

Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины»

**Е. В. Богатко**  
**О. Н. Каребо**

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА:**

**Артикль. Имя существительное**

Практическое пособие

для студентов 2–3 курсов факультета иностранных языков  
специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки  
(английский, немецкий)»

Гомель  
ГГУ им. Ф. Скорины  
2019

УДК 811.112.2'36(076)  
ББК 81.432.4-2я73  
Б732

Рецензенты:

кандидат филологических наук Е. В. Сажина;  
кандидат филологических наук Н. А. Гришанкова

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом  
учреждения образования «Гомельский государственный  
университет имени Франциска Скорины»

**Богатко, Е. В.**

Б732 Практическая грамматика немецкого языка : Артикль.  
Имя существительное : практическое пособие /  
Е. В. Богатко, О. Н. Каребо ; Гомельский гос. ун-т им.  
Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. – 31 с.  
ISBN 978-985-577-534-9

Данное практическое пособие предназначено для комплексной работы над грамматикой немецкого языка по темам «Артикль», «Существительное». Теоретические положения, формулируемые на русском языке, закрепляются в разноуровневых тренировочных упражнениях.

Адресовано студентам 2–3 курсов факультета иностранных языков, изучающим немецкий язык как вторую специальность. Издание может быть полезно и при любой другой форме изучения немецкого языка.

УДК 811.112.2'36(076)  
ББК 81.432.4-2я73

**ISBN 978-985-577-534-9**

© Богатко Е. В., Каребо О. Н., 2019

© Учреждение образования «Гомельский  
государственный университет  
имени Франциска Скорины», 2019

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
1. Теоретические сведения.....	5
1.1. Der Artikel.....	5
1.2. Der Gebrauch des unbestimmten Artikels.....	5
1.3. Der Gebrauch des bestimmten Artikels.....	6
1.4. Das Fehlen des Artikels.....	8
1.5. Das Substantiv. Die Deklination der Substantive.....	9
1.6. Die starke Deklination der Substantive .....	10
1.7. Die schwache Deklination der Substantive.....	11
1.8. Die weibliche Deklination der Substantive.....	12
1.9. Die gemischte Deklination der Substantive.....	12
1.10. Die Deklination der Substantive im Plural.....	12
2. Aufgaben.....	13
2.1. Aufgaben zum Thema: Artikelgebrauch.....	13
2.2. Aufgaben zum Thema: Deklination der Substantive.....	20
Литература.....	31

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное практическое пособие предназначается для комплексной работы над темами «Артикль», «Существительное». Оно разработано в соответствии с рабочей программой для студентов 2–3 курсов факультета иностранных языков специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)».

Целью данного пособия является оказание практической помощи в освоении немецкой грамматики на начальном и продвинутом этапах обучения.

Пособие состоит из двух частей. Первая часть включает в себя подробные грамматические правила, сопровождающиеся примерами. Теоретический материал, рассматривающий основные грамматические явления, изложен последовательно и в доступной форме. Вторая часть пособия содержит задания различного характера по всем грамматическим темам, представленным в первой части. Грамматические упражнения, имеющие профессиональную и коммуникативную направленность, составлены на общеупотребительной лексике по страноведческой тематике.

При составлении пособия использовались материалы из оригинальных немецких источников, из отечественной справочной литературы, из иностранной периодической печати и образовательных сайтов Интернет.

Издание можно использовать как в текущей работе на практических занятиях под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы студентов по овладению грамматикой немецкого языка.

# 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

## 1.1. Der Artikel

В немецком языке имя существительное обычно сопровождается служебным словом – артиклем. Он определяет род, число и падеж существительного. Различают определенный (der, die, das) и неопределенный артикли (ein, eine, ein). Склонение артикля представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Склонение артикля

Kasus (падеж)	Singular (ед.ч.)						Plural (мн.ч.)
	Maskulinum (м. р.)		Femininum (ж. р.)		Neutrum (ср. р.)		
<b>Nominativ</b> wer? was?	der	ein	die	eine	das	ein	die
<b>Genitiv</b> wessen?	des	eines	der	einer	des	eines	der
<b>Dativ</b> wem?	dem	einem	der	einer	dem	einem	den
<b>Akkusativ</b> wen? was?	den	einen	die	eine	das	ein	die

## 1.2. Der Gebrauch des unbestimmten Artikels

Неопределенный артикль употребляется:

1) перед существительными, обозначающими предмет или лицо, которые называются впервые и являются незнакомыми в данной ситуации:

*Geben Sie mir bitte einen Bleistift.* – Дайте мне, пожалуйста, карандаш.

*Am Tisch sitzt ein Mädchen.* – За столом сидит девочка;

2) после глаголов *haben*, *brauchen* и после безличного оборота *es gibt* (существительное в таких случаях используется в винительном падеже):

*Er hat ein interessantes Buch.* – У него есть интересная книга.

*Es gibt eine schöne Blume im Garten. – В саду есть прекрасный цветок.*

*Ich brauche einen Bleistift. – Мне нужен карандаш;*

3) перед существительными, входящими в состав сложного именного сказуемого (das Prädikat):

*München ist eine schöne Stadt. – Мюнхен – красивый город.*

*Das ist ein Heft. – Это тетрадь;*

4) перед существительными в составе сложного именного сказуемого, обозначающими профессию, звание, принадлежность к партии, нации и т. п., если они конкретизированы определением:

*Sie ist eine fleißige Studentin. – Она прилежная студентка;*

5) в сравнительных словосочетаниях после союза wie:

*Er schwimmt wie ein Fisch. – Он плавает как рыба;*

б) перед вещественными и абстрактными существительными:

а) если из всей совокупности выделяется один из признаков или свойств:

*Sie verbindet eine richtige Freundschaft. – Их связывает настоящая дружба.*

б) при выделении одной части (порции) вещества:

*Sie bestellt eine Suppe und einen Salat. – Она заказывает суп и салат.*

### **1.3. Der Gebrauch des bestimmten Artikels**

Определенный артикль употребляется:

1) перед существительными, которые ранее упоминались в контексте:

*Im Zimmer steht ein Tisch. Der Tisch ist rund. – В комнате стоит стол. Стол круглый;*

2) перед существительными, которые однозначно определяются ситуацией:

*Ist der Direktor schon da? – Директор уже здесь?*

3) перед существительными с определением, которое может быть выражено:

а) существительным в родительном падеже или существительным с предлогом:

*Das ist das Heft meiner Freundin. – Это тетрадь моей подруги.*

*Das Haus an der Ecke ist alt.* – Дом на углу старый;

б) прилагательным в превосходной степени или порядковым числительным:

*Der älteste Bruder war vierzehn Jahre alt.* – Старшему брату было четырнадцать лет.

*Heute ist der 20. September.* – Сегодня двадцатое сентября;

с) наречием:

*Das Mädchen rechts ist meine Schwester.* – Девочка справа – моя сестра;

д) придаточным предложением:

*Der Brief, den ich gestern erhalten habe, ist von meinem Bruder.*  
– Письмо, которое я вчера получил, от моего брата;

4) если предмет имеет обобщающее значение:

*Das Flugzeug ist das schnellste Verkehrsmittel des 20. Jahrhunderts.* – Самолет – самое быстрое средство сообщения двадцатого столетия;

5) перед существительными, обозначающими понятия, единственные в своем роде (*die Sonne, der Mond, die Erde, der Himmel, die Luft, die Natur*).

