

Здоровьесберегающие технологии имеют свои особенности в зависимости от возраста детей. В начальной школе будут актуальны физкультминутки, рифмовки, песни, стихотворения. Учащимся 5–9 классов больше подойдут различные творческие задания и игры. В старших классах в качестве смены деятельности и разнообразия учебного процесса можно использовать ролевые игры и проектные задания, которые обеспечивают релаксацию и отдых школьников.

Таким образом, здоровьесберегающие технологии имеют огромное значение для современного образования в связи с ухудшающимся здоровьем учащихся и сложностью учебного материала, предлагаемого к изучению на уроках иностранного языка.

Литература

1 Пархоменко, Е. В. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка / Е. В. Пархоменко, М. В. Соловьева, И. А. Котарева // Цифровое общество: психологический и педагогический взгляд : сб. ст. межд. научно - практ. конф., Саратов, 4 дек. 2023 г. / отв. ред. А. А. Сукиасян. – Уфа : Аэтерна, 2023. – С. 142–144.

В. О. Герасимова

*Науч. рук. Д. А. Гаврилова,
преподаватель*

ДЕБАТЫ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ГОВОРЕНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Устная речь имеет важное значение в преподавании английского языка, т. к. позволяет учащимся взаимодействовать друг с другом на иностранном языке. Важно, чтобы уроки говорения были структурированными, интерактивными и стимулирующими. Всё это поможет сформировать навыки коммуникации, необходимые для успешного общения на иностранном языке.

Дебаты представляют собой средство обучения, основанное на организованном обсуждении аргументов и контраргументов по определенной проблеме или теме. В процессе дебатов участники выступают за или против определенной позиции, представляя свои аргументы и опровергая аргументы оппонентов.

Рассмотрим ключевые этапы и приёмы работы с дебатами:

1 Выбор темы для дебатов. Тема должна быть интересной и актуальной для учеников, стимулирующей дискуссию и привлекающей их внимание.

2 Формирование команд. Учеников можно разделить на две команды: «за» и «против», что поможет создать атмосферу соревновательности и вовлеченности.

3 Подготовка материалов. Для успешного участия в дебатах, ученики должны обладать достаточной информацией и аргументами. Учитель может предоставить ресурсы для подготовки, такие как статьи, видео или презентации на тему.

4 Тренировка навыков выступления. Перед началом дебатов стоит провести тренировочные упражнения для развития навыков публичного выступления на английском языке.

5 Проведение дебатов. Дебаты могут проходить в формате круглого стола или в виде формального противостояния команд. Важно обеспечить равные условия для всех участников и контролировать ход обсуждения.

6 Обратная связь. После завершения дебатов учителю необходимо предоставить учащимся обратную связь по их выступлению, что поможет им понять свои сильные и слабые стороны и развить свои умения говорения и письма на английском языке.

Таким образом, использование технологии дебатов на уроках английского языка не только способствует улучшению языковых навыков учащихся, но и развивает критическое мышление, умение аргументировать свою позицию, а также работать в команде.