

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Принятие решений является одной из наиболее сложных психологических задач, с которой регулярно сталкивается человек в своей жизни: от профессиональной деятельности до повседневных ситуаций, требующих осуществить определенный выбор. Попытка понять, объяснить и предсказать поведение делающего выбор в юношеском возрасте является одной из главных задач психологии.

В широком смысле слова под принятием решения можно понимать выбор человека из множества альтернатив в условиях неопределенности, которые задаются предметами, идеями или действиями. Множественными также могут быть и критерии предпочтения одной из этих альтернатив. В психологии при трактовке принятия решения важно то, как юноши и девушки воспринимают неопределенность, затем они могут изменять эту неопределенность своими решениями, а сделанный выбор, в свою очередь, всегда будет предполагать ответственность.

Выделяя существенные черты принятия решения, данный феномен можно определить как процесс и результат выбора цели и способа ее достижения. Принятие решения является мыслительным процессом, который предполагает предварительное осознание цели и способа действий, проработку различных вариантов. Важнейшую особенность этого процесса представляет его волевой характер. В юношеском возрасте при принятии решений интегрируются знания, интересы, а также мировоззрение молодых людей.

Проблема принятия решений была и до сих пор является актуальной для многих исследователей в области психологии. Такие отечественные авторы, как П. К. Анохин, Д. А. Леонтьев, Н. В. Пилипко, Т. В. Корнилова, А. Ю. Попов, рассматривая процесс принятия решений, делали акцент на выделении определенных стадий данной мыслительной деятельности. Авторы также утверждают, что принятие решений является сложным процессом в связи с тем, что, в отличие от использования знаний, он представляет собой какую-либо осознанную ситуацию выбора и переживание за этот выбор. С психологической точки зрения акт принятия решения включает в себя взаимосвязь познавательных процессов и личностных особенностей индивида, а также факторов внешней среды, которые влияют на последующий выбор.

Юношеский возраст является периодом вступления во взрослую самостоятельную жизнь, в ходе которой придется постоянно принимать решения, касающиеся самых различных проблем и жизненных ситуаций. Более того, в силу уменьшения своей зависимости от взрослых, снижения контроля с их стороны, у юношей и девушек значительно расширяется поле свободных действий, в пределах которого они не видят необходимости советоваться с окружающими, и сами принимают решения по совершению тех или иных действий и поступков, в которых они впоследствии могут и раскаиваться.

Т. В. Корнилова отмечает, что «в юношеском возрасте происходят качественные изменения самосознания, самоопределения, системы интеллектуальных стратегий: приемов, навыков и операций – и, как следствие, формирование индивидуального стиля принятия решений» [1].

Следует отметить, что принимаемые юношами и девушками решения касаются одних из самых значимых сторон жизни человека: выбора профессии, партнера по браку, системы ценностей и др. Принятие подобных решений требует хорошего понимания самого себя, других людей, знания механизмов поведения и деятельности, владения навыками интеллектуальной, эмоциональной и волевой саморегуляции.

Опираясь на теоретические психологические положения данной проблемы нами было проведено эмпирическое исследование, целью которого стало изучение аспектов принятия решений в юношеском возрасте. Исследование проводилось на базе УО «ГГУ им. Ф. Скорины», в котором приняли участие 60 респондентов юношеского возраста. Для диагностики

персонального стиля принятия решений был использован «Мельбурнский опросник принятия решений» в адаптации Т. В. Корниловой.

На основе диагностики стилей принятия решения было выявлено, что в юношеском возрасте наиболее часто используемым является такой продуктивный стиль принятия решений, как бдительность. По данной шкале высокий процент имеют 35 респондентов, что составляет 58% испытуемых, соответственно.

Данные по шкале избегание составили 12 % от выборки испытуемых.

По шкале прокрастинация процентный показатель составляет 13 %, при этом у юношей данный стиль принятия решений встречается чаще, чем у девушек. Это свидетельствует о том, что юноши более склонны к откладыванию принятия решений.

Также существенные различия были выявлены по шкале сверхбдительность, но здесь уже данный стиль принятия решений чаще характерен для девушек (12 %), чем для юношей (5 %).

Полученные данные позволяют утверждать, что юноши и девушки в ситуации выбора наиболее часто опираются на продуктивный стиль принятия решений (бдительность). Это говорит о том, что в большинстве случаев юноши и девушки относятся к процессу принятия решений ответственно. Они склонны к уточнению целей и задач решения, рассмотрению различных альтернатив по проблеме, поиску информации, а также к оценке этих альтернатив перед принятием решения – это все позволяет личности совершать рациональный выбор.

Несмотря на вышесказанное, в некоторых ситуациях юноши прибегают к такому стилю принятия решения, как избегание. Возможно, это происходит из-за того, что в юношеском возрасте еще присутствует такая характеристика, как инфантильность; молодые люди еще не повзрослели и до сих пор перекалывают свои обязанности на других, тем самым избегая ответственности за принятые решения.

Также можно говорить о том, что юноши чаще, чем девушки склонны к постоянному откладыванию важных и срочных дел, что может приводить к возникновению различных жизненных проблем. Часто они выбирают занятия, которые являются более увлекательными для них, вместо выполнения какого-либо срочного дела, а также могут избегать принятия важного решения уходом, например, в виртуальную реальность, компьютерные игры.

Нами было установлено, что девушкам больше, чем юношам, характерно использовать такой стиль принятия решений, как сверхбдительность. Это хорошо согласуется с общеизвестным фактом, что женщинам в большей мере свойственно импульсивное принятие решения в ситуациях, связанных со стрессом, ограниченностью времени или недостатком информации о значимых факторах, влияющих на ситуацию. У девушек часто возникает «паника» при выборе из нескольких альтернатив. Для юношей же при принятии решений свойственны такие характеристики, как сдержанность, спокойствие и обдуманность совершаемых действий.

Таким образом, процесс принятия решений приобретает важное значение в юношеском возрасте, когда выбор тех или иных альтернатив связан с различными сферами, которые могут оказать существенное влияние на будущее. У каждого есть свои желания, эмоции, предпочтения и привычки, и все это влияет на процесс принятия решений. Иногда совершить выбор легко, а порой можно столкнуться с неуверенностью и страхом. Правильное, осознанное решение, которое было принято юношей или девушкой с учетом реалий, уменьшает возможность ошибок и разочарований в будущем, а также сокращает вероятность возникновения негативных феноменов, связанных с низкой самооценкой, неудовлетворенностью собой и своим социальным статусом.

Список литературы

1. Корнилова Т. В. Психология риска и принятия решений: учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2003. 286 с.