*Die Luft ist kühl.* – Воздух прохладный;

б) перед названиями рек, озер, морей, океанов, лесов, гор, пустынь, ветров:

*die Wolga, der Rhein, der Main, die Elbe, der Baikalsee, die Nordsee, das Schwarze Meer, der Stille Ozean, die Zugspitze, der Harz, die Sahara usw;*

7) перед названиями улиц, площадей, проспектов, бульваров:

*Der Alexanderplatz ist nicht weit von der Humboldt Universität.*  
– Александерплац находится недалеко от университета им. Гумбольдта;

8) перед названиями городов и стран женского и мужского рода, а также названиями, которые употребляются во множественном числе:

*die Ukraine, die Schweiz, die Türkei, die Mongolei, der Iran, der Irak, der Sudan, die Niederlande, die USA usw;*

9) с названиями стран и городов среднего рода и именами собственными, если они конкретизированы согласуемым или несогласуемым определением:

*Ich habe die kleine Eva gesehen. – Я увидел маленькую Еву.*

*Das Minsk von heute ist eine moderne Stadt. – Сегодня Минск является современным городом;*

10) перед фамилией (во множественном числе), если речь идет о всей семье:

*Die Müllers sind eine gute Familie. – Мюллеры – хорошая семья;*

11) С именами вещественными, если они конкретизированы:

*Der Kaffee in der Tasse ist schon kalt. – Кофе в чашке уже остыл.*

*Das Fleisch in der Suppe ist fett. – Мясо в супе жирное.*

## **1.4. Das Fehlen des Artikels**

Артикль отсутствует:

1) перед существительными во множественном числе, если в единственном числе данное существительное употреблено было бы с неопределенным артиклем, т.е. если речь идет о неизвестных предметах:

*Auf dem Tisch liegen Bücher. – На столе лежат книги;*

2) если перед существительными стоит определение, выраженное местоимением или количественным числительным:

*Mein Buch liegt auf diesem Tisch. – Моя книга лежит на этом столе.*

*Unsere Gruppe besteht aus zwanzig Studenten. – Наша группа состоит из двадцати студентов;*

3) перед существительными в составе сложного именного сказуемого, обозначающими профессию, звание, принадлежность к партии, нации, время года, день недели, отрезок дня:

*Diese Frau ist Deutsche. – Эта женщина немка.*

*Es ist Mittag. – Полдень;*

4) перед существительными, обозначающими названия учебных предметов:

*Wir studieren Deutsch. – Мы изучаем немецкий язык;*

5) при обращении:

*Kollege Schulz, helfen Sie mir bitte! – Коллега Шульц, помогите мне, пожалуйста!*

б) в следующих словосочетаниях:

*Mitte März, Anfang Juni, Ende April;*

7) в некоторых устойчивых выражениях, пословицах и поговорках:

*Schach spielen, Klavier spielen, Fußball spielen, zu Hause, nach Hause, zu Fuß, zu Besuch, Tag und Nacht, Bescheid sagen, Pech haben usw.*

*Morgenstunde hat Gold im Munde. – Утро вечера мудренее;*

8) Перед названиями книг, статей, перед заголовками, в объявлениях:

*Eintritt verboten. – Вход запрещен;*

9) перед именами собственными, названиями городов и стран среднего рода без определения:

*Heinrich Heine wurde in Düsseldorf geboren. – Генрих Гейне родился в Дюссельдорфе;*

10) перед абстрактными существительными (выражающими свойства, состояние, эмоции, ощущения):

*Er hat Hunger. – Он голоден.*

*Sie weint aus Angst. – Она плачет от страха;*

11) перед вещественными существительными:

а) если их количество является неопределенным:

*Westafrika exportiert Kaffee, Erdnüsse, Mandeln usw. – Западная Африка экспортирует кофе, земляные орехи, миндаль и т. д.;*

б) если перед ними стоят существительные, обозначающие единицы измерения:

*Sie hat 2 kg Fleisch gekauft. – Она купила 2 кг мяса.*

*Er hat eine Tasse Tee getrunken. – Он выпил чашку чая.*

## **1.5. Das Substantiv. Die Deklination der Substantive**

Имя существительное в немецком языке изменяется по падежам.

В немецком языке существует четыре падежа:

1) именительный (*der Nominativ*) – отвечает на вопросы: *wer? (кто?) was? (что?);*

2) родительный (*der Genitiv*) – отвечает на вопросы: *wessen? (чей? чья? чье? чьи?);*

3) дательный (*der Dativ*) – отвечает на вопросы: *wem? (кому?);*

4) винительный (*der Akkusativ*) – отвечает на вопросы: *wen?* (кого?), *was?* (что?).

Типы склонений существительных определяются по единственному числу, так как во множественном числе все существительные склоняются по одному типу.

В единственном числе различают сильное, слабое, женское и смешанное склонение (*die starke Deklination, die schwache Deklination, die weibliche Deklination, die gemischte Deklination*).

## 1.6. Die starke Deklination der Substantive

К этому типу склонения в немецком языке относятся:

- 1) все существительные среднего рода (кроме *das Herz*);
- 2) большинство существительных мужского рода.

Характерным признаком сильного типа склонения является окончание *-(e)s* в родительном падеже единственного числа (таблица 2).

В родительном падеже окончание *-es* получают существительные:

– с основой на *-s, -ß, x, -z*, (*des Grases, des Reflexes, des Hauses, des Flusses*);

– с основой на 2 или несколько согласных (*des Waldes, des Landes, des Satzes*).

У некоторых односложных существительных окончание в родительном падеже колеблется (*des Rat(e)s, des Ohr(e)s, des Baum(e)s*).

Заимствованные существительные на *-us* не принимают окончания в родительном падеже (*der Rhythmus – des Rhythmusder, der Kasus – des Kasus*).

Односложные существительные могут иметь в дательном падеже окончание *-e*, чаще всего в устойчивых словосочетаниях (*zu Hause, nach Hause, auf dem Lande, am Tage*).

Таблица 2 – Сильное склонение существительных

Падеж	Оконч.	Образцы склонения		
N	-	der Vater	das Land	der Tisch
G	<b>-(e)s</b>	des Vaters	des Landes	des Tisches
D	-	dem Vater	dem Land	dem Tisch
A	-	den Vater	das Land	den Tisch

## 1.7. Die schwache Deklination der Substantive

К слабому типу склонения относятся:

1) небольшая часть существительных мужского рода, которые обозначают людей и животных. Среди них выделяются три группы:

– имена существительные с суффиксом **-e** :

*der Junge, der Kollege, der Slawe, der Russe, der Pole, der Junge, der Knabe der Bote, der Matrose, der Gatte, der Neffe, der Hase, der Löwe, der Affe, der Rabe, der Falke usw;*

– имена существительные, исторически имевшие суффикс **-e**, но утратившие его:

*der Christ, der Fürst, der Mensch, der Herr, der Held, der Vorfahr, der Ahn, der Hirt, der Prinz, , der Graf, der Zar, der Narr, der Tor, der Barbar, der Tatar, der Nachbar, der Bär, der Spatz, der Ochs usw.*

– имена существительные иноязычного происхождения с суффиксами **-ent, -ant, -and, -ist, -at, -ad, -it, -ot, -et, -ut, -ekt, -ekt, -loge, -graph, -soph, -om, -arch** и др:

*der Student, der Aspirant, der Polizist, der Aktivist, der Architekt, der Kandidat, der Patriot, der Geologe, der Geograph, der Philosoph, der Astronom, der Agronom, der Patriarch, der Monarch, , der Kamerad, der Soldat, der Poet, Photograph (Fotograf), der Bandit usw;*

2) некоторые неодушевленные имена существительные мужского рода иностранного происхождения:

*der Diamant, der Brillant, der Foliant, der Konsonant, der Automat, der Komet, der Planet, der Obelisk, der Paragraph.*

Существительные, относящиеся к данному типу, получают окончание **-(e)n** во всех падежах, кроме именительного (таблица 3).

Таблица 3

Падеж	Оконч.	Образцы склонения		
N	-	der Junge	der Herr	das Architekt
G	<b>-(e)n</b>	des Jungen	des Herrn	des Architekten
D	<b>-(e)n</b>	dem Jungen	dem Herrn	dem Architekten
A	<b>-(e)n</b>	den Jungen	den Herrn	den Architekten

## 1.8. Die weibliche Deklination der Substantive

К нему относятся все существительные женского рода. При склонении они остаются без изменений (таблица 4).

