

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
									I курс					II курс						III курс						IV курс								
				1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель		3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 5 недель										
				Всего часов	Аудиторных	Из них	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.9.1.3	Франциск Скорина: жизнь и деятельность в историко-культурном контексте эпохи		6	90	40	24																							3	СК-1.3.6.7 УК-10, БПК-2				
2.9.1.4	Общество и культура Беларуси 15-18 вв. (по сведениям источников личного происхождения)		6	90	40	24																							3	СК-1.3.6.7 УК-10 БПК-2				
2.9.1.5	Военные катаклизмы 20 в. в исторических судьбах Беларуси		7	110	54	32																							3	СК-1.3.6.7 УК-10 БПК-2				
2.9.1.6	Культура городов БССР (1945-1991 гг.)	8		120	46	30																							4	СК-5 БПК-2.5				
2.9.1.7	Изменения социальной структуры белорусского общества (1921-1991 гг.)	8		90	38	22																							3	СК-1.3.6.7 УК-10 БПК-2				
2.9.1.8	Национально-религиозная политика Российской империи в Беларуси во второй половине 19 – начале 20 в.	8		90	38	22																							3	СК-1.3.6.7 УК-10 БПК-2				
2.9.2	Специализация Т-21 03 01-01 06 «Новая и новейшая история зарубежных стран»																																	
2.9.2.1	Международные отношения в Центральной и Восточной Европе в 16–18 вв.		5	108	44	26																							3	УК-4,6,9 БПК-3 СК-7				
2.9.2.2	Предпринимательство и государственная власть в России. Приоритеты экономической политики и частная инициатива: соотношение тенденций		6	106	44	26																							3	СК-7 УК-4				
2.9.2.3	Общественно-культурная жизнь Украины (конец 18 – начало 20 в.)		6	90	40	24																							3	СК-5,7 УК-4				
2.9.2.4	Советско-польско-германские отношения в условиях становления и начального этапа эволюции Версальской системы (1918-1926 гг.)		6	90	40	24																							3	УК-4,6,9 БПК-3				
2.9.2.5	Беженцы Беларуси в мировых войнах первой половины 20 в.		7	110	54	32																							3	УК-4,6,9 БПК-3				
2.9.2.6	Христианство в Восточной Европе (конец 16 – начало 20 в.)	8		120	46	30																							4	СК-6,7 УК-4				
2.9.2.7	Думская монархия в России: истоки российского парламентаризма начала 20 в.	8		90	38	22																							3	СК-7 УК-4				
2.9.2.8	Актуальные проблемы новой и новейшей истории в школьном курсе	8		90	38	22																							3	УК-4,6,9 БПК-3,8,9				
3.	Факультативные дисциплины																																	
3.1	Введение в специальность			/20	/10	/10																												
3.2	Физическая культура			/66	/66		/66																											
3.3	Специ терминология на иностранном языке			/130	/130		/130																											
4.	Дополнительные виды обучения																																	
4.1	Физическая культура			/1-6	/350	/350	/350																											
				7220	3560	1930	194	1436	1076	546	32	1018	520	25	1060	532	28	1058	514	28	934	508	28	948	432	27	826	386	26	300	122	10	204	
Количество часов учебных занятий																																		
Количество часов учебных занятий в неделю																																		
Количество курсовых проектов																																		
Количество курсовых работ																																		
Количество экзаменов																																		
Количество зачетов																																		

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломной работы в ГЭК		
Археолого-этнографическая	2	2	3	Педагогическая	6	2	3	8	8	12			
Педагогическая	3	1	2	Эвристическая	6	1	2						
Архивно-музейная	4	1	2	Педагогическая	7	4	6						
				Преддипломная (исследовательская)	8	4	6						

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ, синтез информации	1.6, 2.5.5, 2.5.7
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.6
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.4, 2.2, 2.3, 2.6.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.2.2, 1.6
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.3, 1.4
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3, 1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.3, 1.4, 2.1.1
УК-10	Анализировать процесс становления белорусской государственности, оформления и укрепления суверенитета Республики Беларусь	1.3
УК-11	Анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, проявлять предпринимательскую инициативу, реализовывать научные, технические, социальные инновации	1.1.1
УК-12	Владеть государственными языками для осуществления профессиональной коммуникации, подготовки научных текстов	1.5.1, 1.6
УК-13	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Владеть классическим языком на уровне достаточном для понимания и интерпретации исторических источников	1.2.2
БПК-2	Выявлять и анализировать основные закономерности развития белорусского общества на разных исторических этапах	1.3, 2.8.2
БПК-3	Характеризовать основные тенденции общественно-политического, социально-экономического и духовно-культурного развития стран и регионов мира в исторической ретроспективе и на современном этапе	1.4, 2.1.1, 2.5.6, 2.6.3
БПК-4	Применять методологический инструментарий изучения событий и явлений на разных исторических этапах	1.6, 2.4
БПК-5	Осуществлять поиск и критический анализ исторических источников, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку	1.6, 2.5.5, 2.5.7
БПК-6	Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда	4.3
БПК-7	Организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учётом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности, способов мотивации и регуляции поведения и деятельности	1.5.1
БПК-8	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	1.5.2
БПК-9	Организовывать педагогическую деятельность исторической направленности через создание развивающего образовательного процесса с использованием нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса с целью формирования исторической культуры учащегося	1.5.3
СК-1	Владеть техниками и приёмами современных политико-аналитических методик при изучении политических систем и процессов в исторической ретроспективе и на современном этапе	2.8.1
СК-2	Выявлять и оценивать основные тенденции развития научных знаний и сфер их применения на разных исторических этапах	2.5.5, 2.6.2
СК-3	Выявлять и описывать основные характеристики социальных процессов в странах и регионах на разных этапах исторического развития	1.4
СК-4	Анализировать основные экономические процессы и оценивать их влияние на развитие стран на разных исторических этапах	2.8.2
СК-5	Оценивать достижения материальной и духовной культуры Беларуси и мира на разных этапах истории человечества	2.5, 2.6.1
СК-6	Выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов в религиозной истории человечества, выделять общее и особенное в развитии мировых религий	2.6.2
СК-7	Анализировать общественно-политические, социально-экономические и культурные процессы в странах Центральной и Восточной Европы	2.1.2, 2.3, 2.6.3
СК-8	Определять особенности исторического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки и осуществлять сравнительно-исторический анализ социальных движений, реформ и революций в данном регионе	2.2
СК-9	Применять методы и достижения палеографии, геральдики, генеалогии и других специальных исторических дисциплин для выявления, внешней критики и интерпретации исторических источников	2.1.1, 2.5.3, 2.5.8, 2.5.9
СК-10	Применять на практике знания об основных направлениях школах и этапах развития исторической мысли	2.4
СК-11	Применять современные цифровые технологии для осуществления исторических исследований с учётом требований цифровой культуры	2.4
СК-12	Применять нормы национального и международного законодательства для оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	2.7

Разработан на основе типового учебного плана регистрационный № Д 21-1-009/пр-тип. от 30.06.2021 и образовательного стандарта по специальности 1-21 03 01 «История (по направлениям)»

Первый проректор

А.В.Крук

Декан факультета истории и
межкультурных коммуникаций

С.А.Черепко

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Н.Н.Мезга

Заведующий кафедрой
истории Беларуси

О.Г.Ященко

Заведующий кафедрой
философии и специальных
исторических дисциплин

С.Ф.Веремеев

Заведующий кафедрой
межкультурных коммуникаций
и международного туризма

Т.В.Починок

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
Протокол № 8 от 10.07.2021