

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

Утверждаю
проректор по учебной работе
ГГУ им. Ф. Скорины

_____ И.В. Семченко
(подпись)

(дата утверждения)
Регистрационный № УД _____ /уч.

РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-21 80 15 Всеобщая история

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта «Высшее образование. Вторая ступень (Магистратура). Специальность 1-21 80 15 Всеобщая история учебного плана УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», регистрационный № D 21-01-17/2М, дата утверждения 08. 06. 2017; № D 21-01-17 МФЗ, утв. 08.06.2017.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.Ф. Веремеев – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории славян и специальных исторических дисциплин УО «ГГУ им.Ф. Скорины»

Рецензенты:

Скрябина Л.С. – к. и. н., доцент, доцент кафедры философии, истории и политологии Белорусского государственного университета транспорта;

Пичуков В.П. – к. и. н., доцент, доцент кафедры истории Беларуси УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории славян и специальных исторических дисциплин УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол №___ от _____ 2018);

Методическим советом университета

(протокол №___ от _____ 2018).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Религия в современном мире играет огромную роль во всех сферах человеческой деятельности, начиная от глубоко личной и заканчивая политической, социальной, экономической, культурной сферами. Программа разработана для магистрантов специальности «Всеобщая история», даёт возможность более глубокого понимания основных тенденций и особенностей положения религии и религиозных институтов в современном мире, их развития, трансформации. Актуальность изучения курса состоит в необходимости осознания значимости духовной традиции в обществе, адекватного понимания взглядов представителей различных конфессий и формирования толерантности в профессиональной деятельности выпускников исторического факультета.

Целью дисциплины государственного компонента является формирование научных представлений о религии, ее специфике, основных направлениях и формах развития в современном мире.

Задачами курса являются:

- ознакомление с основными составляющими религиозной ситуации в современном мире;
- усвоение базовых понятий современного религиоведения;
- овладение студентами основными специфическими особенностями, присущими мировым религиям;
- формирование гуманистического мировоззрения.

Материал дисциплины основывается на ранее полученных магистрантами знаниях по таким курсам, как «История религии», «История восточных славян (Россия и Украина)», «История Беларуси», «История древнего мира», «История средних веков», «История нового времени».

В результате изучения учебной дисциплины выпускник должен:

знать:

- религиозную ситуацию в современном мире;
- основные характеристики современных течений христианства, ислама, буддизма;
- исторические и современные условия взаимоотношений церкви и государства;
- современные условия функционирования религиозных институтов;
- возможности решения проблем религиозной нетерпимости;
- роль современного религиозного экстремизма и возможности борьбы с ним;
- причины становления новых религиозных культов в XX веке;
- принципы свободы вероисповедания;

уметь:

- применять полученные знания для решения конкретных аналитических и научных задач в религиозной сфере;

- анализировать конкретную религиозную ситуацию в различных регионах мира и делать из неё самостоятельные выводы;
- давать самостоятельные оценки, реферировать научные работы по истории религий, религиоведению;
- выявлять и критически оценивать сущность основных явлений и процессов в религиозной жизни современного человечества;
- характеризовать роль и место христианства в современном мире;

Требования к академическим компетенциям магистрантов:

АК-3 – быть способным самостоятельно формулировать новые идеи;

АК-5 – обладать навыками, связанными с использованием ИТ-технологий, управлением информацией и работой с различными видами технических средств;

АК-7 – быть способным к постоянному самообразованию, повышению своей профессиональной квалификации.

Требования к профессиональным компетенциям магистрантов:

ПК-8 – разрабатывать и использовать современное учебно-методическое обеспечение;

ПК-9 – осваивать и укоренять в учебный процесс инновационные образовательные технологии;

ПК-12 – осуществлять мониторинг образовательного процесса, диагностику учебных и воспитательных проектов;

Дневная форма обучения: общее количество часов по дисциплине – 132 (3 зач. единицы), на изучение дисциплины согласно учебному плану отводится 48 часов (из них – 20 часов лекционных, 18 часов – практических занятий, УСП – 10). Форма контроля знаний – экзамен в 4 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Религиозная ситуация в современном мире.

Религиозное сознание и современное человечество. Особенности функционирования религиозных институтов на современном этапе. Возрождение традиционных религий. Клерикализация. Секуляризация, «разволшебствование мира». Приватизация религии. Феномен «невидимой религии». Демифологизация. Демистификация. Безрелигиозное общество.

