

А. А. ГЕНКИН

**РАЗБИЕНИЕ НА КЛАССЫ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ,  
ОСНОВАННЫХ НА ВЗАИМОСВЯЗИ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ,  
ЭЛЕКТРОКОРКОВЫХ И ЭЛЕКТРОКОЖНЫХ ИНДИКАТОРОВ**

(Представлено академиком В. И. Черниговским 23 VI 1969)

Вычисление интеркорреляций количественных мер, характеризующих психологические и физиологические аспекты реагирования человека, является удобным методическим приемом выявления взаимосвязи различных первых аппаратов, ответственных за поведение.

Одно из направлений подобных исследований с помощью факторного анализа предполагает вскрыть такие базисные характеристики поведения, от которых зависят все другие проявления человека<sup>(1, 2)</sup>; другое направление, ставя практическую же цель, отталкивается непосредственно от свойств ц.н.с. и пытается установить, какова связь этих свойств между собой и насколько они определяют результаты деятельности<sup>(3)</sup>.

При решении подобных задач все чаще приходится сталкиваться с существенными различиями матриц интеркорреляции одних и тех же признаков, получаемых, казалось бы, в совершенно идентичных условиях. Если одни и те же признаки для разных групп лиц имеют различные взаимосвязи, то применение факторного анализа в том виде, в котором он в настоящее время существует (см. например<sup>(4)</sup>), заведомо бессильно вскрыть базисные характеристики, пригодные для всех или хотя бы для большинства здоровых людей.

Дальнейших прогресс в этой области может быть достигнут, если будут поняты факторы, обусловливающие различия в характере взаимосвязи центральнонервных, вегетативных и собственно поведенческих проявлений человека. Одним из таких факторов является отношение человека к проводимым исследованиям, к деятельности. Возможно, что и уровень некоторых основных свойств нервной системы в какой-то мере может влиять на характер взаимосвязи психологических и физиологических признаков.

В настоящей работе отсутствие воспроизводимых корреляций одних и тех же признаков обосновывается существованием классов лиц, отличающихся не только и не столько выраженностью того или другого свойства, но главным образом характером взаимосвязи различных индикаторов поведенческой деятельности.

Методика. У 18 здоровых испытуемых в возрасте 18—21 года изменились различные физиологические и психологические индикаторы. В настоящем кратком сообщении будут рассмотрены только некоторые из них.

1. Время выполнения корректурной пробы с кольцами  $t$  (сек.).
2. Ошибки при выполнении корректурной пробы с кольцами  $n$ .
3. Скорость переработки информации в зрительно-моторной системе  $S$  (бит / сек.).
4. Разность латентного времени реакций на звуковой сигнал 105 и 45 дб в ситуации 5 сигналов разной интенсивности, появляющихся в случайном порядке (закон силы),  $E$  (сек.).
5. Критическая частота световых мельканий к.ч.см. (имп/сек.).
6. Уровень сопротивления кожи между наружной и внутренней стороной ладони (средний уровень к.г.р. по Фере)  $K$  ( $\text{k}\Omega$ ).
7. Изменение уровня сопротивления кожи на инструкцию  $\delta K$  ( $\text{k}\Omega$ ).
8. Средний уровень асимметрии (с.у.а.) длительности фаз теменно-задыльчного отведения э.э.г. за 60-секундный интервал времени  $\Delta_{60}$  сек.

9. Средний период (с.п.) э.э.г. за тот же интервал времени  $L_{40}$  сек.

Для данного испытуемого все признаки получены в течение одного дня; признаки 1, 2 и 3 за 10—15 мин. до записи э.э.г.

Измерение и вычисление признаков 1, 2 и 3 рассматриваются в работе (5), 8 и 9 — в работе (6). Измерение остальных признаков проводилось общепринятыми способами \*.

