

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

О. Н. КАРЕБО, Н. Е. ТИХОНЕНКО

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ:
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Практическое пособие
для студентов 2 курса специальности
1-02 03 06 «Иностранные языки
(английский, немецкий)»

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2019

УДК 811.112.2'271.1(076)
ББК 81.432.4-5я73
К22

Рецензенты:

кандидат филологических наук Л. И. Богатикова,
кандидат филологических наук Н. А. Гришанкова

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
учреждения образования «Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

Карebo, О. Н.

К22 **Немецкий язык. Практика устной и письменной речи: социально-бытовое общение : практическое пособие / О. Н. Карebo, Н. Е. Тихоненко ; Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. – 34 с.**
ISBN 978-985-577-536-3

Практическое пособие состоит из двух частей. Первая часть посвящена рассмотрению темы «Жилье человека» и представлена кратким тематическим словарем используемой в последующих упражнениях лексики, заданиями языковой и речевой направленности, тематическими текстами и упражнениями к ним. Вторая часть включает материалы по теме «Учеба в университете».

Рекомендовано для студентов 2 курса специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)».

УДК 811.112.2'271.1(076)
ББК 81.432.4-5я73

ISBN 978-985-577-536-3

© Карebo О. Н., Тихоненко Н. Е., 2019
© Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|----------------------------------|----|
| Предисловие | 4 |
| 1. Wohnungswesen | 5 |
| 1.1. Wortschatz | 5 |
| 1.2. Übungen zum Wortschatz..... | 7 |
| 2. An der Universität..... | 21 |
| 2.1. Wortschatz | 21 |
| 2.2. Übungen zum Wortschatz..... | 24 |
| Список литературы..... | 34 |

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее практическое пособие предназначается для студентов 2 курса специальности 1 – 02 03 06 – «Иностранные языки (английский, немецкий)».

Цель пособия – помочь студентам овладеть лексико-грамматическим материалом в сфере социально-бытового общения в рамках тем «Жилье человека» и «Учеба в университете» на коммуникативном уровне; создать условия для развития навыков перевода, пересказа и творческой интерпретации текстов, развития навыков диалогической и монологической речи.

Пособие состоит из двух частей. Первая часть посвящена рассмотрению темы «Жилье человека» и представлена кратким тематическим словарем используемой в последующих упражнениях лексики, заданиями языковой и речевой направленности, тематическими текстами и упражнениями к ним.

Вторая часть предлагает разработку материалов по теме «Учеба в университете», а именно: тематический справочник и систему лексико-грамматических упражнений, направленных на повторение, отработку и закрепление подлежащего усвоению материала, и имеет характер последовательного перехода с языкового на речевой уровень.

Материалы пособия построены с учетом построения курса практической грамматики, содержат соответствующие задания, что способствует более глубокому пониманию и усвоению учебного материала.

Данное пособие может быть использовано на занятиях в качестве основного и дополнительного материала, а также для самостоятельной работы над языком.

1. WOHNUNGSWESEN

1.1. Wortschatz

das Haus (‘er) – дом

die Wohnung (en) – квартира

eine Wohnung wechseln – сменить квартиру

die Wohnverhältnisse – жилищные условия

Wohn- und Lebensverhältnisse – жилищно-бытовые условия

Haus an Haus wohnen – жить по соседству

das Haus führen = besorgen – вести домашнее хозяйство

das Haus bauen (lassen) – строить дом

besitzen – владеть

der Hausbesitzer – владелец дома

der Hausbewohner – жилец дома

das Zimmer (-) – комната

das Arbeitszimmer – рабочий кабинет

das Badezimmer – ванная комната

das Esszimmer – столовая

das Gästezimmer – гостиная

das Kinderzimmer – детская

die Küche (-n) – кухня

das Nebenzimmer – соседняя, смежная комната

das Nachbarzimmer – соседняя комната (в общежитии)

das Schlafzimmer – спальня

das Wohnzimmer – гостиная

der Balkon (e) – балкон

die Badewanne (n) – ванна

das Duschbad (‘er) = der Duschraum – душевая (помещение)

die Duschkabine – душевая кабина

(sich) duschen – принять душ

der Flur (e) – коридор, лестничная площадка

auf dem / im Flur – в коридоре, прихожей, на входной площадке

über / durch den Flur gehen – идти по коридору, прихожей

die Garage (n), die Tiefgarage – гараж, подземный гараж

die Garderobe (n) – гардероб (в прихожей)

die Toilette (n), das Klo(sett) (s), das WC – туалет

das Waschbecken (-) – умывальник

der Wasserhahn (‘‘e) – кран
der Keller (-) – подвал
der Korridor (e) – коридор
die Treppe (n) – лестница
der Fahrstuhl (‘‘e), der Lift (s) – лифт
der Boden – пол
das Dach (‘‘er) – крыша
die Decke (n), an der Decke – потолок, на потолке
die Tür (en) – дверь
die Etage (n), auf der 3. Etage – этаж, на этаже
der Stock (Stockwerke), das Stockwerk (e) – этаж / im 3. Stock
– на 3 этаже
das Erdgeschoss – первый этаж
das Fenster (-) – окно
die Sprechanlage (n) – домофон
Er wohnt (Seine Adresse ist) ul. Polewaja 8220056 Minsk – он
проживает, его адрес ...
die Immobilien – недвижимость
der Mieter (-) – квартиросъёмщик
der Vermieter (-) – сдающий внаём
eine Wohnung mieten – снимать квартиру
Paul vermietet die Wohnung an Bernd – Пауль сдаёт квартиру
Бернду
Bernd mietet die Wohnung von Paul – Бернд снимает квартиру
у Пауля
mehrst ockig – многоэтажный
das Haus hat 9 Stockwerke / ist 9 Stock hoch – девятиэтажный
дом
im 2. Stock / auf der 2. Etage – на втором этаже
einen Stock tiefer / höher wohnen – жить этажом ниже / выше
eine Wohnung beziehen / räumen – занимать / освобождать
квартиру
einziehen, der Einzug – въезжать, въезд
umziehen, der Umzug – переезжать, переезд
aus der Wohnung ausziehen – съезжать
die Kündigung – расторжение договора
den Mietvertrag / eine Wohnung kündigen – расторгнуть догово-
вор о сдаче квартиры

die Renovierung, renovieren – ремонт, ремонтировать
 die Tapeten, tapezieren – обои, оклеить обоями
 das Aufräumen = das Saubermachen – наведение порядка,
 уборка
 den Fußboden fegen / wischen – подметать / мыть пол
 der Staubsauger – пылесос
 saugen – пылесосить
 die Wohnung saubermachen, aufräumen – убирать квартиру
 Staub wischen – вытирать пыль
 schmutzig – грязный
 bügeln – утюжить
 der Computer (-) – компьютер
 der Fernseher (-) – телевизор
 die Waschmaschine (n) – стиральная машина
 die Einrichtung – обстановка
 sich (Dat.) eine Wohnung einrichten – обставить квартиру
 das Regal (e) – полка
 die Einbauküche – встроенное кухонное оборудование
 der Sessel (-) – кресло
 das Sofa (s) – диван
 die Gardine (n) – гардина
 das Kissen (-) – подушка
 das Bett (en) – кровать
 der Lichtschalter (-) – выключатель
 das Licht anmachen, einschalten – включать свет
 das Licht ausschalten, ausmachen – выключать свет
 das Wohnheim – общежитие

1.2. Übungen zum Wortschatz

1. *Bilden Sie aus zwei gegebenen Wörtern ein zusammengesetztes Substantiv, übersetzen Sie ins Russische.*

1) Der Tisch / die Nacht; 2) der Tisch / die Lampe; 3) spülen / die Maschine; 4) das Haus / die Nummer; 5) sich duschen / die Kabine; 6) das Kleid (er) / der Schrank; 7) das Buch (er) / der Schrank; 8) essen / der Tisch; 9) schreiben / der Tisch; 10) stehen / die Lampe; 11) fahren / der Stuhl, 12) waschen / die Maschine; 13) schlafen / die Decke; 14) das Bett / das Kissen; 15) das Regal / die Bücher.

2. *Sagen Sie im Dativ. Wo? – an, auf, in, vor, hinter, über, unter, zwischen.*

Muster: der Tisch – auf dem Tisch, an dem Tisch, vor dem Tisch

1) das Regal; 2) der Boden; 3) die Wand; 4) die Decke; 5) das Fenster; 6) das Bett; 7) der Sessel; 8) die Küche; 9) das Sofa; 10) der Flur; 11) die Tür; 12) der Schrank; 13) das Fensterbrett; 14) der Stuhl; 15) der Fernseher.

