

- использование игровых материалов (карточки, доски и др.) для дифференциации учебного процесса и поддержки мотивации к обучению;
- соревновательный элемент для мотивации учащихся к участию в занятии;
- индивидуализацию обучения, учет разных уровней знаний и интересов учащихся.

Таким образом, использование игр на уроках английского языка поможет не только эффективно закрепить изученную лексику, но и сделать учебный процесс более увлекательным и продуктивным.

Литература

1 Деркач, А. А. Педагогическая эвристика: Искусство овладения иностранным языком / А. А. Деркач, С. Ф. Щербак. – Москва : Педагогика, 1991. – 224 с.

В. В. Тагай

*Науч. рук. А. А. Рипинская,
преподаватель*

ФОРМЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Внеклассная работа по иностранному языку в средней школе является важным дополнением к учебному процессу, способствующим более глубокому и эффективному усвоению языка и развитию различных навыков учащихся. В методике выделяют разнообразные формы внеклассной работы, применяющиеся для изучения иностранного языка.

Мы можем условно поделить все формы воспитательной работы по иностранному языку на две группы:

- 1) соревновательные формы;
- 2) культурно-досуговые формы.

К соревновательным формам относятся конкурс, викторина, игра, турнир, олимпиада, Неделя иностранного языка. Каждое из этих мероприятий способствует проявлению у школьников инициативности, духа соревнований, а также позволяет пополнить и расширить словарный запас учащихся.

Интерес к изучению иностранных языков развивается и закрепляется в культурно-досуговой деятельности учащихся. Для этой формы характерны закрепление знаний и навыков в процессе овладения грамматическим и фонетическим материалом. К культурно-досуговым формам относятся:

- переписка с зарубежными друзьями;
- экскурсии и заочные путешествия по стране изучаемого языка;
- литературные вечера и читательские конкурсы;
- драматизация на иностранном языке;
- художественно-творческая оформительская деятельность и др. [1].

Таким образом, применение представленных форм во внеклассной работе способствует более прочному усвоению и изучению материала по иностранному языку, содействует развитию творческих способностей учащихся, помогает выявить их интересы, склонности и сильные стороны. Кроме того, использование таких форм работы помогает сплочению коллектива и развитию командного духа у учащихся.

Литература

1 Даведьянова, Н. С. Внеклассная работа по иностранному языку : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. С. Даведьянова, О. П. Жиркова. – Владимир : ВлГУ, 2018. – 147 с.