

1. Подвижная игра «Попади в цель». На расстоянии 5 метров ставится корзина, испытуемым раздаются мешочки. Задача: за 30 секунд попасть в корзину как можно больше раз. Побеждает тот, кто больше раз попал. Дается две попытки, лучшая записывается в протокол.

2. Подвижная игра «Ласточка». Испытуемые становятся в хаотичном порядке так, чтобы друг другу не мешать. По команде педагога дети становятся на правую ногу и руки в сторону. В это время педагог включает секундомер. Задача: как можно дольше удерживать равновесие. Выигрывает тот, кто дольше всех устоял на одной ноге. Результат записывается в протокол.

3. Подвижная игра «Змейка». На расстоянии 10 метров ставятся конусы, между которыми воспитанники дошкольного учреждения образования должны пробежать, не задев конусы, на время. Побеждает тот, кто быстрее всех пробежал, результат записывается в протокол [3].

При проведении занятий необходимо учитывать следующие условия: уровень подготовленности воспитанников, индивидуальные особенности, наличие материальной базы.

#### **Заключение.**

Необходимо отметить, что большой интерес у детей дошкольного возраста вызывают подвижные игры с элементами соревнований, потому что у воспитанников появляется чувство ответственности, также положительно влияют такие игры на совершенствование двигательных навыков.

В процессе исследования прослеживается влияние подвижных игр на развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста.

### **Литература**

1. Казина, О. Б. Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий, праздников и развлечений / О.Б. Казина. – М.: Академия развития, 2019. – 320 с.

2. Учебная программа дошкольного образования для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания (постановление министерства образования Республики Беларусь 4 августа 2022 г. №229). – Минск: А.И. Иванец, 2022. – 383 с.

3. Куприянова, М. Ю. Изучение физиологических закономерностей развития детей дошкольного возраста с учетом влияния социальных и биологических факторов : диссертация ... к-та биол. наук : 03.00.13 / М.Ю. Куприянова. – Чебоксары, 2007. – 205 л.

4. Пензулаева, Людмила Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе / Людмила Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 872 с.

*УДК 37.017.4:37.035-057.87:377*

*Е. М. Караваева, Е. И. Усова*

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

### **ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с проектом Концепции национальной безопасности Республики Беларусь от 6 марта 2023 г. № 1 к стратегическим национальным интересам, помимо иных, относят патриотическое воспитание граждан, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений, обеспечение идеологии белорусского государства [1].

Конституцией Республики Беларусь создана основа для совершенствования общественных отношений при формировании политики и участия граждан в государственном управлении.

Особое внимание уделяется молодежи, как будущему страны.

В Конституции закреплено положение, касающееся отношения государства к молодежи: государство способствует духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию молодежи, создает необходимые условия для ее свободного и эффективного участия в общественной жизни, реализации потенциала молодежи в интересах всего общества [2, ст.32<sup>1</sup>].

В настоящее время, в соответствии со ст. 17 Кодекса Республики Беларусь «Об образовании», целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. Достижение цели воспитания предполагает решение ряда задач, одной из которых является формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания молодежи на основе государственной идеологии [3].

Таким образом, важным является не просто подготовить грамотного специалиста, а воспитать патриота своей страны, с активной гражданской позицией, способного успешно реализовывать свой потенциал в межкультурной среде страны. Для этого необходимо сформировать самосознание обучающегося, направленное не только на его интересы, а также на интересы всего общества и государства.

В современных условиях на каждого выпускника высшего учебного заведения составляется характеристика, в которой отражаются основные результаты деятельности студента за весь период обучения, а именно: деловые качества (отметки, достижения в учёбе, участие в научных конференциях), морально-психологические качества (взаимоотношения с однокурсниками и преподавателями), участие в социально-общественной жизни коллектива (спортивные вузовские достижения, организация и участие в факультетских мероприятиях), сведения о наложенных дисциплинарных взысканиях, отношению к государственным и общественным институтам и конституционному строю.