Таблица 4

Падеж	Оконч.	Образцы склонения		
N	-	die Frau	die Stadt	die Luft
G	-	der Frau	der Stadt	der Luft
D	-	der Frau	der Stadt	der Luft
A	-	die Frau	die Stadt	die Luft

## 1.9. Die gemischte Deklination der Substantive

К этому типу склонения относятся:

1) одно существительное среднего рода: *das Herz*;

2) следующие имена существительные мужского рода:

*der Name, der Friede, der Buchstabe, der Gedanke, der Glaube, der Wille, der Same, der Funke, der Fels.*

Эти существительные в родительном падеже имеют окончание *-(e)ns*, во всех остальных падежах, кроме именительного, окончание *-(e)n* (таблица 5). Существительное *das Herz* в Аккузив не имеет окончания.

Таблица 5

Падеж	Оконч.	Образцы склонения		
N	-	der Name	der Gedanke	das Herz
G	<b>-(e)ns</b>	des Namens	des Gedankens	des Herzens
D	<b>-(e)n</b>	dem Namen	dem Gedanken	dem Herzen
A	<b>-(e)n</b>	den Namen	den Gedanken	das Herz

## 1.10. Die Deklination der Substantive im Plural

Во множественном числе все существительные склоняются одинаково (таблица 6). В дательном падеже они принимают окончание *-n*, за исключением тех существительных, которые уже имеют *-en* либо в основе, либо как суффикс множественного числа, либо имеют суффикс множественного числа *-s*.

**Таблица 6**

Падеж	Оконч.	Образцы склонения		
N	-	die Kinder	die Studenten	die Autos
G	-	der Kinder	der Studenten	der Autos
D	-(e)n	den Kindern	den Studenten	den Autos
A	-	die Kinder	die Studenten	die Autos

## **2. AUFGABEN**

### **2.1. Aufgaben zum Thema: Artikelgebrauch**

#### ***1. Setzen Sie den unbestimmten Artikel ein.***

1. Auf dem Tisch liegen... Heft, ...Brief, ...Kugelschreiber und... Buch. 2. Hat dein Bruder... Motorrad? — Nein, er hat kein Motorrad, er zieht... Fahrrad vor. 3. Die Birke ist... Laubbaum. 4. Der Junge ist so scheu wie... Reh. 5. In diesem Stadtbezirk gibt es... Park, ...Schwimmhalle, ...Zirkus, ...Bibliothek, ...Krankenhaus und... Filmtheater. 6. Es handelt sich um... neues Restaurant. 7. Du hast mir ... gute Nachricht gebracht. 8. Die Palme ist... südliche Pflanze. 9. Es geht bei diesem Projekt um... neue Idee. 10. Wollen wir ins Kino gehen? Heute Abend läuft... neuer Film. 11. Sie wollen heute... Kuchen backen. 12. Haben Sie Kinder? – Ja, ich habe... Sohn und... Tochter. 13. Möchtet ihr euch... großen Hund halten? – Nein, wir haben... Katze. 14. Seit 3 Wochen suchen Anna und Paul... kleinere Wohnung. 15. Er ist... begabter Arzt. 16. Ich schreibe gerade eine E-Mail an meine Mutter. 17. Er spricht Deutsch wie... gebürtiger Deutscher. 18. Das ist aber... ganz andere Geschichte. 19. Meine Tochter hat gestern im Zoo... kleines Löwenbaby gesehen. 20. Brauchst du... Computer? – Nein, ich brauche... Handy.

#### ***2. Gebrauchen Sie das Substantiv, das einen Beruf bezeichnet, mit einem Adjektiv als Attribut:***

**Muster:** *Brad Pitt ist Schauspieler. Er ist berühmt. – Brad Pitt ist ein berühmter Schauspieler.*

1. Bach war Komponist. Er war vortrefflich. 2. Carl Benz war Physiker. Sie war bekannt. 3. Paganini war Geiger. Er war genial. 4. Kuprin war Schriftsteller. Er war bekannt. 5. Heinrich Heine war Dichter. Er war talentiert. 6. Jakob und Wilhelm Grimm waren Märchendichter. Sie waren berühmt. 7. Ihre Eltern sind Ärzte. Sie sind auf dem Gebiet der Medizin erfahren. 8. Diese jungen Menschen sind Architekten. Sie sind begabt.

### ***3. Setzen Sie den bestimmten Artikel ein.***

1. ...Sonne scheint hell. 2. Heute ist... 15. April. 3...Baikal ist... tiefste See der Welt. 4. Er nimmt... Topf aus... Küchenschrank. 5... fünfte Tag der Woche ist ein Freitag. 6. ... Erde ist rund, das weiß jedes Kind. 7. Stelle... Radio nicht so laut ein! 8. ...runden Tisch stellen wir lieber in... Wohnzimmer. 9. ...Uhr... Großvaters geht nach. 10. ...Donau, ...längste Fluss Europas, mündet in ...Schwarze Meer. 11. ...Sache ist erledigt, morgen früh ist... Abflug nach Frankfurt. 12. ...Schlafpuppe war... schönste Geschenk für... kleine Ingrid. 13. Es war ihre erste Fahrt über... Atlantik. 14. ... 22. Dezember ist... kürzeste Tag... Jahres. 15. Was soll ich... Sekretärin übergeben? 16. Hinter... alten Landhaus lag ein schöner Obstgarten. 17. Da kommen... Eltern nach Hause. 18. ...erste Roman von B. Kellermann heißt „... Tunnel“. 19. ...Wanduhr schlug drei. 20. Mein Bruder hat... Neuigkeit heimgebracht.

### ***4. Der bestimmte oder der unbestimmte Artikel?***

1. Brauchst du... Videorekorder? 2. Es lebte einmal... Mann. Seine Frau starb und... Mann wollte sich... neue Frau nehmen. 3. Es kam... Brief aus Dresden, sie legte... Brief ungeöffnet auf... Tisch. 4. Gibt es in dieser Stadt... Schwimmbad, ...Oper, ...Tiergarten? 5. Was kostet... Elektroherd da? 6. ...Postbeamte konnte meine Frage nicht beantworten. 7. ...Zimmer meiner Schwester ist... kleinste. 8. Rostock ist... Hafenstadt an... Ostsee. 9. Ich schaute aus... Fenster. Überall lag... erste Schnee. 10. ...Mutter schenkte mir... Pullover, ... Vater... Fotoapparat. 11. ...Krim ist... schöne Halbinsel am Schwarzen Meer. 12. Anfang März passierte... großes Unglück. 13. Gegen Abend brach... Schneesturm aus. 14. ... Neid ist... böses Gefühl. 15. Was liest

du? – Ich lese... Buch. – Ist... Buch interessant? – Ja, es ist... spannender Krimi. 16. Ist... Arzt schon gekommen? 17. Vor... Kriege lebte unsere Familie in Berlin. 18. ...Wal ist... Säugetier. 19. ...Main ist... Nebenfluss... Rheins. 20. Meine Tante ist... erfahrene Zahnärztin.

### ***5. Sagen Sie folgende Sätze im Plural.***

1. Am Montag schreiben wir gewöhnlich eine Kontrollarbeit. 2. Am Dienstag haben wir eine Vorlesung. 3. In unserem Klub wird ein interessanter Film vorgeführt. 4. In dieser Straße wird ein neues vierstöckiges Gebäude gebaut. 5. Auf dieser Straße verkehrt ein neuer Trolleybus. 6. Die Eltern schenken der Tochter zu ihrem Geburtstag ein neues Spielzeug. 7. Unter unserem Fenster wächst ein sehr schöner Fliederstrauch. 8. Ich habe mir ein schickes Kleid gekauft.

