

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Гомельский государственный университет
имени Ф.Скорины»

С.А. Хахомов

регистрационный № 21-03-22/417

Учреждение образования «Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-21 05 02 Русская филология (по направлениям)
Направление специальности: 1-21 05 02-01 Русская филология

Специализации: (литературно-редакционная деятельность)

Форма получения образования 1-21 05 02-01 02 Литературоведение
дневная

Квалификация
специалиста:

Филолог. Преподаватель
русского языка и
литературы. Литературно-
редакционный сотрудник

Срок обучения - 4 года

1. График образовательного процесса

[illegible]

Обозначения:

— теоретическое обучение

О — учебная практика

1 — дипломное проектирование

== — каникулы

II. План образовательного процесса

[illegible]

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																												Всего зачетных единиц	Код компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1.8.3	Курсовая работа 2			72																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
2.13.2	Модуль «Спецкурсы»			270	102	60		42							90	34	3								90	34	3	90	34	6			9		
2.13.2.1	Классическая притча		3	90	34	20		14							90	34	3																3	СК-32	
2.13.2.2	Современная литературная журналистика	6		90	34	20		14																90	34	3							3	СК-34	
2.13.2.3	Литература о ВОВ как исторический и художественный феномен		7	90	34	20		14																			90	34	3				3	СК-4	
2.13.3	Профессионально-методический модуль			180	84	40		44											90	42	3						90	42	3				6		
2.13.3.1	Интегративный подход в литературном образовании		5	90	42	20		22											90	42	3												3	СК-33	
2.13.3.2	Диалектика традиций и инноваций в обучении литературе		7	90	42	20		22																			90	42	3				3	СК-34	
3	Факультативные дисциплины			/464	/324	/34	/34	/250	/6				/54	/34	/72	/54	/108	/68	/36	/36				138	/98	/54	/34								
3.1	Практикум по русской орфографии и пунктуации			/162	/102			/102					/54	/34			/54	/34					/54	/34											
3.2	Информационные технологии в филологии		/3	/54	/34		/34								/54	/34																			
3.3	Современный славянский язык		/4	/108	/68			/68							/54	/34	/54	/34																	
3.4	История литературы ближнего зарубежья		/6	/54	/34	/20		/14															/54	/34											
3.5	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		/3	/20	/20	/14			/6						/20	/20																	УК-14		
3.6	Физическая культура			/66	/66			/66											/36	/36		/30	/30												
4	Дополнительные виды обучения			/444	/410	/30		/358	/22	/72	/72	/68	/68	/72	/72	/64	/64	/138	/104	/30	/30														
4.1	Физическая культура		/1-6	/342	/342			/342		/72	/72	/68	/68	/72	/72	/64	/64	/36	/36	/30	/30												УК-11		
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/5	/102	/68	/30		/16	/22									102	/68														БПК-19		
Количество часов учебных занятий				7014	3370	1774		1488	108	1062	538	29	1068	530	28	1000	508	29	970	458	27	1026	502	30	892	400	27	996	434	31			201		
Количество часов учебных занятий в неделю										30			31			28			29			28			27			27							
Количество курсовых работ				3														1						1			1								
Количество экзаменов				34						5		5		5		5		5		5		5		5		4									
Количество зачетов				31						5		5		4		3		5		3		5		3		6									
V. Учебные практики				VI. Производственные практики					VII. Дипломное проектирование					VIII. Итоговая аттестация																					

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен
Ознакомительная фольклорная	2	2	3	Литературно-редакционная	6	2	3	8	9	13	по специальности, направлению специальности, специализации 2. Защита дипломной работы в ГЭК
Диалектологическая	4	2	3	Педагогическая	7	4	6				
Педагогическая адаптационная	4	1	1		8	7	10				

IX Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.7
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.9, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.6
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.9
УК-7	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса, принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-11	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-12	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.3
УК-13	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.3.
УК-14	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	3.5
БПК-1	Понимать организацию системы современного русского языка на всех её уровнях и правила функционирования единиц русского языка в речи	1.2
БПК-2	Характеризовать единицы русского языка с точки зрения их семантики, структуры, функции, нормативности	1.2
БПК-3	Осуществлять поуровневый лингвистический анализ русскоязычного текста	1.2
БПК-4	Осуществлять профессиональные коммуникации с применением терминологического аппарата русистики	1.2
БПК-5	Определять факторы исторического развития фонетического, морфологического, синтаксического строя русского языка	1.3.1