Тема 2. Римско-Католическая церковь.

Католики на планете: численность, географическая локализация. Структура Римско-Католической церкви. Особенности католического вероучения. Культовая практика католицизма. II Ватиканский собор и его значение. Основные направления деятельности Римско-Католической церкви в современном мире. Римско-Католическая церковь и экуменизм.

Тема 3. Восточнокатолические церкви.

Статистика восточнокатолических церквей. Место восточнокатолических церквей в структуре Католической церкви. Проблема униатизма. Украинская греко-католическая церковь. Белорусская греко-католическая церковь.

Тема 4. Древние восточные церкви, их характеристика.

Ассирийская церковь Востока. Армянская апостольская церковь. Коптская, Эфиопская, Эритрейская, Сирийская, Маланкарская церкви. Особенности вероучения и культовой практики. Диалог восточных церквей и православия.

Тема 5. Православие.

Структура, численность, география православных церквей в современном мире. Русская православная церковь. Белорусская православная церковь. Взаимоотношения православной церкви и государства.

Тема 6. Старообрядчество.

Численность, географическая локализация. Основные направления в старообрядчестве: поповцы, беспоповцы. Старообрядческие толки и согласия. Культовая практика старообрядцев, её особенности. Старообрядцы в Республике Беларусь.

Тема 7. Протестантизм в современном мире.

Протестантские вероучения и культы: общая характеристика. Численность, география распространения протестантизма. Основные

направления в протестантизме. Лютеране. Пятидесятничество. Баптисты. Реформаты (кальвинисты). Англиканская церковь.

Тема 8. Современный ислам

Ислам в современном мире: общая характеристика. География распространения ислама. Направления в исламе: суннизм, шиизм, суфизм и др. Ислам и культура. Исламский фундаментализм, его основные идеи.

Тема 9. Современный буддизм.

Буддизм в современном мире: численность последователей, распространение. Основные направления в буддизме: тхеравада, махаяна, ламаизм, чань (дзэн), особенности их развития в современном мире. Далай-Лама и его деятельность. Буддийские монастыри. Буддизм в Европе и США. Буддийские общины в Российской Федерации, Украине. Последователи буддизма в Республике Беларусь.

Тема 10. Современный иудаизм.

Современный иудаизм: численность, географическое распространение. Основные направления в иудаизме, их характеристика. Ортодоксальный иудаизм. Консервативный иудаизм. Иудаизм реформистского толка. Иудаизм и его последователи в современном Израиле. Иудейские общины в Республике Беларусь, на постсоветском пространстве.

Тема 11. Современные синкретические религии.

«Неокульты» как историко-религиозное явление. Тоталитарные секты и деструктивные культы. Религиозная традиция и «неокульты». Оккультизм, магия в современном обществе.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации и выполнению УСР по дисциплине «Религии в современном мире»

Для самостоятельного изучения предлагаются следующие темы:

1. Религиозная ситуация в современном мире
2. Древние восточные церкви, их характеристика.
3. Православие.
4. Современный ислам
5. Современные синкретические религиозно-философские системы.

Самостоятельное изучение названных тем имеет целью:

- овладеть знаниями об особенностях положения религии и её институтов в современном обществе;
- самостоятельно осуществлять сравнительный анализ роли и значения религий в современном мире.

Учебная программа УСР

Тема 1. Религиозная ситуация в современном мире» - 2 ч.

Цель: 1) освоить основные тенденции в современной религиозной картине мира; 2) сформировать компетенции и умения осмысливать религиозные процессы в современном мире в их динамике.

Виды заданий УСР с учётом модулей сложности:

А) задания, формирующие знания по учебному материалу на уровне узнавания:

Назвать основные тенденции в развитии религиозной картины мира.

Перечислить крупнейшие религиозные институты.

Назвать крупнейшие религии мира, традиционные религии.

Форма исполнения задания – индивидуальная

Форма контроля – реферат

Б) задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения материала

В чём сущность процесса секуляризации

Охарактеризовать процесс возрождения традиционных религий в современном мире

Форма исполнения задания – индивидуальная

Форма контроля – реферат

В) задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Сравнить положение религий в разных регионах планеты

Определить влияние религии в современном белорусском обществе
Форма исполнения задания – индивидуальная
Форма контроля – реферат

Учебно-методическое обеспечение:

Аникин, Д.А. Религиоведение: учеб.пособие для прикладного бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. – 197 с.

