

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

_____ И.В. Семченко
(подпись)

_____ 28.05.2015 _____

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-43-2015-3401 /уч.

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПЕДИАТРИИ

Учебная программа дисциплины специализации 1-03 02 01 04 «Основы физической реабилитации» учреждения высшего образования для специальности 1-03 02 01 «Физическая культура»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-03 02 01-2013 и учебного плана специальности 1-03 02 01 Физическая культура
(рег.номер А-03-02-13 от 26.08.2013)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Тозик О.В. – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры оздоровительной и лечебной физической культуры УО «ГГУ им. Ф. Скорины».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой оздоровительной и лечебной физической культуры
УО «ГГУ им. Ф. Скорины»

(протокол № 11 от 25.05.2015);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский
государственный университет им. Ф. Скорины»

(протокол № 7 от 27.05.2015).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Физическая реабилитация – комплекс медицинских, педагогических, профилактических и профессиональных мер, направленных на восстановление (или компенсацию) нарушенных функций организма и трудоспособности больных и инвалидов.

Учебная программа «Особенности физической реабилитации в педиатрии» предназначена для подготовки специалистов по восстановлению состояния здоровья, функционального состояния и физической работоспособности после перенесенных заболеваний и травматических повреждений средствами оздоровительной и лечебной физической культуры, массажа, физиотерапии, фитотерапии, психотерапии и ряда нетрадиционных методов лечения и восстановления.

Целью дисциплины является овладение студентами основ физической реабилитации, методикой занятий физическими упражнениями с профилактической и лечебной целью и механизмами лечебного действия физических упражнений при различных заболеваниях и повреждениях у детей и подростков.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний о сущности патологических изменений, возникающих при травмах и заболеваниях органов и систем, а также механизме лечебного действия средств физической культуры и массажа;
- формирование системы знаний по нетрадиционным средствам и методам оздоровления, фитотерапии и траволечению, психотерапии, физиотерапии, ЛФК и массажу, реабилитации инвалидов;
- создание представлений об организации системы реабилитации и оздоровления при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков;
- вооружение студентов практическими умениями по выбору наиболее эффективных и адекватных физических упражнений, их дозировке с учетом диагноза, двигательного режима и периода заболевания;
- формирование навыков проведения индивидуальных, малогрупповых и групповых занятий по лечебной физической культуре.

Материал учебной дисциплины «Особенности физической реабилитации в педиатрии» тесно взаимосвязан с анатомией, физиологией, психологией, гигиеной, спортивной медициной, лечебной физической культурой и др.

Учебная дисциплина «Особенности физической реабилитации в педиатрии» изучается студентами 3 курса специальности 1-03 02 01 – «Физическая культура» специализации 1-03 02 01 04 «Основы физической реабилитации». Общее количество часов – 110; аудиторное количество часов - 54, из них: лекции – 12 часов, лабораторные занятия – 20 часов, практические занятия – 16 часов, семинарские занятия – 6 часов. Форма отчётности – зачет в 5 семестре.

Учебная дисциплина «Особенности физической реабилитации в педиатрии» изучается студентами 4 курса заочной формы получения образования специальности 1-03 02 01 – «Физическая культура» специализации 1-03 02 01 04 «Основы физической реабилитации». Общее количество часов – 110; аудиторное количество часов - 12, из них: лекции – 4 часа, лабораторные занятия – 8 часов. Форма отчётности – зачет в 8 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды. Средства ЛФК, используемые в детском возрасте: физические упражнения, закаливание, массаж. Формы ЛФК. Методика ЛФК в детском возрасте. Комплексное применение средств реабилитации в детском возрасте. Методические указания по реабилитационным мероприятиям в работе с детьми.

Тема 2 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Этиология и патогенез заболеваний дыхательной системы: бронхит, бронхиальная астма, пневмония. Цель и задачи ФР при заболеваниях органов дыхания. Противопоказания к назначению ФР. Особенности методики ФР при заболеваниях дыхательной системы. Применение дыхательных упражнений (статических, динамических, дренажных). Звуковая гимнастика при болезнях органов дыхания. Комплексное применение средств физической реабилитации: массаж, физиотерапия, фитотерапия. Оценка эффективности проводимых мероприятий.

