

**Учебно-производственные практики студентов
геолого-географического факультета как неотъемлемое звено
учебного процесса в системе высшего образования**

Татьяна Александровна Мележ

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, г. Гомель,
Республика Беларусь
Tatyana.melezh@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0847-3366>

Аннотация. Целью работы является анализ учебно-производственных практик для студентов геолого-географического факультета кафедры геологии и географии УО «ГГУ имени Франциска Скорины». Практики естественно-научного направления подразделяются на две категории: учебные (полевые) и производственные. Полевые практики являются звеньями теоретического, учебно-методического и научного становления будущих специалистов. Благодаря особенностям организации учебные полевые и производственные практики обладают значительным потенциалом для формирования специальных компетенций у будущего инженера-геолога. Полевые практики способствуют более глубокому усвоению и расширению теоретических знаний студентов по географическим наукам, осознанию и восприятию ими специфики территориальных комплексов разного ранга, динамика развития которых определяется особенностями сочетания конкретных природных компонентов и направлением антропогенного воздействия. Основными материалами для подготовки публикации являются образовательные стандарты по специальности: 6 – 05 – 0532 – 04 «Геология» и 6 – 05 – 0532 – 01 «География», и учебные планы № 6-0532-04-23/УП и № 6-0532-01-23/УП для практик студентов первого курса; для практик, проводимых на втором и третьем курсах, действуют стандарты: ОСВО 1-51 01 01-2021 и ОСВО 1-51 01 01-2022 – для специальности «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», и ОСВО 1-31 02 01-2021 и ОСВО 1-31 02 01-2022 – для специальности «География (научно-педагогическая деятельность)», и учебные планы.

Ключевые слова: базы практик, геология, география, компетенции, учебная практика, полевая практика

Для цитирования: Мележ Т. А. Учебно-производственные практики студентов геолого-географического факультета как неотъемлемое звено учебного процесса в системе высшего образования // Вестник Сыктывкарского университета. Серия 2. Биология. Геология. Химия. Экология. 2023. № 4 (28). С. 47–54. <https://doi.org/10.34130/2306-6229-2023-4-47>

**Educational and production practices of students of the Faculty
of Geology and Geography as an integral part of the educational
process in the system of higher education**

Tatyana A. Melezh

Francysk Skaryna Gomel State University, Republic of Belarus, Gomel, Tatyana.melezh@mail.ru,
<https://orcid.org/0000-0003-0847-3366>

Abstract. The purpose of the work is to analyze educational and production practices for students of the Geological and Geographical Faculty of the Department of Geology and Geography of the State Educa-

tional Institution "Francis Skaryna State University". Natural science practices are divided into two categories: educational (field) and industrial practices. Field practices are links of theoretical, educational, methodological and scientific formation of future specialists. Due to the peculiarities of the organization, field training and production practices have a significant potential for the formation of special competencies of a future geologist engineer. Field practices contribute to a deeper assimilation and expansion of theoretical knowledge of students in geographical sciences, awareness and perception of the specifics of territorial complexes of different ranks, the dynamics of development of which is determined by the peculiarities of the combination of specific natural components and the direction of anthropogenic impact. The main materials for the preparation of the publication are educational standards in the following specialties: 6 – 05 – 0532 – 04 "Geology" and 6 – 05 – 0532 – 01 "Geography" and curricula No. 6-0532-04-23/UP and No. 6-0532-01-23/UP, for practices of first-year students; for practices conducted in the second and third year The following standards apply: OSVO I-51 01 01-2021 and OSVO I-51 01 01-2022 – for the specialty "Geology and exploration of mineral deposits" and OCBO 1-31 02 01-2021 and OCBO 1-31 02 01-2022 – for the specialty "Geography (scientific and pedagogical activity)" and curricula.

