

(дата

Срок обучения 4 года

22/УП
 Специализация: 1-31 02 01-02 03 География туризма и экскурсионный менеджмент
 Форма получения образования дневная

II. Сводные данные

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: ☐ — теоретическое обучение ☐ — учебная практика ☐ — дипломное проектирование ☐ — каникулы
☐ — экзаменационная сессия ☒ — производственная практика ☐ — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

III. План образовательного процесса

[illegible]

1.2.1	Высшая математика с основами информатики	2	1	232	138	52	38	48		112	70	3	120	68	3																			6	БПК-1, 2	
1.2.2	Геоинформатика		4	102	66	8	58											102	66	3														3	БПК-2	
1.3	Модуль «Основы естествознания»																																			БПК-3
1.3.1	Геохимия	1		112	62	40	22			112	62	3																						3		
1.3.2	Геофизика	1		112	62	36	24	2		112	62	3																						3		
1.4	Модуль «Введение в географию»																																			
1.4.1	Введение в социально-экономическую географию	3		112	66	40		18	8								112	66	3															3	БПК-4	
1.4.2	Общее землеведение	1		112	72	40	18		14	112	72	3																						3	БПК-5	
1.5	Модуль «Почвенно-биогеографический»																																			
1.5.1	Почвоведение	1		130	72	48	14	10		130	72	4																						4	БПК-6	
1.5.2	Биогеография	2		116	72	46	4	14	8				116	72	3																			3	БПК-7	
1.6	Модуль «Геолого-геоморфологический»																																			
1.6.1	Геология	2	1	214	92	48	28	16		108	46	3	106	46	3																			6	БПК-8	
1.6.2	Геоморфология	3		108	72	42		30									108	72	3															3	БПК-9	
1.7	«Модуль Картографо-топографический»																																			
1.7.1	Топография с основами геодезии	2	1	206	94	46	24	24		90	46	3	116	48	3																			6	БПК-10	
1.7.2	Картография	3		108	72	36	26	10									108	72	3															3	БПК-11	
1.8	«Модуль Гидрометеорологический»																																			
1.8.1	Метеорология и климатология	2		120	70	42		28					120	70	3																				3	БПК-12
1.8.2	Гидрология	3		108	72	42		30									108	72	3																3	БПК-13
1.9	Модуль «Социально-экономическая география»																																			
1.9.1	География населения	4		102	52	24		20	8									102	52	3														3	БПК-14	
1.9.2	География мирового хозяйства	5		128	76	50		26														128	76	3											3	БПК-15
1.9.3	Социально-экономическая география зарубежных стран	6		108	70	50		20																	108	70	3							3	БПК-16	
1.9.4	Экономическая география Мирового океана		6 ¹	98	42	26		16																		98	42	3							3	БПК-17
1.10	Модуль «Физическая география»																																			
1.10.1	Ландшафтоведение	4		100	72	42	14	16										100	72	3														3	БПК-18	
1.10.2	Физическая география материков	4,5		232	134	86		48										102	60	3	130	74	3											6	БПК-19	
1.10.3	Физическая география Мирового океана	4		90	42	26		8	8									90	42	3														3	БПК-20	
1.11	Модуль «Психолого-педагогический»																																			
1.11.1	Психология		5	108	68	34		34														108	68	3											3	БПК-21
1.11.2	Педагогика	5		108	68	30		38														108	68	3											3	БПК-22
1.11.3	Методика преподавания географических дисциплин	6		120	62	30		32																	120	62	3								3	БПК-23

