

учного творчества, онтогенеза сознания, разные аспекты проблемы личности и др.

В целом психологические исследования в Азербайджане осуществляются в русле основных направлений развития советской психологии и в тесной связи с исследованиями других республик СССР. Как правило, они соответствуют конкретным задачам коммунистического строительства. Именно этим объясняется их педагогическая и социальная направленность и интенсивное внедрение их результатов в практику.

АРМЯНСКАЯ ССР

А. А. АКОПЯН

После установления Советской власти в Армении в Ереванском университете, а затем и в педагогических институтах были организованы кафедры психологии и психологические лаборатории. В 1932 г. при Ереванском университете была создана первая психотехническая лаборатория, которая занималась проблемами профконсультации, профориентации и выбора профессии. В то же время при Народном комиссариате здравоохранения стала действовать психотехническая лаборатория с более практической направленностью.

Примерно в это же время были переведены на армянский язык наиболее крупные труды психологов РСФСР, завоевавшие широкую популярность.

Первым преподавателем психологии в Ереванском университете был основатель экспериментальной психологии в Армении, профессор Г. Эдильян, написавший в 1930 г. первый вузовский учебник психологии на армянском языке. Труд «Очерки психологии» (опубликованный посмертно) является сборником экспериментальных исследований.

Центром развития армянской психологической мысли в настоящее время является кафедра психологии Армянского педагогического института им. Х. Абовяна, возглавляемая действительным членом АПН СССР М. А. Мазманияном.

Одной из важнейших задач кафедры была и остается подготовка научных кадров. Почти все психологи, работающие ныне в вузах и научно-исследовательских учреждениях Армении, окончили аспирантуру по этой кафедре. Кафедра психологии занимается также созданием и публикацией вузовских учебников и учебных пособий.

В учебнике психологии, написанном М. А. Мазманияном («Очерки по психологии. Чувственные восприятия», 1954), дается анализ различных форм чувственного познания, характеризуется переход от чувственного познания к абстрактному мышлению, рассматривается роль практики в чувственном познании. В его книге «Лекции по психологии» (1959) обобщены достижения науки того времени по вопросам психологии личности и социальной психологии.

Для координации работ армянских психологов в 1958 г. в Ереване была организована Центральная психологическая лаборатория, через два года в качестве проблемной лаборатории переданная Армянскому педагогическому институту им. Х. Абовяна. Научно-исследовательская деятельность этой лаборатории в основном отражена в сборниках научных трудов, а некоторые исследования опубликованы в качестве мо-

нографий. Ныне лаборатория разрабатывает ряд проблем педагогической психологии.

Важным событием для психологической науки республики явилась организация Армянского отделения Общества психологов СССР, сплотившего вокруг себя за короткий срок психологов и представителей смежных с психологией наук. В 1960 г. оно успешно организовало и провело Вторую Закавказскую конференцию психологов с участием крупных психологов Советского Союза. Члены отделения Общества принимали активное участие в других закавказских конференциях.

Развитие психологической мысли в республике за годы Советской власти отражено примерно в 200 исследованиях ученых по истории психологии, по общей психологии, психологии труда, педагогической психологии, психологии спорта, патопсихологии и т. д.

Из историко-психологических исследований следует упомянуть прежде всего труды Мазманияна, посвященные истории армянской психологии. В числе исторических исследований следует назвать также работы О. М. Тутунджяна, в частности его брошюру «Жорж Политцер», изданную в Париже.

В области общей психологии М. А. Мазманияном и его сотрудниками проведен ряд исследований, посвященных разработке проблемы творчества. В этих работах анализируются специфические черты творческого мышления ученого и художника, рассматривается вопрос о том, каким образом в момент творчества делаются заключения, которым свойственна внезапность, видимость отсутствия предпосылок.

Исследование закономерностей возникновения недоумения и путей его преодоления проводил О. М. Тутунджян.

Исследование К. М. Сантросян посвящено проблеме взаимодействия ощущений, а именно — влиянию звуковых раздражителей на работу зрительного анализатора.

