

Е. И. Белякова (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Науч. рук. Е. Л. Адарченко,

канд. пед. наук, доцент

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕПОЛНОЙ СЕМЬИ

Главным социальным фактором, влияющим на формирование личности, является семья, так как именно в семье индивид получает первый социальный опыт, усваивает нормы и правила поведения в обществе. Воспитывая ребенка в одиночку, родителю приходится брать на себя решение всех материальных и бытовых проблем семьи, а также восполнять возникший дефицит воспитательного влияния. Исходя из вышесказанного, социальная адаптация детей из неполных семей имеет свои особенности.

У подростков из неполных семей повышается риск формирования таких черт как агрессивность, жестокость, склонность к противоправному поведению. Это происходит, потому что родитель зачастую слишком занят в профессиональной и бытовой сфере. В итоге подросток не видит адекватных форм общения и ищет ту среду, где бы его приняли. Нередко такой средой оказывается противозаконная группировка. Или же при таком стиле воспитания формируется неуверенность в себе, что тоже не способствует успешной социализации.

У подростка из неполной семьи могут сформироваться такие черты как безынициативность, конформизм, отсутствие устойчивой жизненной позиции. Это происходит при воспитании излишне требовательными родителями. В итоге, по причине своей зажатости и без инициативности эти дети будут неинтересными, неуважаемыми коллективом, и, следовательно, изгнанными из него.

В неполной семье может воспитаться и очень эгоистичный, подросток. Происходит это в тех случаях, когда родитель балует ребенка, не ограничивая его ни в чем. Такой подросток также плохо адаптируется в социуме, по причине того, что он не привык сотрудничать, а умеет только получать дивиденды чужого труда.

Одинокими родителями иногда пытаются переложить груз проблем на своего ребенка. В этом случае, у подростка наблюдается чрезмерная тревожность и как следствие узость социальных контактов.

Однако вместе с тем, в неполной социально благополучной семье, подростки часто бережнее относятся к членам своей семьи, имеют более высокую самостоятельность и активность в решении, как домашних дел, так и в общественной жизни, а также сознательнее подходят к выбору будущей профессии.

А. И. Варенникова (УО «ГГУ им. Ф.Скорины»)

Науч. рук. Т. П. Гаранина,

канд. филол. наук, доцент

ВОЛОНТЕРСТВО КАК ПУТЬ ОБРЕТЕНИЯ СЕБЯ

Перед тем как стать волонтером, наверное, каждый задавал себе вопрос: зачем мне все это нужно? И каждый на него ответил по-своему. Когда я на первом курсе пришла в волонтерское общество «Друг детей», также задумалась над этим вопросом. Поиск ответа на него привел меня к мысли, что я хочу помогать оставленным без родительского тепла детям и забытым людям пожилого возраста, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Но в дальнейшем поняла, что все намного глубже. Помогая сироте, ребенку, молодому человеку с ограниченными возможностями, одиноким старикам, я помогаю, прежде всего, себе. Появилось осознание, что я им всем нужна, что я для них значима, что они вошли в мою судьбу. Ведь кому-то из в Старо-Дятловичской больницы сестринского ухода я стала

внучкой, а детям в Журавичском доме-интернате и молодым инвалидам в «Васильевке» – другом.

Быть волонтером – значит самосовершенствоваться. В процессе этой деятельности оттачиваются как моральные, так и профессиональные качества студента. Волонтерство помогло и мне стать на путь нравственного самосовершенствования: у меня расширились представления об окружающем мире, я почувствовала себя уверенно, стала лучше понимать людей и, что тоже очень важно, саму себя.

Волонтерство – это, без преувеличения, колоссальный труд, который требует полной отдачи себя людям. Но этот труд и дает вкусить сладкий плод морального удовлетворения. Когда я вижу улыбку на лице больного или преданного матерью ребенка, как радуются нашему приезду молодые инвалиды, как стремятся к общению с нами, как тепло и радушно воспринимают наш приезд оставленные своими детьми и внуками пожилые люди, то я чувствую себя самым счастливым человеком на земле. И это все потому, что я обрела себя.

В процессе работы волонтер духовно, нравственно растет и самосовершенствуется. Крупный исследователь в области этики Р. Г. Апресян, считает, что нравственное совершенствование представляет собой результат целенаправленных усилий человека по изменению себя, его стремление соответствовать тому образу совершенства, который содержится в нравственном идеале. Постоянным лейтмотивом волонтерской деятельности является оказание помощи студенту в его саморазвитии, самосовершенствовании и самореализации.

А. А. Горчикова (УО «ГТУ им. Ф. Скорины»)

Науч. рук. Е. А. Лупекина,

Кан. псих. наук

ОСОБЕННОСТИ СКЛОННОСТИ К ПРОСОЦИАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В ПЕРИОД СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

Интерес к изучению просоциального поведения носит всеобщий характер для преодоления негативных тенденций, присущих нынешнему этапу развития общества. Рост детской преступности, социальное сиротство, проявление агрессии, насилия и многие другие социально-психологические проблемы призывают все большее число исследователей заняться изучением просоциального поведения.

В зарубежной психологии понятие просоциального поведения носит достаточно общий характер и охватывает различные формы поведения, осуществляемые в интересах того или иного «социального объекта» (другого человека, коллектива, общественной организации и т.п.) в противовес поведению, преследующему сугубо личные цели. Также существует понятие альтруистическое поведение, которое может рассматриваться как частный случай просоциального. Альтруистическая ориентация носит общегуманный характер и способна проявляться в самых разнообразных жизненных ситуациях, не будучи жестко связанной с принадлежностью субъекта к той или иной общности. Принцип альтруизма играет существенную роль в формировании нравственного облика личности.

Изучая научную литературу, по проблеме просоциального поведения, мы выявили 4 основных показателя, которые характеризуют склонность к просоциальному поведению: показатель уровня эмпатии; показатель локуса контроля; показатель направленности установки «альтруизм-эгоизм», показатель уровня враждебности.

В данном эмпирическом исследовании мы поставили цель – изучить склонность к просоциальному поведению у мужчин и женщин в период средней зрелости. Для выявления склонности к просоциальному поведению, мы взяли выборку общим количеством 70 человек, из них 38 женщин и 32 мужчины в возрасте 30–45 лет. В ходе исследования мы выявили, что у мужчин и женщин в период средней зрелости снижен уровень