

Е. И. Белякова (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Науч. рук. Е. Л. Адарченко,

канд. пед. наук, доцент

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕПОЛНОЙ СЕМЬИ

Главным социальным фактором, влияющим на формирование личности, является семья, так как именно в семье индивид получает первый социальный опыт, усваивает нормы и правила поведения в обществе. Воспитывая ребенка в одиночку, родителю приходится брать на себя решение всех материальных и бытовых проблем семьи, а также восполнять возникший дефицит воспитательного влияния. Исходя из вышесказанного, социальная адаптация детей из неполных семей имеет свои особенности.

У подростков из неполных семей повышается риск формирования таких черт как агрессивность, жестокость, склонность к противоправному поведению. Это происходит, потому что родитель зачастую слишком занят в профессиональной и бытовой сфере. В итоге подросток не видит адекватных форм общения и ищет ту среду, где бы его приняли. Нередко такой средой оказывается противозаконная группировка. Или же при таком стиле воспитания формируется неуверенность в себе, что тоже не способствует успешной социализации.

У подростка из неполной семьи могут сформироваться такие черты как безынициативность, конформизм, отсутствие устойчивой жизненной позиции. Это происходит при воспитании излишне требовательными родителями. В итоге, по причине своей зажатости и без инициативности эти дети будут неинтересными, неуважаемыми коллективом, и, следовательно, изгнанными из него.

В неполной семье может воспитаться и очень эгоистичный, подросток. Происходит это в тех случаях, когда родитель балует ребенка, не ограничивая его не в чем. Такой подросток также плохо адаптируется в социуме, по причине того, что он не привык сотрудничать, а умеет только получать дивиденды чужого труда.

Одиноким родителям иногда пытаются переложить груз проблем на своего ребенка. В этом случае, у подростка наблюдается чрезмерная тревожность и как следствие узость социальных контактов.

Однако вместе с тем, в неполной социально благополучной семье, подростки часто бережнее относятся к членам своей семьи, имеют более высокую самостоятельность и активность в решении, как домашних дел, так и в общественной жизни, а также сознательнее подходят к выбору будущей профессии.

А. И. Варенникова (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Науч. рук. Т. П. Гаранина,

канд. филос. наук, доцент

ВОЛОНТЕРСТВО КАК ПУТЬ ОБРЕТЕНИЯ СЕБЯ

Перед тем как стать волонтером, наверное, каждый задавал себе вопрос: зачем мне все это нужно? И каждый на него ответил по-своему. Когда я на первом курсе пришла в волонтерское общество «Друг детей», также задумалась над этим вопросом. Поиск ответа на него привел меня к мысли, что я хочу помогать оставленным без родительского тепла детям и забытым людям пожилого возраста, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Но в дальнейшем поняла, что все намного глубже. Помогая сироте, ребенку, молодому человеку с ограниченными возможностями, одиноким старикам, я помогаю, прежде всего, себе. Появилось осознание, что я им всем нужна, что я для них значима, что они вошли в мою судьбу. Ведь кому-то из в Старо-Дятловичской больницы сестринского ухода я стала