Bilden Sie aus den gegebenen Wörtern kurze Sätze. Gebrauchen Sie dabei folgende Verben: sitzen, liegen, stehen, hängen.

A: 1) der Bruder / der Sessel; 2) die Tante / das Bett; 3) der Neffe / das Sofa, 4) die Oma / das Schlafzimmer; 5) der Onkel / die Garage; 6) die Geschwister / der Teppich, 7) die Nichte / der Tisch; 8) der Opa / das Fenster; 9) der Freund / der Stuhl; 10) der Ehemann / der Arbeitszimmer; 11) die Ehefrau / die Garderobe.

B: 1) das Bild / die Wand; 2) die Schlafdecke / das Bett; 3) die Vase / das Fensterbrett; 4) das Brot / der Tisch; 5) die Mikrowelle / der Schrank; 6) die Gardine / das Fenster; 7) der Teppich / der Boden; 8) die Leuchte / die Decke; 9) der Schrank / die Wand; 10) der Fernseher / die Tür / der Schrank; 11) die Spülmaschine / die Küche; 12) die Waschmaschine / der Keller; 13) die Bücher / das Regal; 14) das Kissen / das Sofa; 15) die Schlafdecke / das Bett.

3. *Wo hängen / stehen / liegen alle Gegenstände der Aufgabe 1? Gebrauchen Sie dabei Dativbeschreibungen.*

4. *Wohin? – jetzt aber Akkusativ. Nehmen Sie die Wörter der 2. Aufgabe.*

5. *Wohin? Legen – setzen – stellen – hängen. Aufgabe 2, B.*

6. *Ohne / mit SICH: legen – setzen – stellen – hängen. Was machen diese Personen?*

A: 1) die Oma / das Tuch / der Waschkorb; 2) die Mutter / der Bademantel / der Haken; 3) der Vater / das Fahrrad / die Garage; 4) die Schwester / die Gardine / das Fenster; 5) das Kind / der Ball / der Schrank; 6) der Neffe / das Buch / das Regal; 7) der Opa / die Zeitung / der Tisch; 8) die Tante / der Blumentopf / die Balkone; 9) die

Frau / die Schlafdecke / das Schlafzimmer; 10) der Witwer / das Bügeleisen / das Bügelbrett; 11) der Verwandte / das Geschenk / der Klubtisch; 12) der Bruder / das Bild / die Wand; 13) die Cousine / die Tasse / das Schränkchen; 14) der Nachbar / die Leuchte / die Decke; 15) die Studentin / das Bild / die Küche.

B: 1) die Nichte / das Sofa; 2) der Neffe / der Tisch; 3) die Tante / das Fenster; 4) der Opa / der Fernseher; 5) die Geschwister / der Teppich; 6) der Onkel / der Sessel; 7) die Frau / der Stuhl; 8) der Mann / die Tür; 9) das Kind / die Couch; 10) die Braut / das Auto; 11) die Oma / die Heizung.

7. Mit oder ohne SICH? Wählen Sie das richtige Verb.

1. Das Mittagessen... auf dem Tisch. Wir müssen... an den Tisch ...!
2. Der Onkel ist müde. Er... in den Sessel. Die Tante... schon auf dem Sofa.
3. In diesem Zimmer... keine Bilder. Man muss einige Bilder an die Wände...
4. Das Kind will schlafen. Es... ins Bett. Im Bett... sein Kuscheltier.
5. Der Nachbar... den Stuhl an den Tisch und... darauf.
6. Es ist kalt im Zimmer. Die Schwester... an die Heizung.
7. Die Tante... ihre kleine Tochter ins Bett.
8. Sein Sohn will nicht auf dem Sofa... Er... immer auf den Teppich.
9. Alle Gäste... am Tisch. Nur die Wirtin muss noch an den Tisch ...
10. Die Couch ist beige und die Frau... eine Tagesdecke drauf.

8. Wählen Sie das passende Verb. Setzen Sie es ins Partizip Perfekt.

1. Die Bilder... lange Zeit im Keller (liegen / legen).
2. Jetzt... ich sie in mein Zimmer (hängen).
3. Früher... sie in der Wohnung meiner Eltern (hängen).
4. Das Buch... auf dem Schreibtisch (liegen / legen).
5. ...du es auf den Schreibtisch (liegen / legen)?
6. Ich... die Gläser in den Schrank (stehen / stellen).
7. Die Gläser... in der Küche (stehen / stellen).
8. Der Pfleger... den Kranken auf den Stuhl (sitzen / setzen).
9. Der Kranke... in der Sonne (sitzen / setzen).
10. Die Bücher... im Bücherschrank (stehen / stellen).
11. ...du die Bücher in

den Bücherschrank (stehen / stellen)? 12. Die Henne... ein Ei (liegen / legen). 13. ...du den Jungen schon ins Bett (liegen / legen)? 14. Die Familie... sich vor den Fernseher (sitzen / setzen). 15. Hier... sie den ganzen Abend (sitzen / setzen). 16. Im Zug... er sich in ein Abteil 2. Klasse (sitzen / setzen). 17. Er... den Mantel an den Haken (hängen). 18. Der Mantel... an dem Haken (hängen).

9. Herr Müller macht die Hausarbeit – Dativ oder Akkusativ? Schreiben Sie die Sätze im richtigen Fall auf.

1. Er stellt das Geschirr in... Schrank zurück. 2. Die Gläser stehen immer in... Wohnzimmerschrank. 3. Die Tassen und Teller stellt er in... Küchenschrank. 4. Die Tischtücher legt er in... Schränkchen, in... Esszimmer. 5. In... Schränkchen (Pl.) liegen auch die Servietten. 6. Ein Geschirrtuch hängt in... Badezimmer. 7. Die Wäsche hängt noch auf... Wäscheleine hinter... Haus. 8. Er nimmt sie ab und legt sie in... Wäscheschrank. 9. Die schmutzige Wäsche steckt er in... Waschmaschine. 10. Später hängt er sie auf... Wäscheleine.

10. Nehmen Sie jetzt Ihre Übung 5, und setzen Sie sie ins Perfekt.

11. Bilden Sie die Substantive von den gegebenen Verben.

1) einziehen; 2) umziehen; 3) saubermachen; 4) aufräumen; 5) einrichten; 6) ausstatten; 7) mieten; 8) vermieten; 9) waschen; 10) heizen; 11) tapezieren; 12) besitzen.

12. Nennen Sie alle möglichen zusammengesetzten Wörter mit den gegebenen Wörtern.

1. das Zimmer: das Wohn- Schlaf- Kinder- Vor- Arbeits- Ess-Bad-
2. Die Heizung: die Zentral- Ofen-
3. die Stadt: die Innen- Alt-
4. die Ecke: die Sitz- Eß- Arbeits-
5. die Lampe: die Steh- Tisch- Nacht-
6. der Schrank: -wand- Kühl- Bücher- Geschirr- Küchen-
7. der Tisch: Schreib- Eß- (Klub) Couch-

13. Geben Sie die richtigen Synonyme.

1) der Stock; 2) das Vorzimmer; 3) die Toilette; 4) der Fahrstuhl; 5) das Sofa; 6) der Couchtisch; 7) der Vorhang; 8) der Fernseher; 9) in Ordnung bringen; 10) die Ordnung.

14. Geben Sie die richtigen Antonyme.

1) einziehen; 2) beziehen; 3) mieten; 4) eine Etage höher wohnen; 5) sauber; 6) keine eigene Wohnung haben; 7) ein Durcheinander; 8) altmodisch.

15. Wie kann eine Wohnung sein? Bilden Sie entsprechende Partizipien.

Muster: renovieren – renoviert – die Wohnung ist schon renoviert.

1) modern einrichten; 2) modern ausstatten; 3) saubermachen; 4) aufräumen; 5) neu tapezieren; 6) vermieten; 7) fegen; 8) wischen; 9) saugen.

Sagen Sie alles in Kurzsätzen!

Muster: der Fußboden – fegen. Der Fußboden ist schon gefegt.

1) alle Teppiche / saugen; 2) alle Gardinen / waschen; 3) das Geschirr / spülen; 4) der Kleiderschrank / in Ordnung bringen. 5) der Tisch / decken; 6) die Wohnung / beziehen; 7) das Haus / verkaufen; 8) das Badezimmer / mit Fliesen verlegen; 9) die Fotos / hängen; 10) das Sofa / neu überziehen; 11) das Bett / neu beziehen; 12) die Toilette / reinigen.

