

Анализ результатов исследования показал, что, по мнению студентов, для успешного построения карьеры учитель должен обладать надпрофессиональными компетенциями. Включение этих компетенций в курс повышения надпрофессиональных компетенций, а именно предпринимательский курс будет обеспечивать студентам конкурентное преимущество и подготовит их к успешной карьере. Собранные данные эмпирического исследования позволяют сделать вывод о том, что проверяемая гипотеза верна. Формирование предпринимательского мышления способствует развитию надпрофессиональных навыков.

Таким образом, надпрофессиональные компетенции играют важную роль в формировании успешной карьеры педагогов. Проведенное исследование показало, что развитие предпринимательского мышления способствует формированию универсальных навыков. Надпрофессиональные компетенции, такие как коммуникативные навыки, лидерство, творческое мышление и умение работать в команде, становятся все более ценными.

Литература

1. Атлас новых профессий 3.0. / под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. – М.: Интеллектуальная Литература, 2020. – 456 с.
2. Банькина, В.Н. Формирование предпринимательской культуры студентов учреждений среднего профессионального образования: [Текст] / В.Н. Банькина – Волгоград, 2010. – 261 с.
3. Двурличанская Н.Н. Фундаментализация профессионального образования на основе непрерывной естественнонаучной подготовки // Высшее образование сегодня. 2010. № 7. С. 36–39.
4. Матвеева, Т.М. Формирование предпринимательской компетенции старшеклассников: [Текст] / Т.М. Матвеева – Москва, 2001. – 206 с.
5. Пеша А.В. Надпрофессиональные компетенции и их значение в становлении специалиста // Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами: Материалы V Международной научно-практической конференции. 2020. С. 114–122.
6. Федоришина Б.А. Профконсультационная работа со старшеклассниками. Киев: Радиньска школа. 1980. 158 с.
7. Яркова Т.А., Черкасова И.И. Формирование гибких навыков у студентов в условиях реализации профессионального стандарта педагога // Вестник Тюменского государственного университета. Гуманитарные исследования. – 2016. – Том 2. – № 4. – С. 222–234.
8. Nagler C. Empirische Analyse Methoden zur Bewertung der Kompetenzen und Effektivitat der Arbeits im Vergleich. 2011.

УДК 378.017.4:378.096:54:378.4(476.2)

Т. В. Макаренко, Ю. В. Никитюк

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ВETERAN»

Волонтерский отряд «Ветеран» был создан на базе кафедры химии биологического факультета ГГУ им. Ф. Скорины. В состав отряда входят студенты разных факультетов университета. Основным направлением работы в первые годы была помощь ветеранам в ведении домашнего хозяйства и поздравление их с памяtnыми датами. На сегодняшний день главным направлением работы является гражданско-патриотическое воспитание молодежи, которое закреплено в Кодексе Республики Беларусь об образовании [1]:

– участие в проекте «Живые голоса ветеранов», который наши волонтеры начали реализовывать еще в 2006 году одними из первых в Беларуси;

- участие в акции «У солдатской могилы – благодарные сыновья Отчизны», в рамках которой волонтеры ухаживают за могилами ветеранов в Гомеле и Гомельском районе;
- трудовые акции помощи ветеранам в ведении домашнего хозяйства, уборке придомовых территорий и др.
- организация поздравлений ветеранов со знаменательными датами.
- оказание помощи в выполнении реабилитационных мероприятий после тяжелой болезни.

Работа волонтерского отряда направлена на сохранение достоверной информации о войне, патриотизме солдат-освободителей, их геройских подвигах в военное и послевоенное время. С этой целью волонтеры одними из первых в Республике Беларусь начали акцию по созданию фонотеки «Живые голоса ветеранов». Стараясь сохранить исторические факты для будущих поколений, студенты создают фильмы о ветеранах войны, тружениках тыла, партизанах и подпольщиках. Волонтеры снимают видеосюжеты, в которых очевидцы повествуют о войне и ратном подвиге, чести и достоинстве простого человека, воинском братстве, любви к Родине и своей семье. Из отснятых видеоматериалов монтируются фильмы-воспоминания, в которых запечатлены воспоминания участников военного лихолетья, а также фотографии военных и послевоенных лет, письма с фронта, наградные документы, благодарности и другие материалы, имеющие ценность не только для героев видеосюжетов и членов их семей, но и историческую ценность.

Рассказы ветеранов, тружеников тыла, партизан и подпольщиков, звучащие в фильмах, воспитывают чувство патриотизма, гордости за свою Родину, готовность выполнить свой гражданский долг. Волонтеры отряда стараются донести до молодежи нашего города и области настоящую историю Великой Отечественной войны, услышанную из уст участников тех страшных событий. Они рассказывают молодежи правдивые факты о подвигах нашего народа и нашей страны в трудные военные годы на примере судеб конкретных людей.

