

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|-------|-------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|------------|-----------|--|-----------|-----------------|--------------|
| 1. | Государственный компонент | | | 3300 | 1754 | 812 | 694 | 168 | 80 | 912 | 498 | 26 | 666 | 374 | 19 | 678 | 394 | 19 | 352 | 162 | 10 | 144 | 60 | 4 | 130 | 44 | 4 | 418 | 222 | 12 | | | 94 | |
| 1.1 | Социально-гуманитарный модуль I | | | 400 | 170 | 90 | | | 80 | 144 | 68 | 4 | | | | | | | | | | 144 | 60 | 4 | | | | 112 | 42 | 3 | | | 11 | УК-4-6 |
| 1.1.1 | История | | 1 | 72 | 34 | 18 | | | 16 | 72 | 34 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | УК-9 |
| 1.1.2 | Политология | | 1 | 72 | 34 | 16 | | | 18 | 72 | 34 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | УК-7 |
| 1.1.3 | Экономика | 5 | | 144 | 60 | 34 | | | 26 | | | | | | | | | | | | | 144 | 60 | 4 | | | | | | | | | 4 | УК-10 |
| 1.1.4 | Философия | 7 | | 112 | 42 | 22 | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 112 | 42 | 3 | | | 3 | УК-8 |
| 1.2 | Лингвистический модуль | | | 360 | 136 | | | | 136 | 90 | 34 | 3 | 90 | 34 | 3 | 90 | 34 | 3 | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | 12 | УК-3 |
| 1.2.1 | Иностранный язык | 4 | 1,2,3 | 360 | 136 | | | 136 | | 90 | 34 | 3 | 90 | 34 | 3 | 90 | 34 | 3 | 90 | 34 | 3 | | | | | | | | | | | | 12 | |
| 1.3 | Юридический модуль | | | 90 | 36 | 22 | 4 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 36 | 3 | | | 3 | УК-12, БПК-1 |
| 1.3.1 | Основы управления интеллектуальной собственностью | | 7 | 90 | 36 | 22 | 4 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 36 | 3 | | | 3 | |
| 1.4 | Модуль "Математический анализ" I | | | 846 | 460 | 230 | 230 | | | 342 | 180 | 10 | 252 | 136 | 7 | 252 | 144 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | 24 | УК-1, БПК-2 |
| 1.4.1 | Введение в специальность | | 1 | 90 | 36 | 18 | 18 | | | 90 | 36 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| 1.4.2 | Математический анализ | 1,2,3 | 1,2,3 | 756 | 424 | 212 | 212 | | | 252 | 144 | 7 | 252 | 136 | 7 | 252 | 144 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | 21 | |
| 1.5 | Модуль «Алгебра и геометрия» I | | | 558 | 352 | 176 | 176 | | | 228 | 144 | 6 | 222 | 136 | 6 | 108 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | БПК-5 |
| 1.5.1 | Аналитическая геометрия | 1,2 | 2 | 240 | 140 | 70 | 70 | | | 120 | 72 | 3 | 120 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| 1.5.2 | Алгебра и теория чисел | 1,2,3 | 2,3 | 318 | 212 | 106 | 106 | | | 108 | 72 | 3 | 102 | 68 | 3 | 108 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 9 | |
| 1.6 | Модуль "Дифференциальные уравнения" | | | 438 | 252 | 126 | 126 | | | | | | | | | 120 | 72 | 3 | 120 | 64 | 3 | | | | 90 | 44 | 3 | 108 | 72 | 3 | | | 12 | БПК-8 |
| 1.6.1 | Дифференциальные уравнения | 4 | 3,4 | 240 | 136 | 68 | 68 | | | | | | | | | 120 | 72 | 3 | 120 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | | 6 | |
| 1.6.2 | Уравнения математической физики | 7 | 6 | 198 | 116 | 58 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 44 | 3 | 108 | 72 | 3 | | | 6 | | |
| 1.7 | Модуль "Программирование" I | | | 420 | 276 | 138 | 138 | | | 108 | 72 | 3 | 102 | 68 | 3 | 108 | 72 | 3 | 102 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | 12 | УК-2, БПК-3,6,9 | |
| 1.7.1 | Методы программирования | 2 | 1 | 210 | 140 | 70 | 70 | | | 108 | 72 | 3 | 102 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| 1.7.2 | Технологии программирования | 4 | 3 | 210 | 136 | 68 | 68 | | | | | | | | | 108 | 72 | 3 | 102 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | | 6 | |
| 1.8 | Модуль "Естествознание" | | | 108 | 72 | 30 | 20 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 72 | 3 | | | 3 | БПК-7, СК-7 |
| 1.8.1 | <i>Дисциплина по выбору (1 из 2)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8.1.1 | Математические модели физических явлений и процессов | 7 | | 108 | 72 | 30 | 20 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 72 | 3 | | | 3 | |
| 1.8.1.2 | Физика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9 | Модуль "Курсовая работа" | | | 80 | | | | | | | | | | | | | | | 40 | 1 | | | | 40 | 1 | | | | | | | 2 | УК-1,5,6, БПК-4 | |
| 1.9.1 | Курсовая работа 1* | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | 40 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 1.9.2 | Курсовая работа 2** | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | 1 | | | | | | | 1 | | |

