

эмпатии, но при этом выражены каналы эмпатии, преобладает альтруистическая установка, интернальный локус контроля и низкие показатели враждебности. Это говорит о том, что мужчины и женщины в период средней зрелости готовы оказывать бескорыстную помощь окружающим, жертвовать своими интересами ради интересов других людей, а также эмоционально откликаются на переживания окружающих.

А. А. Громыко (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Науч. рук. И. Т. Зайцева,

ст. преподаватель

ФАКТОРЫ РИСКА В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

Создание реального механизма защиты прав ребенка невозможно без исследования положения детей и выявления наиболее острых проблем, осложняющих их жизнь и отрицательно влияющих на личностное развитие и физическое здоровье.

Первые попытки систематизации факторов риска в отношении детей были сделаны в региональном мониторинговом докладе ЮНИСЕФ «Дети риска в Центральной и Восточной Европе: угрозы и надежды» (1997). Это издание полностью посвящено детским проблемам, наиболее остро вставшим перед странами постсоветского периода в конце XX века. Для определения многообразия «факторов риска» в докладе предлагается перечень потребностей детей (физических, эмоциональных, социальных, духовных, потребностей в развитии и др.) и соотношение этих потребностей с правами ребенка, отраженными в Конвенции о правах ребенка (1989).

Кроме того, в данном докладе предлагается распределение факторов риска в отношении детей на две основные группы: семейные и личные. К семейным отнесены следующие: болезни (в том числе душевные) родителей, алкоголизм и асоциальное поведение взрослых, развод, нищета. В число личных факторов риска включены такие, как отклонения в поведении, частые прогулы в школе, низкая успеваемость, побеги из дома, наркомания, алкоголизм самого ребенка, постановка на учет в соответствующих органах. Несколько особняком с точки зрения причины возникновения детских проблем стоят факторы риска в условиях войны и вооруженных конфликтов, что приводит к появлению детей-беженцев и детей-мигрантов. Но эта проблема не актуальна для Беларуси, поэтому мы не будем на ней останавливаться.

Анализ положения белорусских детей, позволяет дополнить данную классификацию не менее актуальной и детальной классификацией. В ней особое внимание отводится ухудшению материального положения семей, что является не только основным фактором риска для детей, но и причиной, обуславливающей многие другие факторы: плохое питание матерей и как следствие – детская смертность, появление детских «болезней нищеты»; замедление физического и духовного развития детей, что создает серьезные помехи успеваемости в школе; отклонение в поведении подростков вплоть до правонарушений и преступлений; травматизм и инвалидность детей, живущих в неблагоприятных для здоровья условиях; жестокое обращение с детьми в семьях с низким уровнем дохода.

В. Н. Громыко (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Науч. рук. Е. Л. Адарченко,

канд. пед. наук, доцент

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В КОЛЛЕКТИВЕ СВЕРСТНИКОВ

Деструктивное поведение рассматривается как грубое и систематическое нарушение базовых правил поведения. Оно приводит к нарушению качества жизни человека,