### ***6. Setzen Sie, wo es nötig ist, den passenden Artikel ein.***

1. Da kommt... Frau. ...Frau ist jung. Sie ist... Lehrerin. 2. Hier liegt... Kugelschreiber. ...Kugelschreiber ist schwarz. 3. Das sind... Wörterbücher. ...Wörterbücher sind groß. 4. Da steht... Mädchen. ...Mädchen ist 8 Jahre alt. Es ist... Schülerin. 5. Ich habe... großes Zimmer. Im Zimmer stehen... Schreibtisch, ...Bett, ...Schrank, vier Stühle. In der Mitte liegt... Teppich. ...Teppich ist bunt. 6. Ich lese... Roman von... Tolstoj. ...Roman heißt "Anna Karenina". 7. Unser Institut ist... Neubau. 8. Donald ist... Amerikaner. 9. Mein Bruder ist... Abteilungsleiter. 10. Wir gingen zu... Fuß. 11. Heute haben wir... erste Prüfung. 12. Ich übersetze... Text. ...Text ist schwer, aber interessant. 13. Arbeitest du als... Buchhalter? 14. Das ist... Herr Schwarz. Er ist... Jurist. Er ist... guter Jurist. Er ist... beste Jurist in unserer Stadt. 15. Ist deine Schwester... Aspirantin? – Ja, sie ist... ausgezeichnete Aspirantin. 16. ...Brille meines Vaters liegt auf dem Tisch. 17. ...Winter kommt. ...Januar ist ...kälteste Monat des Winters. 18. Das ist... kleinste Zimmer in der Wohnung. Es gibt im Zimmer nur... Fenster. Mache bitte... Fenster auf! 19. Habt ihr heute... Kontrollarbeit geschrieben? 20. Das sind... Zitronen. ...Zitronen sind sauer. 21. Ich brauche... Wörterbuch. 22. Beethoven war... Komponist. Er war... berühmter Komponist. 23. ...Nachtigall ist... Vogel, ...Löwe ist... Raubtier. 24. Hannover

ist... Hafenstadt. 25. Im Zimmer gibt es... Sofa. ...Sofa ist alt. 26. Wir brauchen... Lehrbücher. 27. Beim Frühstück trank... Vater gewöhnlich... Kaffee. 28. Nicht alle Menschen essen... Fisch gern. 29. ...Lehrer betritt... Auditorium und... Unterricht beginnt. 30. Er kommt heute spät nach... Hause. 31. Mein Onkel wohnt in... London. 32. Wo arbeitet... Herr Schulze? 33. Er bekommt oft... Briefe. 34. Eva kauft... Kleid. ...Kleid gefällt ihr gut. 35. ...Frage des Professors ist schwer. 36. ...Sonne scheint heute hell. 37. Sie arbeitet als... Krankenschwester. 38. ...Ich bin hungrig wie... Wolf. 39. Sein Vater ist... erfahrener Ingenieur. 40. Meine Großmutter ist... Rentnerin.

### ***7. Mit oder ohne Artikel?***

1. ...Berlin ist die Hauptstadt von... Deutschland. 2. Er liebt... Deutschland und kommt jedes Jahr einmal in... Bundesrepublik. 3. ...Venedig ist... Stadt im Nordosten... Italiens.. 4. ...schöne Wien ist... Österreichs Hauptstadt. 5. ...Bern ist... Hauptstadt... Schweiz, aber... Zürich ist... größte Stadt... Landes. 6. ...Mongolei, genauer... Mongolische Volksrepublik, liegt zwischen... Rußland und... China. 7. In... Vereinigten Staaten leben 250 Millionen Menschen. 8. In... Nordafrika liegen die arabischen Staaten, ...Gebiet südlich davon ist... sogenannte Schwarzafrika. 9. ...Arktis ist im Gegensatz zu... Antarktis kein Erdteil. 10. Der offizielle Name von... Holland ist „... Niederlande“.

### ***8. Setzen Sie, wo es nötig ist, den passenden Artikel ein.***

1. ...mein Onkel lebt seit 2 Jahren in... Minsk. 2. Möchtest du etwas trinken? ...Saft,... Bier,... Mineralwasser? – Nein, danke, darf ich um... Glas... Orangensaft bitten. 3. Es wurde... Abend, man schaltete... Licht in... allen Zimmern an. 4... Ural ist... Bergkette. 5. Es war... Frühling. 6. ...Brot mit... Honig ist... mein Lieblingsfrühstück. 7. ...Erika ist... meine Schulfreundin, sie arbeitet als... Krankenschwester in... Krankenhaus. 8. ...Ende... August kehrt mein Mann von... Dienstreise zurück. 9. ...Lerche ist... Singvogel, ...Falke und... Adler sind... Raubvögel. 10. ...Wien ist... schöne europäische Stadt. 11. ...Karls Entscheidung überraschte alle.

12. Unweit von... Ufer erblickten sie... Boot. Sie mieteten... Boot und fuhren an... andere Ufer hinüber. 13. ...Donau ist nach... Wolga... längste Strom... Europas. 14. ... Frühstück in... Hotel verschlief ich immer. 15. Mit... neuen Gärtner habt ihr... Glück gehabt.

### **9. Ebenso.**

1. Nicht weit von meinem... Haus steht... kleine Kirche. Diese... Kirche ist aus... Holz. 2. Mein... deutscher Freund heißt... Udo. 3. ... höchste Berg im Kaukasus heißt... Elbrus. 4. Auf dem Tisch liegt... Heft. Das ist... Annas Heft. 5. Da steht... Stuhl unseres Lehrers. 6. Das ist... Buch. ...Buch ist sehr interessant. 7. In der Stadt Dresden in... Deutschland befindet sich... berühmteste Gemäldegalerie und in ...Petersburg – ...Ermitage. 8. Diese... Schülerin ist ordentlich und fleißig. Ihre Schulsachen sind immer in... Ordnung. 9. Im Klassenzimmer sitzen zwei... Kinder – ...Schüler und... Schülerin. 10. Meine... Schwester trinkt ...Milch gern. Ich trinke aber keine... Milch. 11. ...Frau Schmidt geht in den Supermarket und kauft dort... Wurst, ...Käse, ...Brot und ...Packung... Kaffee. 12. An der Haltestelle steht... Frau... Frau wartet auf den Bus. 13. ...erste Stunde in der Schule beginnt um 8 ...Uhr. ...Uhr im Schulkorridor zeigt schon halb neun. 14. Hast du... Uhr? – Nein, ich habe keine... Uhr. 15. ...Studenten arbeiten gut und schnell, sie übersetzen... Text, machen... Übungen und schreiben dann... Diktat. ...Arbeit ist nicht schwer. 16. ...Wetter ist im Sommer gewöhnlich warm. 17. ...Herbst ist da, es regnet oft. 18. Ich habe heute... Zeit und wir gehen mit den Eltern ins Theater. 19. In unserer Stadt gibt es... Theater, drei... Museen und viele... Kinos. 20. Der Fluß... Donau ist kürzer als... Wolga.

### **10. Ebenso.**

1. Mit... 5 Jahren began... Junge... Klavier zu spielen. 2. Ist... Tiger... Raubtier? 3. Als... Kaufmann hat er nicht viel geleistet. 4. ...Berlin ist... Hauptstadt... Bundesrepublik Deutschland, es ist auch ...größte Stadt... Landes. 5. ...Johann Gutenberg ist... Erfinder... Buchdrucks. 6. Sie leidet an... Kopfschmerzen... Kopfschmerzen treten ziemlich oft auf. 7. ... Erde dreht sich um... Sonne. 8. Er ist... Franzose und... seine Frau... Tschechin, sie haben zwei Jahre lang in ...Amerika gearbeitet, nun leben sie in... Frankreich. 9. Es klingelte,

vor... Tür stand... unbekannter Mann. 10. ...Kupfer ist... Metall. 11. Ist ...Haustür verschlossen? 12. ...Ilse studiert... Medizin. 13. Du bist noch nicht ganz gesund und darfst ohne... Pullover nicht ausgehen. 14. Weißt du, ...welcher Strom breiter ist: ...Wolga oder... Dnepr? 15. Nach... Prüfungen machten... Studenten... Ausflug in... Harz, ...Ausflug dauerte... 3 Tage. 16. Ist... diese Handtasche aus... Leder?

### ***11. Ebenso.***

1. ...Pferd ist ...Reittier. 2. ...Studenten... Mathematikfakultät halfen... Bauern bei... Ernte. 3. Auf... Balkon sitzt... Taube. 4. ...Herbst ist... trübe Jahreszeit. 5. Das ist... Schauspiel für Götter! 6. ...Mond ist kleiner als... Sonne. 7. Auf... Krim blüht schon... Mimose. 8. Gestern hatten wir... Gewitter mit... Donner und... Blitz. 9. Es ist... Herbst. ...Vögel ziehen nach ...Süden. 10. Was trinkst du, ...Tee oder... Kaffee? 11. ...große Puschkin schrieb... „Boris Godunow“. 12. ...Salz und... Brot macht... Wangen rot. 13. Gibt es in ...Stadt... Gemäldeausstellung? 14. ...Finnland liegt an... Ostsee. 15. Haben Sie... Hunger? – Nein, ich habe gerade... Spaghetti gegessen. 16. Möchten Sie noch ...Fleisch? 17. Kennen Sie... Alfred Brendel? Er ist ...berühmt... deutsch... Pianist. 18. Könntest du bitte einkaufen gehen? Wir brauchen noch... Butter, ...Äpfel, ...Flasche ...Orangensaft und... Päckchen... Reis.