16. Beschreiben Sie 10 Gegenstände in Ihrem Zimmer, gebrauchen Sie dabei Adjektive und Partizipien.

17. Beschreiben Sie Ihr Zimmer / Ihre Wohnung: wo alles steht, liegt und hängt.

18. Beenden Sie die Sätze.

1. In diesem Jahr will unsere Familie eine neue Wohnung...
2. Unsere Wohnung liegt im sechsten... 3. Die Wohnung besteht aus
3... 4. Die Zimmer sind modern... 5. An den Fenstern hängen...
6. Auf dem Fußboden liegt ein... 7. An der Decke hängt eine... 8. Im

Badezimmer gibt es eine... 9. Unsere Wohnung ist 43 m²... 10. In diesem Wohnzimmer stehen... 11. In seinem Zimmer steht... 12. Auf der Balkone gibt es... 13. In unserer Küche stehen... 14. Er arbeitet jetzt in seinem...

19. Was muss man machen?

Muster: der Boden ist schmutzig. – Man muss den Boden fegen, denn er ist schmutzig.

1. Das Fenster ist offen. 2. Das Geschirr ist schmutzig. 3. Die Tapeten sind alt. 4. Das Zimmer ist nicht in Ordnung. 5. Die Küchenmöbel sind befleckt. 6. Das Licht brennt im Wohnzimmer. 7. Die Bettwäsche ist nicht frisch. 8. Der Mülleimer ist voll. 9. Die Sachen liegen überall im Schlafzimmer. 10. Die Schuhe stehen auf dem Teppich im Flur. 11. Die Bücher liegen auf dem Bett. 12. Die Blumen auf dem Fensterbrett sind trocken. 13. Die Wäsche liegt im Waschkorb. 14. Die Wäsche ist zerknittert. 15. Am Fenster gibt es keine Gardinen.

20. Geben Sie die richtigen Varianten.

1. Sie haben keine eigene Wohnung, deshalb...
2. Sie wollen eine Wohnung mit Bad und Balkon, deshalb...
3. Er hat eine Wohnung mit...
4. Diese alten baufälligen Häuser muss man...
5. Wir sind Studenten und wohnen...
6. Wir wohnen in derselben Straße, man kann sagen, wir sind...
7. Diese Vorhänge... zu dem Teppich.
8. Wir haben neue Möbel gekauft und wollen unsere Wohnung neu...
9. Sie hat in diesem Jahr viel verdient, deshalb will sie ihre Wohnung...
10. Mein Zimmer geht... (во двор), so gibt es nicht so viel Lärm.

21. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.

1. Моя квартира новая. Она находится на третьем этаже этого дома. В ней 2 комнаты, кухня, ванная и туалет. Все окна выходят во двор. Это очень хорошо, так как я не люблю шум. В моей квартире есть балкон. Он не очень большой – всего 2 квадратных метра.

2. Мои соседи очень милые люди. Я знаю их уже давно. Их квартира расположена на втором этаже нашего дома. В их квартире 3 комнаты и два балкона. Один балкон выходит во двор,

а второй – на улицу. Их гостиная очень большая – 20 квадратных метров. Здесь стоят угловой диван, 2 книжных шкафа, телевизор и журнальный столик.

3. В нашей кухне находятся холодильник, кухонная мебель, стол, 4 стула. Холодильник стоит в углу. Рядом располагается стол со стульями. Наш стол белый и круглый. Мебель на кухне зеленого цвета. На окне висят гардины. Они белые с зелеными и серыми полосками. На потолке висит светильник. Он из стекла и металла.

4. В её ванной комнате стоит стиральная машина. Она новая. Над стиральной машиной висит полочка. На этой полочке лежат полотенца. Над умывальником висит зеркало. Оно круглое и в рамке. Рядом располагается ванная. Над ванной висит еще одна полочка. На этой полочке лежит мыло и стоит шампунь.

5. Его спальня не очень большая, 12 квадратных метров. У нее всего одно окно. Оно выходит в сад. На окне висят занавески. Перед окном стоит письменный стол. На этом столе – лампа. Слева от стола стоит книжный шкаф. На его полках находятся книги и учебники. Справа от стола стоит кровать. На полу лежит ковер. Он разноцветный. На потолке висит люстра.

6. Этот двор образуют 4 дома. Наш дом имеет 5 этажей. Ему уже 10 лет. Рядом с нашим домом стоит 9-этажный дом. В нем есть подземный гараж. Напротив нашего дома также располагается 5-этажный дом. Он на два года старше нашего. А рядом стоит 3-этажный дом. Он очень старый. Его хотят снести.

22. Nach der Geburtsparty bittet Frau Mähl ihren Sohn etwas zu Hause zu machen. Verwenden Sie den Imperativ.

1. Die CD wieder einordnen. 2. Das Geschirr in die Küche bringen und spülen. 3. Das Geschirr abtrocknen und in den Küchenschrank aufräumen. 4. Die Wohnung aufräumen. 5. Die Möbel an den alten Platz stellen. 6. Den Staub von den Möbeln wischen. 7. Das Zimmer lüften. 8. Die Fische im Aquarium füttern. 9. Das Fenster putzen. 10. Den Müll wegwerfen, das Bett machen. 11. Den Teppich saugen. 12. Den Boden feucht wischen. 13. Die Topfblumen gießen. 14. Den Hund führen. 15. Die kleine Schwester ins Bett bringen. 16. Das Fenster aufmachen. 17. Um 21.00 Uhr ins Bett gehen.

23. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.

1. Твоя квартира очень маленькая. Подыщи себе другую квартиру! 2. Ваша квартира очень старая. Смените квартиру! 3. Ваши жилищно-бытовые условия недостаточны. Улучшите свои жилищно-бытовые условия! 4. Твой дом выглядит неаккуратно. Веди домашнее хозяйство лучше! 5. Твой жилец безответственный. Расторгни договор о сдаче квартиры! 6. Обои в нашей квартире уже старые. Давайте переклеим обои! 7. Пол в нашей комнате грязный. Принеси веник и подмети пол! 8. На мебели лежит слишком много пыли. Возьмите влажную тряпку и вытрите пыль с мебели! 9. Белье уже сухое. Возьми утюг и поутюжь его! 10. Белье грязное. Положи его в стиральную машину и включи ее! 11. Обстановка в Вашей квартире уже не современная. Обставьте квартиру заново! 12. Мягкий уголок в твоей гостиной неудобный. Купи себе новый! 13. Выключатель в нашей кухне не работает. Отремонтируйте его, пожалуйста! 14. В коридоре очень темно. Давайте включим свет! 15. Твоя машина стоит перед нашим домом. Поставь ее в наш гараж! 16. На этом столе лежат старые книги и фотографии. Отнесите их в свой подвал. 17. Крыша Вашего дома уже старая. Отремонтируйте ее! 18. Очень холодно! Закройте все окна! 19. Лифт не работает. Иди по лестнице! 20. Кран не работает. Позвони слесарю!

24. Ergänzen Sie das Partizip II. Gebrauchen Sie dabei die transitiven schwachen und intransitiven starken Verben wichtig.

(sich) stellen / stehen:

1. Klara hat das Geschirr in den Küchenschrank... 2. Das Geschirr hat im Küchenschrank... 3. Der Korb hat im Flur... 4. Die Mutter hat den Korb dorthin... 5. Das Fahrrad hat mein Bruder in den Abstellraum... 6. Dort hat es einige Monate... 7. Gerd hat am Fenster... 8. Uwe hat die Blumen in die Vase... 9. Ralf hat auf einen Stuhl..., um die Lampe aufzuhängen. 10. Er hat ans Fenster...

(sich) setzen / sitzen:

1. Die Gastgeberin hat neben meiner Frau... 2. Wohin hast du das Kind...? 3. Er hat neben mich... 4. Er hat den Hut auf den Kopf... 5. Er hat auf das Sofa... 6. Wer hat in den Sessel...? 7. Wir haben an den Tisch... 8. Sie hat das Mädchen auf das Bett... 9. Am Esstisch hat sie 2 Stunden... 10. Wo haben sie...?

