

*Е. И. Белякова (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)*

*Науч. рук. Е. Л. Адарченко,*

*канд. пед. наук, доцент*

## **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕПОЛНОЙ СЕМЬИ**

Главным социальным фактором, влияющим на формирование личности, является семья, так как именно в семье индивид получает первый социальный опыт, усваивает нормы и правила поведения в обществе. Воспитывая ребенка в одиночку, родителю приходится брать на себя решение всех материальных и бытовых проблем семьи, а также восполнять возникший дефицит воспитательного влияния. Исходя из вышесказанного, социальная адаптация детей из неполных семей имеет свои особенности.

У подростков из неполных семей повышается риск формирования таких черт как агрессивность, жестокость, склонность к противоправному поведению. Это происходит, потому что родитель зачастую слишком занят в профессиональной и бытовой сфере. В итоге подросток не видит адекватных форм общения и ищет ту среду, где бы его приняли. Нередко такой средой оказывается противозаконная группировка. Или же при таком стиле воспитания формируется неуверенность в себе, что тоже не способствует успешной социализации.

У подростка из неполной семьи могут сформироваться такие черты как безынициативность, конформизм, отсутствие устойчивой жизненной позиции. Это происходит при воспитании излишне требовательными родителями. В итоге, по причине своей зажатости и без инициативности эти дети будут неинтересными, неуважаемыми коллективом, и, следовательно, изгнанными из него.

В неполной семье может воспитаться и очень эгоистичный, подросток. Происходит это в тех случаях, когда родитель балует ребенка, не ограничивая его не в чем. Такой подросток также плохо адаптируется в социуме, по причине того, что он не привык сотрудничать, а умеет только получать дивиденды чужого труда.

Одиноким родителям иногда пытаются переложить груз проблем на своего ребенка. В этом случае, у подростка наблюдается чрезмерная тревожность и как следствие узость социальных контактов.

Однако вместе с тем, в неполной социально благополучной семье, подростки часто бережнее относятся к членам своей семьи, имеют более высокую самостоятельность и активность в решении, как домашних дел, так и в общественной жизни, а также сознательнее подходят к выбору будущей профессии.

*А. И. Варенникова (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)*

*Науч. рук. Т. П. Гаранина,*

*канд. филос. наук, доцент*

## **ВОЛОНТЕРСТВО КАК ПУТЬ ОБРЕТЕНИЯ СЕБЯ**

Перед тем как стать волонтером, наверное, каждый задавал себе вопрос: зачем мне все это нужно? И каждый на него ответил по-своему. Когда я на первом курсе пришла в волонтерское общество «Друг детей», также задумалась над этим вопросом. Поиск ответа на него привел меня к мысли, что я хочу помогать оставленным без родительского тепла детям и забытым людям пожилого возраста, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Но в дальнейшем поняла, что все намного глубже. Помогая сироте, ребенку, молодому человеку с ограниченными возможностями, одиноким старикам, я помогаю, прежде всего, себе. Появилось осознание, что я им всем нужна, что я для них значима, что они вошли в мою судьбу. Ведь кому-то из в Старо-Дятловичской больницы сестринского ухода я стала