

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гомельский государственный
университет имени Ф. Скорины»

С.А. Хахомов

« 2021 г.

Регистрационный №

Учрежд
«Гомельский государственный

УЧБ

Специальность 1-03

Форма получе

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				29 12	январь				26 01	февраль				23 02	март				30 03
	1	8	15	22	29 09	6	13	20	27 10	3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19	2		9	16	2	9		16	23			
	7	14	21	28	05 10	12	19	26	02 11	9	16	23	30	7	14	21	28		04 01	11	18	25		01 02	8	15	22		01 03	8	15	22	
I																		:	:	:	=	=				O							
II																		:	:	:	=	=				O	O	O					
III											X	X	X						:	:	=	=											
IV						X	X	X											:	:	=	=											

Обозначения:

☐ –теоретическое обучение☐ –экзаменационная сессия☐ –учебная практика☐ –производственная практика

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						1 семестр, 17 недель		
				Всего	Аудиторных	Из них				Всего часов	Ауд. часов	Сем. часов
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские			
1	Государственный компонент			4488	2136	832	76	444	784	718	354	2
1.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины-1"			400	170	90			80	112	42	
1.1.1	Философия	1		112	42	22			20	112	42	
1.1.2	История		2 ¹	72	34	18			16			
1.1.3	Экономика	3		144	60	34			26			
1.1.4	Политология		4	72	34	16			18			
1.2	Модуль "Общепрофессиональные дисциплины"			336	212	4	68	140	108	72		
1.2.1	Иностранный язык (общее владение)		1	108	72			72	108	72		
1.2.2	Иностранный язык (профессиональный)	2		120	68			68				
1.2.3	Информационные технологии в образовании		2	108	72	4	68					
1.3	Модуль "Педагогика"			306	144	64		28	52	198	96	
1.3.1	Основы педагогики и современное образование		1	90	48	20			28	90	48	
1.3.2	Педагогика	1		108	48	24			24	108	48	
1.3.3	Педагогические технологии	2		108	48	20		28				
1.4	Модуль "Психология"			216	102	58		14	30	108	48	
1.4.1	Общая психология	1		108	48	28			20	108	48	
1.4.2	Психология развития	3		108	54	30		14	10			
1.5	Модуль "Основы социально-педагогической деятельности"			408	188	80			108	192	96	
1.5.1	Введение в профессию		1	90	48	20			28	90	48	
1.5.2	Социальная политика	1		102	48	20			28	102	48	
1.5.3	Социальная педагогика	2		216	92	40			52			

П Л А Н

Социальная педагогика

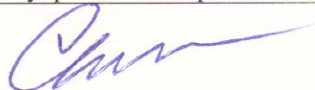
Срок обучения: 4 года

образования дневная

апрель			май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего	
13	20	27 04	4	11	18	25	1	8	15	22	29 06	6	13	20	27 07	3	10	17									24
19	26	03 05	10	17	24	31	7	14	21	28	05 07	12	19	26	02 08	9	16	23									31
								:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	35	6	1			10	52	
								:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	6	3			10	52	
						:	:	:	X	X	X	=	=	=	=	=	=	=	=	31	5		6		10	52	
X	X	X	X	:	/	/	/	/	//	//										25	3		7	4	2	2	43
																				124	20	4	13	4	2	32	199

