

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

«ПАМЯТЬ И ЕЕ РАЗВИТИЕ»<sup>1</sup>

Ф. В. ИППОЛИТОВ

(Москва)

Рецензируемый сборник, подготовленный кафедрой психологии Ульяновского государственного педагогического института, свидетельствует о возникновении нового научного коллектива, имеющего свою тематику — проблемы памяти, подобно некоторым другим определившимся коллективам — кафедрам психологии педагогических институтов в Перми (В. С. Мерлин), Саратове (И. В. Страхов), Тамбове (В. А. Яковлев), Костроме (Л. И. Уманский). Основное направление исследовательской работы кафедры Ульяновского ГПИ — анализ процессов памяти как специфического вида деятельности. Осуществляется он с разных сторон и различными методиками. Статья Я. В. Большунова «Влияние специальных задач на процесс произвольного воспроизведения» посвящена анализу мнемической деятельности в сопоставлении с концепцией Е. И. Бойко о динамических временных мозговых связях. Исследовалось влияние, оказываемое на воспроизведение следующими задачами: воспроизвести возможно полное и воспроизвести только главное. При этом в отличие от других исследований (Л. В. Занков и др.) такие задачи ставились не перед предъявлением запоминаемого материала, а уже после его восприятия. Особое внимание уделено характеристике самого процесса припоминания и тем специфическим приемам, которые отличают его от первоначального запечатления материала и приемов, облегчающих запоминание. Следует подчеркнуть практическое значение полученных результатов для определения оптимальных путей самостоятельной работы студентов вуза — этой весьма актуаль-

ной, но далеко еще не решенной проблемы.

Ценны для практики и работы Н. М. Гнедовой «Самоконтроль в мнемических процессах у дошкольников» и Р. С. Петровичевой «Осознание процесса запоминания младшими школьниками». В этих исследованиях дается анализ мнемической деятельности у детей указанных возрастов и намечаются перспективы использования их возрастных особенностей и возможностей в работе воспитателя детского сада и учителя школы.

Сопоставление традиционных проблем памяти с современными экспериментально-вероятностными методами представляет собой содержание статьи Я. В. Большунова, В. М. Соловьева и Е. Л. Яковлевой «О статистических проявлениях слов при субъективной оценке их частотности и в условиях ассоциативного эксперимента» и статей В. М. Соловьева «Ассоциирование и сохранение в памяти разновеероятного словесного материала» и «Особенности запоминания слов ряда в зависимости от его структуры».

Своеобразна по тематике статья К. А. Сабитова «Оптимизация восприятия и запоминания при работе с таблицами замыканий контактов переключателей». Это — работа инженерно-психологического плана, реализующая в рабочем эксперименте некоторые основные положения психологии памяти.

Следует отметить широкое использование в указанных работах математико-статистических методов для обработки экспериментального материала, в том числе и при изучении тех вопросов, в исследовании которых обычно статистическая обработка сводилась к минимуму.

В целом сборник заслуживает несомненно положительной оценки и может быть полезен широкому кругу специалистов: психологам-педагогам, психолингвистам, работникам в области инженерной психологии.

<sup>1</sup> Память и ее развитие. Под ред. Я. В. Большунова, Ульяновск, ГПИ им. И. Н. Ульянова, 1973.