(sich) legen / liegen:

1. Die Mutter hat ins Bett...
2. Die Mutter hat im Bett...
3. Er hat das Messer und die Gabel neben den Teller...
4. Sie hat das Handtuch auf das Waschbecken...
5. Früher hat es auf dem Regal...
6. Sie hat schon ins Bett...
7. Einige Stunden hat er auf der Couch... und Zeitungen gelesen.
8. Wohin hast du deinen Artikel...?
9. Er hat vorher in meinem Tisch...
10. Sie hat für einige Minuten..., um sich auszuruhen.

hängen:

1. Sie hat die Wäsche zum Trocknen auf die Leine im Waschraum...
2. Die Wäsche hat im Waschraum die ganze Nacht...
3. Sie hat frische Gardinen ans Fenster...
4. Früher haben hier gelbe Vorhänge...
5. Wo hat mein Schlüssel...?
6. Dein Schlüssel hat an dem Hacken...
7. Vor einigen Stunden hat er im Kasten...
8. Wer hat ihn dorthin...?
9. Wo hat mein Handtuch...?
10. Ich habe es an den Haken...

25. Setzen Sie passende Konjunktionen ein:

denn, und, aber, oder, sonst, entweder / oder, mal / mal, einerseits / andererseits, darum, trotzdem, folglich, nicht nur / sondern auch, weder / noch, sondern.

1. Seine alte Wohnung ist sehr klein. Er will nicht umziehen.
2. Unser Haus liegt am Rande der Stadt. Wie arbeiten im Zentrum der Stadt. Wir suchen uns ein Haus in der Stadt.
3. Ein Haus ist alt. Er will es renovieren und neu einrichten.
4. Der Fahrstuhl ist kaputt. Er muss selbst die Treppe hochgehen.
5. Er räumt die Wohnung. Seine Frau macht das.
6. Er kann diese Wohnung kaufen. Er hat genug Geld. Die Wohn- und Lebensverhältnisse in dieser Wohnung sind ungenügend.
7. Sie benehmen sich anständig. Ich muss den Mietvertrag kündigen.
8. Er hat ein Haus. Er hat eine Wohnung.
9. Sie hat keine Wohnung. Sie hat kein Haus.
10. Sein Computer funktioniert nicht. Er muss ihn zur Reparatur bringen.
11. Sie müssen mit dem Herd akkurat umgehen. Er kann kaputt gehen.
12. Man muss sein Zimmer regelmäßig aufräumen. Der Staub liegt meterhoch.
13. Stellst du das Auto in die Garage? Soll ich das machen?
14. Bügelst du die Wäsche? Bügelt sie deine Mutter?
15. Er hat keinen Computer zu Hause. Es gibt keinen Fernseher in seiner Wohnung.
16. Der Wasserhahn im Badezimmer ist kaputt. Man muss ihn reparieren lassen.
17. In seinem Zimmer hat er kein Bett. In seinem Zimmer hat er eine Couch.
18. Der Boden in der Küche ist schmutzig. Er räumt das Zimmer nicht auf.
19. Überall liegt

Staub. Man muss Staub saugen. 20. Du räumst in deinem Schlafzimmer auf. Du bekommst kein Taschengeld.

26. Setzen Sie passende Präpositionen ein.

1. Wir ziehen... August / ...20. August um. 2. ...10 Minuten kommt unsere Putzfrau. 3. Wir wollen... Herbst aus der Wohnung ausziehen. 4. ...drei Monaten planen wir mit unserer Renovierung zu beginnen. 5. ...drei Wochen wollen unsere Wohnung wechseln. 6. Sie duscht sich... morgens und... abends. 7. Im Flur will sie... Abend aufräumen. 8. ...Tage tapezieren sie ihr Zimmer. 9. ...Jahre 2002 haben sie ihre erste Wohnung gekauft. 10. ...dieser Woche will sie ihre Waschmaschine zur Reparatur bringen. 11. Noch ...2012 bewohnte er dieses Haus. 12. ...Frühling und... Sommer lebte er in Deutschland. 13. ...Anfang muss man das Zimmer räumen. 14. ...Anfang dieser Woche ziehen wir aufs Land um. 15. ...Wochenende will sie ihrer Freundin beim Umzug helfen. 16. ...Abend musste er noch seiner Wohnung saubermachen. 17. ...Nacht hörte er irgendwelchen Lärm in seiner Garage. 18. ...nachmittags sieht er fern. 19. ...Ende April kaufte er eine neue Duschkabine und wollte sie... März einbauen lassen. 20. Man hat den Brief... Morgen in den Briefkasten eingeworfen.

27. Beantworten Sie die Fragen.

A:

1. Wohnen Sie im Studentenwohnheim oder privat?
2. In welchem Stock liegt Ihr Zimmer?
3. Welche Bequemlichkeiten hat Ihre Wohnung (Ihr Studenten-heim)?
4. Funktioniert in Ihrem Haus der Fahrstuhl?
5. Wie ist Ihr Zimmer?
6. Wie ist die Einrichtung Ihrer Wohnung?
7. Welche Möbel gibt es in Ihrem Zimmer?
8. Wie ist die Möbel in Ihrem Zimmer?
9. Wieviel Menschen wohnen in Ihrem Zimmer?
10. Gibt es in Ihrem Zimmer einen Kleiderschrank?
11. Was steht in Ihrem Zimmer links vom Fenster?
12. Was befindet sich rechts vom Fenster?
13. Wohin gehen die Fenster Ihres Zimmers?
14. Wie oft bringen Sie Ihr Zimmer in Ordnung?

15. Was gefällt Ihnen in Ihrem Wohnzimmer nicht?
16. Wie lebt es sich im Internat?
17. Wie ist die Küche eingerichtet?
18. Haben Sie einen Gasherd oder Elektroherd?
19. Empfangen Sie oft Gäste in Ihrem Zimmer?
20. Was liegt auf dem Fußboden?
21. Was hängt an den Wänden?
22. Wo liegen Ihre Bücher und Hefte?
23. Wer sorgt für die Sauberkeit im Zimmer?
24. Liegen alle Sachen in Ihrem Zimmer durcheinander oder dort herrscht immer Ordnung?
25. Wie würden Sie Ihr eigenes Zimmer einrichten?
26. Was würden Sie kaufen?

B:

1. Was gehört zur Küchenmöbel?
2. Wann sieht eine sogar nicht große Wohnung geräumig aus?
3. Was muss man in der Wohnung haben, um zu sagen: Ich habe eine Wohnung mit allem Komfort?
4. Wieviel Wohnungen gibt es in der Regel in unseren mehrstöckigen Häusern?
5. Wieviel Stöcke muss ein Haus haben, damit es dort einen Aufzug gäbe?
6. Wo liegt Ihr Haus, in dem Sie wohnen?
7. Liegt Ihr Haus in einem neuen oder alten Wohnviertel?
8. Gibt es in der Nähe Ihres Hauses eine Grünanlage, einen Park oder vielleicht eine Wiese oder einen Wald?
9. Wohin geht Ihr Zimmer?
10. Welche Möbel ziehen Sie vor: moderne oder alte? Und welche Möbel sind in Ihrer Wohnung?

28. *Lesen Sie und übersetzen Sie den Text.*

Unsere Wohnung.

Die Familie Müller bekommt eine neue Wohnung. Der Umzug soll in drei Tagen stattfinden. Heute geht aber die ganze Familie schon dorthin, um alles zu besichtigen.

Die Wohnung liegt im 3. Stockwerk eines neuen zwölfstöckigen Hauses. Es ist eine moderne Dreizimmerwohnung mit allen Bequem-

lichkeiten wie Zentralheizung, Gas, heißes Wasser und Bad. Das Haus hat auch einen Fahrstuhl.

Die Wohnung der Müllers besteht aus drei Zimmern, einem Vorzimmer, einer Küche und einem Badezimmer.

Ein Zimmer soll als Wohnzimmer, das zweite als Vaters Arbeitszimmer und Schlafzimmer für die Eltern und das dritte als Schlafzimmer für die Großmutter und die Kinder dienen. Die Zimmer sind hoch, hell und sonnig. Das Zimmer rechts ist besonders geräumig. Es hat zwei Fenster und einen Balkon. Die Küche ist auch sehr schön. Sie ist ein heller und gemütlicher Raum. In der Küche steht ein Gasherd und unter dem Fensterbrett ist ein Kühlschrank eingebaut. Die Wasserleitung befindet sich neben dem Gasherd. Alles glänzt hier vor Sauberkeit.

Das Badezimmer ist klein, aber bequem. Hier stehen eine Große Badewanne, ein Waschbecken und an der Wand ein kleines Regal für Seife und Handtücher angebracht.

Den Müllers gefällt ihre neue Wohnung sehr gut. Sie erwarten mit großer Ungeduld den Tag des Umzuges.

Endlich ist der Sonntag da, und die Familie zieht in die neue Wohnung ein. Bis zum späten Abend und auch den ganzen nächsten Tag richten die Müllers ihre neue Wohnung ein. Und nun haben alle Gegenstände ihren Platz gefunden.