Тема 3 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Характеристика заболеваний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте: врожденные и приобретенные пороки сердца, ревматизм, миокардиты, эндокардит, аритмии, гипер- и гипотонические состояния. Симптомы перечисленных заболеваний. Противопоказания к назначению ФР. Задачи ФР при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Рекомендации по проведению занятий лечебной гимнастикой. Комплексное применение средств физической реабилитации при заболеваниях ССС в детском возрасте. Оценка эффективности занятия ФР.

Тема 4 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Общая характеристика заболеваний пищеварительной системы у детей и подростков: гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Цель и задачи ФР. Противопоказания к применению физических упражнений при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности методики ФР при гастритах с повышенной и пониженной секреторной функцией, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Комплексное применение средств физической реабилитации при заболеваниях пищеварительной системы у детей и подростков. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков.

Тема 5 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРИ БОЛЕЗНИ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧНЫХ ПУТЕЙ

Характеристика заболеваний печени и желчных путей у детей и подростков: гепатит: вирусный и хронический, дискинезия желчевыводящих путей, холецистит. Цель и задачи ЛФК. Противопоказания к применению физических упражнений. Особенности методики ЛФК. Комплексное применение средств физической реабилитации при болезни печени и желчных путей у детей и подростков. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков при болезни печени и желчных путей.

Тема 6 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРИ БОЛЕЗНЯХ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ

Характеристика заболеваний обмена веществ в детском возрасте: ожирение, сахарный диабет. Виды ожирения. Степени ожирения. Цель и задачи ЛФК при ожирении. Противопоказания к назначению ЛФК. Особенности методики ЛФК при ожирении. Сахарный диабет. Противопоказания к назначению ЛФК. Задачи ЛФК при сахарном диабете. Рекомендации по проведению занятий лечебной гимнастикой. Особенности методики ЛФК при сахарном диабете. Комплексное применение средств физической реабилитации при заболеваниях обмена веществ у детей и подростков. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков.

Тема 7 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРИ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК И МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ

Клиническая характеристика наиболее часто встречающихся заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей и подростков: пиелонефрит, нефрит, энурез, цистит. Цель и задачи ЛФК. Противопоказания к применению физических упражнений. Особенности методики ЛФК. Комплексное применение средств физической реабилитации при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков при болезни почек и мочевыводящих путей у детей.

Тема 8 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ПОРАЖЕНИЯМИ И ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Этиология и патогенез заболеваний нервной системы у детей и подростков: детский церебральный паралич, невриты, неврозы. ДЦП. Клинические формы детского церебрального паралича. Периоды восстановительного лечения при ДЦП. Цель и задачи ЛФК при ДЦП. Противопоказания к применению физических упражнений. Особенности методики ЛФК. Невриты, неврозы. Цель и задачи ЛФК при заболеваниях нервной системы. Противопоказания к применению физических упражнений. Особенности методики ЛФК. Комплексное применение средств физической реабилитации при заболеваниях пищеварительной системы у детей и подростков. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков при данных заболеваниях.

Тема 9 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРИ БОЛЕЗНЯХ СИСТЕМЫ КРОВИ

Краткая клиническая характеристика болезней системы крови в детском возрасте: анемия, болезнь Шенлейна-Геноха, гемофилия. Цель и задачи ЛФК. Противопоказания к применению физических упражнений при болезнях системы крови. Особенности методики ЛФК. Комплексное применение средств физической реабилитации при болезнях системы крови у детей и подростков.

Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков при болезнях системы крови.

Тема 10 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СУСТАВОВ

Характеристика заболеваний суставов у детей и подростков: артриты, артрозы. Цель и задачи ЛФК при заболеваниях суставов. Противопоказания к применению физических упражнений. Особенности методики ЛФК. Комплексное применение средств физической реабилитации при заболеваниях

суставов у детей и подростков. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков при артритах и артрозах.

Тема 11 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРИ НАРУШЕНИИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Понятие осанки. Степени нарушения осанки. Причины дефектов осанки. Виды дефектов осанки. Задачи ЛФК при нарушениях осанки. Особенности методики ЛФК при нарушениях осанки. Профилактика функциональных отклонений осанки.

Понятие о сколиозах. Классификация сколиозов. Степени тяжести сколиозов. Задачи ЛФК при сколиозах. Особенности методики ЛФК. Профилактика сколиоза.

Общие данные о плоскостопии. Причины его формирования. Виды плоскостопия. Задачи ЛФК при всех формах плоскостопия. Особенности методики ЛФК. Профилактика плоскостопия. ЛФК в комплексном лечении нарушений опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности занятий ЛФК.