Из 36 различных попарных коэффициентов корреляции только 2 оказались значимыми. Один из них между  $S$  и  $\Delta$   $\rho(S\Delta) = 0,650$  ( $p < 0,01$ )

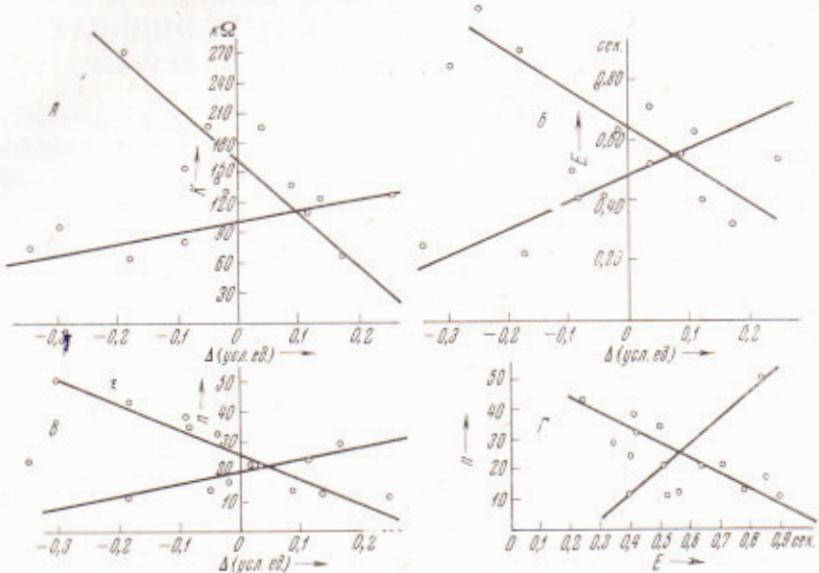


Рис. 1. Иллюстрация двух видов зависимости (положительной и отрицательной корреляции) поведенческих, электрокорковых и электроокожных индикаторов. А — зависимость уровня к.г.р.  $K$  от среднего уровня асимметрии длительностей фаз э.э.г.  $\Delta$ ; Б — зависимость закона силы  $E$  от  $\Delta$ ; В — зависимость числа ошибок при корректурной пробе  $n$  от  $\Delta$ ; Г — зависимость числа ошибок  $n$  от  $E$

является подтверждением ранее выявленной зависимости (7). Значимая корреляция между  $K$  и  $L$   $\rho(KL) = 0,680$  ( $p < 0,01$ ), по-видимому, отмечается впервые.

Статистическая зависимость эффективности сенсомоторной работы и среднего уровня к.г.р. от параметров спонтанной э.э.г. здесь не обсуждается, так как данная заметка посвящена анализу тех соотношений рассматриваемых индикаторов, для которых корреляции оказываются незначимыми.

Зависимость среднего уровня к.г.р. и закона силы от уровня асимметрии спонтанной э.э.г. На рис. 1А, Б приводится графическое изображение соотношений между  $E$  и  $\Delta$ ,  $K$  и  $\Delta$ . Точки расположились таким образом, что можно допустить существование двух видов зависимости: для части субъектов возрастание одного параметра соответствует увеличению другого (положительная корреляция); для другой части параметры коррелированы отрицательно. Для всей группы корреляция отсутствует.

Будем отдельно рассматривать группы лиц, образующих восходящую и нисходящую ветви зависимостей рис. 1. Класс лиц, для которых имеет место положительная корреляция  $E$  и  $\Delta$ , будем обозначать  $\mathfrak{E}_{\Delta}^+$ , а отрицательная корреляция  $\mathfrak{E}_{\Delta}^-$ . Соответственно классы  $\mathfrak{K}_{\Delta}^+$  и  $\mathfrak{K}_{\Delta}^-$  объединяют субъектов с положительной и отрицательной корреляцией  $K$  и  $\Delta$ . Введенные сейчас, а также другие подобные классы, которые будут рассматриваться

\* Индикаторы 4—7 получены В. А. Бодровым.

