

дню. В выходные в этом же читальном зале проходила дискотека, после которой было понятно, кто кому симпатизирует. Иногда после этих симпатий появлялась семья из двух студентов. К окончанию университета у них уже был ребенок».

Мы стремились устроиться после окончания университета по специальности. Сейчас молодежь тоже старается не зависеть от родителей. Они, еще будучи студентами, находят подработки. Говорят, что стыдно «сидеть на шее» у родителей, когда еще в семье есть младшие дети. Радует такое серьезное отношение студентов к старшим. Пытаемся объяснить им, что с первой стипендии или подработки они должны своим родным купить любимые конфеты, чай и т.д. Родственникам это будет очень приятно, а нашим студентам тем более будет приятно ощутить себя материально значимым. Пытаемся постоянно убеждать их в том, что вокруг себя надо делать добро, которое победит зло.

Многие студенты занимаются спортом. Некоторые понимают, что без художественной самодетельности не представляют себе полноценной жизни, поэтому являются активными участниками творческих коллективов университета. Особенно после конкурса «А ну-ка, первокурсник!» студенты увлекаются сценой и без нее уже не могут. Эта часть студенчества активно участвует во всех университетских творческих конкурсах на протяжении всех лет обучения.

Только постоянно напоминая о таких качествах человека, как справедливость, честь, совесть, можно добиться, чтобы любой поступок наши студенты оценивали с точки зрения этих высоких моральных качеств личности. К сожалению, не всегда молодежь оценивает свои поступки с точки зрения этих качеств. А ведь так важно, чтобы будущий руководитель понимал, что он несет ответственность за свой коллектив, за психологический климат в нем, за умение сопереживать. После посещения детских домов, социально-педагогических центров, в рамках работы волонтерских отрядов у наших студентов обостряется чувство сопереживания за детей, которые уже с раннего детства лишены родительской любви. Может быть, в этот момент студенты и понимают, что своим будущим детям надо обеспечить счастливое детство.

**УДК 378.016:001.9:378.4(476.2)«2022-2023»**

**Д. В. Потапов, Ю. В. Никитюк, А. В. Крук, А. В. Клименко, А. С. Руденков**  
*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

## **ОБ ИТОГАХ ПРОВЕДЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ОЛИМПИАДЫ В ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ В 2022–2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В 2022 году Министерством образования Республики Беларусь было принято решение об организации и проведении университетских олимпиад в региональных учреждениях высшего образования, победители которых получают право зачисления на определённые специальности дневной формы получения образования за счёт средств республиканского бюджета без вступительных испытаний, для выявления и привлечения к обучению в учреждениях высшего образования талантливой и мотивированной на достижение высоких результатов в учебной и научной деятельности молодёжи [1, 2].

В 2022–2023 учебном году в ГГУ имени Ф. Скорины университетская олимпиада проводилась по 7 предметам, являющимся профильными по соответствующим специальностям:

- биология (специальность 6-05-0511-01 Биология);
- география (специальность 6-05-0532-04 Геология);
- истории Беларуси (специальность 6-05-0222-01 История);
- математика (специальность 6-05-0533-06 Математика);
- русский язык и литература (специальность 6-05-0232-02 Русская филология);
- физика (специальность 6-05-0533-04 Компьютерная физика);
- химия (специальность 6-05-0821-01 Лесное хозяйство).

На начальном этапе была осуществлена онлайн-регистрация учащихся, желающих участвовать в предварительном этапе олимпиад. В результате проведенной работы для участия в предварительном этапе олимпиады были зарегистрированы 704 участника. Из них непосредственно в предварительном этапе приняли участие 363 учащихся: 77 – по математике, 64 – по русскому языку и литературе, 61 – по истории Беларуси, 48 – по географии, 47 – по биологии, 43 – по физике и 23 – по химии. Предварительный этап олимпиады проходил 27 декабря 2022 года в дистанционном формате с использованием университетской платформы dot3.gsu.by (по физике с очным участием зарегистрировавшихся учащихся).

