

С.А. ХАХОМОВ

01-22/917

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Иностранный язык (английский)

Срок обучения – 4 года

Форма получения образования ☒ дневная

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

123	22	3	15	4	2	31	200
-----	----	---	----	---	---	----	-----

Q

☒

100

L

проектирование

— ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Распределение по курсам и семестрам

[illegible]

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс						II курс						III курс						IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 16 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.12	Модуль «Методики преподавания специальных дисциплин»			340	144	72		72														300	144	9	40		1						10		
1.12.1	Методика преподавания белорусского языка	5		100	48	24		24														100	48	3									3	УК-6, БПК-1,5	
1.12.2	Методика преподавания белорусской литературы	5		100	48	24		24														100	48	3									3	УК-6, БПК-1,5	
1.12.3	Методика преподавания иностранного языка	5		100	48	24		24														100	48	3									3	УК-6, БПК-1,5	
1.12.4	Курсовая работа ²			40																					40		1						1	УК-1, БПК-1	
1.13	Модуль "Современный белорусский литературный язык-3"			220	128	64		64														100	56	3	120	72	3						6	БПК-15	
1.13.1	Синтаксис (словосочетание, простое предложение)		5	100	56	28		28														100	56	3									3		
1.13.2	Синтаксис (сложное предложение)	6		120	72	36		36																	120	72	3						3		
1.14	Модуль "История белорусской литературы - 3"			220	120	60		60														100	48	3	120	72	3						6	БПК-20	
1.14.1	История белорусской литературы 20-30-х гг. XX в.	5		100	48	24		24														100	48	3									3		
1.14.2	История белорусской литературы периода Великой Отечественной войны и послевоенного десятилетия	6		120	72	36		36																	120	72	3						3		
1.15	Модуль "Иностранный язык (пороговый продвинутый уровень)"	5	6	228	136			136														108	60	3	120	76	3						6	БПК-12-14	
1.16	Модуль "Современный белорусский литературный язык- 4"			206	104	52		52																				90	48	3	116	56	3	6	
1.16.1	Стилистика		7	90	48	24		24																				90	48	3				3	БПК-17
1.16.2	Текст. Чужая речь. Пунктуация	8		116	56	28		28																						116	56	3	3	БПК-19	
1.17	Модуль "История белорусской литературы второй половины XX - начала XXI в."	8	7	220	104	52		52																			100	48	3	120	56	3	6	БПК-21	
1.18	Модуль "Иностранный язык (уровень профессионального владения)"	8	7	198	96			96																				90	46	3	108	50	3	6	БПК-12-14
2	Компонент учреждения высшего образования			2660	1346	652		646	48	306	156	9	252	140	8	458	236	13	352	194	10	270	130	8	162	70	5	670	320	21	190	100	6	80	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции												
				Всего	Аудиторных	Из них			Семинарские	I курс			II курс			III курс			IV курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические		1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель					6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.13	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			180	68	28		40												90	34	3	90	34	3						6							
2.13.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения / Психологическая безопасность в школе		5	90	34	14		20												90	34	3									3	БПК-5						
2.13.2	Профессионально-личностное саморазвитие педагога / Основы проектной деятельности / Медиapedагогика и цифровая дидактика		6	90	34	14		20														90	34	3							3	БПК-4/ БПК-4/УК-5 БПК-4						
2.14	Модуль "Теоретические и прикладные аспекты современной литературы"			200	96	48		48																			200	96	6		6							
2.14.1	Теория литературы / Современное литературоведение	7		100	48	24		24																			100	48	3		3	СК-1						
2.14.2	История мировой литературы XX - начала XXI в.	7		100	48	24		24																			100	48	3		3	СК-6						
2.15	Современная белорусская лингвистика / Белорусская лингвокультурология		8	100	50	24		26																					100	50	3	3	СК-16					
3	Факультативные дисциплины			/78/	/78	/14		/6						/20	/20					/34/34			/24	/24														
3.1	Физическая культура			/58	/58															/34/34			/24	/24														
3.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)	/3		/20	/20	/14		/6						/20	/20																	УК-14						
4	Дополнительные виды обучения			/468	/432	/26		/72		/68	/68	/126	/106	/68	/68		/68	/68		/34/34		/104	/78															
4.1	Физическая культура	/1-6		/334	/334					/68	/68	/72	/72	/68	/68		/68	/68		/34/34		/24	/24										УК-11					
4.2	Русский язык		/2	/54	/34	/8		/26				/54	/34									/80	/64									УК-3						
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/6	/80	/64	/18		/46																								БПК-2						
Количество часов учебных занятий				7204	3754	1462	96	2088	108	1010	550	30	980	556	29	994	526	28	1080	548	29	986	506	29	670	344	18	950	462	30	534	262	15	208				
Количество часов учебных занятий в неделю										32			31			31			32			30			29			29			29							
Количество курсовых работ				2															1						1													
Количество экзаменов				32						4			4			5			5			5			2			4			3							
Количество зачетов				35						5			5			4			4			5			4						6			2				
V. Учебные практики				VI. Производственные практики												VII. Дипломное проектирование						VIII. Итоговая аттестация																
			Зачетных	Название практики					Семестр	Неделя	Зачетных		Семестр	Неделя	Зачетных																							

