

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзмены	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции									
			Зачеты	Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель					6 семестр, 14 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр		
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.12.1.8	Психология жизненного пути личности: диагностика и коррекция	7	100	52	26			26																							3	СК-9, БПК-4			
2.12.1.9	Психология сиротства	7	100	52	28		10	14																							3	СК-1,10			
2.12.1.10	Педагогическая валеология/ Работа со сновидениями в практике психолога	7	100	52	26		26																								3	СК-10 БПК-4			
2.12.2	Специализация «Спортивная психология»																																		
2.12.2.1	Современные технологии спорта	5	100	52	12		40										100	52	3												3	СК-4			
2.12.2.2	Психология здоровья	6	96	54	16		18	20													96	54	3								3	СК-5-6			
2.12.2.3	Теория и методика деятельности спортивного психолога	6	100	54	22		16	16													100	54	3								3	СК-5			
2.12.2.4	Психология состояний в спорте и их саморегуляция	6	100	48			48														100	48	3								3	СК-5			
2.12.2.5	Психология физической культуры и спорта	6	98	54	28		18	8													98	54	3								3	СК-10, БПК-4			
2.12.2.6	Психология маркетинга и рекламы в спорте	7	94	34	14		20															94	34	3							3	СК-4, БПК-1			
2.12.2.7	Психология менеджмента в спорте	7	100	52	28		10	14														100	52	3							3	СК-5			
2.12.8.8	Психология киберспорта	7	100	52	26			26																							3	СК-9, БПК-4			

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, Учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.5.2,2.2.2-2.2.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.5.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1,1.3,1.4,2.1.1-2.1.2, 2.6.1,2.6.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.1, 1.3,1.4.1-1.4.2,2.1.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.1,2.1.2,2.2.1
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.1,2.6.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.2
УК-10	Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, проявлять предпринимательскую инициативу	1.1.4
УК-11	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	4.2
УК-12	Применять правила и законы логического мышления в профессиональной деятельности	2.1.1
УК-13	Анализировать роль и значение религии в обществе и государстве, оценивать место религиозных явлений в системе культуры	2.1.1
УК-14	Владеть навыками здорового сбережения	4.1
БПК-1	Применять на практике фундаментальные знания о психике, психической активности и социальном взаимодействии в норме и при различных заболеваниях	1.2,1.3,1.4,2.6.2-2.6.3, 2.7.3,2.12.1.6
БПК-2	Определять перспективные направления научных исследований с учетом истории и современных тенденций развития психологической науки	1.2.2
БПК-3	Оценивать индивидуально и социально-психологические различия и их влияние на качество жизни и поведение человека	1.3.2,2.7.2,2.7.4, 2.12.2.10
БПК-4	Применять в психодиагностической, психокоррекционной, консультативной и педагогической работе системные знания о закономерностях психического развития человека в онтогенезе и о причинах его нарушений	1.4.3,2.7.1,2.12.1.5, 2.12.1.8,2.12.1.10
БПК-5	Проводить статистический анализ эмпирических данных с использованием информационных технологий	1.5.2,2.2.2-2.2.3, 2.4.1, 2.5.1
БПК-6	Планировать, организовывать и вести педагогическую деятельность с использованием современных психологических теорий и методических разработок	1.5.3,1.6,2.11
БПК-7	Проводить прикладные психологические исследования, внедрять их результаты в практическую деятельность психолога	1.7,2.4,2.5.1,2.5.3
БПК-8	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.3
СК-1	Использовать знания об устройстве и принципах функционирования нервной системы для анализа психики человека в норме и при различных заболеваниях	2.3,2.7.2-2.7.3,2.12.1.9
СК-2	Анализировать характер влияния физических, биологических и социальных факторов окружающей среды, личности и поведения на здоровье человека	2.2.4,2.7.3-2.7.4,2.10.1
СК-3	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.4.3
СК-4	Разрабатывать, применять и интерпретировать психодиагностические методики в процессе научной и прикладной деятельности психолога	2.5.2,2.12.1.1,2.12.1.6
СК-5	Оказывать групповую и индивидуальную психологическую помощь с использованием современных психологических технологий	2.6.1-2.6.2,2.8,2.10.2-2.10.4,2.12.1.2-2.12.1.4, 2.12.1.7,2.12.2.4-2.12.2.5
СК-6	Осуществлять профилактику конфликтов, рискованного, девиантного и суицидального поведения на основе фундаментальных знаний о его факторах и проявлениях	2.6.1,2.6.3-2.6.4,2.8, 2.10.1,2.10.3-2.10.4, 2.12.1.2,2.12.2.5-2.12.2.6,

СК-7	применять психологические методы анализа и оптимизации работы организаций, трудовой и управленческой деятельности	2.9,2.12.2.3,2.12.2.5
СК-8	Проводить психологический анализ групповых феноменов и процессов, использовать психологические методы в работе по оптимизации внутригрупповых и межгрупповых отношений на различных этапах онтогенеза и в различных сферах человеческой деятельности	2.10.2, 2.12.2.1,2.12.2.7, 2.12.2.10
СК-9	Применять психологические технологии для построения эффективного общения, психологической защиты от манипуляции и профилактики угрозы личностной безопасности	2.10.3,2.11.22.12.1.8
СК-10	Создавать инклюзивную образовательную среду и проводить реабилитацию больных с поражениями головного мозга, а также детей с особенностями психофизического развития	2.7.1,2.12.1.5, 2.12.1.9-2.12.1.10
СК-11	Анализировать экономическое поведение человека и использовать полученные результаты для повышения эффективности маркетинговых коммуникаций	2.12.2.2,2.12.2.8

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 01 04 Психология и типового учебного плана регистрационный № E2341-003/пр.-тип от 08.04.2021

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

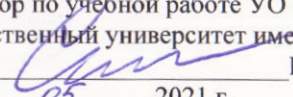
² Дифференцированный зачет

³ Курсовая работа выполняется по одной из дисциплин модулей «Фундаментальные основы психологии» и «Психология личности».

⁴ Курсовая работа выполняется по одной из дисциплин модуля «Отрасли психологии».

⁵ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности, специализации учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

Проректор по учебной работе УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

 И.В. Семченко

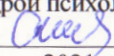
«31» 05 2021 г.

Декан факультета психологии и педагогики

 В.А. Бейзеров

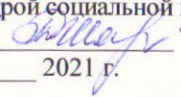
«31» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой психологии

 И.В. Сильченко

«31» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой социальной и педагогической психологии

 Т.Г. Шатюк

«31» 05 2021 г.

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Протокол № 7 от 31.05 2021