Задания как предварительного, так и заключительного этапов олимпиады разрабатывали наиболее компетентные и опытные специалисты из числа профессорско-преподавательского состава университета с полным соблюдением инструкции по сохранению конфиденциальности при подготовке олимпиадных материалов.

Победители предварительного этапа определялись из числа лучших участников согласно рейтингу набранных баллов. В заключительный этап были отобраны по 20 участников предварительного этапа по каждой из дисциплин. При равенстве баллов у участников предпочтение отдавалось выполнившему задания предварительного этапа за меньшее количество времени.

Заключительный этап олимпиады проводился очно на базе ГГУ имени Ф. Скорины 18 февраля 2023 года (по биологии, географии, истории Беларуси и физике) и 25 февраля 2023 года (по русскому языку и литературе, математике и химии). В момент проведения заключительного этапа организацию его в аудиториях университета осуществляли представители организационного комитета по соответствующим учебным предметам (с применением аудио- и видеofиксации в аудиториях), а проверку олимпиадных работ осуществляли представители предметных жюри, в состав которых входили как работники из числа профессорско-преподавательского состава университета, так и сотрудники внешних учреждений образования.

По результатам проверки письменных работ в соответствии с набранными баллами жюри не позднее дня, следующего за днем проведения заключительного этапа, вносит предложения в оргкомитеты по количеству и персональному составу победителей (дипломы I, II и III степени) заключительного этапа олимпиады. Предложения жюри оформляются протоколом. Количество победителей не должно превышать 40 процентов от числа участников заключительного этапа олимпиады. Победители определяются из числа участников, набравших не менее 50 процентов от максимального количества возможных баллов за все верно выполненные задания олимпиады [1].

По итогам проведения заключительного этапа на основании протоколов заседаний жюри заключительного этапа и организационных комитетов были определены победители олимпиады, которыми стали участники, набравшие наибольшее суммарное количество баллов. Все они были награждены дипломами I, II, III степени. Дипломы давали право победителям олимпиады быть зачисленными без экзаменов на дневную форму получения образования за счёт средств республиканского бюджета по указанным специальностям в ГГУ имени Ф. Скорины.

По итогам работы приёмной комиссии ГГУ имени Ф. Скорины в 2023 году можно проанализировать результативность проведения университетской олимпиады (таблица 1). Необходимо отметить, что по результатам проведения олимпиады по 7 учебным предметам было вручено 36 дипломов I, II, III степени, из которых в 2023 году 13 победителей были зачислены на 1 курс дневной бюджетной формы получения образования по соответствующим специальностям. Надо отметить, что ни по одной из указанных специальностей количество победителей олимпиады, зачисленных по данной льготе, не достигло предоставленной квоты на зачисление (таблица 1). Кроме того, по специальностям 6-05-0533-06 Математика и 6-05-0533-04 Компьютерная физика ни один из победителей

олимпиады не воспользовался предоставленной льготой. Максимальную результативность зачисления победителей олимпиад в университет показали следующие специальности: 6-05-0532-04 Геология (3 зачисленных на 4 предоставленных места), 6-05-0232-02 Русская филология (4 зачисленных на 6 предоставленных мест) и 6-05-0821-01 Лесное хозяйство (3 зачисленных на 5 предоставленных мест).

Все победители имеют высокие баллы аттестатов о получении общего среднего образования, что свидетельствует об участии в олимпиаде одаренной и в достаточной степени мотивированной молодёжи (таблица 1).

Организация и проведение университетской олимпиады в 2022–2023 учебном году осуществлялись впервые. Следует отметить, что из 36 победителей на 34 выделенных места льготой при поступлении в университет воспользовались только 13 абитуриентов. По нашему мнению, в дальнейшем, по мере увеличения количества специальностей и квоты на зачисление, популярность университетской олимпиады будет только возрастать.

