

УТВЕРЖДЕНО

С.А. ХАХОМОВ

« 17 » сентября 2023г.
Регистрационный № МРБ-01-22/УП

Направление специальности: 1-86 01 01-02
Социальная работа (социально-психологическая деятельность)

Форма получения образования дневная

Квалификация специалиста:
Специалист по социальной работе -
психолог

Срок обучения: 4 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)

Направление специальности: 1-86 01 01-02

Социальная работа (социально-психологическая деятельность)

Срок обучения: 4 года

Форма получения образования дневная

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

49

0

1

•

X

a //

2

— каникулы

III. План образовательного процесса

[illegible]

1.	Государственный компонент			3000	1458	742		656	60	762	398	22	620	314	18	542	242	16	468	222	13	192	90	6	266	128	7	150	64	4				86		
1.1	Социально-гуманитарный модуль 1			324	162	102			60	216	108	6	108	54	3																			9	УК-4	
1.1.1	Философия	1		108	54	34			20	108	54	3																						3	УК-8	
1.1.2	Современная политэкономия	1		108	54	34			20	108	54	3																						3	УК-10	
1.1.3	История белорусской государственности	2		108	54	34			20				108	54	3																			3	УК-9	
1.2	Лингвистический модуль			224	136			136		108	68	3	116	68	3																			6	УК-3	
1.2.1	Иностранный язык	2	1	224	136			136		108	68	3	116	68	3																			6	УК-3	
1.3	Модуль «Введение в социальную работу»			190	82	42		40		98	46	3	92	36	3																			6	УК-3	
1.3.1	Введение в специальность		1	98	46	20		26		98	46	3																						6	БПК-1	
1.3.2	История социальной работы		2	92	36	22		14					92	36	3																			3	УК-5-6	
1.4	Модуль «Психологические основы социальной работы»			442	224	126		98		136	70	4	102	54	3	96	40	3	108	60	3													3	УК-4	
1.4.1	Психология	1		136	70	38		32		136	70	4																						13	БПК-2	
1.4.2	Психология личности	2		102	54	32		22					102	54	3																			4	БПК-2	
1.4.3	Возрастная психология	3		96	40	22		18								96	40	3																3	БПК-2	
1.4.4	Социальная психология	4		108	60	34		26										108	60	3														3	БПК-3	
1.5	Модуль «Педагогические основы социальной работы»			442	224	122		102		102	52	3	98	46	3	136	70	4	106	56	3														13	БПК-4
1.5.1	Педагогика	1		102	52	28		24		102	52	3																							3	БПК-1
1.5.2	Социальная педагогика		2	98	46	26		20					98	46	3																				3	БПК-4
1.5.3	Социально-педагогическая Работа	3		136	70	38		32								136	70	4																	4	БПК-4
1.5.4	Андрогогика		4	106	56	30		26										106	56	3															3	БПК-4
1.6	Модуль «Медико-социальные основы социальной работы»			414	216	120		96		102	54	3	104	56	3	110	60	3	98	46	3														12	БПК-5
1.6.1	Анатомия и физиология		1	102	54	32		22		102	54	3																							3	БПК-5
1.6.2	Основы медицинских знаний	2		104	56	32		24					104	56	3																				3	БПК-5
1.6.3	Социальная медицина	3		110	60	34		26								110	60	3																	3	БПК-6
1.6.4	Медико-социальная работа		4	98	46	22		24										98	46	3															3	БПК-6
1.7	Модуль «Теоретические и профессионально-этические основы социальной работы»			316	132	74		58								200	72	6	116	60	3														9	УК-4
1.7.1	Теория социальной работы	3		200	72	40		32								200	72	6																	6	БПК-7
1.7.2	Профессионально-этические основы социальной работы	4		116	60	34		26											116	60	3														3	БПК-8
1.8	Модуль «Методы и технологии социальной работы»			210	110	60		50														100	50	3	110	60	3								6	УК-6, БПК-9
1.8.1	Технологизация социальной работы		5	100	50	28		22														100	50	3											3	УК-6