### ***12. Der bestimmte Artikel, der unbestimmte Artikel oder kein Artikel?***

1. Ihr Mann ist... Programmierer. 2. Sie ist... gute Zeichnerin. 3. ...Nil ist... längste Strom... Afrikas und... Erde. 4. ...Kugelschreiber ist... Schreibgerät. 5. ...Kolibri ist... kleinste Vogelart. 6. Sie arbeitet als... Gymnastiktrainerin in... Sportschule. 7. Ihre Hand war kalt wie... Eis. 8. Diese Mädchen sind... Zwillinge. 9. Ihre Großmutter galt als... beste Schneiderin in... Stadt. 10. Beide Schwestern studieren an... Medizinhochschule, sie werden bestimmt... gute Ärztinnen. 11. Mein Vater fährt... Lastkraftwagen, er ist... sehr erfahrener Fahrer. 12. ...Junge schwamm wie... Fisch. 13. Du mietest ...Wohnung, du bist... Mieter. 14. ...Merkur und... Venus sind...

Planeten... Sonnensystems 15. ...Kohl und... Knoblauch sind... Gemüsearten.

### ***13. Ebenso.***

1. ...Löwe und ...Tiger sind ...Raubtiere. 2. Wie heißt... längste Fluss ... Erde: Ist es ... Nil oder... Amazonas? 3. Hat er schon... Auto? – Ja, vor kurzem hat er ...neuen BMW gekauft. 4. ...Pferd ist... Reittier. 5. ...Mongolei liegt in... Asien. 6. Das war zweifellos... erfolgreichste Aufführung! 7. Schau mal, auf... Baum sitzt... Eichhörnchen. 8. ...meine Freundin hat sich... neuen Hut gekauft, ...Hut steht ihr gut. 9. ...Sibirien liegt hinter... Ural. 10. ...neunte Sinfonie von Beethoven höre ich besonders gern. 11. Nehmen Sie bitte... Platz, ...meine Damen! 12. ...Frau und... Herr Mayer sind... unsere alten Freunde. Vor kurzem haben sie... Wochenendhaus mit... Garten gekauft. ...Haus ist nicht groß, dafür ist... Garten groß und auch sehr schön. 13. Ich habe... Fieber. – Wie hoch ist denn... Fieber? 14. In ... Ecke steht... Bücherschrank, ...Bücherschrank ist ganz neu. 15. ...meine Schwiegermutter war... bekannte Sängerin, sie sang über... 10 Jahre an... Oper in Berlin.

### ***14. Übersetzen Sie ins Deutsche.***

1. В деревне есть речка? – Нет, речки нет, но есть большое озеро. 2. Этот человек – наш сосед. Он пенсионер. 3. Моя сестра прекрасно играет на рояле, она талантливая пианистка. 4. По утрам я пью кофе с молоком. 5. Дай мне, пожалуйста, конверт и ручку, я напишу ей письмо. 6. Твой брат – студент? – Да, он изучает иностранные языки. 7. На столе лежат газеты и журналы. 8. Наша дочь танцует как настоящая балерина. 9. Елка — хвойное дерево. 10. Столица Швейцарии – Берн. 11. Корова и лошадь – домашние животные, а волк и лисица – хищные звери. 12. Купи, пожалуйста, литр молока и немного сыра. 13. Сегодня воскресенье. После завтрака мы идем купаться. 14. Вечером моя семья идет в гости.

## **2.2. Aufgaben zum Thema: Deklination der Substantive**

### ***1. Gebrauchen Sie die Substantive im richtigen Kasus. Beachten Sie den Gebrauch des Artikels.***

1. (der Kugelschreiber) Hier liegt... . Nimm... und schreib!  
2. (das Sprichwort) Wir haben in der Deutschstunde... gelernt. Du sollst es auch lernen. 3. (das Wörterbuch) Hast du...? 4. (der Großvater) ...hat heute Geburtstag. Wir möchten... gratulieren. 5. (der Direktor) ...ist nicht da. Sie können... zu Hause anrufen. 6. (der Zug) ...fährt in zehn Minuten ab. Wir müssen... erreichen. 7. (der Blumenstrauß) Auf dem Tisch liegt.... Wer hat dir... geschenkt? 8. (der Löffel, das Messer) Hier gibt es noch... und... . Bring... und... in die Küche. 9. (der Satz)... ist falsch. Du musst... ändern. 10. (der Pullover) Hier ist... . Zieh dir... an. 11. (die Schreibmaschine) Ich habe... Du kannst... gebrauchen. 12. (der Vater) Da kommt... ! Ich sage... alles. 13. (der Mann)... fragt mich nach dem Weg. 14. (das Kind)... weint. Die Mutter tröstet... .15. (der Ausflug) Wir machen bald... Heute besprechen wir... 16. (der Besuch) Heute haben wir... Wir erwarten... um sieben Uhr abends. 17. (die Prüfung) Morgen hat der Student... Er wird... gut bestehen. 18. (der Mantel) Die Schneiderin näht... . ... wird in zwei Tagen fertig sein. 19. (das Gedicht) Kennst du...? – Ja, wir haben... gelernt. 20. (der Bleistift) Ich habe... gefunden. Wem gehört...?

### ***2. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Substantive im richtigen Kasus.***

1. (der Herr)... wartet auf Sie. – Sagen Sie bitte... , dass ich gleich komme. 2. (der Junge) Das ist... aus meiner Klasse. Kennst du...? 3. (der Mensch) Ich habe im Garten... gesehen. – Kannst du... beschreiben? 4. (der Kunde) Unsere Firma hat im Ausland... . Wir schicken... Muster unserer Waren. Wir erfüllen schnell die Aufträge... 5. (der Paragraf) Wir sollen zu Hause noch... lesen. Morgen werden wir den Inhalt... wiedergeben. 6. (der Fürst) Das Schloss und der Garten gehörten früher... Das Gut... war sehr groß. 7. (der Tourist)... hat sich verlaufen. Eine ältere Dame erklärt... den Weg zum Hotel. 8. (der Neffe) Ich habe nicht gewusst, dass du... hast. Kannst du

mich... vorstellen? 9. (der Vokal) Die Aussprache... y ist kompliziert. In der russischen Sprache gibt es... nicht. 10. (der Konsonant) Man spricht... nicht so wie im Russischen aus. Du musst die Aussprache üben. 11. (mein Kollege) Fragen Sie...! ...ist für diese Fragen zuständig. 12. (der Direktor) Dieses Projekt gefällt... nicht. Wir sollen ...ein neues Projekt zeigen. 13. (der Diplomant) Der Vortra... war sehr interessant. Jetzt werden an... Fragen gestellt. 14. (der Patient) Der Arzt war mit dem Zustand... nicht zufrieden. Er hat... eine strenge Diät verordnet. 15. (der Hase) Die Kinder haben im Walde... gesehen. 16 (das Experiment) Wir müssen noch... durchführen. Die Durchführung... kostet viel Geld. 17. (der Franzose)Ich habe gestern ...kennen gelernt. ...kommt aus Paris. 18. (der Journalist) Mein Bruder will... werden. Er findet den Beruf... sehr interessant. 19. (der Psychologe) In jeder Schule gibt es... . Alle Kinder können... über ihre Probleme erzählen. 20. (der Dialog) Wir sollen zu Hause... auswendig lernen. Wir werden... in der Klasse vorspielen.

