






№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов		Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции														
				Всего	Аудиторных	Из них		I курс						II курс						III курс						IV курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель				8 семестр, 9 недель													
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц										
1.12	Модуль «Методики преподавания специальных дисциплин»			340	144	72		72												300	144	9	40		1										10										
1.12.1	Методика преподавания белорусского языка	5		100	48	24		24												100	48	3												3	УК-6, БПР-1,5										
1.12.2	Методика преподавания белорусской литературы	5		100	48	24		24												100	48	3												3	УК-6, БПР-1,5										
1.12.3	Методика преподавания иностранного языка	5		100	48	24		24												100	48	3												3	УК-6, БПР-1,5										
1.12.4	Курсовая работа <sup>3</sup>			40																			40		1									1	УК-1, БПР-1										
1.13	Модуль "Современный белорусский литературный язык-3"			220	128	64		64												100	56	3	120	72	3									6	БПК-15										
1.13.1	Синтаксис (словосочетание, простое предложение)	5	5	100	56	28		28												100	56	3												3											
1.13.2	Синтаксис (сложное предложение)	6		120	72	36		36														120	72	3										3											
1.14	Модуль "История белорусской литературы - 3"			220	120	60		60												100	48	3	120	72	3									6	БПК-20										
1.14.1	История белорусской литературы 20-30-х гг. XX в.	5		100	48	24		24												100	48	3												3											
1.14.2	История белорусской литературы периода Великой Отечественной войны и послевоенного десятилетия	6		120	72	36		36														120	72	3										3											
1.15	Модуль "Иностранный язык (пороговый продвинутый уровень)"	5	6	228	136			136												108	60	3	120	76	3									6	БПК-12-1										
1.16	Модуль "Современный белорусский литературный язык- 4"			206	104	52		52																		90	48	3	116	56	3	6													
1.16.1	Стилистика		7	90	48	24		24																		90	48	3					3	БПК-17											
1.16.2	Текст. Чужая речь. Пунктуация	8		116	56	28		28																				116	56	3	3			3	БПК-19										
1.17	Модуль "История белорусской литературы второй половины XX - начала XXI в."	8	7	220	104	52		52																	100	48	3	120	56	3	6			6	БПК-21										
1.18	Модуль "Иностранный язык (уровень профессионального владения)"	8	7	198	96			96																	90	46	3	108	50	3	6			6	БПК-12-1										
2	Компонент учреждения высшего образования			2604	1306	624		682												306	156	9	180	104	6	458	236	13	368	194	10	270	128	8	162	68	5	670	320	21	190	100	6	78	
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины - 2"			144	68	32		36													72	34	2	72	34	2											4								
2.1.1	Мировая культура / Культура речи		5	72	34	16		18													72	34	2														2	УК-4/УК							
2.1.2	Правовые основы деятельности учреждения образования / Основы управления интеллектуальной собственностью		6	72	34	16		18																	72	34	2										2	БПК-8/СК-17							