ваться ниже, вообще говоря, пересекаются. Субъект, принадлежащий классу  $\mathfrak{R}_{ED}^+$ , может относиться как в  $\mathfrak{R}_{KD}^+$ , так и  $\mathfrak{R}_{KD}^-$ ; аналогично и для субъектов, принадлежащих к классу  $\mathfrak{R}_{ED}^-$ . Индикаторы, использованные в настоящем исследовании (1—9), оказались неразличимыми для  $\mathfrak{R}_{KD}^+$  и  $\mathfrak{R}_{KD}^-$ ; классы же  $\mathfrak{R}_{ED}$  и  $\mathfrak{R}_{ED}^-$  различаются только по одной, но существенной характеристике: лица с положительной корреляцией  $E$  и  $\Delta$  в среднем имеют большее значение параметра  $E$ . Для класса  $\mathfrak{R}_{ED}^+$  значение  $E = 48$ , а для  $\mathfrak{R}_{ED}^- E = 68$  (различия средних существенны с уровнем значимости  $P = 0,01$ ).

Таблица 1  
Различие свойств классов  $\mathfrak{R}_{n\Delta}^+$  и  $\mathfrak{R}_{n\Delta}^-$

Классы	Свойства							
	$E$	$n$	$\delta K$	$L$	$\rho(\Delta n)$	$\rho(\Delta E)$	$\rho(\Delta K)$	$\rho(EK)$
$\mathfrak{R}_{n\Delta}^+$	73	48	-5,4	3,90	+0,900	-0,920	-0,750	0,785
$\mathfrak{R}_{n\Delta}^-$	47	32	-8,0	3,89	-0,920	0,570	0,570	0,340
$P *$	0,001	0,001	не существ.	не существ.	0,01	0,01	0,01	не существ.

\* Статистическая существенность различий средних определялась критерием  $U$ , а коэффициентов корреляции — с помощью  $t$ -критерия после  $z$ -преобразования.

сти  $P = 0,01$ ). Таким образом, оказалось, что взаимосвязь с.у.а. и закона силы индуцирует разбиение субъектов по выраженности силы «возбудительного процесса», т. е. естественно выделяет группы «слабых» и «сильных».

Зависимость числа ошибок при корректурной работе от с.у.а. э.э.г. и закона силы.

Таблица 2  
Различие свойств классов  $\mathfrak{R}_{En}^+$  и  $\mathfrak{R}_{En}^-$

Классы	Свойства							
	$L$	$\Delta$	$\delta K$	$n$	$\rho(\Delta E)$	$\rho(\Delta K)$	$\rho(EK)$	$\rho(En)$
$\mathfrak{R}_{nE}^+$	3,65	0,16	-11	16	-0,800	0,400	-0,600	0,840
$\mathfrak{R}_{nE}^-$	3,95	-0,10	-5	24	-0,190	-0,620	0,715	-0,650
$P *$	0,001	0,001	0,05	не существ.	не существ.	0,05	0,06	0,01

\* См. примечание к табл. 1.

На рис. 1B, Г приводятся графические иллюстрации зависимости числа ошибок  $n$  от  $\Delta$  и  $E$ .

Так же как и раньше, будем рассматривать классы  $\mathfrak{R}_{n\Delta}^+$  и  $\mathfrak{R}_{n\Delta}^-$ , соответствующие восходящей и нисходящей ветвям зависимости  $n$  от  $\Delta$  (рис. 1B), и классы  $\mathfrak{R}_{nE}^+$  и  $\mathfrak{R}_{nE}^-$  для восходящей и нисходящей ветвей зависимости  $n$  от  $E$  (рис. 1Г). Введенные сейчас классы отличаются между собой по ряду свойств и мы остановимся на этих различиях более подробно.

В табл. 1 приводится ряд средних значений и интеркорреляций отдельно для классов  $\mathfrak{R}_{n\Delta}^+$  и  $\mathfrak{R}_{n\Delta}^-$ .