Тема 12 ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ

Общая характеристика заболеваний органов зрения у детей и подростков: миопия, косоглазие, астигматизм. Цель и задачи ЛФК при заболеваниях зрения. Противопоказания к применению физических упражнений. Особенности методики ЛФК. Комплексное применение средств физической реабилитации при заболеваниях зрения у детей и подростков. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков при заболеваниях органов зрения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1 Особенности физической реабилитации при заболеваниях у детей и подростков 1. Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды. 2. Возрастная периодизация: 7 периодов взросления и созревания, их характеристика. 3. Комплексное применение средств реабилитации в детском возрасте. 4. Методические указания по реабилитационными мероприятиям в работе с детьми.	-	-	2	-			Защита рефератов
Тема 2 Физическая реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов дыхания 1. Этиология и патогенез заболеваний дыхательной системы: бронхит, бронхиальная астма, пневмония. 2. Особенности методики ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. 3. Комплексное применение средств физической реабилитации: массаж, физиотерапия, фитотерапия. Оценка эффективности проводимых мероприятий.	2	2	-	2			

<p>Тема 3 Физическая реабилитация детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>1. Характеристика заболеваний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте: врожденные и приобретенные пороки сердца, ревматизм, миокардиты, эндокардит, аритмии, гипер- и гипотонические состояния.</p> <p>2. Задачи ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Рекомендации по проведению занятий лечебной гимнастикой.</p> <p>3. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий</p>	2	-	-	2			Контрольная работа
<p>Тема 4 Физическая реабилитация детей и подростков с заболеваниями пищеварительной системы</p> <p>1. Общая характеристика заболеваний пищеварительной системы у детей и подростков: гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>2. Физическая реабилитация детей и подростков с заболеваниями пищеварительной системы</p> <p>3. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков с заболеваниями пищеварительной системы.</p>	2	-	-	2			
<p>Тема 5 Физическая реабилитация детей и подростков при болезни печени и желчных путей</p> <p>1. Характеристика заболеваний печени и желчных путей у детей и подростков: гепатит: вирусный и хронический, дискинезия желчевыводящих путей, холецистит.</p> <p>2. Комплексное применение средств физической реабилитации при болезни печени и желчных путей у детей и подростков</p> <p>3. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков при болезни печени и желчных путей.</p>	-	2	-	2			Защита рефератов
<p>Тема 6 Физическая реабилитация детей и подростков при болезнях обмена веществ</p> <p>1. Характеристика заболеваний обмена веществ в детском возрасте: ожирение, сахарный диабет.</p> <p>2. Комплексное применение средств физической реабилитации</p>	2	-	2	2			Контрольная работа

при заболеваниях обмена веществ у детей и подростков. 3. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков							
Тема 7 Физическая реабилитация детей и подростков при болезни почек и мочевыводящих путей 1. Клиническая характеристика наиболее часто встречающихся заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей-подростков: пиелонефрит, нефрит, энурез, цистит. 2. Комплексное применение средств физической реабилитации при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. 3. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков при болезни почек и мочевыводящих путей у детей	-	2	-	2			
Тема 8 Физическая реабилитация детей и подростков с поражениями и заболеваниями нервной системы 1. Этиология и патогенез заболеваний нервной системы у детей и подростков: детский церебральный паралич, невриты, неврозы. 2. Физическая реабилитация детей и подростков с поражениями и заболеваниями нервной системы 3. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков с поражениями и заболеваниями нервной системы	2	2	-	2			
Тема 9 Физическая реабилитация детей и подростков при болезнях системы крови 1. Краткая клиническая характеристика болезней системы крови в детском возрасте. Цель и задачи ФР. 2. Противопоказания к применению физических упражнений при болезнях системы крови. Особенности методики ЛФК. 3. Комплексное применение средств физической реабилитации при болезнях системы крови у детей и подростков. 4. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков.	-	2	2	-			

