

ственности, видится целесообразным использование междисциплинарного подхода, состоящего в объединении тематических направлений по двум блокам: литература, история, обществоведение; биология, география, физика.

Таким образом, совершенствование организационно-экономического механизма развития образовательного туризма в Гомельской области предполагает разработку кластеров услуг образовательного туризма с высокой гибкостью при реализации программ для различных категорий туристов, дальнейшее совершенствование методической работы по созданию маршрутов и адаптации контрольных текстов экскурсий, вовлечение большего числа производственных организаций в проведение промышленных экскурсий [5], обеспечение стандартизации услуг образовательного туризма в регионе, повышение безопасности [4], стимулирование развития краеведческой работы в регионе, разработку системы финансирования путешествий учащихся с целью образовательного туризма, когда часть средств формируется за счет благотворительности субъектов хозяйствования, и образовательный туризм имеет признаки социального туризма. Гомельская область может стать площадкой для апробации новых для страны подходов к развитию образовательных туристических программ, реализации экспериментальных проектов по интеграции в программы обучения рекомендованных туристических маршрутов, механизмов привлечения средств организаций-благотворителей.

### Литература

1. Об утверждении Национальной стратегии развития туризма в Республике Беларусь до 2035 года [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 07 окт. 2020 г., 05/34пр // Официальный портал государственного учреждения «Национальное агентство по туризму». – Режим доступа: <https://www.belarustourism.by/news/НАЦИОНАЛЬНАЯ%20СТРАТЕГИЯ.pdf>. – Дата доступа: 20.02.2024.

2. О ведении Единой классификации видов туризма в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 7 авг. 2023 г., № 36 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22340307>. – Дата доступа: 20.02.2024.

3. Туризм и туристические ресурсы в Республике Беларусь : стат. буклет / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь ; редкол.: И. В. Медведева [и др.]. – Минск, 2023 – 28 с.

4. Услуги туристические. Общие положения = Паслугі турыстычныя. Агульныя палажэнні : СТБ 1352-2022, ВУ. – Взамен СТБ 1352-2005 ; введ. РБ 01.08.23. – Минск : Госстандарт, 2022. – II, 17 с.

5. Шоломицкая, Т. М. К вопросу развития производственного туризма в Гомельской области / Т. М. Шоломицкая // Стратегия и тактика развития производственно-хозяйственных систем : сб. науч. тр. / М-во обр. Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого, Ун-т им. Аджинкья Д. Я. Патила, под ред. М. Н. Андриянчиковой. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2023. – С. 83-86.

**УДК 37.014.542.22:378.4(476.2)**

**К. В. Шуст**

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

### **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»**

Перспективный кадровый резерв (далее – ПКР) является частью механизма управления карьерой, поэтому состоит из людей, способных к управленческой деятельности. Кадровый резерв, как правило, есть на всех предприятиях и в учреждениях Респуб-

лики Беларусь, в том числе и в высших учебных заведениях. Но помимо потенциальных кандидатов на руководящие должности, кадровый резерв высших учебных заведений может включать и еще один, сформированный из числа студентов и магистрантов.

Для того чтобы попасть в ПКР университета, студент должен обладать определенными качествами и навыками, проявлять активность в учебной, общественной жизни университета, иметь ораторские способности и профессиональные амбиции, а также быть коммуникабельным и дисциплинированным человеком.

В университете в 2023/2024 учебном году обучается более 4 тысяч студентов, из них 30 являются членами ПКР учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины». Это представители 2–4 курсов, а также магистранты дневной формы обучения различных факультетов. Четверо из них совмещают членство в ПКР университета с членством в ПКР Гомельского областного исполнительного комитета.

С целью выявления лучших и достойных кандидатов в ПКР университета проводится серьезная работа на разных уровнях. Выдвижение кандидатуры осуществляется деканом факультета или (редко) выборными органами общественных организаций и объединений. Кандидат в ПКР проходит обязательное тестирование и собеседование. Следует отметить, что членство в ПКР – дело добровольное и всегда происходит с согласия претендента. Непосредственное решение о включении/невключении в ПКР университета происходит на заседании конкурсной комиссии по выдвижению в ПКР, которое проходит в начале октября каждого учебного года. Комиссия также принимает решение об исключении из ПКР тех студентов и магистрантов, которые закончили обучение в вузе либо перешли на заочную форму обучения.

Регламентация деятельности ПКР происходит согласно «Положению о порядке формирования и организации работы с перспективным кадровым резервом из числа студентов и магистрантов учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» от 26.09.2023 № п-57/01а, а также «Положению о конкурсной комиссии по выдвижению в перспективный кадровый резерв из числа студентов и магистрантов» от 27.09.2023 № п-58/01а.