In der Mitte des Wohnzimmers steht ein Esstisch. An der Wand steht ein Sofa. Über dem Sofa hängt eine Uhr. In der Ecke steht ein Sessel für die Großmutter. Auf dem Fußboden liegt ein schöner Teppich. Betten, Kleiderschrank und Spiegel finden ihren Platz im Schlafzimmer.

Im Arbeitszimmer des Vaters steht ein großer Schreibtisch. Links stehen zwei große Bücherschränke. Die Müllers wollen auch eine Couch, moderne Beleuchtungskörper und eine Waschmaschine kaufen.

Aufgaben zum Text „Unsere Wohnung“.

1. Beantworten Sie folgende Fragen. Gebrauchen Sie dabei die in Klammern angegebenen Wörter.

1. Wo liegt Ihre Wohnung? (ein neues Haus, das zweite Stockwerk, der Sowjetbezirk, das Autowerkbezirk, die Sowjetskaja Straße).

2. Was steht im Speisezimmer? (ein Esstisch, sechs Stühle, ein Sofa, ein Sessel).

3. Was haben Sie ins Schlafzimmer gestellt? (2 Betten, ein Kleiderschrank, ein Spiegel).

4. Was steht in der Küche? (ein Gasherd, ein Kühlschrank, ein Küchenschrank, ein Tisch).

5. Was sehen Sie im Badezimmer? (eine Wanne, ein Regal, ein Handtuch, ein Spiegel).

6. Was liegt auf dem Schreibtisch? (Bücher, Hefte, Bleistifte, Zeitungen, Zeitschriften).

7. Was liegt auf dem Fußboden? (ein Teppich, ein Läufer).

8. Was für Häuser sehen Sie in dieser Straße? (modern, fünfstöckig, neu).

2. Bilden Sie die Sätze mit folgenden Wörtern.

1. Voriges Jahr, stattfinden, der Umzug, das neue Haus, in.

2. Sein, Wohnung, neu, ich, besichtigen, mit Interesse.

3. Das Badezimmer, geräumig, sein, und, bequem.

4. Das Speisezimmer, sonnig, sein, groß, und.

5. Bequemlichkeiten, mit, alle, in einer Woche, einziehen, eine Wohnung, in, wir.

6. Zentralheizung, die Wohnung, haben, und, Wasserleitung, Gas.

7. Ihr, Wohnung, schön, einrichten, meine Freunde.

8. Der Bücherschrank, neben, der Sessel, stehen.

9. Regal, drei, in, der Bücherschrank, gibt es.

10. Der Gasherd, sie, gefallen, das Waschbecken, und, sehr gut.

3. Übersetzen Sie folgende Wortgruppen ins Deutsche.

1) в нашей квартире; 2) перед ее комнатой; 3) позади их дома; 4) за дверью его кабинета; 5) в нашей квартире; 6) на их столе; 7) в ее кухне; 8) в их доме; 9) в твоей кухне; 10) в вашей ванной комнате; 11) в кухонном шкафчике на ее кухне; 12) в нашей столовой на столе; 13) в твоём коридоре справа; 14) на полочке в Вашем холодильнике; 15) в его кресле в гостиной; 16) на втором этаже их дома; 17) на пятом этаже моего дома; 18) на этой стене в столовой; 19) на письменном столе в его спальне; 20) в твоём книжном шкафу возле окна; 21) на потолке в их детской; 22) налево от моей входной двери; 23) в квартире ваших со-

седей; 24) в комнате моего брата; 25) в спальне ее родителей; 26) в комнате его бабушки; 27) в кабинете твоего отца.

4. *Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsch.*

1. Вы получили новую квартиру? – Да, на прошлой неделе мы уже переехали. В каком районе находится ваша квартира? – Она расположена в центре города. Когда мы можем посмотреть вашу квартиру? – Мы можете посмотреть ее на следующей неделе.

2. Какая у тебя квартира? – Она трехкомнатная и расположена на 4 этаже пятиэтажного дома. Комнаты солнечные? Кухня просторная? Я не расслышал, сколько этажей в вашем доме? В доме есть лифт? – Нет, в доме нет лифта. Что есть у тебя в квартире? У тебя есть балкон? – Да, у меня есть балкон.

3. Когда они переехали в новую квартиру? – Они переехали месяц тому назад, в сентябре. Они уже обставили квартиру? – Они обставили только зал, кухню и коридор, так как еще не купили мебель для спальни и кабинета. А что они поставили в гостиную? Что стоит у них в кухне?

4. Опиши квартиру своих родителей! Наша квартира просторная. Комната моей сестры солнечная. В комнате родителей есть балкон. Квартира находится на втором этаже девятиэтажного дома. В доме есть лифт. Наша квартира со всеми удобствами. В гостиной три окна. Они выходят во двор. Наша квартира обставлена заново.

5. Опишите, пожалуйста, Ваш кабинет! В моем кабинете стоят 2 книжных шкафа, письменный стол и кресло. Возле окна стоит кушетка. Можно прилечь и отдохнуть. Над письменным столом висит картина. Эту картину нарисовал мой друг. На пол я положил ковер. А в угол, возле кресла, я поставил торшер.

5. *Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.*

1. Wann findet der Umzug der Familie Müller in die neue Wohnung statt? 2. Wo liegt die Wohnung der Müllers? 3. Hat die Wohnung alle Bequemlichkeiten? 4. Gibt es im Hause einen Fahrstuhl? 5. Aus wieviel Zimmern besteht die Wohnung? 6. Wie sind die Zimmer? 7. Was steht in der Küche? 8. Wie haben die Müllers ihr Wohnzimmer eingerichtet? 9. Welche Möbel haben die Müllers ins Schlafzimmer gestellt? 10. Wie sieht das Arbeitszimmer des Vaters aus?

6. *Erzählen Sie den Inhalt des Textes nach.*

7. *Übersetzen Sie den nachstehenden Dialog ins Deutsche.*

– Вы уже переехали в новую квартиру? Где вы теперь живете? Скажите, пожалуйста, ваш адрес!

– Мы живем теперь в Советском районе, улица Косарева 22, кв. 10. Приходите к нам!

– На каком этаже ваша квартира?

– На третьем. Наш дом девятиэтажный. Этажом выше живет семья Петровых. У них трехкомнатная квартира.

– А сколько комнат у вас?

– У нас однокомнатная квартира. Но наша кухня очень просторная, и она служит одновременно и столовой.

– А какие удобства в вашем доме?

– У нас в доме есть все удобства: центральное отопление, газ, горячая и холодная вода, ванная, телефон.

– Вы уже обставили свою квартиру?

– Кухню мы уже полностью оборудовали, но в комнату еще нужно купить кое-что.

– Вам нужно купить современную мебель для однокомнатной квартиры. Такая мебель красивая и занимает немного места.

– Да, у нас светлая, солнечная комната, и мы хотим ее хорошо обставить. Она должна быть уютной.

2. AN DER UNIVERSITÄT

2.1. Wortschatz

unentschuldig versäumen – пропускать по неуважительной причине

wählen – выбирать

beenden – оканчивать школу

absolvieren – окончить (вуз)

erlernen – изучать

Wir haben heute schulfrei / unterrichtsfrei – у нас сегодня нет занятий, уроков

aufgeben – задавать
der Abiturient (en) – абитуриент
einen Beruf ergreifen, wählen – избрать профессию
nicht ausreichende Leistungen – неуспеваемость
der Stundenplan – расписание занятий
das Fach (`er) – предмет
das Pflichtfach – обязательный предмет
das Wahlfach – факультативный предмет
den Unterricht besuchen – посещать занятия
den Unterricht schwänzen – прогуливать занятия
heute ist unterrichtsfrei – свободный от занятий день
der Hörsaal (säle) – аудитория, лекционный зал
der Nachhilfeunterricht – дополнительные занятия
j-m Unterricht in... geben – давать занятия по...
...fällt ihm leicht / schwer – ему легко / тяжело дается...
Der Unterricht fällt aus – занятие отменяется
Der Unterricht ist auf Montag verlegt worden – занятие перенесено на понедельник

Die Zeugnisnoten – оценки в таблице
sehr gut – отлично
gut – хорошо
genügend – удовлетворительно
ungenügend – неудовлетворительно
eine Note bekommen – получить оценку
j-m eine Note geben – ставить оценку
die Note „gut“ in Mathe bekommen – получить «хорошо» по математике