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Компетенции													
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс				II курс				III курс				IV курс																					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель				2 семестр, 13 недель				3 семестр, 18 недель				4 семестр, 13 недель				5 семестр, 18 недель					6 семестр, 16 недель				7 семестр, 12 недель				8 семестр, 13 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. часов	единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. часов	единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. часов	единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. часов	единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. часов			единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. часов	единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. часов	единиц				
2.10.1.1	Введение в экскурсоведение и туризмологию		6	112	68	40		18	10																								3	СК-21									
2.10.1.2	Краеведение	6		112	68	40	10	12	6																								3	СК-22									
2.10.1.2	Краеведение	6		112	68	40	10	12	6																								3	СК-22									
2.10.1.3	Дисциплины по выбору																																										
	География туристических объектов Беларуси / Природное и историко-культурное наследие Беларуси	7		108	54	32		16	6																								3	СК-23									
2.10.2.2	Модуль «Организация туристического дела»																																										
2.10.2.1	География отельной базы		8	108	54	30	24																											3	СК-24								
2.10.2.2	Индустрия туризма	7		146	86	42	26	18																										4	СК-25								
2.10.2.3	Дисциплины по выбору																																										
	Экономика и организация туризма и экскурсионного обслуживания / Организация и работа турфирмы	8		108	54	28	20	6																										3	СК-26								
2.10.2.4	Туроперейтинг / Техника туризма		7	74	36	14	6	16																										2	СК-27 / СК-28								
3	Факультативные дисциплины																																										
3.1	Основы предпринимательской деятельности		/7	/68	/34	/20		/14																											УК-17								
3.2	Физическая культура			/68	/68			/68													/36	/36		/32	/32										УК-18								
3.3	Великая Отечественная война советского народа		/4	/20	/20	/14			/6											/20	/20														УК-9								
4	Дополнительные виды обучения																																										
4.1	Физическая культура		/1-6	/316	/316			/316		/72	/72		/52	/52		/72	/72		/52	/52		/36	/36		/32	/32									УК-18								
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/6		/28					/54	/34																					УК-13								
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/3	/102	/68	/30		/16	/22							/102	/68																		БПК-27								
Количество часов учебных занятий				7164	3734	1894	588	1008	244	1062	574	30	812	390	22	1060	592	30	766	396	23	970	534	25	986	500	28	712	364	21	796	384	24	203									
Количество часов учебных занятий в неделю										32				30				32				30				30				31				30									
Количество курсовых проектов																																											
Количество курсовых работ				3						1				1				1				1																					
Количество экзаменов				37						5				5				5				5				4				3													
Количество зачетов				29						5				2				5				2				3				5													

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности, направлению специальности, специализации 2. Защита дипломной работы в ГЭК
Топографическая	2	5	8	Преддипломная	6	4	6	8	4	6	
Геологическая											
Почвенная											
Метеорологическая											
Геоботаническая	4	3	4	Педагогическая	7	6	9				
Гидрологическая											
Геоморфологическая											
Комплексная экономико-географическая											
Комплексная физико-географическая	4	2	3								
Краеведческая учебно-ознакомительная											
Ознакомительная											

