

К. А. МАНЬКО, Г. Л. ОСИПЕНКО

ИЗУЧЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ ГОРОДА ГОМЕЛЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МАРШРУТА «Я ХОЧУ ДРУЖИТЬ С ПРИРОДОЙ»

*УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,
г. Гомель, Республика Беларусь,
manko.karolina@bk.ru*

Статья посвящена изучению экосистем водных объектов города Гомеля на основе экологического маршрута. Экологический маршрут используется для повышения качества экологического образования и воспитания детей.

Ключевые слова: экологический маршрут, экологическое образование, экологическое воспитание.

Одним из методов повышения качества экологического воспитания и образования человека является изучение экосистем на основе экологического маршрута.

На сегодняшний день система образования устарела и не соответствует современным требованиям, обусловленными экологической ситуацией. Она практически не уделяет внимания экологическому просвещению, образованию и воспитанию, а ведь это отличная возможность вырастить новые поколения людей, способных перевернуть ситуацию в будущем.

Исследование будущего поможет всем странам мира решить самый насущный вопрос: как направить огромную по своим масштабам циркуляцию природных сил и ресурсов по пути, который будет удовлетворять потребности людей и не нарушать при этом экологические процессы.

Экологические маршруты позволяют воспитывать ребёнка через общение с природой, формировать высокую экологическую культуру поведения в природной среде, воспитывать гуманное отношение к природе, формировать систему экологических знаний и представлений, развивать эстетические чувства, участвовать в посильной деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы [1].

Исходя из этого мы разрабатываем экологический маршрут «Я хочу дружить с природой».

В качестве объекта исследования взята водная среда. Малые водоемы города Гомеля пользуются большой популярностью у отдыхающего местного населения. Озера города по своим параметрам относятся к малым и очень малым (площадь 1–10 км² и 0,1–1 км²).

Началом экологического маршрута было выбрано Государственное учреждение образования «Средняя школа № 29 г. Гомеля», из-за своей непосредственной близости к одному из водных объектов, но может быть использован другими учреждениями образования г. Гомеля.

Первая станция – Волотовские озера, а если быть точнее, то Каскад озер «Волотовские». Это группа старичных озер в Железнодорожном районе Гомеля. Является местом обитания множества видов растений, включая водоросли и водные растения. Озера и прилегающие территории служат местом гнездования и миграции многих видов птиц. Это делает каскад озер «Волотовские» важным местом для сохранения биоразнообразия.

Вторая станция – озеро Волотовское. Это самое крупное озеро Волотовского каскада. Экосистема озера играет важную роль в поддержании экологического баланса в регионе.

Третья станция – озеро Дедно. Используется для сброса ливневых канализаций центральной части Гомеля. Концентрация чужеродной флоры поражает. Окрестности озера-отстойника – своеобразный участок местности для дальнейших инвазий.

Четвертая станция – озеро Бурое болото (Волотовской канал). Это искусственно созданное озеро. На берегах озера произрастает множество различных растений.

Пятая станция – озеро Обкомовское. Оно является пойменным озером, находящимся к северу от озера Володькино по правому берегу реки Сож. Оно является частью Волотовской протоки.

Шестая станция – озеро Шапор. Это пойменное озеро на левом берегу реки Сож в Новобелицком районе. Связано с руслом реки Новобелицким каналом. Состояние воды в Шапоре не контролируется, с близлежащих предприятий в него попадают ливневые стоки.

Седьмая станция – Любенское озеро. Оно находится в полукилометре от Роповского озера, в южной части Гомеля. Является озером пойменного типа и расположено в правой пойменной зоне реки Сож.

Восьмая станция – Озеро Роповское. Озеро пойменного типа, связано с рекой Сож двумя протоками. Название озера произошло от аббревиатуры РОП (районный отстойник плавсредств). В акватории озера расположены лодочная станция, гребная база и два пляжа с соответствующей инфраструктурой

Девятая станция – озеро Отолово в микрорайоне Шведская Горка. Это крупное пойменное озеро на юго-западной окраине Гомеля. С рекой Сож оно соединено небольшой протокой в восточной части. Озеро используется в рекреационных целях.

Десятая станция – озеро в парке «Фестивальный». Это озеро представляет собой устойчивую экосистему в миниатюре. В последние годы уровень воды в пруду заметно упал, вблизи берегов появились участки водной растительности.

Одиннадцатая станция – каскад озер «17-й карьер». Это группа искусственных озер в Железнодорожном районе Гомеля, в его западной части. Созданы на месте выработанного карьера по добыче строительного песка. Каскад включает в себя три небольших водоема.

Двенадцатая станция – озеро «9-й карьер» – небольшой водоем искусственного происхождения в Железнодорожном районе Гомеля, к востоку от каскада «17-й карьер».

Создан логотип экологического маршрута с целью привлечения интереса детей, вдохновляя на более глубокое понимание и уважение к окружающей среде (рисунок 1).



Рисунок 1 – Логотип экологического маршрута «Я хочу дружить с природой»

Экологический маршрут «Я хочу дружить с природой» находится в дальнейшей разработке и будет дополнен новыми станциями.

Список литературы

1 Осипенко, Г. Л. Использование учебного эколого-краеведческого маршрута «Солнечный» в школе для повышения качества экологического образования/Г. Л. Осипенко // Географические аспекты развития регионов: V межд. практ. конференция (Гомель, 25–26 мая 2023 года): сборник материалов/М-во образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, воронежский гос.ун-т, Гомельский обл. отдел оществ. Обр-ния «Белорусское географическое общество», Российский центр науки и культуры в Гомеле; редкол: А. И. Павловский (гл.ред) и др. – Электрон. текст. данные (74,2 МБ). – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2022. – С. 340–343.

K. A. MANKO, G. L. OSIPENKO

STUDY OF ECOSYSTEMS OF GOMEL CITY USING THE ECOLOGICAL ROUTE “I WANT TO BE FRIENDS WITH NATURE”

*Francisk Skorina Gomel State University,
Gomel, Republic of Belarus,
manko.karolina@bk.ru*

The article is devoted to the study of ecosystems of water bodies of Gomel city on the basis of an ecological route. The ecological route is used to improve the quality of environmental education and upbringing of children.

Key words: ecological route, ecological education, ecological upbringing.