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта(курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						1 семестр, 17 недель	
				Всего	Аудиторных	Из них					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов
1.6	Модуль "Технологии социально-педагогической деятельности"			308	146	58		60	28		
1.6.1	Социально-педагогические технологии	3		100	48	20			28		
1.6.2	Социально-педагогическая диагностика	3		100	48	20		28			
1.6.3	Теория и методика тренинга		4	108	50	18		32			
1.7	Модуль "Охрана детства"			332	158	62			96		
1.7.1	Антропология детства		3	106	50	20			30		
1.7.2	Педагогика и психология сиротства		3	106	50	20			30		
1.7.3	Социально-педагогическая деятельность по охране детства	4		120	58	22			36		
1.8.	Модуль "Теория и практика социально-педагогической деятельности"			334	156	68			88		
1.8.1	Социальное воспитание в учреждениях образования	3		106	48	20			28		
1.8.2	Основы профориентологии		4	108	50	20			30		
1.8.3	Социально-педагогическое взаимодействие	4		120	58	28			30		
1.9	Модуль "Психологические основы социально-педагогической деятельности"			226	106	50			56		
1.9.1	Педагогическая психология	2		106	48	28			20		
1.9.2	Социальная психология	4		120	58	22			36		
1.10	Модуль "Методологические основы социально-педагогических исследований"			240	148	58		52	38		
1.10.1	Методология и методы социально-педагогического исследования	4		120	90	38		14	38		
1.10.2	Статистический анализ и обработка данных социально-педагогических исследований	4		120	58	20		38			
1.11	Модуль "Инновации в обучении и воспитании"			216	122	46	8	68			
1.11.1	Инновационные практики в образовании		5	108	68	28		40			
1.11.2	Инклюзивная образовательная практика		6	108	54	18	8	28			
1.12	Модуль "Профилактика социальных девиаций"			428	190	78		46	66		
1.12.1	Информационная культура и медиабезопасность		5	106	48	20		28			
1.12.2	Социально-педагогическая виктимология	5		106	48	20			28		
1.12.3	Профилактика девиантного поведения	6		216	94	38		18	38		
1.13	Модуль "Теория и практика социально-педагогической помощи семье"			334	150	60		24	66		
1.13.1	Педагогика семьи	5		106	48	20			28		
1.13.2	Социально-педагогическая работа с семьей	6		108	48	20			28		
1.13.3	Психология семьи и семейное консультирование	6		120	54	20		24	10		
1.14	Модуль "Профессиональное мастерство социального педагога"			324	144	56		12	76		
1.14.1	Конфликтология	7		108	48	20			28		
1.14.2	Социально-педагогическое проектирование	7		108	48	18		12	18		
1.14.3	Этика и профессиональная культура	8		108	48	18			30		
1.15	Модуль "Курсовые работы"			80							
1.15.1	Курсовая работа ²			40							
1.15.2	Курсовая работа ³			40							
2	Компонент учреждения высшего образования			2928	1404	574		376	454	270	150
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины-2"			144	68	32		36			
2.1.1	Культура речи /Риторика		5	72	34	16		18			
2.1.2	Основы управления интеллектуальной собственностью ^{4/} Правовые основы деятельности учреждения образования		6	72	34	16		18			

Согласовано
Проректор по учебной работе



И.В. Семченко

Распределение по курсам и семестрам																				
II курс			III курс			IV курс														
2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 15 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 15 недель			8 семестр, 10 недель		
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
			200	96	6	108	50	3												
			100	48	3															
			100	48	3															
						108	50	3												
			212	100	6	120	58	3												
			106	50	3															
			106	50	3															
						120	58	3												
			106	48	3	228	108	6												
			106	48	3															
						108	50	3												
						120	58	3												
			106	48	3	120	58	3												
			106	48	3															
						120	58	3												
						240	148	6												
						120	90	3												
						120	58	3												
									108	68	3	108	54	3						
									108	68	3									
												108	54	3						
									212	96	6	216	94	6						
									106	48	3									
									106	48	3									
												216	94	6						
									106	48	3	228	102	6						
									106	48	3									
												108	48	3						
												120	54	3						
															216	96	6	108	48	3
															108	48	3			
															108	48	3			
																		108	48	3
						40		1							40		1			
						40		1												
324	150	9	296	134	9				480	226	14	420	196	11	648	316	18	486	232	15
									72	34	2	72	34	2						
									72	34	2									
												72	34	2						

