладают такие качества, как общительность, эмоциональная устойчивость; более половины опрошенных студентов обеих специальностей психологически здоровы, но имеют ряд проблем, которые нужно решить.

Список литературы

1. Дубровина И. В. Психическое и психологическое здоровье в контексте психологической культуры личности // Вестник практической психологии образования. 2009. № 3. С. 17–21.
2. Маслоу А. Дальние пределы человеческой психики / перев. с англ. А. М. Татлыбаевой. Научи, ред., вступ. статья и коммент. Н. Н. Акулиной. СПб.: Евразия, 1999. 432 с.