

Литература

1 Колесникова, И. Л. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков : справочное пособие / И. Л. Колесникова, О. А. Долгина. – Москва : Дрофа, 2008. – 431 с.

М. Г. Шемчук

Науч. рук. А. В. Собко,

ст. преподаватель

ДЕБАТЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Метод «Дебаты» – это универсальная образовательная технология. Он может быть наполнен любым содержанием и может использоваться при изучении любой дисциплины, в том числе и иностранного языка, так как является одним из способов развития иноязычной коммуникативной компетенции [1, с. 76].

Включение дебатов в процесс обучения иностранному языку способствует развитию основных языковых навыков у учащихся – чтения, письма, говорения и аудирования.

На этапе подготовки к дебатам акцент делается на развитие умений чтения и письма, а во время проведения дебатов учащиеся улучшают навыки аудирования и разговорной речи. Помимо этого, дебаты обучают учащихся толерантному отношению к различным точкам зрения и к участникам, так как целью дебатов является убеждение не оппонента, а третьей стороны.

Использование дебатов на уроках иностранного языка помогает закрепить материал и контролировать уровень знаний. Эффективность данной методики особенно заметна на заключительном этапе изучения темы.

К преимуществам метода «Дебаты» можно отнести следующие:

- развитие критического мышления;
- индивидуализация обучения;
- разнообразие методов обучения;
- формирование практических навыков учащихся.

Таким образом, дебаты как метод обучения способствуют развитию коммуникативной компетенции и формированию как речевых, так и социальных навыков у учащихся.

Литература

1 Львова, О. В. Использование технологии «Дебаты» при обучении иностранному языку [Электронный ресурс] / О. В. Львова // Проблемы образования. – 2014. – № 1. – С. 76–79. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-tehnologii-debaty-pri-obuchanii-inostrannomu-yazyku/viewer>. – Дата доступа: 29.04.2024.

А. М. Шерстобитова

Науч. рук. Л. А. Литвинова,

ст. преподаватель

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

В настоящее время все больше педагогов признают, что использование интерактивной доски в учебном процессе существенно улучшает усвоение материала учащимися.