Таблица 1 – Результативность проведения университетской олимпиады в ГГУ имени Ф. Скорины

Специальности	Квота на зачисление	Количество победителей олимпиады, претендующих на поступление	Количество победителей олимпиады, зачисленных по данной льготе	Балл аттестата победителей	
				минимальный	максимальный
6-05-0511-01 Биология	7	4	1	9,8	9,8
6-05-0532-04 Геология	4	7	3	7,7	9,4
6-05-0222-01 История	5	6	2	9,1	9,3
6-05-0533-06 Математика	4	3	0	–	–
6-05-0232-02 Русская филология	6	5	4	8,5	9,4
6-05-0533-04 Компьютерная физика	3	5	0	–	–
6-05-0821-01 Лесное хозяйство	5	6	3	8,4	9,6
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>13</b>		

Результативность проведения университетской олимпиады в ГГУ имени Ф. Скорины в 2022–2023 учебном году можно признать удовлетворительной и в целях оптимизации данного вида работы предложить следующее:

- активизировать профориентационную работу в учреждениях общего среднего образования по пропаганде университетского олимпиадного движения;
- расширить перечень специальностей, зачисление на которые будет осуществляться по результатам проведения университетской олимпиады;
- увеличивать количество участников заключительного этапа олимпиады с целью выдачи большего количества дипломов победителей;
- оптимизировать уровень сложности заданий предварительного и заключительного этапов олимпиады в соответствии с уровнем программы учебного материала учреждений общего среднего образования.

Следует отметить, что данные предложения уже получают свою реализацию при организации и проведении университетской олимпиады в ГГУ имени Ф. Скорины в 2023–2024 учебном году.

## Литература

1. Положение о порядке проведения университетских олимпиад, победители которых (дипломы I, II, III степени) имеют право зачисления без вступительных испытаний: [утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.08.2022 № 264] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 15.09.2022, 8/38704.

2. Потапов, Д. В. К вопросу об организации и проведении внутриуниверситетской олимпиады в ГГУ имени Ф. Скорины // Д. В. Потапов, Ю. В. Никитюк, А. В. Крук, А. В. Клименко, А. С. Руденков // Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа – университет – предприятие» [Электронный ресурс]: XIV международная научно-методическая конференция (Гомель, 2 февраля 2023 г.): [материалы]. – Электрон. текст. данные (7,22 МБ). – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2023. – С. 306–309.

**УДК 32.019.51:316.75-057.875-057.51**

**Т. В. Починок**

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

### **ОБ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ И С ТРУДОВЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ**

В настоящий период развития общественно-политических отношений, быстрой смены повестки на геополитическом пространстве, необходимостью консолидации общества особую актуальность и необходимость приобретает информационно-просветительская работа со студенческой молодежью и трудовыми коллективами с целью повышения осведомленности о политических и социальных процессах в обществе, развития правовой грамотности населения, укрепления гражданской позиции и социальной ответственности.

Актуальность просветительской деятельности в контексте реализации государственной молодежной политики определена в государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [1] (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 года № 57). Просветительская, образовательная и информационно-аналитическая деятельность направлена на создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирования у молодежи через систему героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания активной гражданской позиции, любви к Родине, гордости за ее прошлое и настоящее, ответственности за судьбу страны.

Значимость данной работы для трудовых коллективов обозначена в программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы [2] (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 г. № 773). Патриотическое воспитание должно основываться на историческом опыте белорусской нации, духовных и моральных традициях, ценностных убеждениях и ориентирах, составляющих основу менталитета белорусов. Патриотическое воспитание населения обеспечивается системой целенаправленных мер мировоззренческого, идеологического, правового, политического, информационного и организационного характера, подкрепленных конкретными мероприятиями.

Большую координирующую роль в данной деятельности играет Республиканское государственное общественное объединение «Белорусское общество «Знание». В соответствии