БПК-6	Характеризовать этапы формирования русского литературного языка как высшей формы существования национального языка	1.3.2
БПК-7	Выявлять и анализировать диалектные особенности в речи носителей русского языка	1.3.3
БПК-8	Характеризовать разные этапы развития русской литературы, её основные направления, течения и художественные методы	1.4
БПК-9	Атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства и принадлежности к литературным течениям и школам, анализировать художественные тексты на основе современных методик интерпретации	1.4
БПК-10	Выявлять и анализировать философские, религиозные, историко-культурные, политические и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в произведениях русской литературы	1.4
БПК-11	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	1.5.1
БПК-12	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	1.5.2
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов	1.5.3
БПК-14	Применять эффективные средства и методы обучения русскому языку, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях общего среднего образования	1.6.1
БПК-15	Осуществлять методически ориентированный анализ литературных произведений и явлений литературного процесса, владеть технологией современного урока литературы	1.6.2
БПК-16	Осуществлять анализ источников информации, выделять наиболее существенные факты, использовать в профессиональной деятельности категориально-понятийный аппарат филологических наук	1.8
БПК-17	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания	1.9.1
БПК-18	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.2
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Оценивать роль мифологии как составляющей национальной культуры в системе общественных отношений	2.11
СК-2	Объяснять специфику языкового мышления и природу литературного творчества как способов познания мира и использовать философско-методологическую базу языкознания и литературоведения в профессиональной деятельности	2.10
СК-3	Понимать психологические механизмы литературно-художественной деятельности, закономерности психологической организации художественного произведения и преломления в тексте личности автора	2.2.1
СК-4	Объяснять феномен литературного творчества, его место в системе сложных взаимосвязей видов общественной и культурной деятельности людей	2.2.2
СК-5	Осуществлять филологический анализ текста в русле современных научных и методических подходов	2.2.3
СК-6	Использовать понятийно-категориальный аппарат текстологии при анализе литературного источника	2.2.4
СК-7	Осуществлять стилистическое редактирование и корректуру русскоязычных текстов	2.2.5
СК-8	Давать квалифицированную оценку стилистических и эстетических характеристик публицистического и художественного текста	2.2.6
СК-9	Анализировать литературно-критическое наследие конкретных авторов русской литературы, объяснять жанровые и стилевые формы выражения литературно-критических взглядов	2.3.1
СК-10	Анализировать произведения крупнейших писателей русского зарубежья с опорой на понимание механизмов развития историко-литературного процесса в эмиграции	2.3.2
СК-11	Характеризовать специфику современного литературного процесса, анализировать поэтику и проблематику произведений современных русских писателей	2.3.3
СК-12	Ориентироваться в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные периоды и направления, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.4, 2.5.2, 2.6.1
СК-13	Применять в профессиональной деятельности знания об организации системы современного белорусского языка и правилах функционирования единиц белорусского языка в речи	2.5.1

СК-14	Осуществлять перевод и лексико-грамматический анализ текстов на латинском языке	2.0.2
СК-15	Обнаруживать и анализировать старославянизмы в современном русском языке, объяснять основные фонетические и грамматические явления праславянского и старославянского языков на общеславянском фоне	2.7
СК-16	Анализировать фольклорные тексты в русле традиционных и современных научных подходов	2.8
СК-17	Применять приёмы ораторского мастерства в профессиональной коммуникации	2.9
СК-18	Применять в профессиональной деятельности современный понятийно-категориальный аппарат общего языкознания	2.10.1
СК-19	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.10.2
СК-20	Применять методы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации права на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2
СК-21	Применять лингвистические корпуса как исследовательский инструмент для изучения текста и решать профессиональные задачи с обращением к методам и инструментам корпусной лингвистики	2.12.1.1
СК-22	Анализировать художественные функции имени собственного в связи с идейно-тематическим содержанием произведения, замыслом и мировоззрением писателя, закономерностями творчества в рамках литературного направления	2.12.1.2
СК-23	Применять методы когнитивного и концептологического анализа в изучении фактов лингвокультуры	2.12.1.3
СК-24	Применять в профессиональной деятельности знания об общих принципах организации речевого взаимодействия, оптимальных коммуникативных стратегиях и условиях эффективной коммуникации в разных сферах общения	2.12.2.1
СК-25	Интерпретировать семантику русского слова, выявлять семантические особенности лексических единиц русского языка, применять в профессиональной деятельности приёмы семантической реконструкции	2.12.2.2
СК-26	Анализировать лексические ресурсы с точки зрения стилистической маркированности и мотивированности их использования при решении конкретных коммуникативных задач.	2.12.2.3
СК-27	Применять в профессиональной деятельности знания об общих закономерностях и принципах обучения языкам, источниках дидактического материала, оптимизации использования содержания школьных учебников	2.12.3.1
СК-28	Анализировать эффективность инновационных средств, методов и форм обучения русскому языку на фоне традиционных методик	2.12.3.2
СК-29	Интерпретировать произведения русской литературы в их аксиологическом аспекте	2.13.1.3
СК-30	Анализировать литературное поэтическое произведение в органическом единстве его формы и содержания	2.13.2.3
СК-31	Анализировать драматические произведения с учётом специфики жанра в контексте жанрово-стилевой парадигмы эпохи	2.13.1.3
СК-32	Осуществлять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-типологический анализ библейских текстов и произведений русской литературы	2.13.2.1
СК-33	Организовывать и осуществлять процесс обучения литературе с учётом внутрипредметной интеграции	2.13.3.1
СК-34	Осуществлять процесс обучения литературе в диалектическом единстве традиций и инноваций	2.13.1.1, 2.13.2.2, 2.13.3.2

Разработан на основе типового учебного плана регистрационный № Д 21-1-010/пр.-тип от 30.06.2021 и Концепции оптимизации содержания, структуры и объема курса (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования от 29.04.2022.

¹ Дифференцированный зачет

² Курсовые работы выполняются по одной из дисциплин модулей «Современный русский язык», «История и диалектология русского языка», «История русской литературы», «Методический модуль»

Первый проректор УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

А.В. Крук

«17» 05 2022 г.

Декан филологического факультета

Е.Н. Полуян

«17» 05 2022 г.

Рекомендован к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» Протокол № 4 от «17» 05 2022

Заведующий кафедрой русского, общего и славянского языкознания

Е.В. Ничипорчик

«17» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой русской и мировой литературы

И.Н. Афанасьев

«17» 05 2022 г.