Среди исследований в области психологии труда следует отметить исследование психологических особенностей аппаратчика (работа М. С. Ерицяна). На основе разносторонних наблюдений автором составлена профессиограмма химика-аппаратчика и сделан ряд практических предложений, которые были внедрены в практику.

Исследование Д. О. Оганесян посвящено изучению одного из важных факторов процесса труда — организации самоконтроля. Работа проводилась в младших и старших классах профтехучилища. Показана роль самоконтроля в повышении продуктивности труда и достижении его целенаправленности. Выявлены пути воспитания самоконтроля на уроках труда.

Наибольшее внимание уделяется разработке педагогической психологии. При этом подавляющее большинство исследований посвящено вопросам психологии обучения, в особенности проблеме развития логического мышления в процессе учения. Исследуются психологические и педагогические условия и средства, позволяющие организовать обучение так, чтобы можно было, давая ученикам необходимые знания, одновременно возможно больше развивать их мыслительные способности, их логическое мышление. К числу таких исследований относится работа А. А. Акопян, в которой рассматривается проблема взаимоотношения обучения и развития логического мышления, выявляются трудности усвоения грамматики, обусловленные ее обобщенным и абстрактным характером, указываются психологические и педагогические средства, способные предотвратить возможные ошибки в ходе усвоения грамматического материала, выделяются пути максимального развития логического мышления ученика.

К этому же кругу работ надо отнести и работу И. М. Геодакян о

роли пространственных представлений в усвоении знаний по геометрии, а также исследование А. У. Варданян об обучении грамоте, в итоге которого автор указывает пути и средства, в большой мере способствующие быстрому и легкому усвоению грамоты ребенком и формирующие его умственные способности.

В работе Л. С. Варданян даются практические рекомендации по борьбе с отрицательным влиянием ретроактивного торможения в процессе обучения.

Проведены исследования по формированию профессиональных интересов у детей и молодежи. В них анализируются источники и ход формирования этих интересов, а также указываются дифференцированные предложения по вопросу о выборе профессии.

В ряде монографий и брошюр («Основные психологические особенности младшего школьника» О. Тутунджяна, «Характер» М. Мазмания, «Скромность и ее воспитание» М. Мелкумяна, «Что такое совесть?», «Жить и действовать по совести» А. Бальяна и др.) раскрываются закономерности развития и формирования психологических особенностей личности.

Проводились исследования по психологии спорта (кафедра психологии Армянского института физической культуры, возглавляемая А. Лалаяном). В этом плане определенный интерес представляет работа по изучению психологической подготовки спортсменов к соревнованию и работа А. Лалаяна и К. Варданяна, посвященная психологии игры в баскетбол, изданная на русском языке (в Москве).

Разрабатываются также вопросы патопсихологии. Большой научный интерес представляет труд академика Л. А. Оганесяна, посвященный взаимоотношению между психической и соматической сферами. В нем рассматриваются нарушения психики, происходящие под влиянием внутренних болезней (туберкулез, порок сердца, гипертония), их виды и формы, а также различные физические изменения, возникающие под воздействием различных психических состояний (мнительность и т. п.). Из проведенных исследований вытекает ряд теоретических и практических выводов по лечению болезней.

Важное значение имеют исследования проф. А. А. Меграбяна о нормальном и патологическом состоянии сознания, а также его монография «Деперсонализация», где раскрываются различные уровни расстройства сознания и психики в результате различных психических заболеваний. Автор дает характеристику разных степеней дезориентации личности в социальной среде.

Психологи Армении выступают с докладами по разрабатываемым ими темам на съездах, конференциях, совещаниях психологов, проходящих в разных городах Советского Союза, и всегда поддерживают тесную дружескую связь со всем коллективом советских психологов.

БЕЛОРУССКАЯ ССР

В. М. КОВАЛГИН

За годы Советской власти психологическая мысль в Белоруссии проделала сложный путь своего становления и развития.

В первые же годы после победы революции в Белоруссии выходит в свет ряд психологических работ, организуются научно-исследовательские психологические центры. Одним из первых следует считать пси-