

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных	Код									
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель					6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель		
										Всего	Ауд. часов	Зач.	Всего	Ауд. часов	Зач.	Всего	Ауд. часов	Зач.	Всего	Ауд. часов	Зач.	Всего	Ауд. часов	Зач.			Всего	Ауд. часов	Зач.	Всего	Ауд. часов	Зач.	Всего	Ауд. часов	Зач.
2.4	Модуль "История языка"		3 ⁴	282	152	74		78						162	82	5	120	70	3															8	
2.4.1	Старославянский язык			72	34	16		18						72	34	2																	2	СК-8	
2.4.2	История русского литературного языка			90	48	24		24						90	48	3																	3	СК-9	
2.4.3	Историческая грамматика	4		120	70	34		36									120	70	3														3	СК-10	
2.5	История зарубежной литературы XX в.	5		116	60	30		30												116	60	3											3	СК-18	
2.6	Модуль "Иностранный язык и литература в пространстве мировой культуры"			270	126	60		66																	270	126	9					9			
2.6.1	Лексикология иностранного языка		7	90	42	20		22																	90	42	3					3	СК-11		
2.6.2	Литература страны изучаемого языка		7	90	42	20		22																	90	42	3					3	СК-12		
2.6.3	Стилистика иностранного языка		7	90	42	20		22																	90	42	3					3	СК-13		
2.7	Модуль "Мировой литературный процесс-1"			190	104	60		44		100	52	3	90	52	3																		6		
2.7.1	Античная литература		1	100	52	30		22		100	52	3																					3	СК-4	
2.7.2	Устное народное творчество/Фольклористика		2	90	52	30		22					90	52	3																		3	СК-5	
2.8	Модуль "Мировой литературный процесс-2"			322	176	88		88						214	120	6	108	56	3														9		
2.8.1	История зарубежной литературы (Средневековье, Возрождение, XVIII в.)		3	116	64	32		32						116	64	3																	3	СК-16	
2.8.2	Русская детская литература / Мировая детская литература		3	98	56	28		28						98	56	3																	3	СК-6	
2.8.3	История зарубежной литературы XIX в.	4		108	56	28		28									108	56	3														3	СК-17	
2.9	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			180	68	28		40												90	34	3	90	34	3								6		
2.9.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения / Психологическая безопасность в школе		5	90	34	14		20												90	34	3											3	БПК-5	
2.9.2	Профессионально-личностное саморазвитие педагога / Основы		6	90	34	14		20																	90	34	3						3	БПК-4/ БПК-4/	

Ознакомительная	2	1	1	Педагогическая	6	6	9				по специальности
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4	8	4	6	Защита дипломной работы в ГЭК
				Преддипломная	8	6	9				

IX Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности	1.4.4, 1.5.1
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий	1.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранном языках для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 4.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.5.2, 2.1.1
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации	1.3.1, 2.9.2
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.13.1, 1.13.2, 1.13.3, 2.12
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.4
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.2
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.3
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.4.1, 1.13.1, 1.13.2, 1.13.3, 1.13.4, 2.12
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учётом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.4.1
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений обучающихся и процесса воспитания	1.4.2
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.5.1, 2.9.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учётом	1.4.3, 1.13.1,

БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	2.1.2 1.4.3
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3.1, 1.3.2, 1.4.1
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации	2.1.2
БПК-9	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.6
БПК-10	Объяснять и анализировать грамматические явления современного русского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.10
БПК-11	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.14
БПК-12	Характеризовать основные этапы развития русской литературы XI – второй половины XIX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.7
БПК-13	Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	1.8, 1.9, 1.12, 1.18
БПК-14	Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке	1.8, 1.9, 1.12, 1.18
БПК-15	Использовать систему приёмов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно	1.8, 1.9, 1.12, 1.18, 2.3.2
БПК-16	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм русского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности	1.16.1
БПК-17	Учитывать при анализе литературных произведений методологические основы русской литературно-критической мысли, условия её становления и развития	1.17.1
БПК-18	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.16.2
БПК-19	Характеризовать историю развития русской литературы второй половины XIX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.11
БПК-20	Характеризовать историю развития русской литературы первой половины XX в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.15
БПК-21	Характеризовать историю развития русской литературы второй половины XX в. – начала XXI в. в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.17.2
БПК-22	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Применять знания об истории происхождения славян, славянских языков и славянской палеографии, характеризовать современные славянские языки	2.2.1

Проректор по учебной работе

 И.В. Семченко

СК-2	Осуществлять анализ, систематизацию и классификацию базовых литературоведческих понятий и фактов	2.2.2, 2.11.2
СК-3	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.2.3, 2.11.1
СК-4	Характеризовать особенности развития античной литературы на разных этапах, учитывая закономерности литературного процесса Античности как целостного явления	2.7.1
СК-5	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.7.2
СК-6	Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.8.2
СК-7	Осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учётом особенностей его фонетической и грамматической системы	2.3.1
СК-8	Анализировать древнеславянские языковые изменения на основе сравнительно-исторического метода	2.4.1
СК-9	Применять знания о генезисе русского языка, эволюции его систем, условиях становления русской литературной нормы, осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии	2.4.2
СК-10	Производить историческое комментирование фонетических, морфологических и синтаксических особенностей современного русского языка	2.4.3
СК-11	Реализовывать социокультурный компонент в обучении иностранному языку посредством использования страноведческого материала, литературы и культуры страны изучаемого языка	2.6.1
СК-12	Анализировать и интерпретировать художественный текст на иностранном языке	2.6.2
СК-13	Использовать различные стилистические средства иностранного языка в устной и письменной речи	2.6.3
СК-14	Применять основные методы и приёмы анализа литературного текста с целью целостного представления о его языковой, культурологической и исторической сущности	2.11.3
СК-15	Применять концепции в области теории коммуникации и текстолингвистики, принципы коммуникативного подхода к изучению языка в профессиональной деятельности	2.10
СК-16	Характеризовать особенности развития национальных литератур в эпоху Средневековья, Возрождения и XVIII в., учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.8.1
СК-17	Характеризовать особенности развития национальных литератур в XIX в., учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.8.3
СК-18	Характеризовать особенности развития национальных литератур в XX в., учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.5
СК-19	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

Разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-02 03 04-2013 и типового учебного плана регистрационный № А 02-1-009/пр.-тип от 30.06.2021

¹ Дифференцированный зачет

² В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

³ В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания русского языка", "Методика преподавания русской литературы", "Методика преподавания иностранного языка"

⁴ В модуле "История языка" текущая аттестация предусмотрена в форме экзамена по дисциплине "Историческая грамматика", в форме единого зачета по дисциплинам "История русского литературного языка" и "Старославянский язык".

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе УО «Гомельский
государственный университет имени Франциска Скорины»



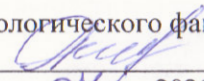
СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

А.И. Жук

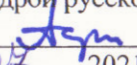
«10» 04 2021 г.

Декан филологического факультета


Е.Н. Полуян

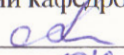
«10» 04 2021 г.

Заведующий кафедрой русской и мировой литературы


И.Н. Афанасьев

«10» 04 2021 г.

Заведующий кафедрой русского, общего и славянского языкознания


Е.В. Ничипорчик

«10» 04 2021 г.

Рекомендован к утверждению научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скоринь»

Протокол № 8 от «10» 04 2021 г.