

Формирование рекреационных ландшафтов Беларуси началось в 50-х гг. XX века и к концу столетия их удельный вес достиг 6,4 % площади страны. В связи с наметившейся тенденцией расширения загородных рекреационных территорий их удельный вес в XXI веке может возрасти до 7,7–10,5 % площади страны [2].

Пространственный анализ рекреационных ландшафтов показывает неравномерность их распределения по территории республики. Так, максимальная плотность рекреационных ландшафтов наблюдается в Позерской, Белорусской возвышенной ландшафтных провинциях (8–8,1 %), минимальная – в Восточно-Белорусской (3,9 %). Значительные резервы территории, благоприятных для формирования рекреационных ландшафтов, сосредоточены в Предполесской и Полесской провинциях [1; 2].

Хотелось бы отметить, что территория Беларуси весьма благоприятна для рекреационного использования. Среди положительных факторов можно выделить такие, как освещенность, обводненность, густота и глубина расчленения рельефа, заселенность. Республика равномерно покрыта сетью рек, озер, каналов, водохранилищ, прудов. Это повышает эстетические качества ландшафта, а также возможность их рекреационного использования.

Литература

- 1 Марцинкевич, Г. И. Ландшафтоведение / Г. И. Марцинкевич. – Мн. : БГУ, 2007. – 206 с.
- 2 Потаев, Г. А. Рекреационные ландшафты : охрана и формирование / Г. А. Потаев. – Мн. : Універсітэцкае, 1996. – 160 с.

ОСОБЕННОСТИ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СЕЛЬСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

*И. А. Горгун (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)
Научн. рук. Г. Н. Карона,
канд. пед. наук, доцент*

В последние годы развитие краеведческой работы в общеобразовательной школе призвано решать следующие социально-культурные задачи: 1) формирование у школьников стремления к сохранению природы; 2) бережное отношение к окружающей среде; 3) сохранение культурного наследия края [1]. Краеведение предоставляет немалые возможности для расширения общего кругозора, эстетического, нравственного воспитания и формирования личности гражданина. Краеведческий интерес побуждает учащихся к деятельности, придает учению новый смысл. В сельской общеобразовательной школе показывается географизм обыденной жизни, те сферы жизни и деятельности сельских жителей, где постоянно требуются знания географической обстановки – погодных условий и их возможного изменения, состояния почвы, ее готовности к обработке, понимание сущности фенологических явлений в природе и т. д.

Сельская школа располагает более благоприятными условиями формирования познавательных интересов, чем школа городская. Одна из таких возможностей связана с проведением экскурсий в природу, на сельскохозяйственные и промышленные предприятия, полевые практикумы и т. п. Ознакомление учеников на уроках географии с природными богатствами и хозяйством своей местности дает возможность глубоко раскрыть экономико-географические понятия на основании конкретных и близким школьникам примеров.

Таким образом, совершенствование краеведческой работы в специфических условиях сельской школы предполагает расширение возможностей учебно-воспитательного процесса через разнообразие форм и методов его применения. Краеведение учит любить не только родные места, но и знания о них, приучает интересоваться географией, историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

Литература

1 Горгун, И. А. Особенности обучения географии в сельской общеобразовательной школе / И. А. Горгун // Материалы VII международной научно-методической конференции (г. Гомель, 21 мая 2009 г.) : в 2 ч. / редкол. : И. В. Семченко (гл. ред.), В. И. Яцухно, Г. Н. Кэрпа [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2009. – С. 124–125.

ОЦЕНКА КЛАССА КАЧЕСТВА И ТРОФИЧЕСКОГО СТАТУСА НЕКОТОРЫХ ВОДОЕМОВ В ЧЕРТЕ ГОРОДА ГОМЕЛЯ

А. А. Дроздова (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Научн. рук. О. В. Ковалева,

канд. биол. наук, доцент

Исследования проведены в период с сентября 2009 года по май 2010 года на 8 водоемах, расположенных в черте г. Гомеля (Дедно, Шапор, Любенское, Сельмашевское, Волоотовское, У-образное, Малое, Круглое) и подверженных различным видам антропогенного воздействия, включая поступление поверхностного стока, рекреационное использование, сброс сточных вод, наличие мусора на прибрежных территориях и др.

В соответствии с бальной классификацией О. В. Янчуревич [1] среди изучаемых озер выделяются сильно урбанизированные – 21–22 балла и средне урбанизированные – 14–19 баллов. При установлении степени урбанизации учитывались показатели: количественные (близость/удаленность промышленных предприятий; близость/удаленность жилья, гаражей и прочих построек; близость/удаленность автомобильных, железных дорог; близость/удаленность агроценозов; нарушенность береговой линии) и качественные (наличие кострищ, бытового мусора; поступление сточных вод; строительные работы; заморные явления в водоеме; посещаемость людьми).

Установлено, что в озерах отмечается превышение величин по ряду загрязняющих веществ. В сентябре 2009 г. в озерах Дедно, Шапор и Любенское зарегистрировано низкое содержание растворенного кислорода. По гидрохимическому составу вода озер соответствует 3-му (удовлетворительной чистоты) и 4-му (загрязненная) классам качества, а также следующим разрядам качества: 3а – достаточно чистая, 3б – слабо загрязненная, 4а – умеренно загрязненная, 4б – сильно загрязненная.

В ходе исследований осуществлялись замеры прозрачности воды по диску Секки. На основании полученных данных определялась степень евтрофирования озер с использованием индекса трофического статуса Карлсона (TSI). Индекс Карлсона в озерах варьирует от 61,5 до 76,5, характеризуя трофический статус водоемов как высокий.

Литература

1 Янчуревич, О. В. К вопросу классификации водоемов по степени урбанизации / О. В. Янчуревич // Экологической науке – творчество молодых : Материалы II регион. науч.-практ. конф. ведущих специалистов, аспирантов и студентов. – Гомель, 2002. – С. 95–96.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ ХРОМАТИНА ДЛЯ ПОПУЛЯЦИИ КЛЕТОК МЕТОДОМ ГЕЛЬ-ЭЛЕКТРОФОРЕЗА

А. В. Дубровин (УО «МГУ им. А.А. Кулешова»)

Научн. рук. Н. А. Клебанова,

канд. хим. наук, доцент

Анализ структуры хроматина имеет большое значение, так как полученные результаты могут быть использованы в медицине для ранней диагностики лейкозов,