Keywords: basic practices, geology, geography, competencies, educational practice, field practice

For citation: Melezh T. A. Educational and production practices of students of the Faculty of Geology and Geography as an integral part of the educational process in the system of higher education. *Vestnik Syktyvkarского университета. Seriya 2. Biologiya, geologiya, himiya, ekologiya = Syktyvkar University Bulletin. Series 2. Biology, geology, chemistry, ecology.* 2023. 4(28): 47–54 (In Russ.). <https://doi.org/10.34130/2306-6229-2023-4-47>

Учебно-производственная практика представляет собой процесс формирования у студентов практических умений и навыков по изучаемым учебным дисциплинам, закрепление теоретических знаний, освоение первичных навыков и компетенций в соответствии с профессиональным образовательным стандартом. Под компетентностью понимают интегральное качество личности, определяющее способность и готовность к мобилизации знаний, умений, мотивации и ценностных ориентаций для эффективной деятельности в конкретной ситуации [1]. В ходе прохождения практик все виды компетенций подразделяются на три категории: универсальные (базовые, ключевые), общепрофессиональные (академические, базовые специальные) и профильно-специализированные (профессиональные, специализированные). Компетенции, формируемые в процессе учебных практик, дифференцируются в соответствии с видами деятельности: научно-исследовательской, проектно-производственной, организационно-управленческой.

Полевые практики специальностей «Геология» и «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» геолого-географического факультета Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины проводятся на 1-м и 2-м курсах. В соответствии с Государственным образовательным стандартом о высшем образовании и учебным планом специальности предусмотрено проведение четырех учебных практик общей продолжительностью 10 недель, из них 8 недель занимают практики по геологическим дисциплинам:

1. Учебная топографическая практика (2 недели).
2. Учебная общегеологическая практика (3 недели).
3. Учебная практика по геологической съемке и картографированию (3 недели).
4. Учебная практика по буровым технологиям (2 недели).

Учебная топографическая практика проводится у студентов 1-го курса специальности «Геология» и предусматривает: овладение методическими приемами топографической съемки: мензуральной, тахеометрической, комбинированной, нивелированием земной поверхности; выполнение съемки и геодезических определений малой точности; освоение приемов ориентирования на местности, проведение глазомерной съемки, барометрического (физического) нивелирования; работа с картой и аэрофотоснимками на местности; камеральную обработку результатов геодезических измерений.

Учебная общегеологическая практика проводится у студентов 1-го курса специальности «Геология» и предусматривает: расширение и углубление теоретических знаний по общей геологии; овладение приемами полевых исследований геологических объектов и обучение методам проведения геологических маршрутов и описания

точек полевых наблюдений; освоение приемов полевого изучения горных пород и породообразующих минералов, ископаемых остатков; получение знаний о формах и элементах рельефа земной поверхности; приобретение навыков составления геологической документации и оформления коллекций геологических образцов.

Учебная практика по геологической съёмке и картографированию проводится у студентов 2-го курса специальности «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» и предусматривает: выполнение геологической съёмки в полевых условиях и составление карт геологического содержания; освоение методики и технологии выполнения геологосъёмочных маршрутов и изучения обнажений горных пород на основе полевых методов исследований; обучение методическим приемам полевой обработки материалов геологосъёмочных работ с целью установления закономерностей геологического строения исследуемой территории.

Учебная практика по буровым технологиям проводится у студентов 2-го курса специальности «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» и предусматривает: ознакомление с различными видами бурения скважин с целью получения сведений о вещественном составе и формах залегания горных пород, продуктивных в минерагеническом отношении толщ, характере строения водоносных горизонтов; приобретение знаний в области проходки скважин стационарными и самоходными буровыми установками; изучение основного и вспомогательного оборудования; освоение последовательности документации кернового материала.

Базами учебных полевых практик являются:

1. Полигон «Осовцы» (дер. Осовцы, Гомельский район).
2. Полигон «Ченки» (н. п. Ченки, Гомельский район).
3. Полигон «Шведская горка» (г. Гомель, Советский район).
4. Полигон «Мельников луг» (г. Гомель, Центральный район).
5. Месторождение строительных песков «Лениндар» (дер. Лениндар, Добрушский район, Гомельская область).
6. Центр исследования, обработки и хранения керна РУП «Белоруснефть» (г. Гомель).
7. Скважины действующего нефтедобывающего фонда (Речицкий район, Гомельская область).
8. Месторождение строительного камня «Глушкевичи» (н. п. Глушкевичи, Лельчицкий район, Гомельская область).