2.2	Модуль "Введение в дисциплины специальности"		198	104	60	44	198	104	6											6				
2.2.1	Введение в литературоведение	1	108	52	30	22	108	52	3												3	СК-1		
2.2.2	Устное народное творчество/Фольклористика	1	90	52	30	22	90	52	3												3	СК-2		
2.3	Модуль "Основы языкознания"		198	108	34	74	108	52	3	90	56	3									6			
2.3.1	Введение в языкознание	1	108	52	30	22	108	52	3												3	СК-3		
2.3.2	Современный славянский язык	2	90	56	4	52				90	56	3									3	СК-7		
2.4	Актуальные аспекты методик преподавания специальных дисциплин	3	160	86	42	44							160	86	4						4	УК-6, БПК-1, 5 16		
2.5	Модуль "Мировой литературный процесс"		198	104	52	52				90	48	3			108	56	3				6	СК-6		
2.5.1	Античная литература и литература эпохи Средневековья и Возрождения	2	90	48	24	24				90	48	3									3			
2.5.2	Мировая литература XVII-XIX вв.	4	108	56	28	28							108	56	3						3			
2.6	Модуль "Теоретические аспекты иностранного языка"		200	104	52	52							100	48	3	100	56	3			6			
2.6.1	Теоретическая фонетика и грамматика	3	100	48	24	24							100	48	3						3	СК-7		
2.6.2	Теория и практика перевода	4	100	56	28	28							100	56	3						3	БПК-14		
2.7	Старославянский язык	5	108	60	30	30							108	60	3						3	СК-9		
2.8	Модуль "Иностранный язык и литература в пространстве мировой культуры"		270	126	60	66												270	126	9	9			
2.8.1	Лексикология иностранного языка	7	90	42	20	22												90	42	3	3	СК-10		
2.8.2	Литература страны изучаемого языка	7	90	42	20	22												90	42	3	3	СК-11		
2.8.3	Стилистика иностранного языка	7	90	42	20	22												90	42	3	3	СК-12		
2.9	Стилистическое редактирование и корректура	7	100	50	24	26												100	50	3	3	СК-13		
2.10	Модуль "История белорусского языка"		190	98	48	50												100	48	3	90	50	3	6
2.10.1	Историческая грамматика белорусского языка	7	100	48	24	24												100	48	3	3	СК-14		
2.10.2	История белорусского литературного языка	8	90	50	24	26														90	50	3	3	СК-15
2.11	Белорусская детская литература / Мировая детская литература	3	98	56	28	28							98	56	3						3	СК-5		
2.12	Модуль "История и теория языкознания"		260	128	62	66							100	46	3	160	82	4			7			
2.12.1	История зарубежного и белорусского языкознания	3	100	46	22	24							100	46	3						3	СК-3,8		
2.12.2	Теория языка / Общее языкознание	4	160	82	40	42							160	82	4						4	СК-3		

Проректор по учебной работе  И.В. Семченко

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 17 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 17 недель		6 семестр, 12 недель		7 семестр, 16 недель		8 семестр, 9 недель														
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц								
2.13	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			180	68	28		40											90	34	3	90	34	3												6		
2.13.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения / Психологическая безопасность в школе		5	90	34	14		20											90	34	3															3	БПК-5	
2.13.2	Профессионально-личностное саморазвитие педагога / Основы проектной деятельности / Медиапедагогика и цифровая дидактика		6	90	34	14		20														90	34	3												3	БПК-4/ БПК-4/УК-5, БПК-4	
2.14	Модуль "Теоретические и прикладные аспекты современной литературы"			200	96	48		48																			200	96	6						6			
2.14.1	Теория литературы / Современное литературоведение	7		100	48	24		24																			100	48	3							3	СК-1	
2.14.2	История мировой литературы XX - начала XXI в.	7		100	48	24		24																			100	48	3							3	СК-6	
2.15	Современная белорусская лингвистика / Белорусская лингвокультурология		8	100	50	24		26																						100	50	3	3		СК-16			
3	Факультативные дисциплины				/58																	/34	/34		/24	/24												
3.1	Физическая культура				/58																	/34	/34		/24	/24												
4	Дополнительные виды обучения			/468	/432	/26		/72		/68	/68	/126	/106	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/34	/34		/104	/78												
4.1	Физическая культура		/1-6	/334	/334					/68	/68	/72	/72	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/34	/34		/24	/24												УК-11
4.2	Русский язык		/2	/54	/34	/8		/26				/54	/34																								УК-3	
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/6	/80	/64	/18		/46																	/80	/64												БПК-22
Количество часов учебных занятий				7224	3722	1422	96	2124	80	1014	542	30	980	550	29	1030	532	29	1060	528	28	986	504	29	670	342	18	950	462	30	534	262	15	208				
Количество часов учебных занятия в неделю																31		31		31		31		30		29		29										
Количество курсовых работ				2																1						1												
Количество экзаменов				31												4		4		5		4		5		2		4		3								
Количество зачетов				36												5		5		4		5		5		4		6		2								

