

2. Юношей и девушек будут учить семейной жизни? // Информ. агентство Interfax.by. – Режим доступа: <http://www.interfax.by/article/90858>. – Дата доступа: 17.04.2014.
3. Сысенко, В. А. Супружеские конфликты / В. А. Сысенко. – 2-е изд. – М. : Мысль, 1989. – 170 с.
4. Ковалев, С. В. Психология семейных отношений / С. В. Ковалев. – М. : Педагогика, 1987. – 160 с.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СИСТЕМЕ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

С. А. Станибула

*Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины, Беларусь*

Научный руководитель Л. И. Селиванова, канд. пед. наук, доц.

На данный момент достаточно остро стоит проблема социального сиротства и сиротства как такого в целом в Республике Беларусь. Об этом красноречиво говорят цифры; к примеру, на конец 2012 г. в стране насчитывалось 23955 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [2]. Целью данной работы является детальный анализ основных приоритетных направлений социальной политики Республики Беларусь в системе защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Согласно Закону Республики Беларусь от 21 декабря 2005 г. № 73-3 «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель; дети, оставшиеся без попечения родителей, – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей вследствие лишения родителей родительских прав, отобрания их у родителей без лишения родительских прав, признания родителей недееспособными, ограниченно дееспособными, безвестно отсутствующими, объявления их умершими [3]. Мы понимаем, что в аспекте правового обеспечения достаточно детально и четко описаны все юридические основания для признания юридического статуса данной категории детей, что говорит об определенной плодотворной работе в данном направлении.

Основополагающим правовым документом, регламентирующим государственную политику в области социального сиротства, является Декрет Президента Республики Беларусь 24 ноября 2006 г., № 18, «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях». Данным правовым документом регулируются все мероприятия по социальной защите детей. Согласно этому документу дети подлежат государственной защите и помещению на государственное обеспечение в случае, если установлено, что родители (единственный родитель) ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на детей, являются хроническими алкоголиками или наркоманами либо иным образом ненадлежаще выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию детей, в связи с чем они находятся в социально опасном положении [1]. Данный декрет помогает охватить все организационные аспекты социальной защиты детей в неблагополучных семьях. Из этого видно, что одним из главных направлений по гармонизации развития личности является создание оптимальных социальных условий.

Таким условием, на наш взгляд, является семья, и согласно Национальной программе о демографической безопасности Республики Беларусь на 2011–2015 гг. приоритетом является семья. Общие затраты на реализацию Национальной программы из всех источников финансирования составят 770 млрд р. [4]. В рамках данной программы предполагают осуществление следующих основополагающих мероприятий:

1. Издание и распространение в трудовых коллективах, организациях здравоохранения, учреждениях образования информационных и рекламных материалов (брошюры, буклеты, листовки, плакаты) в целях поиска и подготовки усыновителей, приемных родителей, родителей-воспитателей.

2. Завершение реорганизации детских социальных приютов в социально-педагогические центры и создание условий для возврата в семьи детей, признанных нуждающимися в государственной защите. На эти условия планируется потратить 1160,0 млрд р. из местных бюджетов.

3. Обеспечение информационно-методического сопровождения семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание:

– ведение и актуализация республиканского централизованного банка данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, развитие программных средств, разработка системы защиты информации, включенной в указанный банк данных;

– исследование особенностей социально-психологической адаптации детей в семьях усыновителей с учетом типологии семей и разработка модели комплексного сопровождения семей усыновителей;

– изучение особенностей воспитательного процесса в условиях детских деревень, разработка для них программно-методических материалов и учебно-методических комплексов.

4. Издание методических материалов в помощь усыновителям, специалистам органов охраны детства и их использование отделами образования, социально-педагогическими учреждениями для сопровождения семей усыновителей и работы с неблагополучными семьями.

5. Укрепление материально-технической базы учреждений образования, обеспечивающих обучение семей, принимающих на воспитание детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание практической помощи неблагополучным семьям (приобретение для учреждений образования транспортных средств, мебели, оргтехники, мультимедийного оборудования).

6. Создание в детских интернатных учреждениях, детских домах семейного типа условий для улучшения качества жизни воспитанников, подготовки их к самостоятельной жизни и созданию семьи:

– разработка и внедрение в учреждениях дошкольного, общего среднего образования и социально-педагогических учреждениях методического обеспечения программы воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении;

– изучение процесса личностного и профессионального самоопределения воспитанников детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработка и внедрение программ «Гражданин», «Труженик», «Семьянин» для подготовки данной категории детей к самостоятельной жизни.

7. Организация системной работы по профилактике вторичного сиротства с выпускниками детских интернатных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

– развитие отделений постинтернатной адаптации в детских интернатных учреждениях;

– создание в территориальных центрах социального обслуживания населения банков данных о лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет, оказание им социальной, правовой и психологической помощи [4].

Подводя итог вышесказанному, мы можем заключить, что основными направлениями социальной политики в области детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является их социально-психологическая адаптация, которая эффективно проходит вследствие интеграции и создания для данной категории детей любых форм семейного устройства и семейной поддержки. Также огромное значение уделяется профилактике сиротства в Республике Беларусь. Основным направлением также является поиск и подготовка усыновителей, приемных родителей, родителей-воспитателей, т. е. создание определенной культуры усыновления и других форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Государство оказывает поддержку в области педагогического, психологического, юридического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Литература

1. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях : Декрет Президента Респ. Беларусь от 24 нояб. 2006 г. № 18 / – Режим доступа: http://www.pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=Pd0600018. – Дата доступа: 15.02.2014.
2. Зайцев, А. В. В Беларуси сокращается количество сирот и детей, оставшихся без попечения / А. В. Зайцев. – Режим доступа: http://naviny.by/rubrics/society/2013/05/15/ic_news_116_416697. – Дата доступа: 15.05.2013.
3. О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Закон Респ. Беларусь от 21 дек. 2005 г. № 73-3 / – Режим доступа: http://www.pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=H10500073. – Дата доступа: 18.10.2013.
4. Об утверждении Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь на 2011–2015 годы : Указ Президента Респ. Беларусь от 11 авг. 2011 г. № 357 / Режим доступа: http://www.pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=P31100357. – Дата доступа: 15.11.2013.

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ПОСЛОВИЦ (НА ПРИМЕРЕ РУССКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ)

А. С. Шурашов

Белорусский государственный экономический университет, г. Минск

Научный руководитель И. И. Новосельцева, канд. филол. наук, доц.

В современной лингвистике язык рассматривается не только как орудие коммуникации и познания, но и как культурный код нации, механизм, способствующий накоплению и сохранению культурно значимой для ее носителей информации, кодированию и трансляции культуры [2, с. 104]. Рассмотрению вопросов взаимодействия языка и культуры, разработке концептов посвящены труды Вильгельма фон Гумбольдта, Б. Л. Уорфа, А. А. Потебни, А. М. Хайдеггера, В. М. Телии, Н. Б. Мечковской, В. А. Масловой, Е. В. Голубевой, В. А. Карпова и других ученых.

Система социально-типичных отношений, ситуаций, оценок находит знаковое отображение в системе национального языка, в котором опредмечен индивидуальный, групповой и этнический вербальный и невербальный опыт. По словам В. А. Масловой, язык – путь, по которому мы проникаем не только в современную