Данные, представленные в табл. 1, свидетельствуют, что характер взаимосвязи  $n$  и  $\Delta$  индуцирует разбиение на группы с существенным различием параметра  $E$  (так же как и взаимосвязь  $\Delta$  и  $E$ ) и существенно различной частотой появления ошибок при корректурной работе. Но если более «сильным» соответствовала нисходящая ветвь зависимости  $E$  от  $\Delta$  (класс

$\mathfrak{R}_{\Delta}^-$ ), то для зависимости  $n$  от  $\Delta$  им соответствует восходящая ветвь (класс  $\mathfrak{R}_{n\Delta}^+$ ). Однако полного тождества между этими классами нет.

В табл. 2 приводится ряд средних значений и интеркорреляций для классов  $\mathfrak{R}_{En}^+$  и  $\mathfrak{R}_{En}^-$ . Как следует из таблицы, класс лиц для которых ошибки при корректурной пробе положительно коррелируют с законом силы, характеризуется меньшими значениями периода э.э.г., большим уровнем асимметрии э.э.г. и большей реактивностью к.г.р. по сравнению с дополнительным классом.

Это дает основание предполагать, что представители этого класса отличаются более высоким уровнем активации ц.н.с. (более высоким *arousal*). Этому фактору отводится заметное место в современных теориях индивидуальных различий человека<sup>(8)</sup>.

По имеющимся представлениям с.у.а. э.э.г. (параметр  $\Delta$ ) отражает поляризационные явления в

Рис. 2. Иллюстрация пелинейной (пемонотонной) взаимосвязи психофизиологических переменных. А — зависимость скорости переработки информации от закона силы; Б — зависимость критической частоты световых мельканий от закона силы

коре и определенным образом связан с регуляцией возбудимости нервных аппаратов мозга<sup>(6)</sup>. Поэтому наблюдающуюся для многих классов отрицательную связь  $E$  и  $\Delta$  следует рассматривать как проявление правила Теплова — Небылицына о реципрокном характере зависимости «силы» и возбудимости<sup>(9)</sup>. Наше исследование показывает, что существуют такие группы лиц с вполне определенными свойствами (например, класс  $\mathfrak{R}_{\Delta n}$ ), которые являются исключениями из этого правила (см. табл. 1).

В приводимых случаях исследуемые индикаторы графически представляются двумя пересекающимися прямыми. Однако возможен и другой вид соотношений между ними.

Такие примеры приводятся на рис. 2. Особенно примечательно зависимость рис. 2А. Она убедительно свидетельствует, что должен существовать фактор (мотивация?), который, влияя на скорость переработки информации  $S$ , образует два изолированных класса с разными уровнями этого параметра, но зависимость которого от параметра  $E$  имеет один и тот же, в данном случае параболический, характер. При одном и том же значении  $E \approx 55$  эти параболы достигают максимума; при этом же значении наблюдается резкий скачок зависимости к.ч.с.м. от  $E$  (рис. 2Б), пересекаются восходящая и нисходящая ветви зависимости  $n$  от  $E$  (рис. 1Б) и, в конце,  $E \approx 55$  является особой точкой ряда других, не иллюстрируемых здесь соотношений. Такие совпадения вряд ли случайны, и поэтому не лишено оснований допущение, что это значение «силы» — константа, играющая какую-то роль в дифференциальной психофизиологии.

Поступило  
12 VI 1969

#### ЦИТИРОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- <sup>1</sup> H. J. Eysenck, *The Biological Basis of Personality*, Illinois, 1967. <sup>2</sup> J. P. Guilford, *Personality*, N. Y., 1959. <sup>3</sup> В. Н. Небылицын, Основные свойства нервной системы, 1966. <sup>4</sup> Д. Лоули, А. Максвелл, Факторный анализ как статистический метод, 1967. <sup>5</sup> А. А. Генкин, В. И. Медведев, М. П. Шек, Вопр. психол., № 1, 104 (1963). <sup>6</sup> А. А. Генкин, Докл. АН РСФСР, № 4, 99 (1962). <sup>7</sup> А. А. Генкин, Биофизика, 10, № 5, 868 (1965). <sup>8</sup> G. S. Claridge, *Personality and Arousal*, Oxford, 1967.