История религий: учебн. пособие для вузов / М.Я. Ленсу [и др.]. – Мн., 2003.

Мудров, С. Религия и европейская интеграция: взаимодействие церквей с учреждениями Европейского Союза / С. Мудров. – Барановичи, 2015.

Тема 2. Древние восточные церкви, их характеристика. – 2 ч.

Цель: овладеть основными знаниями о древних (дохалкидонских) восточных церквях, их вероучении, культе, распространении, взаимоотношениях с православными церквями

Виды заданий УСП с учётом модулей сложности:

А) задания, формирующие знания по учебному материалу на уровне узнавания:

Перечислить древние восточные церкви

Назвать, почему древние восточные церкви называются также дохалкидонскими.

Форма исполнения задания – индивидуальная

Форма контроля – конспект литературы

Б) задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения материала

Определить особенности вероучения и культа древних восточных церквей;

Определить географию размещения и численность древних восточных церквей.

Форма исполнения задания – индивидуальная

Форма контроля – конспект литературы

В) задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Определить место и роль древних восточных церквей в религиозной картине мира;

Охарактеризовать проблемы и перспективы диалога православных и древних восточных церквей

Форма исполнения задания – индивидуальная

Форма контроля – конспект литературы

Учебно-методическое обеспечение:

Аникин, Д.А. Религиоведение: учеб.пособие для прикладного бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. – 197 с.

История религий: учебн. пособие для вузов / М.Я. Ленсу [и др.]. – Мн., 2003.

Мень, А. История религии. В 7 т. / А. Мень. - М.,1991-1996.

Тема 3. Православие. – 2 ч.

Цель: усвоить основные представления о структуре, численности, размещении православных церквей в современном мире, особенностях вероучения и культовой практики православия.

Виды заданий УСП с учётом модулей сложности:

А) задания, формирующие знания по учебному материалу на уровне узнавания:

Перечислить крупнейшие православные церкви планеты

Назвать основные особенности вероучительных и культовых положений православия

Форма исполнения задания – индивидуальная

Форма контроля – коллоквиум

Б) задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения материала

1. Охарактеризовать структуру Русской православной церкви

2. Какую позицию занимают православные церкви по проблеме экуменизма.

Форма исполнения задания – индивидуальная

Форма контроля – коллоквиум

В) задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

1. Дать характеристику положения Русской православной церкви в современной России и на постсоветском пространстве

2. Дать характеристику положения и деятельности Белорусской православной церкви в современной Беларуси

Форма исполнения задания – индивидуальная

Форма контроля – коллоквиум

Учебно-методическое обеспечение:

Аникин, Д.А. Религиоведение: учеб. пособие для прикладного бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. – 197 с.

История религий: учебн. пособие для вузов / М.Я. Ленсу [и др.]. – Мн., 2003.

Мудров, С. Православная церковь в Европе: от Рейкьявика до Таллина/ С. Мудров. – Минск, 2018.

Официальный сайт Московского Патриархата <http://www.patriarchia.ru/>

Официальный портал Белорусской православной церкви <http://www.church.by/>

Тема 4. Современный ислам. – 2 ч.

Цель: осмыслить положение ислама в современном мире, особенности и основные тенденции в его развитии

Виды заданий УСР с учётом модулей сложности:

А) задания, формирующие знания по учебному материалу на уровне узнавания:

1. Назвать основные направления в исламе;
2. Назвать регионы наибольшего распространения ислама.

Форма исполнения задания – индивидуальная

Форма контроля – презентация

Б) задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения материала

1. В чем причины распространения ислама на планете;
2. В чем суть исламского фундаментализма

Форма исполнения задания – индивидуальная

Форма контроля – презентация

В) задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

1. Проанализировать сходства и отличия религиозных доктрин суннитов и шиитов;
2. Определить основные тенденции в развитии современного ислама

Форма исполнения задания – индивидуальная

Форма контроля – презентация

Учебно-методическое обеспечение:

Аникин, Д.А. Религиоведение: учеб. пособие для прикладного бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. – 197 с.

История религий: учебн. пособие для вузов / М.Я. Ленсу [и др.]. – Мн., 2003.

Ислам / А.В. Авксентьев [и др.]. – М., 1988.

Сайт: <http://islam.ru/>

Тема 5. Современные синкретические религиозно-философские системы. – 2 ч.

