

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА

Молодежная политика в сфере патриотического воспитания является одной из важных составляющих любого воспитательного процесса. Она организуется и проводится на постоянной основе государственными и местными органами при активном участии СМИ, а также представителями научных и творческих союзов, образовательными учреждениями, ветеранскими и молодежными организациями. Однако современный уровень молодежной политики в сфере патриотического воспитания не полностью соответствует задачам формирования настоящего гражданина страны, что делает этот вопрос актуальным. Увлечение материальными благами и потеря интереса к духовным ценностям нации является следствием потребительского отношения к жизни. Будущее страны зависит от участия молодежи в общественной и политической жизни, а снижение воспитательного потенциала образования, культуры и искусства привело к изменению отношения молодого поколения к духовным ценностям и историческому прошлому. Это оказало негативное влияние на приоритеты и идеалы молодежи. Как справедливо считает Панов С.В., «утрата патриотических ценностей среди молодежи вызывает особую тревогу» [1]. Поэтому важно задать вопрос о современном патриотическом воспитании молодежи и определении понятия «патриот». Патриот – это человек, который любит свою Родину, предан своему народу и способен отстаивать его интересы. Патриотизм является социальным явлением, которое связано с основой существования и развития государств и наций. Если не придавать патриотизму должного значения в общественном сознании, это может привести к ослаблению духовных, культурных, социальных и экономических основ развития государства и общества.

Так, например, опираясь на результаты исследования мнения фокус-группы (студентов I–IV курсов дневной формы обучения факультетов физики и информационных технологий и математики и технологий программирования ГГУ имени Ф. Скорины, 2023 г.), можем утверждать, что наша молодежь понимает патриотизм следующим образом: 81.7% опрошенных считают, что патриотизм – это любовь к Родине. Истинный патриотизм, по мнению 54% респондентов, проявляется в праздновании исторических событий и юбилеев, а у 44.2% опрошенных это понятие выражено неясно, хотя они считают, что нужно уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодежи (рисунок 1).

Как Вы считаете, нужно ли сегодня в нашей стране уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодежи?

224 ответа

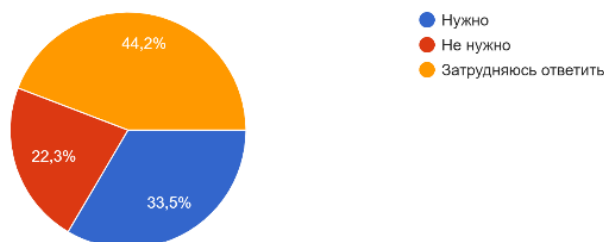


Рисунок 1

Таким образом, считают себя патриотами более 84% из студентов, участвовавших в анкетировании (рисунок 2).

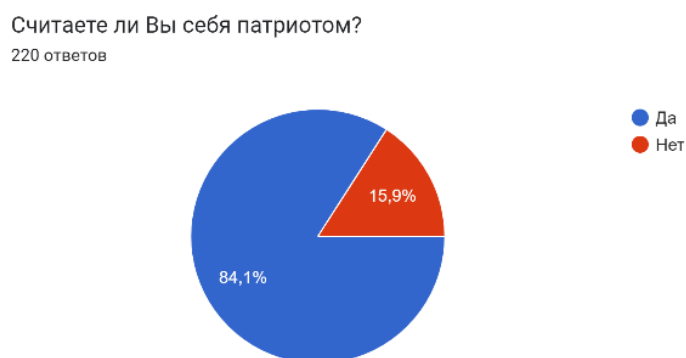


Рисунок 2

Более 61% опрошенных считает, что в первую очередь для возрождения патриотизма в нашем обществе необходимо оказывать помощь соответствующим объединениям, клубам и другим организациям патриотической направленности (рисунок 3).