Die Hochschule

die Aufnahmeprüfungen bestehen – сдать вступительные экзамены
durch eine Prüfung, durchs Examen fallen – провалить экзамен
die Prüfung machen, ablegen – сдать экзамен
auf die Universität gehen – пойти учиться в университет
an der Uni studieren – учиться в университете
das Institut (e) – институт
der Hochschulabsolvent (en) – выпускник вуза
der Hochschullehrer, der Lektor (toren) – преподаватель вуза

der Studienplatz – вакансия для студентов
 sich bewerben um Akk. – участвовать в конкурсе
 sich um einen Studienplatz bewerben – участвовать в конкурсе
 при поступлении
 immatrikulieren – зачислить в вуз
 sich immatrikulieren = sich einschreiben – зарегистрироваться
 immatrikuliert sein – быть зачисленным
 die Immatrikulation – зачисление, регистрация
 das Studium aufnehmen – начать учебу в вузе
 das Studium abschließen – окончить вуз
 das Studium dauert... Jahre – учеба длится... лет
 der Studienanfänger = der Student des ersten Studienjahres –
 первокурсник
 die Studiengruppe – учебная группа
 die Studienleistung – успеваемость
 die Studiengebühr (en) – плата за обучение
 das Direktstudium – очное обучение
 das Fernstudium – заочное обучение
 der Fernstudent – студент-заочник
 der Studienkollege (in) = der Studienfreund – сокурсник, со-
 курсница
 der Akademiker – человек с высшим образованием
 die Hochschulbildung – высшее образование
 die Fachrichtung (en) – специальность, профиль, отделение
 Ferien haben = machen – иметь каникулы
 in die Ferien gehen, in Ferien sein – идти на каникулы, быть на
 каникулах
 der Lehrstoff (e) = das Lehrmaterial (ien) – учебный материал
 die eingehenden, gründlichen Kenntnisse – основательные, об-
 стоятельные знания
 die Kenntnisse auffrischen, erweitern, vertiefen – освежить,
 расширить, углубить знания
 zur Prüfung zugelassen werden – быть допущенным к экзамену
 die Prüfung ablegen – сдать экзамен
 die Prüfung mit der Note „...“ bestehen – сдать экзамен
 с оценкой...
 belegt – зачтено (запись в зачетной книжке)

das Testat (e) (bestanden oder nicht bestanden) – зачет в вузе без оценки

die Klausur (en) – письменный зачет с оценкой (на допуск к экзамену)

die Vorprüfung – зачет

sich vorbereiten auf Akk. – готовиться

die Prüfungszeit / -periode – сессия

das Prüfungsprotokoll (e) – экзаменационная ведомость

das Journal (e) – журнал

ein Praktikum machen, absolvieren – быть на практике, пройти практику

der Studentenausweis (e) – студенческий билет

das Studienbuch – зачетка

im ersten Studienjahr sein – быть на первом курсе

im sechsten Semester sein, stehen – быть на третьем курсе

die staatliche Prüfung = das Staatsexamen – государственный экзамен

sein Diplom mit Auszeichnung machen – окончить вуз с отличием

von Dat. enttäuscht sein – быть разочарованным в чем-либо

mitkommen – успевать

ein Stipendium erhalten – получать стипендию

ein Stipendium wird Dat. gegeben / gestrichen – стипендия выдается (студенты, молодые ученые) / быть лишенным стипендии

2.2. Übungen zum Wortschatz

1. Lesen Sie den Text „Das Studium an der Universität“.

Ich bin Studentin der staatlichen F. Skoryna-Universität Gomel. Das ist eine moderne Lehranstalt, die viele verschiedene Fakultäten hat. Das sind philologische Fakultät, Fakultät für Physik, Mathematik, Fakultät für Biologie und Chemie und andere. Unsere Universität hat Direkt- und Fernstudium. Ich studiere an der Fakultät für Fremdsprachen. Ich bin Direktstudentin und stehe im ersten Studienjahr. Es ist nicht leicht an unserer Fakultät zu studieren.

Das Studium an der Uni dauert 4-6 Jahre. Das Studienjahr besteht aus zwei Semestern. Am Ende jedes Semesters, im Winter und im

Sommer, legen wir Vorprüfungen und Prüfungen ab. Die Prüfungszeit ist immer Stress für Studenten. Aber wir helfen einander.

Die Studenten des ersten Studienjahres erlernen verschiedene Fächer. Neben unseren Fachfächern haben wir Pädagogik, Psychologie, Geschichte u.a. Erfahrene Professoren, Dozenten und Lektoren erteilen Unterricht. Wir haben Vorlesungen, Seminare und praktische Doppelstunden. Man muss aber auch viel selbständig machen: sich auf praktischen Unterricht vorbereiten, seine Aussprache im Sprachlabor verbessern, zusätzlichen Lehrstoff finden.

Während des Studiums müssen alle Studenten ihr Schulpraktikum in zwei Sprachen machen. Für das Praktikum bekommt man entsprechende Noten. Nach dem Praktikum bespricht man seine Resultate: man behandelt Fehler und komplizierte Fragen.

Das Studium schließt mit dem Staatsexamen ab. Die Absolventen der Universität erhalten ihre Diplome des Bachelors oder Masters.

Aufgaben zum Text.

Beantworten Sie die Fragen.

1. Wo studiert die Autorin?
2. Welche Fakultäten hat die Universität?
3. Welche Formen des Studiums gibt es an der Uni?
4. Wie lange dauert das Studium an der Uni?
5. Woraus besteht das Studienjahr?
6. Wann legen die Studenten Vorprüfungen und Prüfungen ab?
7. Welche Fächer erlernen die Studenten des ersten Studienjahres?
8. Wer erteilt Unterricht an der Uni?
9. Wie studieren Direktstudenten?
10. Was müssen alle Studenten noch machen?
11. Womit schließt das Studium an der Uni ab?

Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Где Вы учитесь?
2. На каком Вы курсе? На каком Вы факультете?
3. Вы только учитесь или также работаете? Где Вы работаете?
4. Когда у Вас сессия? Когда она начинается и заканчивается?
5. Какие предметы Вы изучаете?
6. Какие предметы даются Вам легко / с трудом?

7. Как часто Вы посещаете библиотеку?
8. Когда и где студенты Вашего факультета проходят практику? Как долго она длится?
9. Какой диплом (бакалавра или магистра) Вы получите?

2. *Vergleichen Sie und sagen Sie nach dem Muster mit den Komparativformen.*

Muster:

Diese Hochschule / jene Hochschule / alt sein – Diese Hochschule ist älter als jene Hochschule.

1) diese Uni / jene Uni / klein sein; 2) das Studium / die Arbeit / leicht sein; 3) das Semester / das Studienjahr / kurz sein; 4) das Seminar / die Vorlesung / interessant sein; 5) mein Konspekt / dein Konspekt / groß sein; 6) die Pädagogik / die Psychologie / schwierig sein; 7) der Student / die Studentin / fleißig sein; 8) die Vorprüfung / die Kontrollarbeit / wichtig sein; 9) das Fernstudium / das Direktstudium / bequem sein; 10) die Vorlesung / eine praktische Doppelstunde / langweilig sein; 11) der Assistent / der Professor / jung sein; 12) dieser Lektor / jener Lektor / höflich sein.

3. *Sagen Sie nach dem Muster. Gebrauchen Sie dabei die Superlativformen.*

Muster:

Die Prüfung ablegen / leicht sein – Ich lege gut die Prüfung ab, denn sie ist die leichteste Prüfung.

1) diesen Unterricht versäumen / langweilig sein; 2) jene Vorlesung dieses Lektors besuchen / interessant sein; 3) für diese Vorprüfung lernen / schwierig sein; 4) das Fach erlernen / notwendig sein; 5) den Lektor fragen / klug sein; 6) den Unterricht unentschuldigt versäumen / der Student / faul sein; 7) jene Bibliothek besuchen / reichhaltig sein; 8) diesen Konspekt schreiben / wichtig sein; 9) das Praktikum gut absolvieren / wichtig sein; 10) auf diese Uni gehen / populär sein.

4. *Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie dabei Modalverben.*

Muster:

Wohnen Sie im Studentenwohnheim? – Ja, aber ich möchte im Studentenwohnheim nicht wohnen.