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						1 семестр, 17 недель		
				Всего	Аудиторных	Из них				Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские			
2.2	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			396	192	76		96	20	180	96	6
2.2.1	Академический практикум		1	90	48	14		34		90	48	3
2.2.2	Основы волонтерской деятельности		1	90	48	14		34		90	48	3
2.2.3	Культура диалога		2	108	48	20		28				
2.2.4	Основы самопознания и самореализации	2		108	48	28			20			
2.3	Модуль "Психология личности и индивидуальных различий"			198	108	48			60	90	54	3
2.3.1	Психология личности		1	90	54	24			30	90	54	3
2.3.2	Дифференциальная психология		2	108	54	24			30			
2.4	Модуль "Актуальные аспекты социально-педагогической деятельности"			296	134	56			78			
2.4.1	Гендерная педагогика		3	90	38	16			22			
2.4.2	Социально-педагогическая валеология		3	106	48	20			28			
2.4.3	Теория и практика специального образования		3	100	48	20			28			
2.5	Модуль "Организация социально-педагогической деятельности"			436	204	82		30	92			
2.5.1	Методика работы социального педагога		5	100	48	14			34			
2.5.2	Методика социально-культурной деятельности	5		108	48	20			28			
2.5.3	Методика игровой деятельности		6	108	54	24		30				
2.5.4	Социально-педагогические и психологические службы	6		120	54	24			30			
2.6	Модуль "Социальная и психолого-педагогическая помощь в кризисных ситуациях"			328	158	64		58	36			
2.6.1	Социально-психологическая безопасность в школе / Социальная адаптация		5	100	48	20		28				
2.6.2	Сопровождение семьи и детей в кризисных ситуациях	6		120	54	24		30				
2.6.3	Школьная медиация		7	108	56	20			36			
2.7	Модуль "Менеджмент социально-педагогической деятельности"			308	148	58		38	52			
2.7.1	Основы менеджмента социально-педагогической деятельности		7	108	56	18		38				
2.7.2	Связи с общественностью в социально-педагогической деятельности		8	100	46	20			26			
2.7.3	Супервизия в социально-педагогической деятельности / Методы психодиагностики в социально-педагогической деятельности	8		100	46	20			26			
2.8	Модуль "Социально-педагогические дисциплины- 1"			316	146	60			86			
2.8.1	Коррекционная педагогика		5	100	48	20			28			
2.8.2	Консультирование в социально-педагогической деятельности		7	108	48	20			28			
2.8.3	Сравнительная педагогика		7	108	50	20			30			
2.9	Модуль "Социально-психологический практикум"			306	154	58		66	30			
2.9.1	Основы гештальт-терапии / Проективные методы в деятельности социального педагога	7		108	50	20			30			
2.9.2	Социально-педагогическая работа с детьми группы риска/Делопроизводство в социально-педагогической деятельности		7	108	56	18		38				
2.9.3	Педагогика сотрудничества		8	90	48	20		28				
2.10	Модуль "Социально-педагогические дисциплины- 2"			200	92	40		52				
2.10.1	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми/ Социально-педагогическая работа с детьми, испытывающими трудности в обучении		8	100	46	20		26				
2.10.2	Основы медиапедагогики		8	100	46	20		26				

Распределение по курсам семестрам

Семестр, неделя	II курс									III курс						IV курс						Всего зачетных единиц	Код компетенции
	3 семестр, 17 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 15 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 15 недель			8 семестр, 10 недель							
	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
6	96	6																			12		
																					3	СК-1	
																					3	СК-5	
8	48	3																			3	СК-10	
8	48	3																			3	СК-10	
8	54	3																			6	БПК-5,СК-8	
																					3		
8	54	3																			3		
			296	134	9																9		
			90	38	3																3	СК-4	
			106	48	3																3	СК-3	
			100	48	3																3	БПК-10, СК-3	
									208	96	6	228	108	6							12		
									100	48	3										3	СК-6,10	
									108	48	3										3	СК-2	
												108	54	3							3	БПК-10	
												120	54	3							3	БПК-8	
									100	48	3	120	54	3	108	56	3				9		
									100	48	3										3	БПК-5	
												120	54	3							3	БПК-10	
															108	56	3				3	СК-5,9	
															108	56	3	196	92	6	9	СК-7	
															108	56	3				3		
																		98	46	3	3		
																		98	46	3	3		
									100	48	3				216	98	6				9		
									100	48	3										3	БПК-5,СК-8	
															108	48	3				3	БПК-10, СК-12 /БПК-10, СК-12	
															108	50	3				3	СК-3/СК-13	
															216	106	6	90	48	3	9	СК-10	
															108	50	3				3		
															108	56	3				3		
																		90	48	3	3		
																		200	92	6	6		
																		100	46	3	3	БПК-5,СК-11 /БПК-5, СК-11	
																		100	46	3	3	БПК-4/СК-10	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						1 семестр, 17 недель	
				Всего	Аудиторных	Из них				Всего часов	Ауд. часов
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские		
3	Факультативные дисциплины			/86	/86			/86		/24	/24
3.1	Физическая культура			/62	/62			/62			
4	Дополнительные виды обучения			/468	/432	/26		/404		/148	/132
4.1	Физическая культура		/1-6	/334	/334			/334		/68	/68
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/80	/64	/18		/46		/80	/64
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/8		/26			
Количество часов учебных занятий				7416	3540	1406	76	820	1238	988	504
Количество часов учебных занятий в неделю											30
Количество курсовых работ				2							
Количество экзаменов				32							4
Количество зачетов				36							6

