

ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА КАК НАПРАВЛЕНИЕ РАСШИРЕНИЯ КЛАСТЕРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В современных условиях развития рынка труда существенно возрастает значение специалистов, владеющих не только теоретическими знаниями по своей специальности, но и имеющих определенные практические навыки в рамках своих профессиональных компетенций. Многие работодатели при приеме на работу требуют наличие опыта работы не менее 3–5 лет, что исключает возможность получения трудоустройства в этих организациях для молодых специалистов-выпускников. Таким образом, особую актуальность представляет повышение не только практикоориентированности образования, но и усиления взаимодействия учебных учреждений и организаций-работодателей.

По мнению ряда ученых и практиков, кластеризация является эффективным механизмом использования экономических ресурсов для достижения общих целей развития с учетом интересов всех участников. Примером подобного кластера может стать многолетнее плодотворное взаимодействие кафедры финансов и кредита ГГУ имени Ф. Скорины и Инспекции Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь по Гомельской области в соответствии с договором № 2 от 05.07.2012 г. о сотрудничестве при подготовке специалистов.

ИМНС совместно с кафедрой финансов и кредита на протяжении ряда лет реализует программу «Налоговая культура – залог процветания нации», в рамках которой представители ИМНС, преподаватели, студенты и магистранты кафедры совместно проводят беседы, лекции, круглые столы, мастер-классы с учащимися школ и колледжей, разъясняя основы финансовой грамотности и налоговой культуры (рисунок 1). Представители ИМНС реализуют также мероприятия с воспитанниками детских дошкольных учреждений, презентуя им в легкодоступной форме в соответствии с возрастом аудитории книги «Детям о налогах», игру-раскраску с викторинами, кроссвордами и ребусами «Большое налоговое путешествие», раскраски с заданиями «Зачем нужны налоги» [1].

Налоговые инспекции являются базами для прохождения производственной организационно-экономической, производственной аналитической и преддипломной практик студентами специальности «Финансы и кредит». Так, в 2022–2023 учебном году производственные практики на базе налоговых инспекций прошли 15 студентов, в 2023–2024 учебном году планируется прохождение практик 18 студентами.

Сотрудники налоговых органов принимают участие в разработке практикоориентированных тем курсовых и дипломных работ, магистерских диссертаций по актуальным для экономики проблемам в области налогообложения, налоговой системы и налоговой политики.

В 2023 году по инициативе инспекции на базе СНИЛ «Финансист и банкир» проводились научно-прикладные исследования перспектив внедрения патентной системы налогообложения индивидуальных предпринимателей в Республике Беларусь; направлений реформирования налогообложения земли и недвижимости; направлений укрепления налогового потенциала Республики Беларусь. Результаты исследования обсуждены на научно-практических конференциях и опубликованы. Работа выпускника 2023 года на тему «Налоговый потенциал Республики Беларусь: состояние и направления укрепления» представлена на XXX республиканский конкурс научных работ студентов и международную олимпиаду в г. Москва.



Рисунок 1 – Кластерное взаимодействие кафедры финансов и кредита ГГУ имени Ф. Скорины и ИМНС Республики Беларусь по Гомельской области в рамках проекта «Налоговая культура – залог процветания нации»

В настоящее время под руководством ведущих доцентов кафедры выполняются научные исследования по следующим актуальным направлениям: возможности и перспективы цифровой трансформации налогового администрирования в Республике Беларусь; совершенствование налогообложения малого бизнеса в Республики Беларусь; реформирование акцизного налогообложения в Республике Беларусь.

Особую значимость в рамках рассматриваемого взаимодействия представляет ежегодное распределение и трудоустройство в системе ИМНС по Гомельской области выпускников бакалавриата специальности «Финансы и кредит» и магистратуры специальности «Финансы, налогообложение и кредит».

Учитывая имеющийся опыт и высокие результаты взаимодействия, перспективным направлением представляется целевая подготовка по специальности «Финансы и кредит», профилизация «Налоги и налоговый менеджмент».