<p>Тема 10 Физическая реабилитация детей и подростков при заболеваниях суставов</p> <p>1. Характеристика заболеваний суставов у детей и подростков: артриты, артрозы. Цель и задачи ЛФК при заболеваниях суставов.</p> <p>2. Противопоказания к применению физических упражнений.</p> <p>3. Особенности методики ЛФК. Комплексное применение средств физической реабилитации при заболеваниях суставов у детей и подростков.</p> <p>4. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков при артритах и артрозах.</p>	-	2	-	2			
<p>Тема 11 Физическая реабилитация детей и подростков при нарушении опорно-двигательного аппарата</p> <p>1. Понятие осанки. Причины дефектов осанки. Степени нарушения. Физическая реабилитация при нарушениях осанки.</p> <p>2. Понятие о сколиозах. Классификация. Степени тяжести. Особенности методики физической реабилитации при сколиозах. Профилактика сколиоза.</p> <p>3. Плоскостопие. Причины формирования. Виды плоскостопия. Физическая реабилитация при плоскостопии.</p>	2	2	-	2			
<p>Тема 12 Физическая реабилитация при заболеваниях органов зрения у детей и подростков.</p> <p>1. Общая характеристика заболеваний органов зрения у детей и подростков.</p> <p>2. Физическая реабилитация при заболеваниях органов зрения у детей и подростков.</p> <p>3. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий.</p>	-	2	-	2			
Всего часов:	12	16	6	20			зачёт

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма обучения

Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Тема 2 Физическая реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов дыхания</p> <p>1. Этиология и патогенез заболеваний дыхательной системы: бронхит, бронхиальная астма, пневмония.</p> <p>2. Особенности методики ЛФК при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>3. Комплексное применение средств физической реабилитации: массаж, физиотерапия, фитотерапия. Оценка эффективности проводимых мероприятий.</p>	2	-	-	-			
<p>Тема 3 Физическая реабилитация детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>4. Характеристика заболеваний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте: врожденные и приобретенные пороки сердца, ревматизм, миокардиты, эндокардит, аритмии, гипер- и гипотонические состояния.</p> <p>5. Задачи ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Рекомендации по проведению занятий лечебной гимнастикой.</p> <p>6. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий</p>	-	-	-	2			

<p>Тема 4 Физическая реабилитация детей и подростков с заболеваниями пищеварительной системы</p> <p>3. Общая характеристика заболеваний пищеварительной системы у детей и подростков: гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>4. Физическая реабилитация детей и подростков с заболеваниями пищеварительной системы</p> <p>3. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков с заболеваниями пищеварительной системы.</p>	-	-	-	2			
<p>Тема 6 Физическая реабилитация детей и подростков при болезнях обмена веществ</p> <p>1. Характеристика заболеваний обмена веществ в детском возрасте: ожирение, сахарный диабет.</p> <p>2. Комплексное применение средств физической реабилитации при заболеваниях обмена веществ у детей и подростков.</p> <p>3. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий у детей и подростков</p>	-	-	-	2			
<p>Тема 11 Физическая реабилитация детей и подростков при нарушении опорно-двигательного аппарата</p> <p>1. Понятие осанки. Причины дефектов осанки. Степени нарушения. Физическая реабилитация при нарушениях осанки.</p> <p>2. Понятие о сколиозах. Классификация. Степени тяжести. Особенности методики физической реабилитации при сколиозах. Профилактика сколиоза.</p> <p>3. Плоскостопие. Причины формирования. Виды плоскостопия. Физическая реабилитация при плоскостопии.</p>	2	-	-	2			
Всего часов:	4	-	-	8			зачёт

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Примерный перечень лабораторных работ

Особенности методики ЛФК в различные возрастные периоды
Гимнастика и массаж для детей грудного возраста.
Лечебное плавание и закаливание детей грудного возраста.
Методика ЛФК и массажа при заболеваниях ССС у детей.
Методика ЛФК и массажа при болезнях суставов у детей.
Методика ЛФК и массажа при болезнях системы крови.
Методика ЛФК и массажа при заболеваниях органов дыхания.
Методика ЛФК и массажа при болезнях органов пищеварения.
Методика ЛФК и массажа при болезни обмена веществ.
Методика ЛФК и массажа при болезни печени и желчных путей.
Методика ЛФК и массажа при болезни почек и мочевыводящих путей.
Методика ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах нервной системы у детей.
Методика ЛФК и массажа в ортопедии.
Методика ЛФК и массажа при хирургических заболеваниях органов брюшной полости и брюшной стенки у детей.
Методика ЛФК и массажа при хирургических заболеваниях грудной клетки у детей.
Физическое воспитание детей с отклонениями в состоянии здоровья в детских садах.
Физическое воспитание детей с отклонениями в состоянии здоровья в школах.
Особенности методики ЛФК в различные возрастные периоды
Гимнастика и массаж для детей грудного возраста.
Лечебное плавание и закаливание детей грудного возраста.
Методика ЛФК и массажа при заболеваниях ССС у детей.
Методика ЛФК и массажа при болезнях суставов у детей.
Методика ЛФК и массажа при болезнях системы крови.