С Знакомительная	2	1	1	Педагогическая	6	6	9	8	4	6	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4				
				Преддипломная	8	6	9				

IX Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.4.4, 1.5.1, 1.12.4
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.5.2
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 2.13.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 2.4
УК-7	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса, принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
УК-12	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.3
УК-13	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.3.
УК-14	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	3.2
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.4.1, 1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 1.12.4, 2.4
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учётом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся и процесса воспитания	1.4.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для	1.5.1, 2.13.2

	совершенствования образовательной практики	
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.3, 1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 2.13.1, 2.4
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3.1, 1.3.2, 1.4.1
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2
БПК-9	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.6
БПК-10	Объяснять и анализировать грамматические явления современного белорусского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.9
БПК-11	Характеризовать основные этапы становления и развития белорусской литературы XI–XVIII вв. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.7
БПК-12	Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	1.8, 1.11, 1.15, 1.18
БПК-13	Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке	1.8, 1.11, 1.15, 1.18
БПК-14	Использовать систему приёмов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно	1.8, 1.11, 1.15, 1.18, 2.6.2
БПК-15	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.13
БПК-16	Использовать методику преподавания иностранного языка с опорой на родной язык	2.4
БПК-17	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм белорусского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности	1.16.1
БПК-18	Характеризовать историю развития белорусской литературы XIX – 20-х гг. XX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.10
БПК-19	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.16.2
БПК-20	Характеризовать историю развития белорусской литературы 20-50 гг. XX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.14
БПК-21	Характеризовать историю развития белорусской литературы второй половины XX – начала XXI в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.17
БПК-22	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Осуществлять анализ, систематизацию и классификацию базовых литературоведческих понятий и фактов	2.2.1, 2.14.1
СК-2	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.2.2
СК-3	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.3.1, 2.12
СК-4	Выявлять территориальные особенности белорусского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.3.2

СК-5	Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.1.1
СК-6	Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, учитывая закономерности литературного процесса	2.5, 2.14.2
	зарубежных стран как целостного явления	
СК-7	Осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учётом особенностей его фонетической и грамматической системы	2.6.1, 2.3.2
СК-8	Характеризовать основные этапы становления и развития отечественного и зарубежного языкознания	2.12.1
СК-9	Анализировать древнеславянские языковые изменения на основе сравнительно-исторического метода	2.7
СК-10	Реализовывать социокультурный компонент в обучении иностранному языку посредством использования страноведческого материала, литературы и культуры страны изучаемого языка	2.8.1
СК-11	Анализировать и интерпретировать художественный текст на иностранном языке	2.8.2
СК-12	Использовать различные стилистические средства иностранного языка в устной и письменной речи	2.8.3
СК-13	Применять методику редактирования, проводить редакторский анализ и осуществлять различные виды редакторской правки текста	2.9
СК-14	Производить историческое комментирование фонетических, морфологических и синтаксических особенностей современного белорусского языка	2.10.1
СК-15	Применять знания о генезисе белорусского языка, эволюции его систем, условиях становления белорусской литературной нормы, осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии	2.10.2
СК-16	Использовать гуманитарные знания, положения и методы лингвистики при решении профессиональных задач	2.15
СК-17	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан на основе типового учебного плана регистрационный № А 02-1-008/пр.-тип от 30.06.2021 и Концепции оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования от 29.04.2022.

¹ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

² В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания белорусского языка", "Методика преподавания белорусской литературы", "Методика преподавания иностранного языка".

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор УО «Гомельский
государственный университет имени Франциска Скорины»

_____ А.В. Крук
«17» 05 2022 г.

Рекомендован к утверждению научно-методическим советом учреждения образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
Протокол № 4 от «17» 05 2022г.

Декан филологического факультета

_____ Е.Н. Полуян
«17» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой белорусской литературы

_____ И.Ф. Штейнер
«17» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой белорусского языка

_____ Е.Н. Воинова
«17» 05 2022 г.