Производственные практики по специальностям «Геология» «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» геолого-географического факультета Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины проводятся на 3-м и 4-м курсах: производственная геолого-геофизическая и геологическая (4 недели), преддипломная (4 недели), в соответствии с Государственным образовательным стандартом о высшем образовании и учебным планом специальностей.

Производственная геолого-геофизическая и геологическая (согласно учебному плану № 6-0532-04-23/ УП) практика является частью образовательного процесса подготовки специалистов-геологов. Она способствует формированию у студентов профессиональных навыков. Цель практики – овладение основными методами проведения геологоразведочных работ и изучение геологических процессов и объектов. Основными задачами производственной практики являются изучение структуры и организации работ на предприятии инженерно-геологического профиля, методики и техники полевых работ и способов обработки и интерпретации данных полевых наблюдений.

Преддипломная практика предполагает всестороннее изучение определенного геологического объекта с учетом специализаций студентов, освоение главных принципов и методов, применяемых при исследовании геологических объектов, сбор и анализ фактического, статистического и картографического материалов для написания дипломных работ по следующим профилям:

1. «Гидрогеология и инженерная геология», включающий изучение инженерно-геологических характеристик района исследования и перспектив строительства с учетом рационального использования геологической среды; анализ гидрогеологиче-

ской характеристики района и перспектив рационального использования подземных вод; изучение инженерно-геологических условий строительства сооружений (водохранилища, метрополитена, промышленного, гражданского и т. п.) и прогноз их влияния на окружающую среду; оценку запасов (ресурсов) подземных вод на объекте и прогноз изменения их режима при эксплуатации.

2. *«Геофизические методы поисков и разведки полезных ископаемых»*, которое включает изучение геологического строения района исследований геофизическими методами (сейсморазведка, грави- и магниторазведка, электроразведка, комплекс ГИС); проведение работ по поискам и разведке месторождений полезных ископаемых, а также применение геофизических методов при инженерно-геологических изысканиях; определение емкостных и фильтрационных свойств пород-коллекторов по данным геофизических исследований в скважинах и подсчет запасов нефти и газа по месторождению.

Основными базами производственных практик являются:

1. РУП «НПЦ по геологии» (г. Минск).
2. РУП «Производственное объединение "Белоруснефть"» (г. Гомель, г. Речица).
3. ОАО «Белгорхимпром» (г. Минск).
4. ОАО «Беларуськалий» (г. Солигорск).
5. ОАО «Институт Гомельоблстройпроект» (г. Гомель).
6. ОАО «Институт Гомельгражданпроект» (г. Гомель).
7. ПРУП «Геосервис» (г. Минск).
8. ОАО «Брестпроект» (г. Брест).
9. УП «Институт Витебскгражданпроект» (г. Витебск).
10. УП «Институт Гродногражданпроект» (г. Гродно).

Полевые географические исследования являются одними из важных этапов географического образования, в котором важно достичь оптимального сочетания теоретической и практической составляющих форм учебной и научной деятельности, а также самостоятельной работы, использовать задания прикладного и творческого характера. Теоретические положения должны подкрепляться возможностями их использования на практике.

Полевые практики по специальностям «География» и «География (по направлениям)» геолого-географического факультета Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины проводятся на 1-м и 2-м курсах. В соответствии с Государственными образовательными стандартами о высшем образовании и учебными планами специальностей предусмотрено проведение 10 учебных практик общей продолжительностью 10 недель, из них 9 недель занимают практики по географическим направлениям и девять дней по геолого-геоморфологическому направлению:

1. Учебная геологическая практика (1 неделя).
2. Учебная топографическая практика (1 неделя).
3. Учебная метеорологическая практика (1 неделя).
4. Учебная почвенная практика (1 неделя).
5. Учебная геоботаническая практика (1 неделя).
6. Учебная гидрологическая практика (3 дня).
7. Учебная геоморфологическая практика (3 дня).
8. Учебная комплексная физико-географическая практика (1 неделя).
9. Учебная комплексная экономико-географическая практика (1 неделя).
10. Краеведческая учебно-ознакомительная практика (2 недели).