Цель: усвоить основные представления о современных синкретических религиозно-философских системах в мире, их значении и распространённости.

Виды заданий УСР с учётом модулей сложности:

А) задания, формирующие знания по учебному материалу на уровне узнавания:

Назвать наиболее известные неокульты и новейшие религиозно-философские системы;

Дать определение понятиям «культ», «секта», «тоталитарная секта».

Форма исполнения задания – индивидуальная

Форма контроля – конспект

Б) задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения материала

Пояснить сущность доктрины «Нью-Эйдж»;

Назвать причины распространения оккультизма в современном обществе

Форма исполнения задания – индивидуальная

Форма контроля – конспект

В) задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний

Определить, в чем отличие религии от секты;

В чем заключается опасность сект для общества и есть ли таковая опасность.

Определить роль неокультов в современной религиозной картине мира.

Форма исполнения задания – индивидуальная

Форма контроля – конспект

Учебно-методическое обеспечение:

Аникин, Д.А. Религиоведение: учеб.пособие для прикладного бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. – 197 с.

История религий: учебн. пособие для вузов / М.Я. Ленсу [и др.]. – Мн., 2003.

Ефимов И. Современные харизматические движения сектантства. М., 1995.

Примерный перечень тем практических занятий

- 1.Религиозная ситуация в современном мире
- 2.Восточнокатолические церкви.
- 3.Древние восточные церкви, их характеристика.
- 4.Православие.
- 5.Старообрядчество.
- 6.Протестантизм в современном мире.
- 7.Современный ислам
- 8.Современный иудаизм.
9. Современные синкретические религиозно- философские системы.

Рекомендуемые формы контроля:

Контрольные работы

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Рекомендуемая литература

Основная

1. Аникин, Д.А. Религиоведение: учеб.пособие для прикладного бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. – 197 с.
2. История религий: учебн. пособие для вузов/ М.Я. Ленсу [и др.]. – Мн., 2003
3. История религий: учебн. пособие для вузов/ В.А. Поликарпов [и др.]. – СПб, 1998.

Дополнительная

4. Адзіночанка, В.А. Рэлігіязнаўства: вучэб. дап. для студ. ВНУ/ В.А. Адзіночанка. – Мн., 2001.
5. Васильев ,Л.С. История религий Востока: учеб. пособие для вузов / Л.С. Васильев.– М.,1998.
6. Броджи, М. Д. Восточные католические Церкви / архиеп. М.Д. Броджи, свящ. И. Выжанов, А. Г. Крысов, В. В. Тюшагин // Православная Энциклопедия. Т. 9. С. 484-492
7. Вургафт С.Г., Ушаков И.А. Старообрядчество. Лица, предметы, события и символы. Опыт энциклопедического словаря. М., 1996.
8. Гараджа, В. Религиоведение /В. Гараджа. - М.,1995.
9. Ефимов И. Современные харизматические движения сектантства. М., 1995.
10. Мень, А. История религии. В 7 т. / А. Мень. - М.,1991-1996.
11. Токарев, С.А. Религия в истории народов мира / С.А. Токарев.- М., 1986.
12. Мифы народов мира. Энциклопедия. В 2 т. / отв. ред. С.А. Токарев.-М., 1991.
13. Мудров, С. Православная церковь в Европе: от Рейкьявика до Таллина/ С. Мудров. – Минск, 2018.
14. Мудров, С. Религия и европейская интеграция: взаимодействие церквей с учреждениями Европейского Союза / С. Мудров. – Барановичи, 2015.
15. Буддизм: словарь / Л.Л. Абаева [и др.] / - М.,1992.
16. Ислам / А.В. Авксентьев [и др.]. – М.,1988.
17. Католицизм / Л.П. Андропова [и др.]. – М.,1991.
18. Православие: словарь / И.Р. Беленкин [и др.]. – М., 1988
19. Протестантизм: словарь / В.А. Гараджа [и др.]. – М.,1990.
20. Христианство: энциклопедический словарь. В 3 т. / отв. ред. С.С. Аверенцев. – М.,1993-1995.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История религии	Кафедра истории славян и СИД	Предложений не было	Заседание 21.05.2018 Протокол №11
Социальное движение в странах Запада и Востока в новое и новейшее время	Кафедра всеобщей истории	Предложений не было	Заседание 21.05.2018 Протокол №11