Рисунок 3

Как видно, данные опроса свидетельствуют, что чувство гражданского долга и патриотизма присутствует у студенческой молодёжи, что не может не вселять оптимизм [2]. Систематичность, плановость и постоянство являются ключевыми условиями процесса патриотического воспитания, которое входит в общий воспитательный процесс и направлено на формирование высокого патриотического сознания у молодежи. УВО должно активно влиять на формирование активной гражданской позиции молодых людей, чтобы они были готовы к патриотической деятельности и испытывали сопричастность к судьбе своей страны. Воспитательная система в университетском образовании должна создавать условия, при которых студенты могли бы самостоятельно определить свои нравственные ценности, развить чувство ответственности перед обществом, научиться работать самостоятельно и индивидуализировать воспитательный процесс. Так, например, изучение отечественной истории позволяет ознакомиться с богатыми патриотическими и интернациональными традициями народов страны, а также раскрыть цели политических систем и создать условия для развития гражданской инициативы. Немаловажная роль отводится также и конкретным культурно-массовым мероприятиям, и международному сотрудничеству. Недавно в УВО «ГГУ им. Ф. Скорины» в канву циклограммы образовательного

процесса органично встроились знаковые мероприятия патриотического характера: студенты и сотрудники принимали участие в велопробегах «В единстве сила» (17.09.2023) и к Дню Победы (май 2023), на сцене нашего университета были поставлены исторические спектакли студии-театра художественно-исторической реконструкции на тему «Сталинград: путь к миру» (20.11.2023) и «Нюрнбергский процесс: уроки истории для настоящего и будущего» (21.11.2023). Студенты и сотрудники участвовали также в общереспубликанских мероприятиях, приуроченных к Дню Независимости Республики Беларусь и Дню освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков (июль 2023), в торжественных мероприятиях, организованных в г. Гомеле и нашем университете к 80-й годовщине освобождения Гомельской области от немецко-фашистских захватчиков. Как видим, патриотизм выражается через духовные, политические, социально-гуманистические и национальные аспекты. Активизации деятельности в области патриотического воспитания молодёжи будут способствовать следующие мероприятия: проведение встреч с участниками и ветеранами Великой Отечественной войны; организация музейных и книжных выставок, посвящённых памятным датам истории родного края; организация военно-патриотических и военно-исторических клубов; проведение военно-спортивных игр; работа волонтерских и студенческих отрядов в учебных заведениях; творческие вечера; концерты военно-патриотической направленности.

Литература

1. Панов, С. В. Патриотическое воспитание белорусской учащейся и студенческой молодежи: социально-педагогическое моделирование / С. В. Панов, В. Н. Пунчик // Выш. шк. – 2021. – № 6. – С. 14–18.

2. Режим доступа: <https://docs.google.com/forms/d/1ZP4FuIKsfKEUJzer1fJyT8fRk6Y17s5YQcy0Lj0wSdk/edit#responses>.

УДК 378.046.2:37.091.12-057.875

О. А. Васильева, Ю. В. Кутузова

г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫМИ КУРСАМИ В УЧЕБНОЙ РАБОТЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Современная образовательная система сталкивается с проблемами, требующими применения новых подходов в учебной работе на всех уровнях. В связи с бурным развитием цифровых технологий во всех областях общества растёт роль высококвалифицированных специалистов. Их профессиональная подготовка требует все больше материальных ресурсов. На текущем этапе в сфере образования и предоставления образовательных услуг образовался разрыв между потребностями в таких педагогических кадрах и возможностью их быстрой подготовки. Проблема касается системы довузовской подготовки, включая подготовительные курсы.

Как известно, обучение на подготовительных курсах направлено на реализацию образовательных программ, которые призваны качественно подготовить слушателей к поступлению и обучению в высших учебных заведениях. От результатов такой работы зависит успешность их дальнейшей учебы уже в качестве студентов. Педагогическая работа на подготовительных курсах предполагает применение различных экспериментальных и новаторских подходов, а также творческий поиск оптимальных методов преподавания изучаемых дисциплин. Это требует от преподавателей смелости и свободы от использования консервативных подходов к обучению. Однако такая деятельность требует