### ***3. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Substantive im richtigen Kasus. Beachten Sie die schwache Deklination der Substantive.***

1. Diese Bücher gehören... (ein Student). 2. Was hat der Arzt... (der Patient) empfohlen? 3. Die Meinung... (der Rezensent) über dieses Buch war positiv. 4. Als Kind träumte ich davon, ...(ein Affe, ein Elefant, ein Löwe) zu dressieren. 5. Er hat seinen Enkel zum... (Erbe) gemacht. 6. Franz hat die Karriere... (ein Diplomat) gemacht. 7. Viele halten ihn für... (der Favorit) in diesem Turnier. 8. Marion hat... (ein Franzose) geheiratet und ist nach Frankreich gezogen.

### ***4. Ergänzen Sie.***

1. Er hat... (der Fotograf) gebeten, ihn vor dem Hintergrund des Schlosses zu fotografieren. 2. Unsere Firma hat noch... (ein Konkurrent) bekommen. 3. Wir wollen... (der Planet „Erde“) umweltfreundlich machen. 4. Ich habe... (ein Herr) nach dem Weg gefragt. 5. Diese Gebäude sind schön. Ich habe den Namen... (der Architekt) vergessen. 6. Ich hatte... (ein Schulkamerad), mit dem ich die gleichen Interessen hatte. 7. Kennst du die Biographie... (dieser Komponist)?

## ***5. Gebrauchen Sie die Substantive im richtigen Kasus.***

1. Der Professor lobt (der Vortrag) (der Student). 2. (Der Erfolg) (der Mann) freut (die Frau). 3. Ich begegnete (der Vater) (mein Freund). 4. Die Lehrerin ruft (die Mutter) (das Mädchen) an. 5. Der Autor schildert (das Leben) (der Bauer). 6. (das Benehmen) (das Kind) ärgert (die Mutter). 7. Der Roman (dieser Schriftsteller) gefällt mir sehr. 8. Ich habe (der Artikel) (dieser Wissenschaftler) gelesen. 9. Ich habe (der Film) (dieser Regisseur) gesehen. 10. Mich wundert (der Vorschlag) (der Chef). 11. Alle bewundern (die Kunst) (der Maler). 12. (Der Lärm) (die Strasse) stört meine Oma. 13. Diese Arbeit beweist (die These) (der Forscher). 14. Sie unterstützt (das Projekt) (der Ingenieur). 15. Die Bomben zerstörten (der Turm) (die Tempel). 16. Jetzt übersetzt man (die Novelle) (diese Schriftstellerin). 17. Wir haben (das Ziel) (unsere Wanderung) erreicht. 18. Die Touristen bewundern (die Schönheit) (die Stadt). 19. Ich habe (der Regenschirm) (die Oma) gefunden. 20. Der Spieler nutzte (die Schwäche) (der Gegner) aus.

## ***6. Gebrauchen Sie die fehlenden Substantive mit dem richtigen Artikel im richtigen Kasus.***

1. Wo ist die Vase? Ich hole... aus dem Schrank. 2. Das ist eine interessante Geschichte. Erzähle... .. 3. Das ist eine komplizierte Aufgabe. Ich habe... nicht gemacht. 4. Das ist eine herrliche Stadt. Du sollst... besuchen. 5. Wo ist deine Handtasche? Hast du... verloren? 6. Die Lehrerin ist streng. Die Frage... ist sehr kompliziert. 7. Die Blumen sind sehr schön. Wer hat dir... geschenkt? 8. Die Tante fragt mich nach der Reise. Ich erzähle... von meiner Reise. 9. Du hast das Heft meiner Schwester genommen. Das Heft gehört... 10. Wir lernen jetzt die schwache Deklination. Das ist ein Wort... schwachen... 11. Meine Freundin ist hilfsbereit. Ich danke\... für ihre Hilfe. 12. Das ist die heutige Zeitung. Bring... dem Großvater. 13. Die Suppe ist nicht mehr heiß. Iss...! 14. Die Diplomarbeit ist bald fertig. Der Student schreibt... seit vier Monaten. 15. Die Novelle ist sehr spannend. Ich übersetze... aus dem Deutschen ins Russische. 16. Diese Fakultät ist neu. Die Absolventen... sind in verschiedenen Bereichen tätig. 17. Das ist eine lange Straße. Wohin führt...? 18. Die

Mutter bäckt eine Torte. ...schmeckt sehr köstlich. 19. Die Patientin wartet im Warteraum. Der Arzt wird... untersuchen. 20. Der Postbote hat eine Zeitschrift gebracht. Leg... auf Papas Tisch. 21. Wo ist deine Fahrkarte? Zeige... dem Schaffner!

### ***7. Gebrauchen Sie die Substantive mit dem richtigen Artikel.***

1. (das Handy) Dort liegt... . Wem gehört... 2. (die Vorlesung)... ist interessant. Wer hält...? 3. Auf dem Schrank steht...(die Vase). Stelle... auf den Tisch. 4. (die Studentin) Das ist... Die Übersetzung... hat dem Professor sehr gut gefallen. 5. (die Antwort)... ist richtig. Die Lehrerin lobt... . 6. (die Großmutter)... hat mir zum Geburtstag ein schönes Buch geschenkt. Ich danke... 7. (die Tochter) Frau Fischer hat... . ...geht noch zur Schule. 8. (die Schwester) Peter hat... ...braucht seine Hilfe. Peter hilft... . 9. (die Lehrerin)... hat heute Geburtstag. Die Schüler gratulieren... zum Geburtstag. 10. (die Arbeit) Lernen ist... . Jeder muss... selbst machen. 11. (die Jacke) Ich möchte mir... kaufen. ...soll sehr warm sein. 12. (die Brieftasche) Er sucht... . ...liegt unter der Zeitung. 13. (die Dame) Der Herr hilft... in den Mantel. ...dankt dem Herrn. 14. (die Übung) Ich soll noch... machen. Zuerst lese ich... . 15. (die Verkäuferin)... hilft mir. Ich gebe... das Geld. 16. (die Firma) Er hat ...gegründet. Jetzt gehören... zwei Fabriken. 17. (die Schauspielerin)... erzählt über ihre Gastspiele im Ausland. Die Erzählung ist sehr interessant. 18 (das Messer)Nimm..! Leg... neben den Teller. 19. (die Nummer) Sie diktiert mir.... Ich wähle... . Leider ist... falsch. 20. (die Studentin)... ist sehr tüchtig. Die Arbeiten... sind immer sehr ordentlich.

### ***8. Ergänzen Sie. Beachten Sie die gemischte Deklination der Substantive.***

1. Am Morgen lag sie friedlich in ihrem Bett und ihr fiel ein Stein vom (сердце). 2. Seit zwei Tagen suchen die Eltern... (имя) für ihr Baby. 3. Ihre Zufriedenheit liegt uns am (сердце). 4. Mit seinen Büchern hat sie sich... (имя) gemacht. 5. Hast du... (воля), deine Pläne zu verwirklichen? 6. Wie bist du bloß auf... (мысль) gekommen, das zu tun? 7. Das Kind will gegen (воля) seiner Eltern ausziehen. 8. Es

ist unsere wichtigste Aufgabe... (муп) zu bewahren. 9. Ich werde meine Bitte ihm ans... (сердце) legen. 10. Wie können wir Konflikte überwinden und in (муп) leben? 11. Er dankte uns aus tiefstem... (сердце). 12. Er liebte seine Kinder von ganzem... (сердце).

### ***9. Korrigieren Sie die Sätze.***

1. Der Patient untersucht den Arzt. 2. Der Automat konstruiert einen Ingenieur. 3. Der Präsident beschimpft den Demonstranten. 4. Der Bauer befiehlt dem Fürsten. 5. Dieser Zar hat die Rolle des Schauspielers. 6. Der Hase frißt den Löwen. 7. Der Mensch verhaftet den Polizisten. 8. Der Sklave verkauft den Herrn. 9. Der Diplomat befragt den Reporter. 10. Der Komet entdeckt den Gelehrten. 11. Der Hund füttert den Nachbarn. 12. Das Buch liest den Studenten. 13. Der Junge sticht die Mücke. 14. Der Herr gefällt den Fotos sehr gut. 15. Ein Narr streitet sich niemals mit einem Philosophen. 16. Der Kunde fragt den Verkäufer nach seinen Wünschen.