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.14
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.12, 1.14, 2.6.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.13.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	2.1.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.14, 2.2, 2.6
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.14
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	2.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-9	Анализировать факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 3.3
УК-10	Понимать основные категории политологии и идеологии, специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства	2.1.1
УК-11	Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, проявлять предпринимательскую инициативу	1.1.4
УК-12	Использовать языковой материал в профессиональной области, готовить устное или письменное сообщение научного характера профессиональной тематики на иностранном языке	1.13.2
УК-13	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	4.2
УК-14	Использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач	2.1.3
УК-15	Анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать продуктивные межкультурные связи	2.1.3
УК-16	Принимать и реализовывать управленческие решения в сфере образования на основе нормативной базы с учетом образовательной среды учреждения общего среднего образования	2.6.2
УК-17	Вести предпринимательскую деятельность	3.1
УК-18	Владеть навыками здоровьесбережения	3.2, 4.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-1	Использовать методы математического анализа и моделирования, аналитической геометрии, линейной алгебры, математической статистики при проведении научных исследований	1.2.1
БПК-2	Применять различные способы и средства для получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации, обрабатывать геопространственную информацию	1.2.1, 1.2.2
БПК-3	Использовать основные законы и закономерности в области геохимии и геофизики в профессиональной деятельности	1.3
БПК-4	Определять основные направления и дисциплины социально-экономической географии, анализировать географические закономерности развития населения, мирового хозяйства и мирохозяйственных связей, процессов на политической карте мира	1.4.1
БПК-5	Выявлять особенности структуры, состава и свойств географической оболочки, понимать взаимосвязи между компонентами географической оболочки для анализа закономерностей ее функционирования	1.4.2
БПК-6	Анализировать особенности процессов почвообразования в различных природных условиях, типологии почв и закономерностей территориального размещения типов почв для целей почвенного картографирования и определения агрохимических свойств почв	1.5.1
БПК-7	Применять знания о структуре биоценозов, ареалов распространения растений и животных, принципах флористического и фаунистического районирования для проведения геоботанических и зоогеографических исследований	1.5.2
БПК-8	Понимать общие закономерности и региональные особенности геологического строения Земли, основные этапы формирования земной коры, определять горные породы и минералы	1.6.1
БПК-9	Определять общие закономерности и региональные особенности характера земной поверхности, особенности строения генетических типов рельефа, анализировать особенности протекания геоморфологических процессов	1.6.2
БПК-10	Применять знания о топографической карте, ее основных свойствах и содержании, основные методы и средства полевых измерений на местности для создания топографических планов и карт с использованием специализированных программных продуктов	1.7.1
БПК-11	Реализовывать принципы осуществления картографо-геодезической деятельности, методы выбора способов картографического изображения, камерального редактирования и составления географических карт в учебной, практической и научной деятельности	1.7.2
БПК-12	Проводить метеорологические наблюдения, анализировать закономерности формирования погоды, климата, определять гидрометеорологические характеристики и применять их для анализа климатических условий территории	1.8.1
БПК-13	Проводить гидрологические наблюдения, анализировать закономерности формирования поверхностного стока, определять его гидрологические характеристики для анализа гидрологических условий территории	1.8.2
БПК-14	Понимать общие закономерности факторов и географических особенностей процессов динамики численности, естественного движения населения, международной миграции, расселения и урбанизации и их международного регулирования	1.9.1
БПК-15	Определять закономерности международного географического разделения труда, экономической интеграции, интернационализации, транснационализации и их влияния на формирование территориальной структуры отраслей мирового хозяйства	1.9.2
БПК-16	Проводить экономико-географический анализ геополитических и социально-экономических процессов мирового хозяйства и отдельных стран, определять обусловленность и факторы их развития	1.9.3
БПК-17	Анализировать факторы, природно-ресурсный потенциал, географию и экономическую эффективность развития хозяйства Мирового океана	1.9.4
БПК-18	Характеризовать особенности формирования природных территориальных и антропогенных комплексов и закономерности их дифференциации, применять принципы типологии, классификации и районирования ландшафтов для целей ландшафтного картографирования	1.10.1
БПК-19	Применять знания в области географических закономерностей пространственной дифференциации, структуры и природно-ресурсного потенциала ландшафтов суши для анализа глобальных и региональных особенностей их развития и антропогенной трансформации	1.10.2
БПК-20	Анализировать факторы формирования физико-географических условий океанов на глобальном, региональном и локальном уровне для оценки их природно-ресурсного потенциала и геоэкологических проблем	1.10.3
БПК-21	Организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности, способов мотивации и регуляции поведения и деятельности	1.11.1
БПК-22	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	1.11.2
БПК-23	Организовывать педагогическую деятельность географической направленности через создание развивающей образовательной среды с использованием нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целях формирования географической культуры обучающегося	1.11.3
БПК-24	Использовать современные геоинформационные технологии в профессиональной деятельности	1.12.1
БПК-25	Применять классификацию почв Беларуси и систему условных обозначений при создании почвенных карт в ГИС	1.12.2
БПК-26	Применять научные концепции и методы для анализа теоретических проблем физической и социально-экономической географии, самостоятельно вести библиографическую работу с применением технологий поиска, обработки и анализа информации по темам в профессиональной области	1.14
БПК-27	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3