Учебная геологическая практика проводится у студентов 1-го курса специальности «География» и предусматривает: расширение и углубление теоретических знаний по дисциплине «Геология»; овладение методическими приемами полевых исследований геологических объектов и обучение методам проведения геологических маршрутов; освоение приемов полевого изучения горных пород и породообразующих минералов, ископаемых остатков; получение знаний о формах и элементах рельефа земной поверхности; приобретение навыков составления документации геологических наблюдений, ведения записей в полевом дневнике, оформление коллекций геологических образцов.

Учебная топографическая практика проводится у студентов 1-го курса специальности «География» и предусматривает: овладение методическими приемами топографической съемки: мензуральной, тахеометрической, комбинированной, нивелированием земной поверхности; выполнение съемки и геодезических определений малой точности; освоение приемов ориентирования на местности, проведение глазомерной съемки, барометрического (физического) нивелирования; работа с картой и аэрофотоснимками на местности; камеральную обработку результатов геодезических измерений.

Учебная метеорологическая практика проводится у студентов 1-го курса специальности «География» и предусматривает: расширение и углубление теоретических знаний по дисциплине «Метеорология и климатология»; изучение особенностей динамики основных метеорологических элементов в условиях города Гомеля; изучение факторов, определяющих характер климатических особенностей города Гомеля; формирование умений практического использования различных по назначению метеорологических приборов; овладение методами сбора и обработки первичной метеорологической информации, правилами ведения полевой документации и т. п.

Учебная почвенная практика проводится у студентов 1-го курса специальности «География» и предусматривает: расширение и углубление теоретических знаний по дисциплине «Почвоведение»; знакомство с основными видами почв, распространенными на территории Гомельского района; освоение методики проведения маршрутных и стационарных почвенных исследований; освоение методики заложения основных разрезов, полуям и прикопок; освоение техники заложения почвенных разрезов, выделение и подробное описание генетических горизонтов, а также отбор почвенных образцов для лабораторных исследований; апробацию методики составления почвенной карты и почвенно-геоморфологического профиля.

Учебная геоботаническая практика проводится у студентов 1-го курса специальности «География» и предусматривает: расширение и углубление теоретических знаний по дисциплине «Биогеография»; овладение методикой стационарных и маршрутных геоботанических исследований; формирование представлений о растительности Гомельской области и закономерностях распространения растений в зависимости от условий произрастания; приобретение навыков проведения геоботанического описания растительности; развитие представлений о фитоценозах, их строении, функционировании, динамике и проведение картографирования фитоценозов.

Учебная гидрологическая практика проводится у студентов 2-го курса специальности «География» и предусматривает: ознакомление с гидрографической сетью района исследования; выявление взаимосвязей между водными объектами и факторами, обуславливающими их возникновение и развитие; формирование умений практического использования гидрологических приборов; приобретение навыков гидрологических наблюдений на водомерных постах; овладение методами сбора и обработки первичной гидрологической информации; приобретение навыков гидрографического описания участка реки.

Учебная геоморфологическая практика проводится у студентов 2-го курса специальности «География» и предусматривает: изучение рельефообразующих факторов, определяющих характер орографических особенностей местности; обучение методике полевых геоморфологических исследований; ознакомление с ведением полевой документации (ведение полевых дневников, схематические геолого-, геоморфологические профили, зарисовки геоморфологических объектов); приобретение умений и навыков геоморфологического картографирования и составления геоморфологических карт.

Учебная комплексная физико-географическая практика проводится у студентов 2-го курса специальности «География» и предусматривает: формирование представлений о природно-территориальных комплексах разных рангов; ознакомление с маршрутными и стационарными методами проведения комплексных физико-географических исследований; формирование практических умений и туристско-краеведческих навыков работы с различными источниками физико-географической

информации, а также тематического картографирования; приобретение навыка составления комплексной физико-географической характеристики региона.