IV. Учебные практики				V. Производственные практики	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр
Ознакомительная	2	1	1	Педагогическая в социально-педагогических учреждениях	5
				Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6
Учебно-поисковая	4	3	5	Социально-педагогическая	7
				Преддипломная	8

VIII. Матрица

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследования
УК-2	Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий
УК-3	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на государственных и иностранных языках
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
УК-5	Решать задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять повышение квалификации
УК-6	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную ответственность
УК-8	Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих проблем
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий
УК-10	Анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в обществе и мире, применять полученные знания в практической деятельности
УК-11	Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и улучшение культуры
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательной работе
БПК-3	Осуществлять процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств и методов
БПК-4	Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся в образовательный процесс
БПК-7	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм и правил
БПК-8	Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-плановые документы
БПК-9	Осуществлять социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Согласованно Проректор по учебной работе

И.В. Семченко

Распределение по курсам и семестрам																					Всего зачетных единиц	Код компетенции
курс			II курс						III курс						IV курс							
2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 16 недель			5 семестр, 15 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 15недель			8 семестр, 10недель				
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд.ч асов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
									/30	/30		/32	/32									
									/30	/30		/32	/32									
/126	/106		/68	/68		/64	/64		/30	/30		/32	/32									
/72	/72		/68	/68		/64	/64		/30	/30		/32	/32									
/54	/34																					
																					УК-11	
																					БПК-13	
																					УК-3	

1058	524	29	1062	486	31	928	456	24	906	438	26	972	446	26	904	412	25	594	280	18	
29			29			29			29			28			28			28			
						1									1						
5			5			5			3			5			3			2			
4			5			3			6			3			5			4			

VI. Дипломное проектирование		VII. Итоговая аттестация			
Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
3	4	8	4	6	
3	4				
3	5				
4	6				

компетенций

е	Код модуля, учебной дисциплины
тельской деятельности	1.10,1.11.1,1.15
х технологий	1.2.3
решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1,1.2.2,2.1.1,4.3
иные различия	1.9.2,1.11.2, 2.1.1
икации	1.3.1,1.4.2,1.12.1,1.14.2,1.14.3
гий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	1.6.1,1.6.2,1.9.1
льную значимость будущей профессиональной деятельности	1.1.4,1.5.2
енческих, социально личностно значимых проблем в профессиональной деятельности	1.1.1,1.4.1
обытий	1.1.2
экономические и социологические знания в профессиональной деятельности	1.1.3
ление здорового образа жизни средствами физической культуры	4.1
методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической	1.3.2,1.9.1
м целями задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов	1.3.2,1.9.1
роля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся	1.3.3,1.6.1,1.6.2
ивнедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.11.1, 1.12.1, 1.14.2,2.10.2
тельном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.2,1.6.3,1.7.1,1.8.2,2.3, 2.5.2,2.6.1,2.10.1
хся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие	1.11.2
огической этики	1.8.3,1.9.2,1.14.3
ющую документацию, работать с различными видами школьной документации	1.5.1,1.5.2,1.7.3,2.1.2,2.5.4
я без попечения родителей	1.7.2