№п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс					II курс					III курс					IV курс										
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 20 недель			2 семестр, 15 недель		3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель		7 семестр, 17 недель			8 семестр, 16 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
1.8.2	Частные методы и технологии социальной работы	6		110	60	32	28																	110	60	3						3	БПК-9	
1.9	Модуль «Экономико-управленческие основы социальной работы»			318	172	96	76														92	40	3	116	68	3	110	64	3			9	УК-6	
1.9.1	Экономические основы социальной работы		5	92	40	24	16														92	40	3									3	УК-10, БПК-10	
1.9.2	Менеджмент в социальной сфере	6		116	68	42	26																116	68	3							3	БПК10	
1.9.3	Психология управления и основы лидерства	7		110	64	30	34																				110	64	3			3	БПК11	
1.10	Модуль «Курсовая работа» ²			120													40	1				40		1	40		1					3	УК-1, 2,5	
1.10.1	Курсовая работа 1			40													40	1														1		
1.10.2	Курсовая работа 2			40																			40		1							1		
1.10.3	Курсовая работа 3			40																							40		1			1		
2.	Компонент учреждения высшего образования			3930	1882	948	98	836		254	122	8	302	154	9	312	162	9	658	326	19	878	434	26	566	284	17	960	400	30			118	
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2			216	108	60	48		72	36	2											72	36	2	72	36	2						6	
2.1.1	Политология		5д	72	36	20	16															72	36	2								2	УК-12/УК-4,13	
2.1.2	Основы управления интеллектуальной собственностью		6д	72	36	20	16																72	36	2							2	УК-4-6	
2.1.3	Основы права/Культурология		1д	72	36	20	16		72	36	2																					2		
2.2	Модуль «Социальная политика и правовое регулирование социальной работы»			290	142	82	60		92	46	3	100	50	3	98	46	3															9		
2.2.1	Социология образования		1	92	46	28	18		92	46	3																					3	СК-2	
2.2.2	Социальная политика		2	100	50	28	22					100	50	3																		3	СК-3	
2.2.3	Правовое регулирование социальной работы		3	98	46	26	20							98	46	3																3	СК-4	
2.3	Модуль «Информационные			100	50	28	12	50		90	40	3	100	50	3																	6		

[illegible]

[illegible]

№п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам семестрам																				Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них I к			I курс					II курс					III курс					IV курс												
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 20 недель			2 семестр, 15 недель		3 семестр, 18 недель	4 семестр, 17 недель	5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель		7 семестр, 17 недель			8 семестр, 17 недель											
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
3.	Факультативные дисциплины			/88	/88	/14				/74									/20	/14	/6	/36	/36		/32	/32										
3.1	Физическая культура			/68	/68				/68													/36	/36		/32	/32										
3.2	Великая Отечественная война советского народа		4	/20	/20	/14			/6										/20	/14	/6															
4.	Дополнительные виды обучения			/504	/450	/36			/392	/22	/126	/106		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/134	/100									
4.1	Физическая культура		/1-6	/348	/348				/348		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/32	/32							УК-12		
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/54	/34	/6			/28		/54	/34													/32	/32								УК-11		
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/6	/102	/68	/30			/16	/22															/102	/68								БПК-12		
Количество часов учебных занятий				6930	3340	1690	98	1492	60	1016	520	30	922	468	27	854	404	25	1126	548	32	1070	524	32	832	412	24	1110	464	34						
Количество часов учебных занятий в неделю										24			32			26			28			27			28			27								
Количество курсовых работ				3															1						1			1								
Количество экзаменов				28						4			4			5			4			4			4			4								
Количество зачетов				36						5			6			4			5			6			4			5								

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности (направлению специальности)	Защита дипломной работы в ГЭК
Учебная (волонтерская)	1	2	3	Производственная (технологическая)	6	3	4	8	7	11		
Учебная (ознакомительная)	4	2	3	Преддипломная (социально-психологическая)	8	10	15					

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенций	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.	1.10, 2.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	1.10,2.3,2.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1,1.3.2,1.7,2.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.	1.3.1,1.10,2.10
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.	1.3.1,1.8,1.9,2.10, 2.14
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2

УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.	1.1.4
УК-10	Анализировать и оценивать социально-экономические процессы, проявлять предпринимательскую инициативу.	1.1.2, 1.9.1, 2.1.2, 2.7.2
УК-11	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке.	4.2
УК-12	Владеть навыками здорового сбережения.	2.1.1, 4.1
УК-13	Владеть основными формами деловой коммуникации, навыками публичных выступлений и индивидуальных бесед.	2.1.2
УК-14	Обладать критическим отношением к информации и избирательностью к ее восприятию.	2.14.1
БПК-1	Применять теоретические знания и концептуально-понятийный аппарат социальной работы для анализа исторической практики	1.3
БПК-2	Поддержки и социальной защиты уязвимых категорий населения.	1.4
БПК-3	Обладать социально-психологическим мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и социальных групп.	1.4.3
БПК-4	Применять знания о возрастных особенностях при анализе социально-значимых проблем клиента.	1.5
БПК-5	Учитывать особенности педагогической деятельности, принципы организации, управления и планирования социально-педагогической работы с населением различных социальных групп.	1.6
БПК-6	Применять междисциплинарные медицинские знания о содержании и специфике медико-социальной деятельности в организациях, оказывающих социальную помощь и поддержку населению.	1.6.3
БПК-7	Сохранять и укреплять общественное здоровье методами социальной медицины.	1.7.1
БПК-8	Применять знания о специфике социальных проблем, многообразии теоретико-методологических подходов к построению социальной работы.	1.7.2
БПК-9	Соблюдать профессионально-этические нормы и ценности, руководствоваться деонтологическими принципами в решении социальных проблем и этических дилемм социальной работы.	1.8
БПК-10	Определять характер, объем и технологическую последовательность необходимой социальной помощи и поддержки.	1.9.1, 1.9.2
БПК-11	Применять навыки организационно-экономического планирования при реализации перспективных направлений развития системы социальной защиты.	1.9.3
БПК-12	Применять средства эффективного управления и повышения лидерского потенциала персонала.	4.3
СК-1	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения принципы рационального природопользования и энергосбережения обеспечивать здоровье и безопасные условия	2.1.1
СК-2	Сохранять собственное здоровье, опираясь на знания специальных дисциплин социально-медицинского профиля.	2.2.1
СК-3	Анализировать социально-демографические показатели и использовать их для решения профессиональных задач.	2.2.2
СК-4	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями социальной политики.	2.2.3
СК-5	Использовать основы правовых знаний в области социальной защиты населения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач.	2.3.2
СК-6	Осуществлять компьютерную обработку и анализ эмпирических данных с целью интерпретации результатов социально-психологического исследования	2.4.1
СК-7	Применять знания о способах разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в профессиональной деятельности.	2.4.2
СК-8	Использовать медиативные техники и приемы в социальной работе с конфликтными ситуациями.	2.4.3
СК-9	Осуществлять супервизорскую поддержку в профессиональной деятельности.	2.5.1
СК-10	Выявлять психические отклонения личности и решать практические вопросы организации семейной и социальной жизни клиента.	2.5.2
СК-11	Диагностировать эндогенные, экзогенные и психогенные расстройства личности.	2.5.2
СК-12	Применять знания об этиологии и патогенезе химических и нехимических зависимостей и механизмах созависимого поведения.	2.5.3
СК-13	Использовать методы патопсихологической диагностики органических расстройств психики.	2.5.3
	Использовать методы нейропсихологической диагностики органических расстройств психики.	2.5.3

Согласовано
Первый проректор



А.В.Крук

Код модуля,
выполнен

Наименование компетенций

Инициалы

Код компетенции	Наименование компетенций	Код модуля, учебной дисциплины
СК-14	Применять научно-теоретические знания о кризисных ситуациях для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности.	2.6.1
СК-15	Осуществлять социально-психологический анализ причин и форм девиантного поведения.	2.6.2
СК-16	Выявлять источники и факторы девиантного поведения, разрабатывать и реализовывать превентивные программы.	2.6.2
СК-17	Исследовать актуальные проблемы агрессивного поведения и насилия.	2.6.3
СК-18	Применять современные методы и технологии определения влияния трудовой деятельности на психологическое развитие личности.	2.7.1
СК-19	Разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на достижение основных целей социальной защиты населения условиях социально-предпринимательской деятельности.	2.7.2
СК-20	Применять знания международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности.	2.7.3
СК-21	Определять методологические основы, подбирать и применять методы, методики, используемые при проведении исследований в социальной работе.	2.8.1
СК-22	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные психодиагностического обследования.	2.8.2
СК-23	Применять междисциплинарные знания проблем социальной защиты и психологии детства в процессе обеспечения преемственности психологического, педагогического и социального аспектов в работе с несовершеннолетними группы риска.	2.9.1
СК-24	Анализировать и оценивать процессы развития семьи, осуществлять социально-психологическое сопровождение и семейное консультирование.	2.9.2
СК-25	Использовать теоретико-методологические концепции тренинговой работы в практической деятельности.	2.10.1
СК-26	Разрабатывать индивидуальный маршрут личностно-профессионального роста.	2.10.2
СК-27	Разрабатывать и реализовывать тренинговые программы с учетом особенностей и ресурсов клиентов.	2.10.3
СК-28	Проводить психологическое консультирование социально уязвимых категорий населения.	2.11.1
СК-29	Разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы в работе с социально уязвимыми категориями населения.	2.11.2
СК-30	Использовать знания о категориях и теоретических концепциях психотерапевтической практики в профессиональной деятельности.	2.12.1
СК-31	Осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием психотерапевтических методов.	2.12.2
СК-32	Диагностировать структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью, с целью разработки и осуществления мер социально-психологической реадaptации и ресoциализации.	2.13
СК-33	Разрабатывать и реализовывать мероприятия в области социальной рекламы и связей с общественностью.	2.14.1
СК-34	Использовать инновационные социально-психологические техники на основе применения специальных знаний и умений.	2.14.2, 2.14.3
СК-35	Анализировать современный отечественный и зарубежный опыт социальной работы и использовать его при разработке инновационных социальных программ и проектов.	2.14.4

Разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО по специальности 1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)» и типового учебного плана регистрационный № М 86-1-001/пр.-тип от 31.03.2021

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

² Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин.

Первый проректор УО «Гомельский
государственный университет имени Франциска Скорины»

А.В. Крук

« 18 » 05 2022 г.

Декан факультета психологии и педагогики

В.А. Байков