

СОДЕРЖАНИЕ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ТОКСИКАНТОВ В ВОЗДУХЕ РАБОЧЕЙ ЗОНЫ ОАО «ЖИТКОВИЧСКИЕ МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ»

*Е. В. Гирилович (УО «ГТУ им. Ф. Скорины»)
Научн. рук. О. В. Корытко,
ассистент*

Исключительно важное значение приобретает проблема загрязнения воздуха вредными промышленными веществами, влияющими на окружающую среду и людей, находящейся в ней. Токсические вещества вызывают ухудшение условий существования человека и других живых организмов, создавая угрозу здоровью населения, нарушению климата в огромных масштабах. В связи с этим остро ощущается потребность в научно обоснованных и рациональных мероприятиях по предотвращению загрязнения атмосферы и сохранению нормальных условий жизни людей и биосферы в целом.

Целью работы явилось изучение содержания неорганических токсикантов (марганца, оксида азота (IV) и оксида углерода (II)) в воздухе рабочей зоны ОАО «Житковичские молочные продукты» Житковичского района. Для определения компонентов использовались фотометрический, комплексонометрический, фотоколориметрический методы. Отбор проб проводился на рабочем месте сварщика в зоне дыхания работающего. Исследования проводились с 2008 по 2009 гг. Пробы отбирались один раз в квартал в соответствии с графиком контроля, для достоверной оценки условий отбиралось последовательно пять проб воздуха.

Исследования содержания в воздухе газосварочного цеха изучаемых неорганических токсикантов за 2008–2009 гг. показали, что значительного превышения ПДК по данным показателям не наблюдалось. В IV квартале 2008 г. содержание оксида азота (IV) составило $0,100 \text{ мг/м}^3$, что не превышает ПДК. В I–III кварталах оксида азота (IV) не было обнаружено. Среднее содержание оксида углерода (II) в 2008 году – $6,500 \text{ мг/м}^3$, а в 2009 году – $12,900 \text{ мг/м}^3$. Концентрация оксида углерода (II) в 2009 году возрасла в 2 раза по сравнению с 2008 годом. В 2008 году имелось превышение ПДК марганца ($0,300 \text{ мг/м}^3$) в среднем в 2,5 раза. Наименьшее значение содержания марганца в 2008 году в I и II кварталах составило $0,600\text{--}0,630 \text{ мг/м}^3$, наибольшее – $0,820 \text{ мг/м}^3$ в IV квартале. Изменение содержания марганца за 2009 г. можно объяснить реконструкцией и наладкой работы вентиляционной системы в цехе, а также изменением некоторых технологических приемов. Результаты анализа свидетельствуют о том, что содержание неорганических токсикантов зависит от работы вентиляционных систем, применения высокоэффективных систем газоочистки и изменения некоторых технологических приемов.

ФОРМИРОВАНИЕ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЛАНДШАФТОВ БЕЛАРУСИ

*М. В. Головаченко (УО «ГТУ им. Ф. Скорины»)
Научн. рук. Т. Г. Флерко,
ассистент*

Человек и его потребность в досуге, отдыхе одна из многих проблем, которые волновали людей в XX веке – веке значительных исторических событий, урбанизации и научно-технической революции, а также нынешнем XXI, в котором человек испытывает постоянное негативное влияние различных факторов. Поэтому очень важно, осуществлять формирование рекреационных ландшафтов, где люди могли бы не только отдохнуть, но и провести свое свободное время с пользой. Рекреационные ландшафты представляют собой комплексы, целенаправленно или непреднамеренно сформированные для отдыха населения. Формируются они на основе природных ландшафтов и содержат элементы антропогенной деятельности человека [1].

Формирование рекреационных ландшафтов Беларуси началось в 50-х гг. XX века и к концу столетия их удельный вес достиг 6,4 % площади страны. В связи с наметившейся тенденцией расширения загородных рекреационных территорий их удельный вес в XXI веке может возрасти до 7,7–10,5 % площади страны [2].

Пространственный анализ рекреационных ландшафтов показывает неравномерность их распределения по территории республики. Так, максимальная плотность рекреационных ландшафтов наблюдается в Позерской, Белорусской возвышенной ландшафтных провинциях (8–8,1 %), минимальная – в Восточно-Белорусской (3,9 %). Значительные резервы территории, благоприятных для формирования рекреационных ландшафтов, сосредоточены в Предполесской и Полесской провинциях [1; 2].

Хотелось бы отметить, что территория Беларуси весьма благоприятна для рекреационного использования. Среди положительных факторов можно выделить такие, как освещенность, обводненность, густота и глубина расчленения рельефа, заселенность. Республика равномерно покрыта сетью рек, озер, каналов, водохранилищ, прудов. Это повышает эстетические качества ландшафта, а также возможность их рекреационного использования.

Литература

- 1 Марцинкевич, Г. И. Ландшафтоведение / Г. И. Марцинкевич. – Мн. : БГУ, 2007. – 206 с.
- 2 Потаев, Г. А. Рекреационные ландшафты : охрана и формирование / Г. А. Потаев. – Мн. : Універсітэцкае, 1996. – 160 с.

ОСОБЕННОСТИ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СЕЛЬСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

*И. А. Горгун (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)
Научн. рук. Г. Н. Карона,
канд. пед. наук, доцент*

В последние годы развитие краеведческой работы в общеобразовательной школе призвано решать следующие социально-культурные задачи: 1) формирование у школьников стремления к сохранению природы; 2) бережное отношение к окружающей среде; 3) сохранение культурного наследия края [1]. Краеведение предоставляет немалые возможности для расширения общего кругозора, эстетического, нравственного воспитания и формирования личности гражданина. Краеведческий интерес побуждает учащихся к деятельности, придает учению новый смысл. В сельской общеобразовательной школе показывается географизм обыденной жизни, те сферы жизни и деятельности сельских жителей, где постоянно требуются знания географической обстановки – погодных условий и их возможного изменения, состояния почвы, ее готовности к обработке, понимание сущности фенологических явлений в природе и т. д.

Сельская школа располагает более благоприятными условиями формирования познавательных интересов, чем школа городская. Одна из таких возможностей связана с проведением экскурсий в природу, на сельскохозяйственные и промышленные предприятия, полевые практикумы и т. п. Ознакомление учеников на уроках географии с природными богатствами и хозяйством своей местности дает возможность глубоко раскрыть экономико-географические понятия на основании конкретных и близким школьникам примеров.

Таким образом, совершенствование краеведческой работы в специфических условиях сельской школы предполагает расширение возможностей учебно-воспитательного процесса через разнообразие форм и методов его применения. Краеведение учит любить не только родные места, но и знания о них, приучает интересоваться географией, историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.