

АНАЛИЗ И СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ТУШЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ПОЖАРОВ В ГОЛУХУ «МОЗЫРСКИЙ ОПЫТНЫЙ ЛЕСХОЗ»

О. В. Сухоницкая (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)
Научн. рук. **Н. В. Митин**,
канд. сельскохозяйств. наук, доцент

Предупреждение и ликвидация лесных пожаров является одной из наиболее актуальных и важнейших задач в природном комплексе Республики Беларусь. Особенно острой эта проблема является в радиоактивно загрязненных лесных экосистемах, последствия пожаров в которых могут ухудшить экологическое состояние в республике и прилегающих к ней территориях.

В экстремальные по метеорологическим условиям годы пожары охватывают на лесопокрываемой территории Беларуси значительные площади, нанося при этом как прямой, материальный ущерб, так и косвенный, проявляющийся в снижении водорегулирующей, почвозащитной, полезащитной, санитарно-гигиенической, эстетической и климатической роли леса.

В лесном фонде Мозырского опытного лесхоза более 90 % насаждений относится к I–III классам природной пожарной опасности, что обусловлено преобладанием в их составе хвойных фитоценозов – 66 % от лесопокрываемой площади. Для эффективной профилактики, обнаружения и ликвидации пожаров на территории лесного фонда Мозырского лесхоза проектируется дифференцированная система противопожарного обустройства лесного фонда, с учетом зон радиоактивного загрязнения. Внутри лесхоза затраты на противопожарные мероприятия перераспределяются в сторону увеличения затрат из лесничеств с наименьшей пожарной опасностью в те лесничества, где пожарная опасность значительная.

В результате разработки проекта были оптимизированы материальные и финансовые затраты в разрезе лесничеств. При неизменных затратах на профилактику, обнаружение, тушение и ликвидацию последствий пожаров предлагается снижение ущерба от возникающих пожаров около 50 % процентов.

СИНАНТРОПНАЯ ФЛОРА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ ГОРОДА ГОМЕЛЯ

М. М. Ткачев (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)
Научн. рук. **С. В. Жадько**,
ассистент

На протяжении вегетационного периода 2009 года нами был изучен флористический состав высших растений насыпей участка железной дороги северного направления в пределах города протяженностью 5 км. Учет видов проводили маршрутным методом непосредственно на железнодорожном полотне.

Установлен таксономический спектр флоры: отделов – 2 (*Equisetophyta*, *Magnoliophyta*), классов – 2, семейств – 29, видов – 81. Представленность классов последнего из отделов неравнозначна: двудольные – 27 семейств с 67 видами, однодольные – 1 и 14 соответственно. Наиболее многочисленными являются семейства астровых, к которым относится 19,8 % от общего количества видов, бобовые – 16 % и мятликовые – 14,8 % растений. Далее по численности следуют семейства капустные – 6,2 % видов, гвоздичные и гераниевые – по 3,7 % вида соответственно.

Спектр жизненных форм по системе Серебрякова в целом по флоре: деревья – 4,9 %; поликарпических трав – 55,5 %; монокарпических трав – 39,5 %. Соотношение групп растений относительно трофности почвы (олиготрофы : мезотрофы : эвтрофы) следующее: в целом по изученной флоре – 1,5 : 3,2 : 1.

По отношению видов к влажности почвы (мезоксерофиты : ксеромезофиты : гидро-мезофиты : мезогидрофиты : мезофиты : гидрофиты) спектры следующие: 22 : 21 : 3 : 2 : 32 : 1.

Это соотношение показывает, что преобладающими видами являются мезофиты. Представленность синантропных видов на железнодорожном полотне высокая – 54 вида, что составляет около 65 % от общего числа видов. Изученная синантропная флора включает 33 % видов апофитного происхождения и 32 % – адвентивного.

Таким образом, флора отрезка железной дороги отражает общие тенденции синантропизации: от поликарпических – к монокарпическим видам, от гемикриптофитов – к терофитам, от мезотрофов – к олиготрофам, от мезофитов – к ксерофитам, с преобладанием рудеральных и высокой представленностью адвентивных видов.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ГЕОГРАФИИ

Ю. Д. Ус (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

*Научн. рук. Т. В. Скачинская,
ассистент*

Исследовательская работа по географии – один из важнейших способов активизации познавательного процесса в системе географического образования. Она способствует развитию навыков сотрудничества, взаимопомощи и поддержки в процессе коллективного решения исследовательских задач, что, несомненно, влияет на рост творческого потенциала каждого ученика [1, с. 13].

Исследовательский процесс в системе географического образования может осуществляться на уроках во время проведения самостоятельных и практических работ. Они обычно не занимают много времени и органически вписываются в программное содержание предмета. Иная картина наблюдается, когда исследовательскую деятельность мы включаем в систему внеклассной и внешкольной работы. Для реализации данной деятельности используются многообразные формы: школьные экологические кружки, научно-исследовательские группы, лаборатории, экологические отряды, экологические экспедиции, экскурсии и т. д.

В условиях современной школы большое внимание уделяется привлечению школьников к научно-исследовательской работе в рамках научных объединений учащихся (НОУ). Возникновение интереса к выполнению исследовательских проектов способствует формированию экологического сознания, мышления, а также научного мировоззрения учащихся.

Исследовательская деятельность в системе географического образования является одним из важнейших компонентов краеведческой работы, так как в краеведении наиболее полно реализуется интегративность географии, т. е. органическая ее связь с другими предметами, что позволяет создать целостную картину объекта изучения [2, с. 31].

Литература

1 Бурая, И. В. Экологическая поисково-исследовательская деятельность школьников / И. В. Бурая, О. С. Аранская // Адукацыя і выхаванне. – 2001. – № 11. – С. 13–15.

2 Пикулин, В. Использование возможностей краеведческого курса «География Витебской области» для формирования познавательного интереса у учащихся // Географія: праблемы выкладання. – 2004. – № 2. – С. 31–38.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА РУБОК УХОДА В МОЛОДНЯКАХ

Ю. А. Чечко (УО «ГГУ им. Ф. Скорины»)

*Научн. рук. П. В. Колодий,
канд. сельскохозяйств. наук, доцент*

В настоящее время в Гомельском лесхозе при проведении осветлений и прочисток используется, в основном, ручной труд. Нежелательные растения удаляются с помощью