Открытие целевого набора дает следующие преимущества [2]:

- для абитуриентов: возможность заблаговременной подготовки к внутреннему экзамену по первому профильному предмету, вопросы к которому заранее размещаются на сайте Министерства образования; более ранние сроки вступительных испытаний и зачисления; возможность участвовать в общем конкурсе, если не прошел по конкурсу на целевое обучение;

- для студентов: обучение за счет средств бюджета; индивидуальный подход при выборе тем курсовых и дипломных работ на примере налоговой инспекции; гарантиро-

ванное место для прохождения организационно-экономической, производственной аналитической и преддипломной практики; представление бухгалтерских и статистических данных для аналитических разделов научных работ; возможность внедрения результатов исследования в практическую деятельность инспекции;

– для выпускников: гарантированное рабочее место сразу после окончания университета без опыта работы;

– для кафедр: студенты, заинтересованные в изучении профильных дисциплин; наличие мест распределения после окончания обучения; повышение престижа специальности; подтверждение востребованности выпускников на рынке труда;

– для ИМНС: подготовка высококвалифицированных кадров, мотивированных и заинтересованных специалистов;

– для региона: повышение привлекательности регионального ВУЗа, повышение качества подготовки кадров для налоговой инспекции, повышение уровня взаимодействия университета и организации практической сферы.

Таким образом, целевая подготовка, обладая рядом существенных преимуществ для всех участников, повышает уровень теоретической и практической подготовки специалистов для национальной экономики, способствуя росту ее эффективности и конкурентоспособности, а также гармоничному развитию человеческого потенциала, что чрезвычайно актуально в 2024 году, объявленном Годом качества в Республике Беларусь.

Литература

1. Министерство по налогам и сборам : официальный сайт // Режим доступа : <https://nalog.gov.by>. – Дата доступа : 30.01.2024.

2. Положение о целевой подготовке специалистов, рабочих, служащих : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572 // Режим доступа : <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22200572&p1=1>. – Дата доступа : 30.01.2024.

УДК 37.091.33:821.161.3

А. В. Брадзіхіна

г. Гомель, ГДУ імя Ф. Скарыны

СПОСАБЫ АКТЫВІЗАЦЫІ ПАЗНАВАЎЧАЙ ДЗЕЙНАСЦІ ВУЧНЯЎ НА АРЫЕНТАЦЫЙНЫМ ЭТАПЕ ВЫВУЧЭННЯ МАСТАЦКАГА ТВОРА

Адной з важнейшых дысцыплін у падрыхтоўцы будучага настаўніка-славесніка з'яўляецца метадыка выкладання беларускай літаратуры, арганізацыя ўніверсітэцкіх заняткаў на якой, згодна з яе прыкладной спецыфікай, вымагае практыка-арыентаванага падыходу. Так, мадэляванне ўрыўкаў школьных урокаў, калі студэнт выступае ў ролі настаўніка, а група імітуе навучальную дзейнасць вучняў, уяўляецца даволі плённым. Засвоіўшы тэарэтычны матэрыял, большасць студэнтаў-філолагаў здольная на практычных занятках скласці сістэму заданняў па вывучэнні мастацкага твора школьнікамі, распрацаваць неабходныя вучэбныя сітуацыі на кожным этапе яго вывучэння (уступным, арыентацыйным, этапе аналізу і заключным) з улікам патрабавання іх чаргавання і разнастайнасці.

Разам з тым нярэдка ў будучых настаўнікаў выклікае праблемы якасная рэалізацыя прыёмаў і форм актывізацыі пазнаваўчай дзейнасці класа, якія або становяцца самамэтай, і ў выніку забяўляльная функцыя выходзіць на першы план, або застаюцца беспаспяховымі з-за падбору студэнтамі няўдалых спосабаў зацікавіць вучняў складаным ці далёкім ад іх літаратурным матэрыялам. Пры гэтым значна прасцей арганізаваць такую дзейнасць на тых этапах вывучэння мастацкага твора, у якія іманентна закладзены эўрыстычны пачатак (аналіз, заключны) або першапачаткова задзейнічана эмацыянная сфера (уступны этап).