### ***10. Nennen Sie die Maskulina im Genitiv Singular.***

Der Hausmeister, der Berg, der Tourist, der Mensch, der Tor, der Satz, der Onkel, der Held, der Hirt, der Vater, der Herr, der Kasus, der Sohn, der Prinz, der Spatz, der Professor, der Kollege, der Name, der Falke, der Opa, der Kontinent, der Fels, der Komet, der Bus, der Planet, der Offizier, der General, der Fotograf, der Agronom, der Buchstabe, der Vetter, der Freund, der Rucksack.

### ***11. Beantworten Sie die Fragen.***

**Muster:** *Hast du dort einen Löwen gesehen? (ein Elefant) – Nein, ich habe dort einen Elefanten gesehen.*

1. Habt ihr dort einen Wolf gesehen? (ein Hase) 2. Haben sie einen Offizier kennen gelernt? (ein Matrose) 3. Haben Sie mit dem Mädchen gesprochen? (der Junge) 4. Hat er den Sklaven danach gefragt? (der Fürst) 5. Hast du das deinem Vater erzählt? (mein Kamerad) 6. Sollen wir diese Seite übersetzen? (der Paragraph) 7. Fällt ihm die Aussprache des Vokals [ü:] schwer? (der Konsonant [r]) 8. Habt ihr im Zirkus einen Wolf gesehen? (ein Löwe) 9. Brauchst du

einen Rubin? (ein Diamant) 10. Hast du dich dort mit einem Professor bekannt gemacht? (ein Student)

**12. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive als Attribute.**

– das Auftreten (eine Tänzerin, ein Schauspieler, ein Poet, die Kinder, der Dozent);

– die Hilfe (der Kollege, der Mensch, der Bekannte der Professor, die Großmutter);

– der Arbeit (der Student, der Gelehrte, der Wissenschaftler, der Philosoph, der Aspirant);

– das Experiment (der Lehrer, der Laborant, der Journalist, die Ärztin, der Ingenieur);

– die Stimme (der Junge, das Mädchen, der Dozent, der Direktor, die Sängerin);

– die Tiefe (das Meer, der Gedanke, der See, der Fluss, die Empfindung, das Gefühl);

– der Preis (das Kleid, der Anzug, der Rock, der Brilliant, die Ware, der Diamant);

– der Grösse (der Mantel, die Hose, die Weste, der Rock, die Bluse, die Jeans);

– die Freude (die Kinder, der Tourist, der Bruder, der Kamerad, der Neffe);

– die Länge (der Satz, der Ozean, der Fluss, der Weg, der Tag, die Nacht, die Haare);

– die Hälfte (der Preis, das Erbe, der Weg, der Kontinent, der Planet, der Foliant);

**13. Setzen Sie die eingeklammerten Substantive im Genitiv ein.**

1. Die Einwohner (eine Stadt) ziehen es vor, ihren Urlaub weit von dem Lärm (die Stadt) zu verbringen. 2. Die Naturschönheit (der See) lockt viele Touristen an. 3. Der Bergaufstieg war für den alten Mann doch zu schwer, der Schlag (das Herz) wurde immer heftiger. 4. Das Anmachen (ein Lagerfeuer) gehört zum Wandern. 5. Das ganze

Gepäck (der Junge) bestand aus einem Köfferchen. 6. Die Antwort (der Student) war glänzend. 7. Du musst die Bedeutung (der Kasus) beachten. 8. Die Worte (der Professor) machten auf ihn einen tiefen Eindruck. 9. Die Gipfel (der Berg) sind mit Schnee bedeckt.

#### ***14. Übersetzen Sie.***

Картина художника, сестра отца, секретарь директора, замок князя, упражнения учебника, достопримечательности страны, служба солдата, президент республики, берег реки, приказ командира, сын моего соседа, роль этого события, успехи студента, портрет философа, невеста принца, детство героя, жизнь пастуха, ученики этого хирурга, семья графа, цена бриллианта, страны нашего континента, полет космонавта, дом крестьянина, концерты этого пианиста, значение этого падежа, высота скалы, честность этого человека, подвиг партизана, правление царя, любовь юноши, статья аспиранта, дом племянника.

#### ***15. Ergänzen Sie die Substantive in Klammern im Plural im richtigen Kasus.***

1. Er arbeite an (dieser Artikel) schon längst. 2. Im Norden (dieses Land) gibt es viele (der Fluss). 3. Ich habe (die Oma ) zu Weihnachten (ein Päckchen) geschickt. 4. (Welcher Beruf) haben (der Absolvent) (diese Hochschule)? 5. Kannst du mir (dein Freund) vorstellen? 6. Wie geht es (dein Freund)? 7. Erzählen Sie über (der Planet) Venus bitte! 8. Was hast du in (der Monat) gemacht? 9. Hast du (dein Kollege) angerufen? 10. Hier ist schon die Grenze (der Stadtbezirk). 11. Der Patient dankt (der Arzt). 12. Wird die Kommission (der Entwurf) (der Ingenieur) unterstützen? 13. Die Schüler der ersten Klasse schreiben zuerst mit (der Bleistift), erst dann können sie (der Kugelschreiber) benutzen. 14. Wir müssen (der Vorteil) und (der Nachteil) (diese Lösung) berücksichtigen. 15. Eine Frau zeigt (der Tourist) den Weg. 16. Die Übersetzung (dieses Wort) ist falsch. 17. Man muss mit (dieses Wort) (der Satz) bilden. 18. Auf der Reise habe ich (die Stadt) an der Küste besichtigt. 19. Die

Bevölkerung (die Stadt) ist sehr gastfreundlich. 20. Der Bauer gibt (Kühe und Schweine) Futter.

***16. Ergänzen Sie die Substantive in Klammern im richtigen Kasus.***

1. Das Mädchen prüft (der Aufsatz) (der Bruder). 2. Der Arzt horcht (das Herz) (der Patient) ab. 3. Die Sekretärin begleitet (der Herr) ins Arbeitszimmer (der Chef). 4. Man muss (der Name) und (die Adresse) nennen. 5. Die Bomben zerstörten (der Turm) (die Kirche). 6. Die Erklärungen (der Professor) versteht (der Student) nicht. 7. Der Fahrer hat (die Frage) (der Polizist) beantwortet. 8. Ich kenne (die Schwester) (meine Freundin) schon lange. 9. In jeder Schule gibt es (der Psychologe). Alle Kinder können (der Psychologe) über ihre Probleme erzählen. 10. Der Student grüßt (der Dozent) und (der Professor). 11. Äußern Sie (der Gedanke) auf Deutsch! 12. Die Sekretärin richtet (der Chef) (die Bitte) (der Besucher) aus. 13. Der Arzt teilt (der Patient) (das Ergebnis) (die Untersuchung) mit. 14. Nichts kann (die Hoffnung) und (der Glaube) vernichten. 15. Die Eltern haben (das Kind) (der Name) (der Großvater) gegeben. 16. Er hat... festen (der Glaube) und ... eisernen (der Wille). 17. Sie unterstützt (das Projekt) (der Ingenieur). 18. Schulz hat (ihr Gatte) im Krieg verloren. 19. Der Dekan hat (sein Sekretär) und (sein Assistent) gerufen. 20. Der Arzt war mit dem Zustand (der Patient) nicht zufrieden. Er hat (der Patient) eine strenge Diät verordnet.