Примерный перечень практических занятий

ФР при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК и массажа. Средства, методы и формы ЛФК. Показания и противопоказания к применению физических упражнений и массажа.

ФР при заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения ФР. Средства, методы и формы ФР. Показания и противопоказания к применению физических упражнений и массажа.

ФР при заболеваниях пищеварения и обмена веществ. Клинико-физиологическое обоснование применения ФР. Средства, методы и формы ФР. Показания и противопоказания к применению физических упражнений и массажа.

Рекомендуемые формы контроля знаний

- 1 Реферативные работы
- 2 Контрольные работы

Рекомендуемые темы реферативных работ

Особенности физической реабилитации при заболеваниях у детей и подростков
Физическая реабилитация детей и подростков с заболеваниями органов дыхания
Физическая реабилитация детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
Физическая реабилитация детей и подростков с заболеваниями пищеварительной системы
Физическая реабилитация детей и подростков при болезни печени и желчных путей
Физическая реабилитация детей и подростков при болезнях обмена веществ
Физическая реабилитация детей и подростков при болезни почек и мочевыводящих путей
Физическая реабилитация детей и подростков с поражениями и заболеваниями нервной системы
Физическая реабилитация детей и подростков при болезнях системы крови
Физическая реабилитация детей и подростков при заболеваниях суставов
Физическая реабилитация детей и подростков при нарушении опорно-двигательного аппарата
Физическая реабилитация при заболеваниях органов зрения у детей и подростков.

Рекомендуемые темы контрольных работ

Физическая реабилитация детей и подростков с заболеваниями кардио-респираторной системы
Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ у детей и подростков
Физическая реабилитация при заболеваниях суставов у подростков
Физическая реабилитация детей и подростков с поражениями и заболеваниями нервной системы
Физическая реабилитация детей и подростков при нарушении опорно-двигательного аппарата

ОСНОВНАЯ

1 Лечебная физическая культура [текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С.Н.Попов [и др.]; под ред. С.Н.Попова. – 2-е изд. – М.: Издательский центр “Академия”, 2005. – 416 с.

2 Иванов, С.М. Лечебная физическая культура при заболеваниях в детском возрасте [текст]/ С.М. Иванов. – М.: Медицина, 1981. - 400 с.

3 Белая, Н.А. Лечебная физическая культура и массаж [текст]: учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н.А. Белая. - М.: Советский спорт, 2001. – 272 с.

4 Фонарев, М.И. Справочник по детской лечебной физкультуре [текст] / под ред. М.И.Фонарева. – Л.: Медицина, 1983. - 360 с.

5 Физическая реабилитация и укрепление здоровья дошкольников [текст]: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Г.И.Нарский [и др.]; под ред. Г.И.Нарского. – Мн.: Полымя, 2002. - 176 с.

6 Шестакова, Т.Н. Оздоровительная и лечебная физкультура для дошкольников [текст]: пособие для педагогов и мед. работников дошкол. учреждений / Т.Н. Шестакова, Т.Ю. Логвина. – Мн.: Полымя, 2000. – 176 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

7 Ловейко, И.Д. Лечебная физическая культура у детей при дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии [текст] / И.Д.Ловейко. – Л.: Медицина, 1982. – 144 с.

8 Страковская, В.Л. Лечебная физкультура в реабилитации больных и детей группы риска первого года жизни [текст]/ В.Л.Страковская. – Л.: Медицина, 1991 – 160 с.

9 Нетрадиционные средства оздоровления детей дошкольного возраста [текст]: из опыта работы С.Я. Кирилловой, воспитателя МДОУ “Детский сад № 28” г. Биробиджана. – Биробиджан.: ОбЛИУУ, 2007. - 144 с.

10 Обучение и воспитание детей в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации [текст]: пособие для педагогов и родителей / С.Е.Гайдучевич [и др.]; науч. ред.С.Е.Гайдучевич. – Мн.: УО “БГПУ им. М.Танка”, 2007. – 144 с.

11 Корж, А.А. Повреждения костей и суставов у детей [текст]: учебное пособие / А.А.Корж, Н.С. Бондаренко. – Х.: Прапор, 1994. – 445 с.