Свой первый фильм о ветеранах, работавших в университете, волонтеры создали к 65-летию Победы. Результат поразил не только самих волонтеров, но и ветеранов, их родных и близких. Слова искренней благодарности выразил бывший сотрудник университета Мильченко Г.С. и его дочь. В дальнейшем было принято решение создать фильмы про ветеранов войны, партизанов и подпольщиков, тружеников тыла, проживающих в г. Гомеле. При поддержке Гомельского городского совета ветеранов студенты переводят в цифровой формат документы, наградные листы, фотографии военных лет и другие ценные для истории материалы. Для родственников Павлова Г.Г., Легинова Ф.А., Новоженнова В.М., Зеленчонка М.О. фильмы стали весьма ценными воспоминаниями. Их трепетное и благодарное отношение вдохновило волонтеров на необходимость продолжать работу в этом направлении и далее, чтобы не допустить повторения событий Великой Отечественной войны и сохранить историческую память и правду о ней.

Материалы, созданные волонтерами, размещаются на различных информационных ресурсах. Интерес к ним проявляют в ближнем и дальнем зарубежье, о чем свидетельствуют письма, приходящие на электронную почту руководителю отряда. Созданные фильмы используются при проведении воспитательной работы среди студентов нашего университета и других учебных заведений г. Гомеля и области. Поскольку все меньше остается в живых очевидцев, фильмы приобретают значимую ценность в вопросе сохранения исторической памяти, становятся связующим звеном между прошлым героическим поколением и современным молодым поколением, которое несет ответственность за будущее страны.

Очень важным является не только сохранение исторической памяти, но и внимание и забота о ветеранах. Поздравление с праздниками и знаменательными датами для них приобретает особый смысл. Совместно с советами ветеранов и родственниками ветеранов студенты готовят поздравительные открытки, праздничные выступления и подарки,

концерты на дому, парад под окном. В поздравительных мероприятиях принимают участие не только волонтеры отряда «Ветеран» и руководитель Макаренко Т.В., а также проректоры университета Никитюк Ю.В. и Ходанович Д.А., чем показывают студентам пример и особую важность и значимость данных мероприятий.

Акция «У солдатской могилы – благодарные сыновья Отчизны» стала известна далеко за пределами Беларуси. Волонтеры ухаживают за местами захоронений ветеранов в Гомеле и Гомельском районе. Из ближнего и дальнего зарубежья приходит много писем от родственников с просьбой посетить могилу ветерана и привести в порядок захоронение, которые в силу обстоятельств не могут сделать это лично. Фотоотчеты направляются родственникам. Таким образом, работа отряда стала известна во многих странах. Работа по облагораживанию захоронений демонстрирует на деле, что лозунг «Никто не забыт, ничто не забыто» работает в наши дни. Также волонтеры ухаживают более чем за десятью безымянными захоронениями, на которых стоят надгробия с красной звездой. Ранее традиционно их устанавливали для ветеранов и участников войны. И пусть мы не знаем, кто покоится в этих могилах, для нас они герои.

В Беларуси в годы Великой Отечественной войны погиб каждый третий, поэтому мы понимаем весь трагизм произошедшего, касающийся каждой семьи, и свято чтим память павших. Для этого необходимо воспитывать молодое поколение, которое будет любить Родину и беречь этот хрупкий мир, завоеванный прадедами.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : от 13 янв.2011 г., № 243-3, с изменениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-3. [Электронный ресурс] // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь – Минск, 2022. – Режим доступа : <http://www.pravo.by/webnpa/text.asp?RN=НК1100243>. – Дата доступа : 03.01.2024.

УДК 378.147

И. Е. Малова

г. Брянск, Брянский государственный университет имени И. Г. Петровского

г. Владикавказ, Южный математический институт Владикавказского научного центра РАН РФ

ОБЩИЕ И ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Московский городской педагогический университет совместно с Адыгейским государственным университетом и Тюменским государственным университетом организовали Всероссийский форум «Градиент» для педагогов и исследователей в области математики. В 2023 году форум в Тюмени был направлен на анализ текущей ситуации с математическим и ИТ-образованием и выявление наиболее значимых проблем. В 2024 году форум в Москве был направлен на развитие математического образования: от содержания к содержанию. Под содержанием понимается основа для отбора материала, а под содержанием – результаты обучения. Получается, что переход от одного к другому может произойти только при использовании соответствующих методик.

Общими методиками назовем те, которые могут применяться при изучении различных дисциплин, частными – те, которые применяются для одной дисциплины.

Приведем примеры трёх общих методик и одной частной методики.