Код компетенции	Наименование компетенции
БПК-10	Обеспечивать здоровые сберегающие условия образовательного процесса, участвовать в разработке и реализации Социальных сетей, использовать методы конструктивного решения конфликтов
БПК-11	Отбирать и адаптировать эффективные методы и формы социально-педагогического взаимодействия с родителями, вовлекать родителей в совместную деятельность по решению социально-педагогических задач
БПК-12	Осуществлять социально-педагогическое сопровождение процесса социализации детей и учащейся молодежи
БПК-13	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и природного характера, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда
СК-1	Осуществлять самопрезентацию результатов учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности саморазвития
СК-2	Конструировать содержание, отбирать и адаптировать эффективные формы, методы и средства организации социального взаимодействия
СК-3	Выявлять причины нарушения здоровья, отбирать эффективные формы, методы и средства социально-педагогического сопровождения жизнедеятельности
СК-4	Анализировать научные исследования в отечественной и зарубежной теории, и практике социально-педагогического взаимодействия
СК-5	Конструировать содержание, отбирать и адаптировать эффективные формы, методы и средства социального взаимодействия
СК-6	Взаимодействовать с субъектами образовательного процесса, осуществлять социально-педагогическую деятельность
СК-7	Анализировать типичные управленческие ситуации в социально-педагогической деятельности в соответствии с требованиями
СК-8	Отбирать и адаптировать эффективные формы, методы и средства социально-педагогической деятельности в соответствии с требованиями
СК-9	Осуществлять отбор и внедрение в профессиональную деятельность эффективных технологий социально-педагогического взаимодействия
СК-10	Применять методы диагностики и коррекции проблем личности, группы, семьи и социального окружения
СК-11	Разрабатывать и реализовывать социально-педагогические проекты
СК-12	Диагностировать причины социальных девиаций, разрабатывать и реализовывать комплексные программы социального взаимодействия
СК-13	Отбирать и адаптировать эффективные формы, методы и средства социально-педагогического сопровождения социального взаимодействия
СК-14	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-03 04 01 "Социальная педагогика" и типового

¹ Дифференцированный зачет.

² В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Социальная педагогика"

³ В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Социально-педагогическое сопровождение"

⁴ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления организацией"

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

«10» 07 2021 г. И.В. Семченко

Декан факультета психологии и педагогики

«10» 07 2021 г. В.А. Бейзеров

Заведующий кафедрой педагогики

«10» 07 2021 г. Ф.В. Кадол

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию А.И. Жуков

«22» 12 2021 г.

Рекомендован к утверждению научно-методическим советом
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
Протокол № 2 от «10» 07 2021 г.

ции	Код модуля, учебной дисциплины
рамм социально-педагогической профилактики различных видов насилия в школе, в т.ч.в	1.12.2,1.12.3,1.14.1,2.4.3,2.6.2,2.6.3,2.8.1
конными представителями) обучающихся, в т.ч. с семьями, находящимися в социально-опасном	1.13.1
	1.5.1,1.5.3,1.8.1
естественного происхождения, принципы рационального природопользования и	4.2
овиях учреждения высшего образования, решать задачи личностного и профессионального	2.2.1
ьтурной деятельности	2.5.3
и деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в конкретных условиях их	2.4.2,2.4.3,2.8.2
аботы с детьми и молодежью	2.4.1
ия детей и учащейся молодежи	2.2.2,2.8.3
в соответствии с этическими нормами	2.5.1
ификой учреждений образования различного типа	2.7
твии с теориями формирования личности в детском возрасте	2.3,2.5.2
кой деятельности	2.8.3
	2.2.3,2.2.4,2.5.1,2.9,2.10.2
	2.10.1
-педагогической профилактики девиантного поведения детей и молодежи	2.8.1
	2.8.2
процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.2

учебного плана регистрационный № А 03-1-009/пр.-тип от 30.06.2021

циальное воспитание в учреждениях образования", "Социально-педагогическая деятельность по охране детства".
 нологии", "Профилактика девиантного поведения", "Социально-педагогическая работа с семьей".
 туальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

нию

оветом учреждения образования
 нциска Скорины»