

предприятий, а также разъяснительной работы среди населения об отказе пользования автомобильным транспортом в пользу общественного электрифицированного. Для снижения выбросов угарного газа и улучшения качества воздуха могут потребоваться меры. Это может включать в себя ограничение автомобильного движения, стимулирование использования более экологически чистых видов транспорта и внедрение технологий снижения выбросов [1].

Литература

1 Ермак, А. Н. Оценка количества угарного газа (СО), выбрасываемого автотранспортом на улицах Советского района г. Гомеля / А. Н. Ермак; науч. рук. Г. Л. Осипенко // XVII Машеровские чтения : материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 20 октября 2023 г. : в 2 т. / Витебский государственный университет ; редкол.: Е. Я. Аршанский (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2023. – Т. 1. – С. 78–79.

К. А. Манько

*Науч. рук. Г. Л. Осипенко,
ст. преподаватель*

РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ МАРШРУТОВ В ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Территория г. Гомеля составляет более 11 тыс. га, из которых почти 40 % – спальные районы, производственные здания, объекты экономического развития. На сегодняшний день система образования устарела и не соответствует современным требованиям, обусловленным экологической ситуацией. Она практически не уделяет внимания экологическому просвещению, образованию и воспитанию, а ведь это отличная возможность вырастить новые поколения людей, способных перевернуть ситуацию в будущем. В условиях городской среды большим спросом пользуются рекреационные зоны. Наличие таких мест в нашем городе является отличным подспорьем для создания экологических маршрутов.

Экологический маршрут – это важная составляющая экологического образования. Мы рассматриваем маршрут как интегрированную модель образовательного пространства, создаваемого для активизации самораскрытия и достижения продуктивного уровня личностных и образовательных результатов. На практике индивидуальный образовательный маршрут выступает как нормативное описание способа движения обучающегося. Экологический маршрут – воспитание ребёнка через общение с природой, формирование высокой экологической культуры поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе, формирование системы экологических знаний и представлений, развитие эстетических чувств, участие в посильной деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы [1].

Литература

1 Осипенко, Г. Л. Использование учебного эколого-краеведческого маршрута «Солнечный» в школе для повышения качества экологического образования / Г. Л. Осипенко // Географические аспекты развития регионов: V межд. практ. конференция (Гомель, 25-26 мая 2023 года): сборник материалов / М-во образования Республики Беларусь, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, воронежский гос. ун-т, Гомельский обл. отдел обществ. об-ния «Белорусское географическое общество», Российский центр науки и культуры в Гомеле; редкол.: А. И. Павловский (гл. ред.) и др. – Электрон. текст. данные (74,2 МБ). – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2022. – С. 340–343.