

*Е. И. Белякова (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)*

*Науч. рук. Е. Л. Адарченко,*

*канд. пед. наук, доцент*

### **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕПОЛНОЙ СЕМЬИ**

Главным социальным фактором, влияющим на формирование личности, является семья, так как именно в семье индивид получает первый социальный опыт, усваивает нормы и правила поведения в обществе. Воспитывая ребенка в одиночку, родителю приходится брать на себя решение всех материальных и бытовых проблем семьи, а также восполнять возникший дефицит воспитательного влияния. Исходя из вышесказанного, социальная адаптация детей из неполных семей имеет свои особенности.

У подростков из неполных семей повышается риск формирование таких черт как агрессивность, жестокость, склонность к противоправному поведению. Это происходит, потому что родитель зачастую слишком занят в профессиональной и бытовой сфере. В итоге подросток не видит адекватных форм общения и ищет ту среду, где бы его приняли. Нередко такой средой оказывается противозаконная группировка. Или же при таком стиле воспитания формируется неуверенность в себе, что тоже не способствует успешной социализации.

У подростка из неполной семьи могут сформироваться такие черты как безынициативность, конформизм, отсутствие устойчивой жизненной позиции. Это происходит при воспитании излишне требовательными родителями. В итоге, по причине своей зажатости и без инициативности эти дети будут неинтересными, неуважаемыми коллективом, и, следовательно, изгнанными из него.

В неполной семье может воспитаться и очень эгоистичный, подросток. Происходит это в тех случаях, когда родитель балует ребенка, не ограничивая его не в чем. Такой подросток также плохо адаптируется в социуме, по причине того, что он не привык сотрудничать, а умеет только получать дивиденды чужого труда.

Одиноким родители иногда пытаются переложить груз проблем на своего ребенка. В этом случае, у подростка наблюдается чрезмерная тревожность и как следствие узость социальных контактов.

Однако вместе с тем, в неполной социально благополучной семье, подростки часто бережнее относятся к членам своей семьи, имеют более высокую самостоятельность и активность в решении, как домашних дел, так и в общественной жизни, а также сознательнее подходят к выбору будущей профессии.

*А. И. Варенникова (УО «ГГУ им. Ф.Скорины»)*

*Науч. рук. Т. П. Гаранина,*

*канд. филол. наук, доцент*

### **ВОЛОНТЕРСТВО КАК ПУТЬ ОБРЕТЕНИЯ СЕБЯ**

Перед тем как стать волонтером, наверное, каждый задавал себе вопрос: зачем мне все это нужно? И каждый на него ответил по-своему. Когда я на первом курсе пришла в волонтерское общество «Друг детей», также задумалась над этим вопросом. Поиск ответа на него привел меня к мысли, что я хочу помогать оставленным без родительского тепла детям и забытым людям пожилого возраста, которые оказались в трудной жизненной ситуации. Но в дальнейшем поняла, что все намного глубже. Помогая сироте, ребенку, молодому человеку с ограниченными возможностями, одиноким старикам, я помогаю, прежде всего, себе. Появилось осознание, что я им всем нужна, что я для них значима, что они вошли в мою судьбу. Ведь кому-то из в Старо-Дятловичской больницы сестринского ухода я стала

внучкой, а детям в Журавичском доме-интернате и молодым инвалидам в «Васильевке» – другом.

Быть волонтером – значит самосовершенствоваться. В процессе этой деятельности оттачиваются как моральные, так и профессиональные качества студента. Волонтерство помогло и мне стать на путь нравственного самосовершенствования: у меня расширились представления об окружающем мире, я почувствовала себя уверенно, стала лучше понимать людей и, что тоже очень важно, саму себя.

Волонтерство – это, без преувеличения, колоссальный труд, который требует полной отдачи себя людям. Но этот труд и дает вкусить сладкий плод морального удовлетворения. Когда я вижу улыбку на лице больного или преданного матерью ребенка, как радуются нашему приезду молодые инвалиды, как стремятся к общению с нами, как тепло и радушно воспринимают наш приезд оставленные своими детьми и внуками пожилые люди, то я чувствую себя самым счастливым человеком на земле. И это все потому, что я обрела себя.

В процессе работы волонтер духовно, нравственно растет и самосовершенствуется. Крупный исследователь в области этики Р. Г. Апресян, считает, что нравственное совершенствование представляет собой результат целенаправленных усилий человека по изменению себя, его стремление соответствовать тому образу совершенства, который содержится в нравственном идеале. Постоянным лейтмотивом волонтерской деятельности является оказание помощи студенту в его саморазвитии, самосовершенствовании и самореализации.

*А. А. Горчикова (УО «ГТУ им. Ф. Скорины»)*

*Науч. рук. Е. А. Лупекина,*

*Кан. псих. наук*

### **ОСОБЕННОСТИ СКЛОННОСТИ К ПРОСОЦИАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В ПЕРИОД СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ**

Интерес к изучению просоциального поведения носит всеобщий характер для преодоления негативных тенденций, присущих нынешнему этапу развития общества. Рост детской преступности, социальное сиротство, проявление агрессии, насилия и многие другие социально-психологические проблемы призывают все большее число исследователей заняться изучением просоциального поведения.

В зарубежной психологии понятие просоциального поведения носит достаточно общий характер и охватывает различные формы поведения, осуществляемые в интересах того или иного «социального объекта» (другого человека, коллектива, общественной организации и т.п.) в противовес поведению, преследующему сугубо личные цели. Также существует понятие альтруистическое поведение, которое может рассматриваться как частный случай просоциального. Альтруистическая ориентация носит общегуманный характер и способна проявляться в самых разнообразных жизненных ситуациях, не будучи жестко связанной с принадлежностью субъекта к той или иной общности. Принцип альтруизма играет существенную роль в формировании нравственного облика личности.

Изучая научную литературу, по проблеме просоциального поведения, мы выявили 4 основных показателя, которые характеризуют склонность к просоциальному поведению: показатель уровня эмпатии; показатель локуса контроля; показатель направленности установки «альтруизм-эгоизм», показатель уровня враждебности.

В данном эмпирическом исследовании мы поставили цель – изучить склонность к просоциальному поведению у мужчин и женщин в период средней зрелости. Для выявления склонности к просоциальному поведению, мы взяли выборку общим количеством 70 человек, из них 38 женщин и 32 мужчины в возрасте 30–45 лет. В ходе исследования мы выявили, что у мужчин и женщин в период средней зрелости снижен уровень