***17. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im richtigen Kasus.***

1. Wir sollen zu Hause noch (der Paragraf) lesen. Morgen werden wir den Inhalt (der Paragraf) wiedergeben. 2. Die Arbeit (ein Flieger) ist nicht leicht. 3. Das Schloss und der Garten gehörten früher (der Fürst). Das Gut (der Fürst) war sehr groß. 4. Eine ältere Dame erklärt (Tourist) den Weg zum Hotel. 5. Gibt es in Ihrer Hochschule (ein Lesesaal)? 6. Diese Zeitung gehört (ein Schüler). 7. Die Sorgen (ein Vater) sind immer groß. 8. Der Dozent prüft (ein Student). 9. Wir brauchen dringend (ein Professor) und (ein Lektor). 10. Der Jäger begegnete im Walde (ein Bär). 11. Sag, kann man mit (dieser Junge)

darüber reden? 12. Das ist die Pflicht (ein Chirurg). 13. (Ein Nachbar) hilft man gern. 14. Wer hilft (ein Partisan)? 15. Die Bitte (eine Frau) soll man nicht abschlagen. 16. Unser Kinderheim braucht (eine Ärztin) und (eine Erzieherin). 17. Das ist das Bild (eine Malerin). 18. Das neue Album gehört (diese Sängerin). 19. Paßt das zu (ein Rock)? 20. Erzähle uns bitte (ein Gedicht) und (deine Geschichte)! 21. Die Zuhörer dankten (der Referent) und verließen (der Saal). 22. Die Leistungen (die Sportler) sind erstaunlich. 23. Auf der Tagesordnung (die Konferenz) standen viele Fragen. 24. Wir schreiben (ein Brief) an die Redaktion (die Zeitung). 25. Die Jäger verfolgten (der Elefant) bis tief in (die Nacht).

### ***18. Setzen Sie die in Klammern stehenden Substantive in den richtigen Kasus.***

1. Der fremde Herr wollte uns (sein Name) nicht verraten. 2. Ich bekomme oft Briefe von (dieser Mensch). 3. Die Eltern haben (ihr Kind) in der Kindheit zu sehr verwöhnt. 4. Die Frau will (ihr Gast) Tee einschenken. 5. Der Onkel zerbrach sich (der Kopf) über die Frage (der Neffe). 6. Der Sportler nahm an (ein Wettspiel) teil. 7. Die Urlauber kamen mit (der Flugzeug). 8. Ich habe mich in der Pause mit (ein Assistent) unterhalten. 9. Ich gebe mein Buch (der Laborant). 10. Die Mutter begleitet (die Tochter) in (der Kindergarten). 11. Den Lehrer interessiert die Diplomarbeit (dieser Fernstudent). 12. Deutschland liegt im Zentrum (Europa). 13. Ich sprach mit (mein Kollege) von (die letzten Nachrichten). 14. Kennen Sie den Unterschied zwischen (ein Tourist) und (ein Terrorist)? 15. Manche von uns sind mit (diese Geschwister) bekannt. 16. Wir können nicht mit (jeder Mensch) Freundschaft schließen. 17. Mit Hilfe (sein bester Freund) löste der Schüler die Aufgabe. 18. Seit dem Tod (ihr Mann) lebt Frau Schulte allein. 19. Ich freue mich über die Erfolge (der berühmte Sportler). 20. Die Frauen stehen (die Männer) in keinen Gebieten (das Leben) nach.

### ***19. Bilden Sie die Sätze.***

1. In, der Rabe, der Zoo, versuchen, der Löwe, hungrig, frech, zu, fangen. 2. Dieses Haus, gehören, wem? es, mein Nachbar, das

Haus, sein. 3. der Tod, nach, der alte Fürst, verkaufen, sein Schloss, die Erben. 4. erst am dritten Tag, die Wanderer, ihre Reise, das Ziel, der kleine Bergsee. 5. von, erhalten, die Mutter, eine Postkarte, ihre Tochter, aus, jede Woche, die Schweiz. 6. finden, sein Bruder, der Plan, interessant, ich. 7. brauchen, ein Kochtopf, du, auch? 8. der Großvater, am Abend, vorlesen, das Enkelkind, oder, ein Märchen, eine Abenteuergeschichte. 9. die Ferne, in, die Kinder, ein Boot, erblicken; das Boot, in, sehen, ein Fischer, sie. 10. In, Paris, der Franzose, wir, sehr, kennen lernen, höflich. 11. die ersten Lebewesen, erscheinen, unser Planet, vor, auf, viele Jahrmillionen. 12. als Geschenk, ein Kaufmann, bekommen, ein Papagei, und, setzen, in, der Papagei, ein goldener Käfig. 13. dringen, die alten Linden, durch, die Äste, helle Sonnenstrahlen. 14. Haben, der Bursche, klein, ein Wille, sehr stark. 15. Haben, du, auch, der Gedanke, gleich, wie, ich. 16. der Hund, gehören, wem? sein, das, der Schäferhund, der Jäger.

## ***20. Ebenso.***

1. Über, wir, der Nachbar, uns, das Geschenk, sehr, haben, gefreut. 2. schenken, die Eltern, zu, ein Spielzeug, der Sohn, der Geburtstag. 3. von, meine Tochter, ein Kleid, bekommen, ihr Onkel, als Weihnachtsgeschenk. 4. ich, wollen, gestern, in, meine Kusine, das Kino, oder, das Konzert, einladen. 5. aber, der Abend, verbringen, sie, bei, ihre Freundin. 6. der Reiter, sich nähern, der Fluss, langsam. 7. Glück, jede Mutter, wünschen, ihre Kinder. 8. Erschrecken, der Rabe, frech, der Hase, flink. 9. auf, antworten, du, warum, der Brief, nicht, deine Freundin? 10. gefallen, du, die lyrischen Gedichte, der junge Heinrich Heine? 11. Gestern Abend, es gibt, in, eine Reportage, über, das Fernsehen, die Ukraine. 12. in, jedes Jahr, auf, der Sommer, fahren, die Krim, die Familie Müller, gewöhnlich. 13. die Pfanne, finden, auf, du, der Herd. 14. Morgen, in, das Mädchen, der Zoo, ein Löwe, sehen. 15. der Schreibtisch, wir, an, stellen, die Wand. 16. wer, kennen, der Kundendienst, die Telefonnummer?

## ***21. Übersetzen Sie ins Deutsche.***

1. Имя этого человека я услышала впервые два года назад.  
2. Мне нужно поговорить с господином Мюллером или его сек-

ретарем. 3. Астроном наблюдает полёт кометы. 4. Я не помню имени этого, но знаю, что он жил в XX веке. 5. Мне нужна помощь твоего товарища. 6. У него руки настоящего хирурга. 7. Она интересуется творчеством немецкого художника Альбрехта Дюрера. 8. Выступления школьного хора понравились всем зрителям. 9. В Турции он провел незабываемый отпуск. 10. Он знаком со многими певцами и актёрами. 11. Я не понимаю содержание этого параграфа. 12. Некоторые картины Рафаэля находятся в Дрезденской картинной галерее. 13. В сообщении нашего коллеги содержалось много интересной информации. 14. Он легко подчиняется чужой воле. 15. От всего сердца желаю Вам успехов в работе. 16. Статьи этого журналиста нравятся читателям. 17. Все слушают речь президента страны.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Aufderstraße, H. Themen 2 aktuell. Arbeitsbuch / H. Aufderstraße, H. Bock, J. Müller. – Hueber Verlag, 2003. – 130 S.
2. Dreyer, H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik / Hilke Dreyer, Richard Schmitt. – Neubearb. Aufl. – Max Hueber Verlag, Ismaning, 2006. – 359 S.
3. Duden. Richtiges und gutes Deutsch. Wörterbuch der sprachlichen Zweifelsfälle. – 3., neu bearb. und erw. Aufl. – Mannheim; Wien; Zürich: Bibliographisches Institut, 1985. – 803 S.
4. Нарустранг, Е. В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Нарустранг. – СПб. : Антология, 2014. – 272 с.
5. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка / Д.А. Паремская. – Минск. : Выш. шк., 2011. – 351 с.
6. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях / И. П. Тагиль. – СПб. : КАРО, 2007. – 384 с.
7. Шульц, Х. Немецкая грамматика с упражнениями / Х. Шульц, В. Зундермайер; пер. с нем. А. А. Попова– М. : Лист, 1998. – 328 с.

Производственно-практическое издание

**Богатко** Елена Владимировна,  
**Карebo** Ольга Николаевна

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА:**

**Артикль. Имя существительное**

Практическое пособие

В авторской редакции

Подписано в печать 24.04.2019. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 1,86.

Уч.-изд. л. 2,03. Тираж 25 экз. Заказ 271.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования

«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017.

Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.

Ул. Советская, 104, 246019, Гомель.