СК-1	Применять методы защиты интеллектуальной собственности	2.1.2
СК-2	Применять систему комплексных физико-географических методов изучения строения и функционирования природных и природно-антропогенных геосистем разного ранга	2.2.1
СК-3	Использовать систему комплексных экономико-географических методов и технологий анализа территориальных социально-экономических систем разного ранга	2.2.2
СК-4	Применять знания о формировании аэрокосмического изображения, изобразительных, информационных, геометрических и стереоскопических свойствах снимков для дешифрирования природных и социально-географических объектов	2.2.3
СК-5	Использовать методы математического анализа и моделирования, анализировать геостатистическую информацию с использованием методов многомерного статистического анализа в профессиональной деятельности	2.2.4
СК-6	Анализировать и интерпретировать топонимические данные для индикации природных и историко-культурных процессов, нормализовывать топонимическую информацию (стандартизация, транскрибирование, транслитерация) для решения задач в профессиональной области	2.3.1
СК-7	Выполнять комплексные исследования территории методами краеведческих исследований, использовать краеведческий материал в научно-исследовательской работе, туристско-экскурсионной и образовательной деятельности	2.3.2
СК-8	Применять способы и методы реконструкции природных условий территории для определения закономерностей эволюции частных геосфер и географической оболочки	2.4.1
СК-9	Анализировать особенности протекания геохимических и геофизических процессов в ландшафтах для целей тематического картографирования территориальных комплексов и антропогенного влияния на преобразование рельефа, развития современных геоморфологических процессов	2.4.2
СК-10	Анализировать особенности размещения природных компонентов, природных комплексов и природных ресурсов Беларуси, устанавливать региональные особенности физико-географических процессов для комплексной физико-географической характеристики региона	2.5.1
СК-11	Применять знания о современном состоянии основных отраслевых и межотраслевых комплексов, факторах и особенностях размещения ведущих производств для установления региональных особенностей социально-экономического развития в Беларуси	2.5.2
СК-12	Анализировать особенности размещения природных компонентов, природных комплексов и природных ресурсов России и сопредельных государств, устанавливать региональные особенности физико-географических процессов для комплексной физико-географической характеристики региона	2.5.3
СК-13	Применять знания о современном состоянии основных отраслевых и межотраслевых комплексов, факторах и особенностях размещения ведущих производств для установления региональных особенностей социально-экономического развития в России и сопредельных государствах	2.5.4
СК-14	Использовать современные педагогические технологии в профессиональной деятельности	2.6.1
СК-15	Характеризовать технологические процессы в различных сферах экономической деятельности и их влияние на антропогенное изменение природной среды, эколого-экономические показатели, размещение производств и формирование производственных связей	2.7.1
СК-16	Применять методический инструментарий экономики природопользования, законы экологии, закономерности и принципы устойчивого природопользования для обоснования эколого-ориентированных хозяйственных и природоохранных решений	2.7.2
СК-17	Использовать практические приемы и методы планирования и управления природоохранной деятельностью в целях устойчивого природопользования на локальном, региональном и страновом уровнях	2.7.2
СК-18	Характеризовать современные глобальные проблемы человечества и пути их решения	2.8.1
СК-19	Анализировать геополитическую ситуацию на мировом и региональных уровнях, устанавливать региональные связи между геостратегическими, мирохозяйственными, демографическими и историко-культурными аспектами мирового развития	2.8.2
СК-20	Характеризовать основные факторы формирования и основные научные школы в географической науке мира и Беларуси	2.9.1
СК-21	Формировать фундаментальную составляющую профессиональной подготовки специалистов в сфере туризма и гостеприимства	2.10.1.1
СК-22	Выполнять комплексные исследования территории краеведческими методами, использовать краеведческий материал в научно-исследовательской работе, туристско-экскурсионной и образовательной деятельности	2.10.1.2
СК-23	Характеризовать типичные и уникальные черты объектов природного и культурного наследия Беларуси при решении задач в профессиональной деятельности	2.10.1.3
СК-24	Характеризовать основные факторы и условия развития базы отелей для формирования туристических потоков	2.10.2.1

Первый проректор



А.В. Крук

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-25	Анализировать структуру туризма, его виды и формы, организацию внутреннего въездного и выездного туризма, туристические ресурсы и центры туризма, принципы управления	2.10.2.2
СК-26	Реализовывать управленческие решения в сфере туризма на основе нормативной базы в условиях рыночной экономики	2.10.2.3
СК-27	Реализовывать основные направления развития туроператорской деятельности в туризме, анализ функций и задач туроператора, проектирование туров и программ обслуживания	2.10.2.4
СК-28	Применять основы техники и тактики активных видов туризма для организации учебно-тренировочных походов и всех видов активных туров	2.10.2.4

Разработан на основе типового учебного плана регистрационный G 31-1-010/пр-тип. от 31.03.2021 и образовательного стандарта по специальности 1-31 02 01 «География (по направлениям)»

Дифференцированный зачет

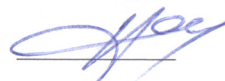
Первый проректор

 А.В. Крук

Декан геолого-географического факультета

 А.П. Гусев

Заведующий кафедрой геологии и географии

 А.И. Павловский

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
Протокол № 4 от 17.05. 2022