Для оказания методической и практической помощи членам ПКР университета на факультетах назначаются кураторы членов ПКР, которые следят в том числе и за соблюдением выполнения индивидуального плана члена ПКР университета. В отделе воспитательной работы с молодежью ежегодно обновляется план работы с перспективным кадровым резервом университета, который включает в себя не менее 11 пунктов, важнейшие из которых: исследование личностных особенностей членов ПКР и их лидерских качеств; развитие и коррекцию лидерских качеств членов ПКР, реализацию проекта «Группа личностного роста»; диагностику коммуникативных и организаторских способностей (начальная и по результатам проведенной работы); а также вовлечение членов ПКР в научно-исследовательскую работу, привлечение их к организации общевузовских мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) и т.п.

Следует отметить, что «новобранцы» ПКР 2023/2024 учебного года достойно проявили себя в научно-исследовательской и учебной деятельности: в декабре 2023 года К. Астапенко получила диплом 1 степени среди лауреатов конкурса за работу на тему «Тенденции и перспективы развития производственной кооперации в рамках Союзного государства» в Академии управления при Президенте Республики Беларусь <https://gsu.by/ru/node/7442>, М. Конин является лидером студенческого совета университета и одним из создателей проекта «Память не знает границ», который прошел отбор на межвузовском областном этапе республиканского проекта «100 идей для Беларуси» <https://gsu.by/ru/node/7433>, Д. Оснач в июне 2023 года за выдающиеся успехи в учебной, научной и общественной работе назначена персональная стипендия Совета университета. Также К. Астапенко и Д. Оснач входили в состав команды экономического факультета, которая заняла первое место в командном зачете в международной

олимпиаде среди студентов по менеджменту, состоявшейся на базе кафедры мировой и национальной экономики учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» <https://gsu.by/ru/node/7416>.

В сферу интересов членов ПКР университета входят не только достижения научного плана, но и практики и инициативы в сфере международных и дипломатических отношений. Так, М. Конин в составе делегации университета, возглавляемой проректором по воспитательной работе Дмитрием Ходановичем, принял участие в форуме «Мосты дружбы», который проходил на площадке Псковского государственного университета в ноябре 2023. Главной целью форума являлось расширение дружественного диалога молодежи Российской Федерации и Республики Беларусь. М. Конин с командой юридического факультета представлял проект, направленный на развитие сотрудничества молодежи двух стран, и принял участие в лекциях, мастер-классах, проектных семинарах, интерактивах и тренинговых сессиях от экспертов федерального уровня. <https://gsu.by/ru/node/7284>.

Не бездействуют и опытные члены ПКР университета: С. Саковский в этом учебном году принял участие в работе Международного молодежного форума «М.И.Р. – Молодежь. Интеграция. Развитие» (23.10.2024, Минск, БГУ) <http://gsu.by/ru/node/7150> и в открытии республиканского студенческого проекта «Молодежная смена», которое состоялось 23 декабря в Министерстве образования Республики Беларусь, где произошел открытый диалог с начальником главного управления воспитательной работы и молодежной политики Министерства образования Виктором Довнарком <https://gsu.by/ru/node/7448>.

Как результат признания достижений в учебной, научной, общественной, культурной и спортивной деятельности в Новогоднем балу с участием Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко, который проходил во Дворце Независимости в этом году, приняли участие 4 студента университета, трое из которых являются членами ПКР этого года: М. Конин, Я. Ачаповская и Д. Оснач <https://gsu.by/ru/node/7460>.

Членство в ПКР университета – это возможность для талантливых, способных и амбициозных личностей научиться планировать свою деятельность так, чтобы она приносила наилучшие результаты, развивать те навыки, которые помогут в дальнейшем не только достигнуть успеха в карьере, но и постигнуть искусство более правильно выстраивать взаимоотношения с людьми.

## Литература

1. «Положение о порядке формирования и организации работы с перспективным кадровым резервом из числа студентов и магистрантов учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» от 26.09.2023 № п-57/01а.

2. «Положение о конкурсной комиссии по выдвижению в перспективный кадровый резерв из числа студентов и магистрантов» от 27.09.2023 № п-58/01а.

**УДК 378.091.12**

**К. В. Шуст**

*г. Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины*

## РАБОТА КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

Профессиональная деятельность профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений не ограничивается преподаванием предмета в рамках полученного образования, она включает в себя и создание научных статей, монографий, методических пособий, участие в конференциях и многое другое, в том числе воспитательную работу в учебной группе в случае, если преподаватель является куратором.