Учебная комплексная экономико-географическая практика проводится у студентов 2-го курса специальности «География» и предусматривает: комплексное изучение промышленных объектов с целью выявления особенностей и закономерностей их функционирования в соответствии с экономическими, техническими и природными условиями; комплексное изучение сельскохозяйственных предприятий с целью выявления особенностей и закономерностей их функционирования в соответствии с экономическими, техническими и природными условиями; экономико-географическое изучение города с целью выявления особенностей его положения, оценки природных условий, выявления тенденций роста населения и территории, особенностей хозяйственной структуры и взаимосвязей в системе расселения, взаимосвязей с окружающей средой.

Краеведческая учебно-ознакомительная практика проводится у студентов 2-го курса специальности «География» и предусматривает: формирование умений как краеведческого описания отдельных компонентов природы, так и комплексного краеведческого описания конкретной местности; формирование научного мировоззрения, экологического и эстетического воспитания; выработку практических навыков краеведческой работы (сбор материала, отбор материала и его обработка, разработка экскурсий); совершенствование профессиональных умений и навыков проведения наблюдений и краеведческих экскурсий.

Базами учебных полевых практик являются:

1. Полигон «Осовцы» (дер. Осовцы, Гомельский район).
2. Полигон «Ченки» (н. п. Ченки, Гомельский район).
3. Полигон «Мельников луг» (г. Гомель, Центральный район).
4. Узел слияния рек Сож – Ипуть (окрестности г. Гомеля)
5. Республиканский ландшафтный заказник «Мозырские овраги» (г. Мозырь, Гомельская область).

6. Окрестности г. Гомеля.

Промышленные объекты г. Гомеля, посещаемые в период прохождения учебной комплексной экономико-географической практики:

1. ОАО «Коминтерн».
2. ЗАО «Гомельский вагоностроительный завод».
3. ОАО «Гомельская мебельная фабрика "Прогресс"».
4. КУП «Горэлектротранспорт».

Объекты, посещаемые в период прохождения краеведческой учебно-ознакомительной практики:

А) Историко-культурные объекты:

- «Гомельский дворцово-парковый ансамбль» (г. Гомель).
- Ветковский музей старообрядчества и белорусских традиций им. Ф. Г. Шклярова (г. Ветка, Гомельская область).
- Усадьба Войнич-Сеножецких начала XIX в. (д. Хальч, Ветковский район, Гомельская область).
- «Музей природы» (аг. Лясковичи, Петриковский район, Гомельская область).
- «Усадебно-парковый комплекс XIX века Козелл-Поклевских» (н. п. Красный Берег, Жлобинский район, Гомельская область).
- Музей «Битва за Днепр» (г. Лоев, Гомельская область).
- Археологический комплекс «Юровичи» (дер. Юровичи, Калинковичский район, Гомельская область).

Б) Природные объекты (особо охраняемые природные территории):

- Республиканский ландшафтный заказник «Мозырские овраги» (г. Мозырь, Гомельская область).
- Национальный парк «Припятский» (Петриковский, Житковичский, Лельчицкий районы, Гомельская область).

- Заказник республиканского значения «Выдрица» (Жлобинский и Светлогорский районы, Гомельская область).
- ГЛХУ «Кореневская экспериментальная лесная база Института леса НАН Беларуси».
- Республиканский водно-болотный заказник «Пойма реки Сож» (Ветковский и Чечерский районы, Гомельская область).
- Памятник природы республиканского значения «Участок уникальной дубравы "Речицкий"» (Речицкий район, Гомельская область).

Преддипломная (производственная) практика по специальности «География (научно-педагогическая)» геолого-географического факультета Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины проводится на 3-м курсе в течение 4 недель в соответствии с Государственным образовательным стандартом о высшем образовании и учебным планом специальности.

Преддипломная практика формирует навыки личностного роста и профессионального развития с последующим применением полученных знаний в сфере туристических услуг; вырабатывает принципы организации бизнеса в сфере туризма, менеджмента формирования национального туристического продукта и продвижения его на мировой рынок.