На наш взгляд, следует больше внимания уделять анализу успехов обучающихся, их оперативности в выполнении поставленных задач, активности, стрессоустойчивости и инициативности. Для этого необходимо ориентировать молодежь на выполнение определённых требований, которые позволят оценить эти качества и повысить деятельность студентов во время обучения. В то же самое время определённую роль в мотивации студентов будет играть куратор группы, который должен будет своевременно ознакомить их с показателями достижений, сообщать о мероприятиях, проводимых в рамках группы, факультета, университета, государства. Это даст толчок к более тесному взаимодействию между куратором и обучающимися, позволит избежать формализма в выполнении воспитательных функций, поскольку результатом деятельности куратора будет являться фиксация всех достижений и заполнение необходимых документов.

С целью активизации включения молодежи, получающей высшее образование, в интересы государства и общества представляется целесообразным вместо формальной характеристики по окончании учебного заведения выдавать "сертификат достижений выпускника", в котором будет отражен профессиональный и личностный рост за время учебы, возможный потенциал в общественной, идеологической, профессиональной, творческой, изобретательской, исследовательской, научной, спортивной и других видах деятельности.

Сведения об уровне социальной активности и достижениях выпускника в общественной жизни за весь период обучения, его организаторских и лидерских способностях вносятся в соответствующие разделы сертификата с указанием уровня (международный, республиканский, городской, районный) участия. При отсутствии достижений, неучастии данный раздел остается незаполненным, и в нем ставится прочерк.

Отметим, что такое мнение было озвучено экс-министром образования Игорем Карпенко в отношении выпускников средних специальных учреждений образования.

Представляется, что данное предложение будет являться показателем для заказчика кадров (работодателя) социальной активности потенциального работника, а также

выступит ориентиром для обучающегося в моделировании жизненной позиции, что будет способствовать участию в мероприятиях, проводимых в группе, на факультете, в учреждении образования параллельно получению профессионального образования.

### Литература

1. О рассмотрении проекта новой Концепции национальной безопасности Республики Беларусь: Постановление Совета [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&р0=P223s0001>. Дата доступа: 29.01.2024.

2. Конституция Республики Беларусь от 15 марта 1994 г., с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г., [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://etalonline.by/document/?regnum=v19402875&q\\_id=6440761](https://etalonline.by/document/?regnum=v19402875&q_id=6440761). – Дата доступа: 02.01.2024.

3. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 января 2011 г., № 243-3 (в редакции закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-3) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2024.

### УДК 519.6

*Г. Л. Карасева, В. В. Орлов*

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

## ТРАДИЦИОННАЯ МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ЧИСЛЕННЫХ И СИМВОЛЬНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Компьютерная математика – это направление, появившееся на пересечении классической математики и информатики. Его возникновение связано с успехами внедрения электронно-вычислительных машин при решении математических задач.

Учебный план специальности 6–05–0533–06–02 Математика включает в себя как традиционные математические дисциплины: «Математический анализ», «Алгебра и теория чисел», «Аналитическая геометрия», «Дифференциальные уравнения» и др., так и дисциплины, ориентированные на подготовку специалистов по информатике и программированию: «Методы программирования», «Технологии программирования», «Методика преподавания информатики», «Веб–программирование», а также учебную вычислительную (ознакомительную) практику. В качестве основного связующего звена дисциплин высшей математики и современных информационных технологий в учебный план специальности включена дисциплина «Компьютерная математика» (2 и 3 семестр).

Компьютерная математика включает совокупность как теоретических и методических средств, так и современных программных и аппаратных средств, позволяющих производить все математические вычисления с высокой степенью точности и производительности, а также строить сложные цепочки вычислительных алгоритмов с широкими возможностями визуализации процессов и данных при их обработке.

Целью дисциплины «Компьютерная математика» является овладение студентами практических навыков решения прикладных математических задач с использованием современных компьютерных систем численной и символьной математики. Такие системы, как Mathematica, Maple, Mathcad, Matlab, стали главным инструментом компьютерной математики.

Компьютерная система Mathematica является системой формульной (символьной) математики. Она широко используемая в научных, инженерных, математических и компьютерных областях. Система Mathematica имеет в наличии более 5000 встроенных функций, позволяющих выполнять различные технические расчёты. Функции тщательно интегрированы для совместной работы и включены в полностью интегрированную систему Mathematica.