1. Studieren Sie an der juristischen Fakultät? 2. Arbeiten Sie mit den Kindern? 3. Besuchen Sie alle Seminare und Vorlesungen? 4. Bereiten Sie sich auf jede Prüfungszeit gut vor? 5. Legen Sie alle Vorprüfungen und Prüfungen rechtzeitig ab? 6. Schreiben Sie alle Kontrollarbeiten erfolgreich? 7. Studieren Sie Deutsch gern? 8. Essen Sie in der Mensa? 9. Helfen Sie einander in der Prüfungszeit? 10. Gehen Sie nach dem Unterricht spazieren? 11. Versäumen Sie oft den Unterricht unentschuldigt? 12. Bereiten Sie sich gründlich auf jeden Unterricht vor? 13. Arbeiten Sie viel selbständig an den Fremdsprachen? 14. Lernen Sie alle Wörter auswendig? 15. Gehen Sie oft zur Bibliothek?

5. *Bilden Sie die Sätze. Beachten Sie den Gebrauch der Partikel „zu“.*

Der Gebrauch der Partikel „zu“ (Tabelle 1).

Tabelle 1 – die Partikel „zu“.

| Pronomen | Verb | Wortverbindung |
|-----------------|-----------|--------------------------------------|
| ich | fahren | an der Minsker Uni studieren |
| du | versuchen | zum Unterricht pünktlich kommen |
| er | wollen | an der Studentenkonferenz teilnehmen |
| sie | bleiben | im Hörsaal sitzen |
| Diese Studentin | vergessen | den Konspekt schreiben |
| man | dürfen | zum Unterricht spät kommen |
| wir | gehen | nach dem Unterricht einkaufen |
| ihr | müssen | das Praktikum machen |
| sie | gehen | die Fachliteratur besorgen |
| Sie | beginnen | Pädagogik und Psychologie studieren |

6. *Ergänzen Sie die Sätze mit entsprechenden Infinitivkonstruktionen.*

Muster:

Ich kann mein Lehrbuch nicht finden. Ich habe keine Zeit,... – Ich habe keine Zeit, mein Lehrbuch zu finden.

1. Ich kann mein Heft nicht finden. Es gelingt mir nicht,..
 2. Meine Cousine will Psychologie studieren. In diesem Jahr beginnt sie,..
 3. Hier darf man nicht rauchen. Es ist verboten,..
 4. Wir bereiten uns auf den Unterricht zusammen vor. Das macht mir Spaß,..
 5. Ich möchte in der Schule arbeiten. Ich habe Wunsch,..
 6. Sie will heute noch im Sprachlabor selbständig arbeiten. Sie hat Zeit,..
 7. Wo

ist Ihr Konspekt? Zeigen Sie ihn mir! Ich vergesse immer,.. 8. Ich muss viel selbständig studieren. Ich habe nicht immer Zeit. 9. Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause. Ich habe Möglichkeit,.. 10. Wir studieren an dieser Uni. Wir raten Ihnen,..

7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Трудно забыть лекции и семинары нашего профессора. 2. Нелегко вставать в 6 утра без будильника. 3. Важно сдать все зачеты и экзамены вовремя. 4. Трудно выполнить это задание без словаря. 5. Легкомысленно пропускать лекции и не готовиться к практическим. 6. Жалко отдавать такой конспект. 7. Невозможно долго работать без отдыха. 8. Нелегко сдать все экзамены на отлично. 9. Трудно писать контрольные без ошибок. 10. Легко учить слова в разговоре. 11. Непросто учиться и работать одновременно. 12. Невозможно пропускать практические и хорошо сдавать профильные экзамены.

8. Verbinden Sie die Sätze mit entsprechenden Infinitivkonstruktionen.

1. Sie bleibt im Lesesaal. Sie schreibt den letzten Konspekt (um-zu). 2. Er schweigt. Er nimmt an unserer Diskussion nicht teil (statt-zu). 3. Diese Studentin verlässt die Stadt. Sie legt ihre letzte Prüfung nicht ab (ohne-zu). 4. Meine Freundin will heute zu Hause bleiben. Sie geht heute nicht in die Bibliothek (statt-zu). 5. Wir brauchen noch einen Tag. Wir bereiten uns besser auf die Vorprüfung vor (um-zu). 6. Er gibt das Heft zurück. Er bedankt sich nicht (ohne-zu). 7. Ich beeile mich. Ich will pünktlich kommen (um-zu). 8. Ich möchte alles tun. Ich will dieses Studienjahr besser enden (um-zu). 9. Wir hören gern die Vorlesung. Wir machen keine Pause (ohne-zu). 10. Sie legt ihr Studienbuch auf den Tisch. Wir machen keine Pause (ohne-zu). 11. Sie legt ihr Studienbuch auf den Tisch. Sie will es nicht vergessen (um-zu). 12. Er spricht mit dem Studienfreund. Er hört den Professor nicht (statt-zu). 13. Der Student macht die Übung. Er wiederholt die Regel nicht (ohne-zu). 14. Er antwortet auf die Frage des Examinators. Er denkt nicht viel (ohne-zu). 15. Ich fahre mit dem Taxi. Ich will rechtzeitig zum Staatsexamen kommen (um-zu). 16. Der Lektor geht zur Prüfung. Er nimmt kein Prüfungsprotokoll (ohne-zu). 17. Er isst in der Mensa. Er frühstückt zu Hause nicht (statt-zu).

9. Sagen Sie jetzt alles im Präteritum.

10. Wählen Sie die richtige Infinitivkonstruktion.

1. ...Zeit zu verlieren, gehen wir zur Uni. 2. Meine Freundin bittet mich um den Wecker,.. zur Prüfung nicht zu verschlafen. 3. Ich fahre nach Minsk,.. dort zu studieren. 4. Wir gehen in die Mensa,.. Geld mitzunehmen. 5. Jener Austauschstudent besichtigt die Stadt, ...zum Unterricht zu gehen. 6. ...die Vokabeln nicht zu vergessen, weiderhole ich sie täglich. 7. ...für die Prüfung zu lernen, gehen wir ins Kino. 8. ...das Wort im Wörterbuch zu finden, fragt sie die Lektorin danach. 9. ...dem Professor alles zu erklären, versäumt er unentschuldigt den Unterricht. 10. Er schweigt,.. die Frage des Lektors zu beantworten. 11. Professor Schmidt geht weg,.. sich zu verabschieden. 12. Wir erlernen an unserer Fakultät Pädagogik und Psychologie,.. in der Zukunft in der Schule arbeiten zu können. 13. Der Student geht zu seinen Prüfungen,.. sich gut darauf vorzubereiten. 14. Meine Studienfreundin stellt viele Fragen an die Lektorin,.. dieses Thema besser zu verstehen. 15. Sie fehlt oft unentschuldigt,.. alle Vorlesungen zu besuchen.

11. Beantworten Sie die Fragen nach dem Muster. Geben Sie 2–3 Antworten in den beiden Varianten.

Muster:

Wozu lernst du Deutsch?

Ich möchte in Deutschland studieren. – Ich lerne Deutsch, um in Deutschland studieren zu können

Ich möchte mich besser mit Deutschen unterhalten können. – Ich lerne Deutsch, um mich besser mit Deutschen unterhalten zu können

Ich möchte bessere Berufsaussichten haben. – Ich lerne Deutsch, um bessere Berufsaussichten zu haben

Ich möchte die Deutschen besser verstehen können. – Ich lerne Deutsch, um die Deutschen besser verstehen zu können.

1. Wozu gehen Sie zur Uni?
2. Wozu erlernen Sie 2 Fremdsprachen?
3. Wozu muss man an der Uni hart arbeiten?
4. Wozu muss man die Prüfungen gut ablegen?
5. Wozu macht man das Schulpraktikum?

12. Setzen Sie die richtigen Präpositionen ein: und, aber, oder, denn.

1. Meine Schwester muss Pädagogik und Psychologie studieren, .. sie will Lehrerin werden. 2. Am Freitag bleibt dieser Lektor länger in der Uni,.. wir können mit ihm sprechen. 3. Professor Janke ist schon über 70, ...er unterrichtet noch. 4. Ich kann dir bis morgen mein Heft geben,.. ich brauche es heute nicht. 5. Er bittet sie um Hilfe,.. sie hat keine Zeit. 6. Sie will an der Fakultät für Fremdsprachen studieren,.. die Fremdsprachen fallen ihr leicht. 7. Ich komme heute spät nach Hause,.. ich habe 4 Doppelstunden. 8. Gisela ist krank,.. sie kommt heute zur Kontrollarbeit. 9. Peter ist faul,.. Paul ist fleißig. 10. Ab heute besuchst du jeden Unterricht,.. ich rufe deine Eltern an.

