

**В. А. Буценко**  
*Науч. рук. О. В. Пырх,*  
*ст. преподаватель*

## **ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ХИМИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Модульное обучение является одной из современных образовательных технологий, которая обеспечивает реальные условия для целостного индивидуализированного подхода к личности в процессе ее обучения, предлагает множество вариантов, направленных на обеспечение самостоятельности обучаемого. Главная особенность модульного обучения состоит в том, что весь учебный материал разбивается на отдельные взаимосвязанные учебные элементы, при этом ученики изучают учебный материал, собранный в модули. В свою очередь каждый элемент несет в себе специально разработанный и соответственно оформленный учебный вопрос. Применение данной технологии имеет практическую значимость для учителей, которые стремятся совершенствовать методику преподавания химии и сделать процесс обучения более интересным и эффективным для учащихся. Возможности модульного обучения велики, так как благодаря ей центральное место в системе «педагог – обучающийся» занимает обучающийся.

Преподавание химии с использованием модульного обучения играет большую роль в развитии самостоятельности [1, с. 5]. Модульно-рейтинговая технология является эффективным методом организации учебного процесса, который мотивирует увлеченную работу учащихся. Форма общения между преподавателем и обучающимся при этом отличается от традиционной формы обучения: обучающийся имеет индивидуальную траекторию обучения. Главным отличием модульной формы обучения от традиционной является самостоятельная работа обучающегося.

Практические и экспериментальные разработки по модульному обучению широко применяются в общеобразовательной школе, начальном, среднем и высшем профессиональном образовании, в структурах повышения квалификации и переподготовки взрослых. Модульная компоновка учебных курсов широко используется в дистанционном обучении.

### **Литература**

1 Головченко, Т. В. Модульное обучение: краткая история и общие характеристики / Т. В. Головченко // Научно-практический электронный журнал «Аллея Науки». – 2019. – № 9 (36). – С. 5.

**В. В. Главацкая**  
*Науч. рук. Н. И. Дроздова,*  
*канд. хим. наук, доцент*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ «ЗЕЛЁНОЙ ХИМИИ» В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

«Зелёная химия» – это новый экологический подход к химии. Он предполагает переход от переработки сильно загрязняющих веществ к созданию других экологически чистых веществ. То есть не просто меняется технология, а сокращается количество стадий производства, что приводит к снижению потребляемой энергии и положительно влияет на окружающую среду и экономику. «Зелёная химия» подразумевает полный отказ от использования вредных веществ и создание идеального процесса получения нужного вещества, безвредного на всех этапах производства [1].