

сообществах можно прийти к выводу, что на стационаре «Опушка леса» встречались только гигрофилы. На остальных стационарах преобладали мезофиллы.

Таким образом, сообщества герпетобионтных долгоносиков открытых урбоценозов г. Гомеля сложены преимущественно луговыми и эвритопными, предпочитающие нормальные условия увлажнения, реже – лесными видами.

АВТОРИТЕТ УЧИТЕЛЯ – НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Д. В. Литвинко, Ю. П. Гаврушев (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Научн. рук. Г. Н. Карона,

канд. пед. наук, доцент

В организации учебно-воспитательного процесса нельзя пройти мимо такого мощного педагогического фактора, как авторитет учителя, от которого в решающей степени зависит эффективность школьного обучения. Суть педагогического авторитета в постоянном развитии педагогом в себе гражданской, творческой, человеческой личности, подлинной духовности и интеллигентности. Ребенок авансирует учителю свое уважение, доверие, расположение, исходя из естественного предположения о высоких качествах его личности [1; 2]. Истинный авторитет учителя включает в себя личностный и профессиональный компоненты.

Важнейшими качествами личностного компонента педагогического авторитета являются: любовь к детям, к педагогической профессии; уважение и доверие к школьнику, общая культура поведения (умение владеть речью, мимикой и жестами, умение держать себя в классе, опрятность в одежде и др.), оптимизм, требовательность, строгость, справедливость, терпение. Следует помнить, что учитель должен являться для учащихся положительным примером поведения. Но если учитель допускает в быту аморальные поступки, это становится известным учащимся, и при всех положительных качествах авторитет его как учителя рушится.

Профессиональный компонент педагогического авторитета включает следующие качества учителя: профессиональные знания (учащиеся любят учителей, которые не только знают свой предмет, но и умеют его хорошо преподнести, объяснить); педагогический такт (умение находить в каждом случае наиболее правильный педагогический прием); стиль взаимодействия учителя и учащихся (из демократического, авторитарного, либерального, антипедагогического стилей предпочтение следует отдать первому) и др. [2].

Таким образом, авторитет учителя в глазах учащихся тесно связан с его личностными и профессиональными качествами, высокий уровень которых обеспечивает успешность процесса обучения и воспитания.

Литература

1 Исаев, И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя / И. Ф. Исаев. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 208 с.

2 Митина, Л. М. Учитель как личность и профессионал / Л. М. Митина. – М. : Дело, 1994. – 216 с.

ЗАГРЯЗНЕНИЕ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ ВОДОЕМОВ ГОРОДА ГОМЕЛЯ

А. И. Макаренко (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

Научн. рук. Ю. М. Жученко,

доктор тех. наук, профессор

Целью работы являлась оценка содержания некоторых тяжелых металлов в донных отложениях водоемов г. Гомеля, а также определение влияния полигона

твердых бытовых отходов на степень загрязнения донных отложений водоемов. Детальное изучение отложений оз. У-образное показало, что существует значительная пространственная неоднородность распределения тяжелых металлов в донных отложениях данного водоема. В частности, были определены более высокие концентрации всех изучаемых металлов в той части водоема, которая расположена вблизи Прудковского рынка. Как известно, максимальное загрязнение большинством химических элементов, в том числе и тяжелыми металлами, распространяется в радиусе 2 км от источника загрязнения.

Для свинца и меди заметно значительное снижение содержания элемента в донных отложениях водоема по мере удаления от полигона твердых бытовых отходов. Причем минимальное содержание свинца и меди отмечено на расстоянии 280 м от полигона отходов. Характерной особенностью для данных металлов является возрастание их концентрации на расстоянии около 500 м от полигона. На данном участке вдоль берега водоема, близко к урезу воды, проходит оживленная автотрасса, что явилось причиной повышенного содержания свинца и меди в донных отложениях. Особенный характер в донных отложениях оз. У-образного имеет распределение цинка: для него в целом отмечено существенное снижение его концентрации в донных отложениях оз. У-образное на расстоянии 150–250 м от свалки. В дальнейшем наблюдается более выраженный, по сравнению с ранее рассмотренными водоемами, разброс его содержания в донных отложениях на различном расстоянии от полигона отходов, что может быть обусловлено дополнительными источниками поступления.

Донные отложения озер Дедно и У-образное загрязнены изучаемыми элементами в значительной степени. Для донных отложений водоемов построены ряды накопления металлов: а) оз. У-образное $Cu > Pb > Cr > Ni > Co \approx Zn > Mn$; б) оз. Дедно $Cr > Cu > Pb > Co > Zn > Ni > Mn$. Основными загрязнителями донных отложений водоемов г. Гомеля являются медь, хром и свинец. Полигоны твердых бытовых отходов негативно влияют на водные экосистемы, являясь одним из источников поступления соединений тяжелых металлов в водоем.

ОСОБЕННОСТИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ГОМЕЛЯ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ

А. Г. Марковцова (УО «ГТУ им. Ф. Скорины»)

*Научн. рук. А. С. Соколов,
ассистент*

Целью работы явилось изучение фондовых материалов по загрязнению почв города и окрестностей тяжелыми металлами и выявления их пространственных, отраслевых и временных особенностей. Содержание тяжелых металлов в почвах города варьирует в значительных пределах: максимальные концентрации на 1–3 порядка превышают минимальные. Об опасности загрязнения почв тяжелыми металлами можно судить по встречаемости концентраций, превышающих ПДК: для никеля – 1,28 % проб, меди – 7,23 %, свинца – 9,36 %, хрома – 11,92 %, цинка – 46,81 % и марганца – 48,94 % проб.

Изучение территориального распределения тяжелых металлов в почвах г. Гомеля показало, что высокие и максимальные их значения тяготеют к крупным промышленным предприятиям, сконцентрированным в центре города (РУП «Гомельский станкостроительный завод им. Кирова», РУП «Гомельский завод измерительных приборов», вагоноремонтный завод, локомотивное депо) и в северной его части (ОАО «Коралл», РНПУП «Ратон», ОАО «Гомелькабель», ПООО «ПФ Вторпласт»). Эти предприятия являются мощными источниками выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, которые депонируются почвами. В то же время нельзя исключать загрязнение почв города в результате