13. Ebenso: trotzdem, darum, sonst, einerseits-andererseits, dann, mal-mal, entweder-oder.

1. Heute haben wir Unterricht,.. bleiben wir zu Hause. 2. Heute fällt der Unterricht aus,.. gehen wir früher nach Hause. 3. Er muss sich noch diese Woche immatrikulieren,.. wird es zu spät. 4. Einige Fächer fallen ihm schwer,.. nimmt er Nachhilfestunden. 5. Er arbeitet und hat keine Zeit,.. studiert er gut. 6. Zuerst muss man die Prüfungen ablegen,.. kannst du in die Ferien gehen. 7. ...besucht er jeden Unterricht,.. sieht man ihn wochenlang nicht. 8. ...bestehen Sie alle Prüfungen, .. Sie bekommen mehr kein Stipendium. 9. Die Studenten müssen zuerst Vorprüfungen ablegen,.. lässt man sie zu Prüfungen nicht zu. 10. Ich bin mit dem Studium fertig,.. suche ich Arbeit. 11. Er frühstückte in der Mensa,.. ging er zur Vorlesung.

14. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche (Infinitivkonstruktionen).

1. Чтобы поступить в университет, необходимо сдать вступительные экзамены. 2. Чтобы успешно сдать вступительные экзамены, необходимо хорошо подготовиться. 3. Некоторые абитуриенты берут дополнительные уроки, чтобы получить высокий балл. 4. Многие поступающие записываются на курсы, чтобы освежить и углубить свои знания по предметам. 5. Многие абитуриенты заранее знакомятся с вузами, чтобы правильно выбрать профессию. 6. Иногда студентам тяжело даются некоторые дисциплины, и они занимаются дополнительно, чтобы успевать по

предмету. 7. Некоторые студенты пропускают занятия, вместо того чтобы усердно заниматься. 8. Нередко студенты плохо работают в течение семестра и потом не всегда сразу могут сдать зачет или экзамен. 9. Многие заучивают материал, не понимая его. 10. Некоторые студенты идут на зачет, не изучив достаточно хорошо материал. 11. Иногда студенты посещают лекции, не ведя конспект. 12. Иногда трудно сдать экзамен, не найдя дополнительную информацию по предмету. 13. Некоторые пытаются сдать экзамен, не посещая практические и семинарские занятия. 14. Студенты стараются повторять материал в течение семестра, чтобы хорошо сдать экзамены. 15. Часто прогуливают занятия, не думая о сессии.

15. Ebenso (Perfekt).

1. Он не сразу сдал несколько экзаменов в прошлую сессию, поэтому в этом семестре он не будет получать стипендию. 2. Моя сокурсница не сдала тот зачет, так как она пропустила почти все практические занятия. 3. В начале семестра все студенты группы получили индивидуальные задания, чтобы показать свою работу перед началом сессии. 4. Она успешно сдала вступительные экзамены и теперь учится на первом курсе химико-биологического факультета. 5. На экзамене «провалилось» четверо студентов группы, и теперь им придется ждать осени, чтобы повторить попытку. 6. Она выбрала профессию учителя, так как ее старшая сестра работает в школе и довольна своим выбором. 7. Она успешно прошла практику в школе и получила хорошую оценку за свою работу. 8. Эта студентка потеряла свою зачетку, поэтому ее нельзя допускать к сдаче экзамена. 9. В прошлом году ее племянница сдала государственный экзамен и теперь она преподает математику в школе. 10. Они окончили вуз 20 лет назад, но до сих пор встречаются каждый год. 11. Плата за обучение очень поднялась, поэтому он больше не может учиться очно. 12. Он очень умный и учеба дается ему легко, но он пропустил без уважительной причины много занятий и поэтому не сдал зачет. 13. Он не посетил ни одной лекции того профессора, тем не менее он успешно подготовился к экзамену. 14. Сначала она вдумчиво прочитала свой конспект, чтобы можно было легко выпол-

нить практические задания. 15. Занятие перенесли на понедельник, так как лектор уехал в командировку.

16. Füllen Sie die Lücken aus. Vollenden Sie den Dialog.

A: Hallo! Wie hast du deine Aufnahmeprüfungen bestanden?

B:...

A: Toll! Hast du dieses Jahr Nachhilfestunden genommen?

B:...

A: Dann hast du dich sicher für einen Vorbereitungskurs an der Uni eingeschrieben?

B:...

A: Und wie konntest du dich so gut allein auf die Prüfungen vorbereiten?

B:...

A: Sind deine Eltern mit deiner Berufswahl zufrieden?

B:...

Beantworten Sie die Fragen.

1. Sind Sie mit Ihrer Berufswahl zufrieden? Begründen Sie Ihre Antwort.

2. Was macht den Lehrerberuf attraktiv für Sie?

3. Wer hat Ihnen dabei geholfen? Hat jemand Ihnen einige Ratschläge gegeben, welchen Beruf Sie ergreifen können?

4. Welche Schwierigkeiten kann dieser Beruf für Sie bereiten?

5. Was erwarten Sie von dem Beruf?

17. Schreiben Sie Dialoge zu folgenden Problemen.

Dialog 1.

Действующие лица: 2 молодых человека.

Два друга встретились через 10 лет после окончания школы. Один окончил вуз и работает по специальности в школе. Другой – бросил университет и стал частным предпринимателем, достиг больших успехов. Друзья спорят, стоит ли получать высшее образование в наше время.

pädagogische / technische Ausbildung – педагогическое / техническое образование

der Lohn – заработная плата

gesicherte Zukunft – уверенность в завтрашнем дне

das Freiheitsgefühl – ощущение свободы
sich Dat. etwas gönnen – позволять себе что-либо
die Arbeitslosigkeit – безработица
überleben – выжить

Dialog 2.

Действующие лица: родители и сын.

Молодому человеку через год предстоит поступление. Он настаивает на выборе зарубежного вуза, мотивируя свою позицию тем, что качество отечественного образования заметно снизилось. Родители придерживаются иного мнения.

ein Prestigeberuf – престижная профессия
die Berufsaussichten – перспективы
mehr verdienen – больше зарабатывать
die Arbeitsvermittlung – трудоустройство
eine vorteilhafte Stelle bekommen – получить выгодное место
bevorzugt – предпочтительный
das Diplom – диплом
sich begnügen mit Dat. – довольствоваться чем-либо

Dialog 3.

Действующие лица: работодатель и студент 4 курса.

Студент пытается устроиться на работу в школу, однако директор не совсем уверен, что студент, ввиду его университетской нагрузки, будет хорошо справляться со своей задачей школьного учителя.

das Selbstvertrauen – уверенность в своих силах
das eine sagen, das andere meinen – слова расходятся с делом
verantwortungslos – безответственный
die Forderungen – требования
sich schlecht auf Akk. vorbereiten – плохо готовиться
die Bildungsfähigkeit – обучаемость
die Arbeitspraxis – опыт работы
die Dauer der Berufstätigkeit – стаж

18. Erzählen Sie über Ihr Studium an der Uni.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архангельская, Н. Н. Немецкий язык. Практический курс для студентов заочной формы обучения неязыковых факультетов : учебное пособие / Н. Н. Архангельская, Г. А. Лапшина. – Елец, 2014. – 87 с.

2. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка (для начинающих) / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М. : Лист Нью, 2005. – 880 с.

3. Зими́на, М. С. Ролевые и ситуативные диалоги к экзаменам по немецкому языку : пособие по современному немецкому языку с заданиями / сост. М. С. Зими́на, С. Б. Катенин. – СПб. : КОРОНА принт, Учитель и ученик, 2002. – 336 с.

4. Пашенко, Л. А. Deutsch – немецкий язык: учебное пособие для студентов вузов / Л. А. Пашенко. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 379 с.

5. Попов, А. А. Практический курс немецкого языка / А. А. Попов, М. Л. Попок. – М.: «Лист», 1997. – 464 с.

6. Салькова, В. Е. Немецко-русский – русско-немецкий тематический словарь / В. Е. Салькова, А. Н. Шимкович. – М. : АСТ: Восток – Запад, 2009. – 768 с.

7. Тагиль, И. П. Немецкий язык. Тематический справочник / И. П. Тагиль. – СПб., 2003. – 254 с.

8. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik / Verlag für Deutsch, München. – 1991. – 320 S.

Производственно-практическое издание

Карebo Ольга Николаевна,
Тихоненко Наталья Евгеньевна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ:
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Практическое пособие

В авторской редакции

Подписано в печать 02.05.2019. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 2,1.

Уч.-изд. л. 2,3. Тираж 25 экз. Заказ 296.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования

«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017.

Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.

Ул. Советская, 104, 246019, Гомель.