Базы преддипломной практики:

1. Филиал – Гомельское бюро путешествий и экскурсий унитарного предприятия «Гомельтурист».
2. Гомельский отдел туризма РУП «ЦЕНТРКУРОРТ».
3. ООО «Грандтур» (г. Гомель).
4. ООО «Джой Тур» (г. Гомель).
5. ОДО «Меркурий-тур» (г. Гомель).
6. ОДО «Дивит-Тур» (г. Гомель).
7. ООО «Голден Трэвел» (г. Гомель).
8. ООО «Топ-Тур» (г. Гомель).
9. ООО «Славия-тур» (г. Гомель).
10. ООО «АлатанТур» (г. Гомель).

Результатом учебно-производственных практик студентов-геологов является формирование академических, социально-личностных и профессиональных компетенций, которые включают в себя: овладение исследовательскими навыками; умение работать самостоятельно и в команде; выявление и оценку минерально-ресурсного потенциала регионов; исследование проблем в области региональной геологии, геотектоники, гидрогеологии и инженерной геологии; выявление и диагностику проблем недропользования и охраны геологической среды, проведение эколого-геологического мониторинга; планирование, проектирование и проведение геолого-съёмочных, геолого-поисковых и геологоразведочных работ; подсчет запасов и оценку перспектив разработки месторождений полезных ископаемых; проведение геологической экспертизы различных видов проектных работ, технико-экономического анализа производственной деятельности при решении геологических задач; контроль за соблюдением техники безопасности и охраны труда при полевых и камеральных работах.

Учебная полевая практика является неотъемлемым и очень важным звеном системы обучения и подготовки будущего учителя географии. Ее основные задачи: закрепление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях; выработка у студентов навыков наблюдений природных явлений и процессов, овладение методикой полевых исследований, изучение природно-территориальных и территориально-производственных комплексов; развитие у студентов географического мышления, умения выявлять и анализировать взаимосвязи как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека. Преддипломная практика, предполагающая ознакомление с туристической деятельностью, позволяет развить компетенции студентов, основанные на глубоких знаниях о туристском потенциале Республики Беларусь, современном

уровне его использования и приоритетах дальнейшего развития внутреннего и международного туризма, умения создания планов развития туризма в регионах и новых туристических продуктов.

Список источников

1. Хуторской А. В. Педагогические основания диагностики и оценки компетентностных результатов обучения // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2013. № 5 (80). С. 7–15.

References

1. Hutorskoj A. V. Pedagogical bases of diagnostics and assessment of competence-based learning outcomes. *Izvestiya Volgogradskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* [News of Volgograd State Pedagogical University]. 2013. No 5 (80). Pp. 7–15. (In Russ.)

Информация об авторе / Information about the author

Мележ Татьяна Александровна

Tatyana A. Melezh

старший преподаватель кафедры геологии и географии

Senior Lecturer of Geology and Geography Department

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины

Francysk Skaryna Gomel state University

246019, Республика Беларусь, г. Гомель, ул. Советская, 104, ауд. 4–25

104, Sovetskaya str., room 4-25, Gomel, 246019, Republic of Belarus

Статья поступила в редакцию / The article was submitted

19.09.2023

Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing

29.09.2023

Принята к публикации / Accepted for publication

04.10.2023

Научная статья / Article

УДК 372.8

<https://doi.org/10.34130/2306-6229-2023-4-54>

Формирование личности безопасного типа поведения у обучающихся младших классов через устное народное творчество и произведения художественной литературы

Екатерина Николаевна Репина¹, Ольга Васильевна Рогачевская²

^{1,2} Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, Сыктывкар, Россия, ¹ket-repina@yandex.ru; ²roga-olga@mail.ru

Аннотация. В статье затронута проблема формирования культуры личности безопасного типа поведения. Актуализация знаний обучающихся начального уровня образования в области безопасности, а также подготовка их к изучению предмета основ безопасности осуществлена через внедрение в образовательный процесс материалов устного народного творчества и анализ произведений художественной литературы. Диагностическое тестирование школьников четвертых классов проведено посредством использования методик Р. Р. Калининой, Н. М. Липской и Э. Туриэля. Применение образовательной технологии на уроках «Окружающий мир», «Литературное чтение» способствовало коррекции ценностного отношения детей к правилам безопасного поведения в повседневной жизни: пониманию личной ответственности за собственную