| Расширенная таблица Эрмита-Наде | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|----|-----|-----|----|------|-----|----|------|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|------|-----|----|-----|
| Количество часов учебных занятий | 6940 | 3666 | 1780 | 1516 | 230 | 140 | 1032 | 570 | 29 | 996 | 544 | 28 | 1012 | 574 | 30 | 1018 | 514 | 27 | 990 | 538 | 28 | 892 | 418 | 26 | 1000 | 508 | 33 | 201 |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | | | | | 32 | | | 32 | | | 32 | | | 32 | | | 30 | | | 30 | | | 28 | | | |
| Количество курсовых работ | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | |
| Количество экзаменов | 32 | | | | | | 3 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | |
| Количество зачетов | 40 | | | | | | 7 | | | 6 | | | 6 | | | 5 | | | 6 | | | 5 | | | 5 | | | |

| IV. Учебные практики | | | | V. Производственные практики | | | | VI. Дипломное проектирование | | | VII. Итоговая аттестация | |
|----------------------------------|---------|--------|-----------------|--------------------------------|---------|--------|-----------------|------------------------------|--------|-----------------|---|--|
| Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | 1. Государственный экзамен по специальности, направлению специальности, специализации 2. Защита дипломной работы в ГЭК | |
| Вычислительная (ознакомительная) | 2 | 2 | 3 | Педагогическая | 6 | 4 | 6 | 8 | 10 | 15 | | |
| Педагогическая | 4 | 2 | 3 | Преддипломная (педагогическая) | 8 | 5 | 8 | | | | | |
| | | | | Преддипломная | 8 | 3 | 4 | | | | | |

VIII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|--------------------------------|
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.4, 1.9 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.7 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.2 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.1 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.1, 1.9 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.1, 1.9, 2.1.2 |
| УК-7 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма | 1.1.2 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности | 1.1.4 |
| УК-9 | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий | 1.1.1 |
| УК-10 | Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы | 1.1.3, 2.1.2 |
| УК-11 | Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке | 4.2 |
| УК-12 | Использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач | 1.3, 2.1.2.2 |
| УК-13 | Использовать навыки здоровьесбережения | 4.1 |
| БПК-1 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности | 1.3 |
| БПК-2 | Использовать понятия и методы вещественного, комплексного и функционального анализа и применять их для изучения моделей окружающего мира | 1.4, 2.3, 2.4, 2.10.1, 4.5 |
| БПК-3 | Применять современные компьютерные математические системы для проведения вычислительного (компьютерного) эксперимента | 1.7, 2.6 |
| БПК-4 | Применять теоретические знания и навыки в самостоятельной исследовательской деятельности | 1.9 |

| | | |
|-------|---|-------------------------|
| БПК-5 | Применение основных алгебраических и геометрических понятий, конструкций и методов при решении теоретических и прикладных математических задач | 1.5, 2.5, 2.10.2 |
| БПК-6 | Применять основные понятия информатики, базовыми конструкциями языков программирования, технологиями объектно-ориентированного программирования для реализации алгоритмических прикладных задач и разработки веб-сайтов | 1.7, 2.6 |
| БПК-7 | Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий, факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения | 1.8, 4.3 |
| БПК-8 | Строить и анализировать дифференциальные модели | 1.6, 2.10.1.4, 2.10.1.7 |
| БПК-9 | Применять инновационные информационные технологии и современные языки программирования | 1.7, 2.6 |
| СК-1 | Осуществлять анализ контекста и поставленной проблемы, аргументированно выбирать оптимальный способ ее решения, согласовать частичные проекты решения в общую согласованную архитектуру, выполнять реализацию проекта с учетом оценки накопленных и поступающих знаний | 2.6 |
| СК-2 | Применять ключевые методы защиты информации и криптографии | 2.10.2 |
| СК-3 | Применять основные алгоритмы компьютерной геометрии и современные математические средства визуализации изображений и анимации | 2.5.2 |
| СК-4 | Анализировать основные закономерности случайных явлений, разрабатывать вероятностно-статистические модели для прикладных задач | 2.7 |
| СК-5 | Применять основные понятия, утверждения и методы решения базовых задач дискретной математики, математической логики и исследования операций | 2.8, 4.4 |
| СК-6 | Осуществлять обоснованный выбор рациональной численной методики для решения типовых математических задач, проводить ее реализацию с использованием современных программных средств компьютерных вычислений, оценивать корректность полученных результатов и анализировать возможности альтернативных подходов | 2.4.3, 2.6 |
| СК-7 | Применять основополагающие законы физики, владеть аналитическими и численными методами для решения задач механики и физики | 1.8, 2.9 |
| СК-8 | Применять навыки самоанализа, психологического понимания и интерпретации поведения людей, стимулирования процессов самореализации и самосовершенствования, оценки и рефлексии событий окружающего мира | 2.1.2 |
| СК-9 | Конструировать цели и содержание воспитания и обучения, устанавливать междисциплинарные связи, проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий, включать обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, владеть инновационными методами и технологиями обучения и воспитания | 2.2.1 |
| СК-10 | Применять основные приемы и методики изучения материала, программу поддержки предмета преподавания, элементы планирования деятельности преподавателя и разработки методических и учебных материалов по математике и информатике | 2.2.2, 2.2.3 |

* Курсовая работа выполняется по любой из специальных дисциплин, изучаемых в 1-4 семестрах

** Курсовая работа выполняется по любой из специальных дисциплин, изучаемых в 3-6 семестрах

Разработан на основе типового учебного плана. Регистрационный № G 31-1-011/пр-тип. от 31.03.2021

Проректор по учебной работе учреждения образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

И.В.Семченко

31.05.2021

Заведующий кафедрой алгебры и геометрии

В.М.Селькин

31.05.2021

Декан факультета математики и технологий программирования

С.П.Жогаль

31.05.2021

Заведующий кафедрой математического анализа и дифференциальных уравнений

А.Р.Миротин

31.05.2021

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», протокол № 4 от 31.05.2021