V. Учебные практики				VI. Производственные практики					VII. Дипломное проектирование			VIII. Итоговая аттестация				
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики			Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК			
Ознакомительная	2	1	1	Педагогическая			6	6	9	8	4	6				
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования			6	3	4							
				Преддипломная			8	6	9							

код компетенции	компетенции	
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.4.4, 1.5.1, 1.12.4
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.5.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 2.13.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 2.4
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.4
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.2
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.4.1, 1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 1.12.4, 2.4
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учётом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся и процесса воспитания	1.4.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.5.1, 2.13.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.3, 1.12.1, 1.12.2, 1.12.3, 2.13.1, 2.4
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.2
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3.1, 1.3.2, 1.4.1
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2
БПК-9	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.6
БПК-10	Объяснять и анализировать грамматические явления современного белорусского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.9
БПК-11	Характеризовать основные этапы становления и развития белорусской литературы XI–XVIII вв. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.7

БПК-12	Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	1.8, 1.11, 1.15, 1.18
БПК-13	Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке	1.8, 1.11, 1.15, 1.18
БПК-14	Использовать систему приёмов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно	1.8, 1.11, 1.15, 1.18, 2.6.2
БПК-15	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.13
БПК-16	Использовать методику преподавания иностранного языка с опорой на родной язык	2.4
БПК-17	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм белорусского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности	1.16.1
БПК-18	Характеризовать историю развития белорусской литературы XIX – 20-х гг. XX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.10
БПК-19	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.16.2
БПК-20	Характеризовать историю развития белорусской литературы 20-50 гг. XX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.14
БПК-21	Характеризовать историю развития белорусской литературы второй половины XX – начала XXI в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.17
БПК-22	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Осуществлять анализ, систематизацию и классификацию базовых литературоведческих понятий и фактов	2.2.1, 2.14.1
СК-2	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.2.2
СК-3	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.3.1, 2.12
СК-4	Выявлять территориальные особенности белорусского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.3.2
СК-5	Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.11
СК-6	Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.5, 2.14.2
СК-7	Осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учётом особенностей его фонетической и грамматической системы	2.6.1, 2.3.2
СК-8	Характеризовать основные этапы становления и развития отечественного и зарубежного языкознания	2.12.1
СК-9	Анализировать древнеславянские языковые изменения на основе сравнительно-исторического метода	2.7
СК-10	Реализовывать социокультурный компонент в обучении иностранному языку посредством использования страноведческого материала, литературы и культуры страны изучаемого языка	2.8.1
СК-11	Анализировать и интерпретировать художественный текст на иностранном языке	2.8.2
СК-12	Использовать различные стилистические средства иностранного языка в устной и письменной речи	2.8.3
СК-13	Применять методику редактирования, проводить редакторский анализ и осуществлять различные виды редакторской правки текста	2.9
СК-14	Производить историческое комментирование фонетических, морфологических и синтаксических особенностей современного белорусского языка	2.10.1

СК-16	Использовать гуманитарные знания, положения и методы лингвистики при решении профессиональных задач	2.15
СК-17	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-02 03 03-2013 и типового учебного плана регистрационный № А 02-1-008/пр.-тип от 30.06.2021

<sup>1</sup> Дифференцированный зачет

<sup>2</sup> В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

<sup>3</sup> В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания белорусского языка", "Методика преподавания белорусской литературы", "Методика преподавания иностранного языка".

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»  
И.В. Семченко

«10» 07 2021 г.

Декан филологического факультета

Е.Н. Полуян

«10» 07 2021 г.

Заведующий кафедрой белорусской литературы

И.Ф. Штейнер

«10» 07 2021 г.

Заведующий кафедрой белорусского языка

Е.Н. Воинова

«10» 07 2021 г.



Председатель УМО по педагогическому образованию  
А.И. Жук

«10» 07 2021 г.

Рекомендован к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»  
Протокол № 8 от «10» 07 2021 г.